

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель педагогического совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля ПМ.03
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ) БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА*

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа профессионального ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Бобуров Александр Владимирович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Кускова Александра Антоновна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 11 от «16» июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Модуль реализуется на базе основного общего образования на 4 курсе специальности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям, в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовки в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчёта платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;

- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчётность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 527 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 527 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов;
 в том числе практические занятия — 110 часов,
 самостоятельной работы обучающегося—128 часов;
 учебной практики -36 часов; производственной практики —108 часов.

Из вариативной части в МДК.03.02 добавлено 9 часов для формирования общих и освоения профессиональных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК.3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК.3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК.3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|---|----------------------|-------------------------|--|-----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная (часов) | Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего часов | практические занятия | вт. ч., курсовой проект | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности | 527 | 399 | 110 | 0 | 128 | 36 | 108 |
| | МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | 111 | 74 | 38 | 0 | 37 | 0 | 0 |
| | МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | 174 | 116 | 42 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| | МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях | 98 | 65 | 30 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| | Учебная практика | 36 | | | | | 36 | 0 |
| | Производственная практика | 108 | | | | | | 108 |
| | Всего: | 527 | 255 | 110 | 0 | 128 | 36 | 108 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | | 527 | |
| МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | | 111 | |
| Введение. Цели и задачи ТЭД. Понятия и определения | Содержание | 2 | |
| | 1. Основные понятия о транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. Потребность в транспортной экспедиции. | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания. | Содержание | 7 | |
| | 1. Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. | 2 | 2 |
| | 2. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. | 1 | 2 |
| | 3. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Построение схемы услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Построение схемы классификации субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания. Построение схемы классификации услуг транспортно-экспедиционного обслуживания | | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Тема 1.2. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной | Содержание. | 9 | |
| | 1. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| деятельности на транспорте. | 2. | Правила и закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». Договор транспортного экспедирования и агентирования. | 2 | 2 |
| | 3. | Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности. Управление качеством. | 2 | 2 |
| | 4. | Контрольная работа №1 по темам 1.1 и 1.2. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Комментарий к закону. Права и обязанности экспедитора и клиента. Индивидуальные задания на контроль знаний по вариантам. | | | |
| Самостоятельная работа | | 5 | | |
| Государственная и международная политика в области в транспортно-экспедиционной деятельности. Правила транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. Сущность договора транспортного экспедирования и агентирования. Порядок организации деятельности на различных видах транспорта. | | | | |
| Тема 1.3 Транспортно-экспедиторские компании. | | 25 | | |
| | Содержание | | | |
| 1. | Виды транспортно-экспедиторских компаний. | 2 | 2 | |
| 2. | Типовая структура транспортно-экспедиторской компании. | 1 | 2 | |
| 3. | Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний. | 1 | 2 | |
| 4. | Опыт работы ведущих транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом. | 2 | 2 | |
| 5. | Критерии и показатели, используемые при составлении рейтинга ТЭК. | 2 | 2 | |
| 6. | Информационно-справочное обслуживание | 1 | 2 | |
| Практические занятия | | 16 | | |
| Построение схемы структуры транспортно-экспедиторской компании. Система показателей при организации рейтинга транспортно-экспедиторских компаний. Определение критериев выбора компании, оказывающей транспортные услуги, и их приоритетность. Алгоритм построения рейтинга. Характеристики некоторых транспортно-экспедиторских компаний, работающих на российском рынке. Практические аспекты работы транспортно-экспедиторских компаний. Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок. Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания. | | | | |
| Самостоятельная работа | | 10 | | |
| Цели транспортно-экспедиторской компании, специализирующейся на международных внешнеторговых перевозках. Функции основных подразделений транспортно-экспедиторской компании. | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Характеристика основных задач организации транспортно-экспедиционной деятельности. Изучение основных критериев рейтинга транспортно-экспедиторских компаний. Основные задачи транспортного сервиса. Современные тенденции развития транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом. Способы отображения информации. Подготовка к устному и письменному опросу. | | | |
| Тема 1.4 Договорно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности. | Содержание | 12 | |
| | 1. Общая характеристика договора купли-продажи, его значение, виды и особенности. | 1 | 2 |
| | 2. Базисные условия поставки. Правила и термины «Инкотемс 2010» | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 9 | |
