

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
начального профессионального образования
Автомеханический профессиональный лицей № 77
Санкт-Петербург**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
ГБОУ НПО Автомеханический лицей 77

_____/А.В. Гусев/

«__» _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НПО
Автомеханический лицей 77

_____/В.В.Блащук/

«__» _____ 2013г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ**

Примерная рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее – НПО), входящей в состав укрупнённой группы профессий: **190000 Транспортные средства**, по направлению подготовки **190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**:
190631.01 Автомеханик

Руководитель разработки:

Гусев А.В. – заместитель директор по УПР ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей № 77 СПб;

Организация разработчик:

ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей № 77 СПб,

Разработчик:

Ременчук Д.В. – преподаватель Автодела,
ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей № 77 СПб;

Захаров Е.А. – преподаватель Автодела,
ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей № 77 СПб;

Лучковский Р.Н. – мастер производственного обучения,
ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей № 77 СПб.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПассаЖИРОВ

1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 190000 Транспортные средства, по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

190931.01 **Автомеханик**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована после соответствующей доработки в программах профессиональной подготовки по профессии рабочих: 15594 Оператор заправочных станций.

Уровень образования, необходимый для реализации данного профессионального модуля: основное общее образование, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочных станций;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;

- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –225 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

учебной и производственной практики – 87 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-3	Раздел 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций	105	46	15	23	36	-
ПК 1-3	Раздел 2. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	102	46	15	23	33	-
	Производственная практика, часов (концентрированная практика)	18					18
	Всего:	225	92	30	46	69	18

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 3 Оборудование и эксплуатация заправочных станций		105	
МДК 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций		105	
Введение	Роль АЗС в обеспечении деятельности предприятий. Законодательная основа деятельности объектов нефтепродуктообеспечения.	1	1
Тема 1.1. Общая характеристика АЗС.		4	
	Содержание	3	2
	Назначение и типы АЗС. Состав сооружений типовой АЗС.		
	Практическая работа	1	
	1. Составление таблицы технических характеристик типовых автозаправочных станций.		
Тема 1.2. Технологическое оборудование АЗС		13	
	Содержание	10	2
	Оборудование для хранения топлива и масел. Оборудование для выдачи топлива и масел потребителям (топливораздаточные, смесераздаточные и маслораздаточные колонки). Оборудование для управления колонками и автоматизации технологических процессов на станции..		

	<p>Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Оборудование для мойки автомобилей. Торговое и сервисное оборудование для АЗК с магазинами, барами, ресторанами и пр. Оборудование для защиты окружающей среды (в т. ч. для очистки ливневых и бытовых стоков); Оборудование противопожарное (в т. ч. молниезащита). Средства замера количества горючего и контроля качества нефтепродуктов.</p>		
	Практические работы	3	
2.	Составление принципиальной и функциональной схем заправочного модуля и гидравлического поста ТРК		
3.	Составление технологической схемы подключения наземного резервуара к ТРК		
4.	Подбор средств замера количества горючего по заданным параметрам.		
Тема 1.3.Топливосмазочные материалы		12	
	Содержание	8	2
	<p>Бензины: назначение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Дизельное топливо: показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Газовое топливо: назначение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Моторное масло: назначение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность.</p>		
	Практические работы	4	
5.	Расчет потребности бензина для различных единиц транспортных средств, при различных режимах эксплуатации.		
6.	Расчет потребности дизельного топлива для различных единиц транспортных средств, при различных режимах эксплуатации.		
7.	Расчет потребности газового топлива для различных единиц		

