

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»



Р.Н. Лучковский

«5» апреля 2019 год

Аналитический отчет по результатам самообследования

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Автомеханический колледж»**

за 2018 год

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
3. Оценка системы управления	9
4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	9
5. Оценка кадрового потенциала	12
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка Медицинского обслуживания	13
7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
Выводы	16
Информационная часть отчета	18
Заключение	25

1. Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж» (СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж») осуществляет образовательную деятельность по адресу: 192283, Санкт-Петербург, Малая Балканская улица, дом 41, литера А на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав принят Общим собранием сотрудников лица 25.04.2018 года протокол № 5, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.07.2018 № 2055 -р. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1027808004730 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 19.07.2018 года ГРН 8187847767979 в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 78Л03 № 0002375 от 10.09.2018 года (регистрационный № 3564) с 3-мя приложениями, срок действия бессрочно, предоставлена на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.09.2018 № 2572-р.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000901 от 12.11.2018 года (регистрационный № 1483) с приложением №1, срок действия до 21.01.2020 года, предоставлено на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.01.2014 года № 98-р и распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 12.11.2018 года № 3190-р.

Официальный сайт СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://amlspb.ru/>

Локальные акты СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» представлены на официальном сайте по ссылке: <http://amlspb.ru/lokalnye-akty>.

В состав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» входят следующие структурные подразделения:

- Музей «Дорога жизни»;
- Автохозяйство;
- Стадион.
- УПМ «Лаборатория»

Филиалов СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» не имеет.

Общежития СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» не имеет.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в 2018 году осуществлялось обучение по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

23.01.03 Автомеханик, срок обучения 2 года 10 месяцев;

23.01.03 Автомеханик, срок обучения 10 месяцев;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), срок обучения 2 года 10 месяцев;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 10 месяцев;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 2 года 10 месяцев;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), срок обучения 3 года 10 месяцев;

22.02.06 Сварочное производство, срок обучения 3 года 10 месяцев.

В СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в 2018 году осуществлялась реализация образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной

подготовки по профессиям:

- ОКПДТР №19778 «Электромеханик по лифтам» 2-го квалификационного разряда, со сроком обучения 3,5 месяца
- ОКПДТР №14656 «Монтажник электрических подъемников (лифтов)» 3-го квалификационного разряда, со сроком обучения 2 месяца
- ОКПДТР №13413 «Лифтер» 2-го квалификационного разряда, со сроком обучения 1 месяц
- ОКПДТР №19756 «Электрогазосварщик» 2-го квалификационного разряда, со сроком обучения 2 месяца
- ОКПДТР №11442 «Водитель транспортных средств» категории «В», со сроком обучения 3,5 месяца
- ОКПДТР №11442 «Водитель транспортных средств» категории «С», со сроком обучения 5 месяцев
- ОКПДТР №11442 «Водитель транспортных средств» с категории «В» на категорию «С», со сроком обучения 2,5 месяца
- ОКПДТР №11442 «Водитель транспортных средств» категории «А», со сроком обучения 2 месяца
- ОКПДТР №11442 «Водитель транспортных средств» категории «А1», со сроком обучения 2 месяца

Выпуск 2018 года

Таблица №1

Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы профессиональной переподготовки	Программы повышения квалификации	Программы дополнительного профессионального образования
140	61	12	0

Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам профессиональной подготовки осуществлялось на платной основе за счет физических или юридических лиц.

Форма обучения - очная. Режим работы - 5-тидневная рабочая неделя. Обязательная учебная недельная нагрузка - не более 36 часов.

Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация проводятся строго в соответствии с локальными актами ПОУ.

В 2017-2018 учебном году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям:

- Автомеханик;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Автомеханик» со сроком обучения 10 месяцев
в 2017-2018 учебном году

Таблица №2

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	82	15	26	41	0	100	50	3,7
			18	32	50	0			
2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	82	26	33	23	0	100	72	4,0
			32	40	28	0			
3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	82	27	31	24	0	100	71	4,0
			33	38	29	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Автомеханик» со сроком обучения 2 года 10 месяцев в 2017-2018 уч. году

Таблица №3

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	81	8	40	33	0	100	59	3,7
			10	49	41	0			
2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	81	9	41	31	0	100	62	3,7
			11	51	38	0			
3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	81	3	27	51	0	100	37	3,4
			4	33	63	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» со сроком обучения 2 года 10 месяцев в
2017-2018 учебном году

Таблица №4

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Подготовительно-сварочные работы	13	5	4	4	0	100	69	4,1
			38	31	31	0			
2	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	13	5	4	4	0	100	69	4,1
			38	31	31	0			
3	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	13	5	4	4	0	100	69	4,1
			38	31	31	0			
4	Дефектация швов и контроль качества сварных соединений	13	4	2	7	0	100	46	3,8
			31	15	54	0			