| Предмет и объект договора. Количество и качество товара. Стоимость поставки. Оформление договора купли-продажи. Оформление договора купли-продажи. Правила и термины «Инкотемс 2010». Пункты-обязательства продавца и покупателя. Транспортные условия договора купли-продажи. | | | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| Международные транспортные документы. Правовые основы договора купли-продажи. Подготовка к устному и письменному опросу. Изучение формы договора купли-продажи. Классификация терминов «Инкотемс 2010». Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы. Подготовка к устному и письменному опросу. | | | |
| Тема 1.5 Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта. | Содержание | 18 | |
| | 1. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза. | 2 | 2 |
| | 2. Особенности договора транспортной экспедиции. Права и обязанности экспедитора и клиента. | 2 | 2 |
| | 3. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза | 2 | 2 |
| | 4. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза. | 1 | 2 |
| | 5. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях | 2 | 2 |
| | 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание и логистика. | 1 | 2 |
| | 7. Контрольная работа №2 по темам 3, 4, 5 разделов. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Экспедиционные и агентские операции. Требования к грузам. Индивидуальные задания на контроль знаний по вариантам. Дифференцированный зачёт | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Самостоятельная работа | | 10 | |
| Изучение формы договора транспортной экспедиции. Относительные характеристики различных видов транспорта. Подготовка к устному и письменному опросу. Экспедиторские и агентские поручения. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы. Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов. Читать и заполнять транспортную документацию. Категории грузов, перевозимых на особых условиях. Подготовка к устному и письменному опросу. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы. | | | |
| МДК. 03.02 | | 174 | |
| Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | | | |
| Тема 2.1. | Содержание | 15 | |
| Основные понятия и категории логистики. | 1. Введение. Цели и задачи логистики. Определение термина «логистика», основные категории и понятия. Схема материальных потоков. | 2 | 2 |
| | 2. Виды логистики. Элементы логистики. Правила логистики, схема правил логистики. Функции логистики. | 4 | 2 |
| | 3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Экономический эффект использования логистики. | 3 | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. | | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| Историческая справка о развитии логистики. Подготовка к тестированию. | | | |
| Тема 2.2. | Содержание | 24 | |
| Грузы, материальные потоки, логистические операции | 1. Понятие материального потока. | 2 | 2 |
| | 2. Классификация грузов. Классификация опасных грузов: знаки опасности, манипуляционные знаки, правила обращения с опасными грузами. | 3 | 2 |
| | 3. Классификация материальных потоков, виды материальных потоков. | 2 | 2 |
| | 4. Логистические операции, характеристика и классификация. Погрузочно-разгрузочные операции. | 2 | 2 |
| | 5. Погрузочно-разгрузочные работы, нормативы времени на выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Правила размещения и крепления | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | грузов. | | |
| | 6. | Правила перевозок грузов. Обеспечение сохранности грузов. Меры обеспечения безопасности перевозок грузов. | 3 | 2 |
| | 7. | Организация грузовой работы. Грузовая отчётность. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | Расчёт нормативов времени на погрузочно-разгрузочные работы. Манипуляционные знаки. | | | |
| Самостоятельная работа | | | 10 | |
| Изучение основных правил крепления грузов, ответственность грузоотправителей. Подготовка к устным и письменным опросам. | | | | |
| Тема 2.3. Логистические системы. | Содержание | | 17 | |
| | 1. | Понятие и определение логистической системы. Свойства логистических систем, цель, схема. | 2 | 2 |
| | 2. | Характеристика методов решения логистических задач. Модели систем. | 2 | 2 |
| | 3. | Логистическая система «ЛТ» (точно в срок), обобщение японского опыта. | 2 | 2 |
| | 4. | Подсистема планирования. Подсистема производства. Подсистема материально- технического снабжения. Подсистема работы с персоналом. | 3 | 2 |
| | 5. | Системный и классический подходы к организации материального потока. | 2 | 2 |
| | 6. | Контрольная работа №1 по темам: 2.2. Грузы, материальные потоки, логистические операции, 2.3. Логистические системы. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Разработка элементов логистической системы. | | | |
| Самостоятельная работа | | | 8 | |
| Изучение опыта корпорации TOYOTA. Подготовка к устным и письменным опросам. | | | | |
| Тема 2.4. Функциональные области логистики. | Содержание | | 20 | |
| | 1. | Закупочная логистика, её сущность и задачи. Задача выбора поставщика. | 2 | 2 |
| | 2. | Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Традиционная и логистическая концепции. Особенности | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | внутрипроизводственной логистики. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками. | | |
| | 3. | Распределительная логистика: цели, задачи и функции. Схема деятельности. Особенности рекламы, принятие решения по построению системы распределения. | 2 | 2 |
| | 4. | Складская логистика. Виды складов, их функции. Характеристика складских операций. Структура и эффективность складирования. | 2 | |
| | 5. | Терминалы, их функции и технология работы. | 2 | |
| | 6. | Виды материальных запасов, причины создания. Нормирование запасов. Тара и маркировка. | 2 | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | Задачи выбора поставщика. Анализ «толкающих» и «тянущих» систем. Каналы распределения. Схема деятельности. | | | |
| Самостоятельная работа | | | 10 | |
| Ознакомление с системой VIOW «Made or Buy». Подготовка к контролю знаний. | | | | |
| Тема 2.5. Транспортная логистика. | Содержание | | 22 | |
| | 1. | Основные элементы транспортного процесса. Условия транспортировки и принципы транспортной логистики. Построение логистических цепей. | 2 | 2 |
| | 2. | Выбор подвижного состава, основные параметры и классификация ПС. Определение сроков доставки грузов. | 2 | 2 |
| | 3. | Устав АТ. Договора на перевозку грузов. Требования к ПС, экологические нормативы. | 2 | 2 |
| | 4. | Планирование и выбор маршрута движения, скоростной режим. Организация контроля за транспортным процессом. | 2 | 2 |