		транспортных средств, при различных режимах эксплуатации.		
	8.	Расчет потребности смазочных материалов и технических жидкостей, необходимые для проведения ТО-2		
Тема 1.4. Эксплуатация АЗС			13	
	Содержание		7	2
	<p>Учетная документация: товарно-транспортные накладные, паспорта качества, сертификаты соответствия.</p> <p>Общие требования к эксплуатации АЗС. Порядок передачи смены.</p> <p>Производственные операции АЗС: прием, хранение и отпуск, замер уровня и отбор проб горючих и смазочных материалов.</p> <p>Эксплуатация топливораздаточных колонок. Основные неисправности, техническое обслуживание и ремонт топливораздаточных колонок.</p> <p>Эксплуатация резервуаров. Техническое обслуживание и ремонт резервуаров.</p> <p>Особенности эксплуатации контейнерных АЗС.</p> <p>Особенности эксплуатации передвижных АЗС.</p> <p>Подготовка АЗС к эксплуатации в осенне-зимний период.</p>			
	Практическая работа		4	
	9.	Составление карты технического обслуживания резервуаров.		
	10.	Составление алгоритма приема нефтепродуктов.		
	11.	Расчет объема жидкости при определенной температуре с целью выявления расхождения между товарно-транспортной накладной и фактическими данными.		
	Лабораторная работа		2	
	1.	Пуск и остановка топливораздаточных колонок		
Тема 1.5. Контроль производственной опасности .			3	
	Содержание		2	2
	<p>Опасные и вредные производственные факторы деятельности АЗС.</p> <p>Охрана труда и промбезопасность.</p> <p>Пожарная безопасность. Доврачебная помощь на месте происшествия</p>			
	Практическая работа		1	

	<p>12. Составление алгоритма действия в ситуации производственной опасности</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических работ в виде отчетов.</p>		<p>23</p>	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы ГОСТ 9018 «Колонки топливораздаточные. Общие технические требования». ГОСТ 1510 «Нефть и нефтепродукты. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение». Устройства и методы измерения количества нефтепродуктов в резервуарах и на потоке. Технологические трубопроводы: назначение, состав, классификация, условные проходы, монтаж. Классификация и применение арматуры. Установка резервуара в грунт. Резервуарное оборудование. Типовые формы заявки на оформление допуска к производству и применению нефтепродукта. Информационно-измерительные системы количественного учета нефтепродуктов. Монтажная схема надземного резервуара хранилища (всасывающая система). Монтажная схема надземного резервуара хранилища (напорная система). Монтажная схема подземного резервуара хранилища (напорная система).</p>			

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; – Проведение пуска и остановки топливно-раздаточных колонок; – Проведение ручной заправки горючими и смазочными материалами автомобилей; – Проведение заправки газобаллонного оборудования автомобилей; – Оформление документов на принимаемые и реализованные продукты; – Проверка и применение средства пожаротушения; – Ввод данных в ПК; – Заполнение учетной документации; – Работа на кассовом аппарате; – Заправка автомобилей горючими смазочными материалами; – Перекачка топлива в резервуары; – Сезонное обслуживание оборудования и резервуаров; – Устранение неисправностей заправочного оборудования; – Зачистка и ремонт резервуаров; – Замер количества нефтепродуктов; – Проверка давления воздуха в шинах; – Отпуск нефтепродуктов, расфасованных в мелкую тару; – Составление отчета за смену. 	<p>36</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заправка горючими и смазочными материалами: бензином, керосином, маслом и т.д. автомобилей, мототранспорта, тракторов, летательных аппаратов, судов и других транспортных средств с помощью механических и полуавтоматических средств заправки; – Доливка воды в радиаторы и заливка аккумуляторной жидкости; – Представление заявок на проведение ремонта оборудования и прием его из ремонта; – Ведение материально - отчетной документации; – Контроль сроков государственной проверки измерительной аппаратуры и приборов; – Устранение мелких неисправностей, чистка и смазывание обслуживаемого оборудования; – Проверка исправности топливно- и маслораздаточного оборудования; – Подсоединение передвижной автозаправочной станции к источникам питания; 	<p>10</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – Замер количества нефтепродуктов; – Проверка давления воздуха в шинах; – Отпуск нефтепродуктов, расфасованных в мелкую тару; – Составление отчета за смену. 			
Раздел 2 ПМ 3		102	
Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов			
МДК 2.		102	
Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов			
Тема 2.1. Общая характеристика нефтепродуктов		2	
	Содержание	2	2
	Наливные и тарные нефтепродукты: классификация, свойства, характеристики, маркировка, применение. Показатели качества горюче-смазочных материалов.		
Тема 2.2. Организация транспортировки нефтепродуктов		10	
	Содержание	7	2
	Транспортировка нефтепродуктов железнодорожным, автомобильным транспортом и магистральным трубопроводом. Автомобили для транспортировки нефтепродуктов. Порядок и способы транспортировки нефтепродуктов на многотопливную АЗС. Виды тары, применяемой для перевозки нефтепродуктов. Особенности транспортировки баллонов и сосудов со сжиженным газом.		
	Практические работы	3	
	13. Составление алгоритма выбора маршрута и условий перевозки		

