

Правительство Санкт-Петербурга  
 Комитет по образованию  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

192283

Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
 Малая Балканская улица, д.41, лит.А.

тел. 778-90-68, 776 -24 -54

21.12 2016 г. № 01-д73

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Информация по антикоррупционному образованию  
 в СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей»**

Таблица 1.

13.3	Количество проверок деятельности СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей» по антикоррупционному направлению	2015 год
В том числе	исполнительным органом	-
	Контрольно-счетной палатой Санкт-Петербурга	-
	Комитетом государственного финансового контроля Санкт-Петербурга	-
	Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности	-
	органами прокуратуры	-
	органами внутренних дел	-
	иными контрольными (надзорными) органами	-

Таблица 2.

Организация антикоррупционного образования в СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей»	2015 год
Учебные и методические пособия, разработанные в целях организации антикоррупционного образования в ГПОУ (перечислить)	-
Количество педагогических работников ГПОУ, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на формирование антикоррупционного мировоззрения личности обучающихся (чел.)	-
Количество обучающихся ГПОУ, прошедших тестирование по формированию антикоррупционного мировоззрения (чел.) (в рамках введения методики анализа эффективности антикоррупционного образования)	140 чел. (I курс)

<p>Формы организации воспитательной работы (мероприятия), проведенные ГПОУ в целях формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся</p>	<p>Организация в помещении учреждения, стенда антикоррупционной направленности.</p>
	<p>Организация деятельности лица, в соответствии с действующим законодательством, Уставом СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей»</p>
	<p>Информирование коллектив о фактах привлечения к ответственности должностных лиц за нарушения, связанные с использованием своего служебного положения.</p>
	<p>Анализ и использование опыта других учебных заведений, органов исполнительной власти, министерств и ведомств Санкт-Петербурга по вопросам предупреждения коррупции в учреждении.</p>
	<p>Совершенствование работы отдела кадров по профилактике коррупционных и других правонарушений</p>
	<p>Провести День правовых знаний. Темы: Игра «Я и мои права», Турнир «Знатоки права».</p>
	<p>Провести анализ нарушений сотрудниками учреждения кодекса профессиональной этики.</p>
	<p>Организация конкурса плакатов "Остановим коррупцию".</p>
	<p>Осуществление подбора материалов из периодической печати на тему: "Коррупция и меры по ее предотвращению".</p>
	<p>Обновление информации о "телефонах доверия" на сайте учреждения и стендах в помещениях учреждения</p>
<p>Общелицейские родительские собрания с включением следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные конституционные права и обязанности граждан</li> <li>• Законодательство РФ об образовании</li> <li>• Ответственность несовершеннолетних</li> <li>• Защита прав ребёнка.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антикоррупционное мировоззрение в современном обществе.</li> </ul>
	Семинар на тему «Что такое взятка?»
	Проведение классного часа с инспектором ОДН 14 отдела полиции Фрунзенского района СПб на тему: «Коррупционное поведение, возможные последствия».
	Проведение «День правовых знаний» для III курса. Тема: «Человек.Государство.Закон»
	Проведение дискуссий, способствующие выявлению жизненной позиции студентов на тему: «Сдача экзаменов»; «Несоблюдение правил дорожного движения»; «Разрешение конфликтов».
	Классный час на тему: «Предупреждение коррупционных действий в сфере образования».
	Семинар на тему «Коррупционное поведение, возможные последствия»
	Викторина для студентов I курса: «Коррупция: наказания за взятку или подкуп»
	Классный час с психологом на тему: «Как поступить в случае вымогательства взятки?»
	Проведение дискуссии на тему: «Коррупция: угроза национальной безопасности»

Директор



*[Handwritten signature in blue ink]*

В.В.Блащук