| | 5. | Режим труда и отдыха водителей. Применение тахографа, правила использования. | 2 | 2 |
| | 6. | Транспортные модули. Интермодальные и мультимодальные перевозки. | 2 | 2 |
| | 7. | Документация на перевозки грузов. Перевозочная документация, её формы. Правила оформления путевого листа и товарно-транспортной | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | накладной (ТТН). | | |
| | 8. | Расчеты за перевозку. Правила построения тарифа на перевозку. Организация работы с клиентурой. Требования к персоналу по организации транспортного процесса и проведению расчетов за транспортные услуги. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | Выбор подвижного состава, определение необходимого количества транспортных средств. Разработка маршрутов перевозок грузов. Сравнительный анализ, построение тарифа на транспортные услуги. Оформление ТТН. | | | |
| Самостоятельная работа | | | 10 | |
| Построение логистических схем. Изучение параметров ПС, устава автомобильного транспорта, правил оформления перевозочной документации. Решение транспортных задач перевозки грузов, подготовка домашних заданий. | | | | |
| Тема 2.6. Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий. | Содержание | | 17 | |
| | 1. | Особенности международных перевозок грузов. Требования МАП: требования к фирме: требования к подвижному составу; требования к водителю; требования к грузу; требования по оформлению перевозочных документов. | 4 | 2 |
| | 2. | Международные конвенции, таможенные формальности. Режим труда и отдыха водителей, скоростной режим, затраты при МАП. Построение тарифа на перевозку. | 3 | 2 |
| | 3. | Контрольная работа №2 по темам: 2.6. Транспортная логистика, 2.7. Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 9 | |
| | Организация перевозки грузов. Расчет маршрута и затрат при МАП. Расшифровка тахограмм. | | | |
| Самостоятельная работа | | | 12 | |
| Изучение особенностей организации транспортировки грузов в различных странах. Подготовка к зачету по курсу. | | | | |
| Экзамен | | | | |
| МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях. | | | 98 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------|---|
| Тема 3.1. Категории грузов, перевозимые на особых условиях. Опасные грузы. | Содержание | | 23 | |
| | 1. | Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях. | 2 | 2 |
| | 2. | Категории грузов: опасные, навалочные, наливные, скоропортящиеся, перевозимые под государственным контролем. | 2 | |
| | 3. | Понятие опасного груза. Классификация опасных грузов в соответствии с физико-химическими свойствами, видами и степенью опасности при транспортировке. | 2 | 2 |
| | 4. | Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Документы перевозчика в международном сообщении в соответствии с требованиями межправительственных Соглашений и Конвенций. | 3 | 2 |
| | 5. | Система информации об опасности. Оповестительные и отличительные знаки при перевозке опасных грузов в РФ и в международном сообщении | 2 | 2 |
| | 6. | Контрольная работа №1 по теме 3.1. Категории грузов, перевозимые на особых условиях. Опасные грузы. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 10 | |
| Меры безопасности при перевозке опасных грузов, авариях и инцидентах. Документы водителя, осуществляющего перевозку в международном сообщении. Документы, относящиеся к грузу и автотранспортному средству. Аварийная карточка системы информации об опасности. Порядок оформления перевозки опасных грузов. | | | | |
| Самостоятельная работа | | | 11 | |
| Изучение отличительных особенностей ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях и групп «особо опасных грузов» по ГОСТу 19433-88. Перечень опасных грузов, допущенных к перевозкам автомобильным транспортом. Работа с документами, регламентирующими перевозку опасных грузов. Изучение структуры и порядка заполнения аварийной карточки системы информации об опасности по правилам РФ. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольной работе. | | | | |
| Тема 3.2. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Навалочные, насыпные и наливные грузы. | Содержание | | 22 | |
| | 1. | Понятие «крупногабаритный и тяжеловесный груз». Категории автотранспортных средств, перевозящих крупногабаритный и тяжеловесный груз, навалочные, насыпные и наливные грузы. | 2 | 2 |
| | 2. | Принципы формирования маршрутов. Дополнительные мероприятия для безопасного провоза крупногабаритных и тяжеловесных, | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | | навалочных, насыпных и наливных грузов. | | |
| | 3. | Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные, навалочные, насыпные и наливные грузы. Обязанности и ответственность перевозчиков. | 4 | 2 |
| | 4. | Контрольная работа №2 по теме 3.3. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Навалочные, насыпные и наливные грузы | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | Планирование перевозок крупногабаритных и тяжеловесных, навалочных, насыпных и наливных грузов. Моделирование транспортной сети региона перевозки. | | | |
| Самостоятельная работа | | | 11 | |
| Изучение сферы деятельности видов транспорта при перевозках крупногабаритных и тяжеловесных, навалочных, насыпных и наливных грузов. Ознакомление с инструкцией по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных, навалочных, насыпных и наливных грузов. | | | | |
| Тема 3.3. Грузы, перевозимые под государственным контролем. Скоропортящиеся грузы | | | 19 | |
| | Содержание | | | |
| | 1. | Понятие грузы, перевозимые под государственным контролем и скоропортящиеся грузы. Правила перевозки автомобильным транспортом. | 3 | 2 |
| | 2. | Определения и нормы специальных транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов. | 2 | 2 |
| | 3. | Контроль соответствия нормам специализированных транспортных средств. | 2 | 2 |
| | 4. | Периодичность, методы и порядок проведения измерений и контроля. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | Обязанности грузоотправителя и грузополучателя. Условия совместной перевозки. Группы скоропортящихся грузов, допускаемые к совместной перевозке в одном автомобиле. Свидетельство соответствия специализированных транспортных средств. Протоколы испытаний, измерений и контроля. | | | |
| Дифференцированный зачет | | | 1 | |
| Самостоятельная работа | | | 11 | |
| Изучение перечня скоропортящихся грузов, предъявляемые к перевозке автомобильным транспортом. Режим транспортировки, сопроводительных документов. Решение проблемных задач. Выполнение домашних заданий. | | | | |