	нефтепродуктов		
	14. Составление таблицы требований к водителю и персоналу, обслуживающему перевозки нефтепродуктов.		
	15. Составление алгоритма действий водителю-оператору ПАЗС перед началом отпуска нефтепродуктов		
Тема 2.3. Прием и отпуск нефтепродуктов		11	
	Содержание	6	2
	Порядок приема нефтепродуктов. Правила проведения сливо-наливных операций в резервуары. Определение количества поступивших нефтепродуктов. Приборы и системы учета нефтепродуктов. Методы измерения количества нефтепродуктов. Порядок заправки нефтепродуктами автомобильного транспорта. Заправка по талонам, по безналичной форме, за наличные деньги в соответствии с инструкциями о порядке учета талонов и отпуска нефтепродуктов по безналичному расчету. Особенности заправки газобаллонного оборудования транспортных средств.		
	Практические работы	5	
	16. Расчет количества поступивших нефтепродуктов		
	17. Составление алгоритма подготовки оператора к сливу нефтепродуктов		
	18. Составление инструкции по действиям запретительного характера при приеме нефтепродуктов.		
	19. Составление схемы подключения системы рециркуляции (возврата паров) при сливе из автоцистерны в резервуар АЗС		
Тема 2.4. Хранение нефтепродуктов		10	
	Содержание	6	2
	Контроль и сохранность качества нефтепродуктов. Порядок ежедневного осмотра помещений с затаренными нефтепродуктами, проверка герметичности тары. Нормы естественной убыли.		

	<p>Потеря качества нефтепродуктов: обводнение, испарение, загрязнение, окисление, смешение. Восстановление качества нефтепродуктов. Потери нефтепродуктов и их сокращение. Особенности хранения баллонов и сосудов со сжиженным газом.</p>		
	Практические работы	4	
20.	Составление блок-схемы оптимальных условий хранения горюче-смазочных материалов.		
21.	Замер уровня нефтепродуктов.		
22.	Расчета естественной убыли нефтепродуктов на АЗС.		
Тема 2.5. Правила перевозки опасных грузов		9	
	Содержание	7	2
	<p>Перечень опасных грузов. Правила перевозки опасных грузов. Система информации об опасности и её основные элементы. Оснащение т/с для перевозки опасных грузов. Маркировка опасных грузов. Подготовка водителей для перевозки опасных грузов.</p>		
	Практические работы	2	
23.	Правила перевозки опасных грузов.		
Тема 2.6. Охрана окружающей среды		4	
	Содержание	3	2
	<p>Факторы загрязнения окружающей среды нефтепродуктами на АЗС. Нормативные предельно допустимые концентрации нефтепродуктов. Современные очистные сооружения.</p>		
	Практические работы	1	
24.	Инструкция по охране труда при использовании автомобильных эксплуатационных материалов		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02.		23	