Таблица №5

23.02.01	23.01.03	22.02.26	15.01.05	Код профессии		
49	50	25	24	Количество обучающихся		
12	2	8	0	%	Отлично	Матема тика
10	20	28	37,5	%	Хорошо	
78	78	64	62,5	%	Удовлетворительно	
-	-	-	-	%	Неудовлетворительно	
100	100	100	100	% успеваемости		
22	22	36	37,5	% качество		
3,3	3,2	3,7	3,4	Средний балл		
4	0	0	0	%	Отлично	Русский язык
16	22	40	8	%	Хорошо	
80	78	60	92	%	Удовлетворительно	
-	-	-	-	%	Неудовлетворительно	
100	100	100	100	% успеваемости		
20	22	40	8	% качество		
3,2	3,2	3,4	3,2	Средний балл		
	2		4	%	Отлично	Общест взнани е
	28		25	%	Хорошо	
	70		71	%	Удовлетворительно	
	-		-	%	Неудовлетворительно	
	100		100	% успеваемости		
	30		29	% качество		
	3		2,9	Средний балл		
24		12		%	Отлично	История
20		28		%	Хорошо	
56		60		%	Удовлетворительно	
-		-		%	Неудовлетворительно	
100		100		% успеваемости		
44		40		% качество		
3,7		3,5		Средний балл		
6	0	8	0	%	Отлично	Физика
14	20	36	25	%	Хорошо	
80	80	46	75	%	Удовлетворительно	
-	-	-	-	%	Неудовлетворительно	
100	100	100	100	% успеваемости		
20	20	54	25	% качество		
3,3	3,3	3,5	3,3	Средний балл		

Воспитательная работа в 2018 году Социальный статус семей обучающихся

Таблица №6

Период	Общий контингент	Обучающиеся из числа детей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей	По потере кормильца	Из многодетных семей	Живущие в полной семье	Живущие в неполной семье
01.09.2017	497	29	46	26	295	177
01.09.2018	537	41	37	22	365	135

Целью воспитательной работы в колледже в 2018 году явилась организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода. Воспитание гармоничной, социально адаптированной личности, способной ценить себя и уважать других, с ориентацией на модель выпускника как, образованного человека, способного стать достойным гражданином своей страны.

Для достижения поставленной цели в колледже решались следующие задачи:

- Создание доверительной атмосферы для развития гармоничной личности.
- Включение обучающихся в различные виды деятельности колледжа с учетом их возможностей и способностей.
- Формирование нравственной позиции обучающихся через активное участие в районных и городских добровольческих мероприятиях, конкурсах, викторинах.
- Поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.
- Формирование профессиональных качеств личности, гражданско-патриотической позиции, правовой культуры межнациональных отношений, социальной ответственности

Таблица №7

№ п/п	Вид профилактики	Охват обучающихся в % 1, 2 курс	Охват обучающихся в % 3 курс	Количество проведенных мероприятий
1	Профилактика табакокурения	93%	89%	7
2	Профилактика употребления ПАВ	100%	68%	10
3	Профилактика алкоголизма	98%	87%	9
4	Профилактика ВИЧ заболеваний и СПИДом	75%	85%	8

В колледже работают спортивные секции: настольный теннис, тренажерный зал, спортивные игры, открылись новые секции «Силовые упражнения», «Общая физическая подготовка». Число обучающихся, по сравнению с прошлым годом, посещающих спортивные секции увеличилось на 30%.

Так же в течение всего года проводятся городские и районные соревнования по: баскетболу, волейболу, футболу, мини-футболу, стритболу, настольному теннису.

Студенты активно участвуют в районных и городских соревнованиях. Результаты 2018 года городского уровня: Гребной спорт I, II, III место; Лыжные гонки III место; Соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу «Юность России» II место; Летнее троеборье III место; Командный зачет XIX-я спартакиада «Юность России» III место; Соревнования по силовому двоеборью «Юность России» I место; Соревнования по настольному теннису «Юность России» I место; Соревнования по стритболу «Юность России» I место; Осенний легкоатлетический кросс «Юность России» I место; футбол «Юность России» III место; II командное место 59 спартакиада Юность России. Районный уровень: соревнования по дартсу в рамках Спартакиады среди высших и средних специальных учебных заведений Фрунзенского района I место; Молодежный Фестиваль

«Студенческий марафон» (бег) I место; Молодежный Фестиваль «Студенческий марафон» (водная эстафета) II место; Молодежный Фестиваль «Студенческий марафон» (настольный теннис) III место; Молодежный Фестиваль «Студенческий марафон» (Стритбол) II место.