| | | |
|---|------------|--|
| Подготовка к экзамену. | | |
| УП.ОЗ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | | |
| Виды работ: 1. Оформление перевозочных документов. 2. Расчет платежа за грузовые перевозки. 3. Расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики. 4. Определение сроков доставки груза. 5. Определение класса и степени опасности груза. 6. Построение транспортных логистических цепей. | 36 | |
| ПП.ОЗ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) | | |
| Виды работ 1. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в автотранспортных предприятиях. 2. Ознакомление с работой автопредприятия: структура, задачи служб и подразделений. Назначение предприятия и виды перевозок. 3. Характеристика парка подвижного состава. Характеристика перевозимых грузов. 4. Организация погрузочно-разгрузочных работ, хранение грузов. 5. Использование нормативно-справочных и информационных материалов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и перевозке грузов. 6. Оперативное управление перевозочным процессом. 7. Работа по обработке путевой документации. 8. Оформление договоров на перевозку грузов. 9. Планирование и выбор маршрута движения. Организация контроля за транспортным процессом. 10. Оформление документации на перевозки грузов. Оформление путевого листа и товарно-транспортной накладной (ТТН). 11. Страхование грузов и автомобильного транспорта при автомобильных перевозках. 12. Организация работ по безопасности дорожного движения на маршрутах. 13. Организация экологической безопасности автомобилей | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
организации перевозочного процесса (по видам транспорта).