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических работ в виде отчетов.</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Автоматизированные системы налива и учета битума, мазута, нефти, светлых нефтепродуктов в автомобильные и железнодорожные цистерны. Действия водителя при подготовке к сливу нефтепродуктов. Система флегматизации. Уровнемеры: назначение, устройство, принцип действия. Особенности коррозии резервуаров для нефтепродуктов. Противокоррозионная защита технологических трубопроводов с помощью изоляционных покрытий. Составление алгоритма приема нефтепродуктов.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: – Проведение ручной заправки горючими и смазочными материалами автомобилей; – Проведение заправки газобаллонного оборудования автомобилей; – Оформление документов на принимаемые и реализованные продукты; – Заполнение учетной документации; – Заправка автомобилей горючими смазочными материалами; – Перекачка топлива в резервуары; – Замер количества нефтепродуктов; – Отпуск нефтепродуктов, расфасованных в мелкую тару; – Составление отчета за смену.</p>	33	
<p>Производственная практика Виды работ: – Заправка горючими и смазочными материалами: бензином, керосином, маслом и т.д. автомобилей, мототранспорта, тракторов, летательных аппаратов, судов и других транспортных средств с помощью механических и полуавтоматических средств заправки – Заправка летательных аппаратов с помощью передвижных средств заправки производительностью до 500 л/мин. – Доливка воды в радиаторы и заливка аккумуляторной</p>	8	

<p>жидкости.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление заявок на проведение ремонта оборудования и прием его из ремонта. – Представление заявок на доставку нефтепродуктов к пунктам заправки. – Ведение материально - отчетной документации. Контроль сроков государственной проверки измерительной аппаратуры и приборов. – Устранение мелких неисправностей, чистка и смазывание обслуживаемого оборудования. 		
Всего:	225	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля необходимо наличие лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов и возможна при наличии учебного кабинета «Устройство автомобиля».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оборудование АЗС», в т.ч. на электронных носителях;
- комплект бланков учетной документации;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. РД 153-39,2-080-01 «Правила технической эксплуатации автозаправочных станций».
2. НПБ 111-98 «Нормы пожарной безопасности. Автозаправочные станции».
3. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефти и нефтепродуктов на нефтебазах, наливных пунктах и автозаправочных станциях.

Дополнительные источники:

1. Бондарь В.А., Зоря Е.И., Цагарели Д.В. Операции с нефтепродуктами. М.:АОЗТ «Паритет»,1999.
2. Годнев А.Г. , Зоря Е.И., Несговоров Д.А., Давыдов Н.В. Коммерческий учет товарных потоков нефтепродуктов автоматизированными системами. Учебное пособие. М.: МАКС пресс. 2008.
3. Зоря Е.И., Никитин О.В., Балалов В.В. Автозаправочная техника. М.: ГОУВПО «МГУС», 2005.
4. Зоря Е.И., Коваленко В.Г., Прохоров А.Д. Техническая эксплуатация АЗК М,ООО»ПАРИТЕТ ГРАФ», 2001.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного модуля осуществляется параллельно с общепрофессиональной дисциплиной ОП.03. Материаловедение. Теоретические занятия проводятся в образовательном учреждении. Учебная практика проводится рассредоточено, параллельно с теоретической частью (из расчета 1 день в неделю по 6 ч. в день). Учебная практика может проводиться как в образовательном учреждении, так и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях, деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся или имеющие соответствующие структурные подразделения. Программой модуля предусмотрено проведение концентрированной производственной практики, которая проводится после изучения модуля и которая организационно осуществляется по окончании изучения всех модулей.

В процессе обучения используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии. Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. В договорах о проведении производственной практики целесообразно предусмотреть возможность проведения консультаций работниками организации.

Формой текущего контроля результатов обучения по модулю могут быть тестовые задания, лабораторные и практические работы и др. Формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет, который проводится в счет числа часов, отведенных на МДК.

Изучение профессионального модуля заканчивается итоговой аттестацией (промежуточная аттестация по всей ОПОП) в форме экзамена (квалификационного). Итоговая аттестация по модулю проводится после окончания производственной практики. Форма и содержание экзамена определяется ОУ, в соответствии с локальными актами учебного заведения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: **высшее профессиональное образование** в области эксплуатации транспортных машин и транспортно-технологических комплексов, сервиса транспортных и технологических машин и оборудования, организация перевозок и управление на транспорте
Инженерно-педагогический состав: **высшее и среднее профессиональное образование** в вышеперечисленных областях
Мастера: **среднее и высшее профессиональное образование** в вышеперечисленных областях. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессиям ОКПР на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Производит заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие технологической последовательности этапов заправки; - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности; - отсутствие случаев нарушений требований пожарной безопасности; - соответствие выбора эксплуатационных материалов техническим характеристикам транспортного средства; - отсутствие возникновение отсроченной неисправности в результате заправки ГСМ; - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течении гарантийного срока; - обоснованность выбора оборудования и инструмента для проведения заправки. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно-технологических карт по заправке транспортных средств ГСМ; –наблюдение и отзывы с учебной и производственной практик; – экспертная оценка результатов с требованием нормативных документов на разных этапах заправки; –практические работы № 2,8,15.
<i>Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие этапов и объема работ видам технического обслуживания оборудования; - соответствие этапов и объема работ особенностям конструкции оборудования; - обоснованность определения дополнительных работ по сопутствующему ремонту при технического обслуживания; - обоснованность выбора оборудования и инструмента для проведения работ; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе операций технического обслуживания; - соблюдение технологической последовательности работ; - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и нормативам при проведении работ; –отсутствие возникновение 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа № 8; – сравнение с эталонными показателями ГОСТов, ТУ. – наблюдение за соблюдением техники безопасности при выполнении практических, лабораторных работ и работ в процессе практики; –экспертная сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно-технологических карт; –экспертный анализ алгоритма действия в процессе проведения испытаний после технического обслуживания и ремонта оборудования; -отзывы и характеристики с мест практики.

	отсроченной неисправности в элементе воздействия; - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности и пожарной безопасности; - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течении гарантийного срока.	
<i>Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.</i>	- правильность оформления талонов, дефектовочных ведомостей по работам технического обслуживания и ремонта оборудования; - соответствие оформления учетной документации при приеме, хранении, отпуске нефтепродуктов требованиям предприятия-работодателя; - соответствие оформления заявок, нарядов-заказов на выполнение работ, - соответствие проверки оформления товаро-транспортных накладных требованиям предприятий работодателя и поставщика.	- <i>экспертная оценка количественной и качественной характеристик заполнения документации ;</i> - <i>сравнение с эталоном в рамках соответствия с требованиями нормативных документов по оформлению технической документации;</i> - <i>отзывы с учебной и производственной практик;</i> - <i>практические работы № 5,7,11,13,14,16.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	<ul style="list-style-type: none"> - активная деятельность на практике; - активность при выполнении домашних работ; - участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - участие в профориентационной работе учебного заведения; - активность во внеклассной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>протоколы участия в конкурсах;</i> - <i>материалы приемной комиссии;</i> - <i>печатные, аудио и видеодочеты внеклассной работы;</i> - <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

<p><i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; – своевременная сдача заданных работ; – осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; – рациональная организация рабочего места при производственном обучении и практики; – устойчивый прогресс в улучшении качества работы; – выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. – аккуратность при работе с заказами. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с места производственной практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка - анализ выполнения нарядов-заданий согласно техническим условиям. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p><i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа рабочих ситуаций; – прогнозирование результатов собственной деятельности; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – аккуратность при работе с заказами. 	<ul style="list-style-type: none"> - отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; - собеседование; - анализ результатов практических и лабораторных работ
<p><i>Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск и анализ необходимой информации; – анализ инноваций в области профессиональной деятельности; – использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование - анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p><i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков использования ИК технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов практических работ и тестирования с использованием интерактивных комплексов; - отзывы и характеристики с мест прохождения производственного

		<p><i>обучения и производственной практики;</i></p> <p><i>-формы выполнения на ПК заданных работ</i></p>
<p><i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – умение работать в малых группах; – умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; – выполнение требований безопасности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы(соблюдение этикета, субординации);</i> - <i>отзывы клиентов при производственной практике;</i> - <i>собеседование.</i>
<p><i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в экскурсиях в военные части; – своевременная постановка на военный учет; – участие в военных сборах (стрелковые , силовые); – активное участие в военно-патриотических мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>приказы, протоколы участия в сборах и экскурсиях;</i> - <i>наличие приписного свидетельства ;</i> - <i>печатные, аудио и видеотчеты мероприятий.</i>