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- паспорт кабинета;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
- бланки документов;
- дидактические материалы;
- методические указания по выполнению курсового проекта. Технические средства обучения:

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Будрина Е.В. Транспортно-экспедиционная деятельность. Учебник. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ
2. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте. М.: Академия, 2019 г. ЭФУ

Интернет-ресурсы:

1. Автомобильный портал. - Формам доступа: <http://www.driveforce.ru>
2. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала и выполнения практических занятий. Учебная практика проводится в образовательном учреждении. Производственная практика проходит на предприятии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач. | Тестовые задания Презентация. Отчёт по практической работе. Д/Зачёт. Экзамены. |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов | Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач: при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации, в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов | Тестовые задания. Деловые игры. Семинарские занятия. Отчёты по практическим работам. Д/Зачёт. Экзамены. |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения | Возможность получения дохода за счет современных методов обслуживания. Самоанализ и коррекция результатов работы. | Тестовые задания Отчёты по практическим работам Каталог презентаций. Деловые игры. ДЗ. |

| | | |
|---|--|-----------|
| пользователей транспорта и перевозчика. | Анализ инноваций в области построения тарифов. Анализ инноваций в области повышения эффективности работы. Полнота и доступность рекомендаций клиенту | Экзамены. |
|---|--|-----------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к своей будущей профессии | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ; | Оценка портфолио студента. результаты наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте. | – характеристика с места производственной практики; |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных | – - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. | – соблюдение правил внутреннего распорядка; – анализ выполнения нарядов-заданий согласно техническим |

| | | |
|---|---|---|
| задач, профессионального и личностного развития. | | условиям; – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса. | – отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | – собеседование; – анализ результатов практических и лабораторных работ |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | – самоанализ и коррекция собственной работы. | – собеседование; – анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ | – интерпретация результатов наблюдений и деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте. | – анализ результатов практических работ |