Таблица №8

Сравнительная характеристика обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке и психолого - педагогическом сопровождении	
1 курс 2017-2018 учебного года	2 курс 2017-2018 учебного года
Нуждаются в профилактической работе 39 студентов	Нуждаются в профилактической работе 7 студентов
1 курс 2018-2019 учебного года	2 курс 2018-2019 учебного года
Нуждаются в профилактической работе 28 студентов	Нуждаются в профилактической работе 6 студентов

Таблица №9

Количество обращений студентов, родителей и преподавателей за социально-педагогической и психологической помощью	
2017-2018 учебный год	1 полугодие 2018-2019 учебный год
Студенты: 17	Студенты: 14
Педагоги: 19	Педагоги: 16
Родители (законные представители): 6	Родители (законные представители): 9

3. Оценка системы управления

Деятельность СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» направлена на реализацию программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомеханический колледж» на 2016-2020 годы.

Результативность и эффективность действующей в ПОУ системы управления подтверждаются стабильными положительными показателями, характеризующими деятельность образовательного учреждения.

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в ПОУ ведется на основе методических рекомендаций Комитета по образованию и межведомственного взаимодействия органов управления образования, здравоохранения, соцзащиты, внутренних дел, иных ведомств в интересах защиты детства, сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» соответствуют Федеральным государственным образовательным

стандартам среднего профессионального образования.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик согласовывается и оценивается работодателями, соответствие ФГОС подтверждается результатами аккредитационных экспертиз.

В 2017-2018 учебном году в колледже прошли 3 Государственных итоговых аттестации по следующим профессиям:

- Автомеханик;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям
в 2017-2018 учебном году

Таблица №10

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Автомеханик, срок обучения 2 года 10 месяцев	81	23	32	26	0	100	68	3,9
			28	40	32	0			
2	Автомеханик, срок обучения 10 месяцев	82	21	20	41	0	100	50	3,8
			26	24	50	0			
3	Сварщик, срок обучения 2 года 10 месяцев	13	5	2	6	0	100	54	3,9
			39	15	46	0			

Взаимодействие СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» с работодателями в
2017/2018 учебном году

Таблица №11

№ п/п	Наименование (организации)	предприятия	Дата заключения договора	Срок действия (дата окончания действия)
1.	ООО «СтройКомплект»		21.01.2015	30.01.2020
2.	ОАО «Авторемонтный завод №4»		29.10.2015	30.01.2020
3.	ООО «ЛадогаМАЗсервис»		27.02.2014	30.01.2018
4.	ИП Елкин Д.В.		27.02.2014	30.01.2018
5.	АЦ «Старая дорога»		27.01.2015	30.01.2020
6.	ООО «Гармония»		26.02.2015	30.01.2020
7.	ИП Дмитриева Е.А. СТО «Альфа»		17.02.2015	30.01.2020
8.	ИП Васильев А.В. СТО «МКЦ»		27.01.2015	30.12.2020
9.	ООО «Фирма НТ»		10.04.2013	30.01.2020
10.	ООО «Спецевротранс»		23.05.2013	30.01.2020
11.	ООО «ЛенГазСервис»		28.06.2013	30.01.2020
12.	ОАО «Автопарк №1 Спецтранс»		28.08.2013	30.01.2020
13.	ФГБУ «ПТЦ ФПС по С-Пб»		26.09.2013	30.01.2020
14.	ООО «Связь Электро Системы»		25.12.2013	30.01.2020
15.	ООО «Лентелефонстрой-УМ»		28.01.2014	30.01.2020
16.	ООО «АвтоРеал»		30.01.2014	30.01.2020
17.	ООО «БалтКаргоСервис Спб»		04.02.2014	30.01.2020
18.	ЗАО «Санстрой-Сервис»		20.03.2013	30.01.2020
19.	ЗАО «СервисГараж»		20.01.2016	30.01.2022
20.	ОАО «Механический завод»		20.01.2016	30.01.2021
21.	ОАО «Автотранспортное предприятие №17»		20.01.2016	30.01.2021
22.	ИП Мальцев А.И.		12.09.2016	30.06.2021
23.	ООО «ПТК-Сервис»		25.01.2016	30.01.2022
24.	ООО «ТЭС Инжиниринг»		24.02.2016	30.01.2020
25.	ЗАО «Тракт»		13.02.2015	30.01.2020
26.	ООО «СТАРТ»		27.06.2013	30.01.2020
27.	ООО «12 Вольт»		12.09.2016	30.06.2021
28.	ООО «Балкан Сервис»		12.09.2016	30.06.2021
29.	ООО «Айскл»		12.09.2016	30.06.2021
30.	ООО «Азимут»		12.09.2016	30.06.2021
31.	ООО «ТЭК «Логистик групп»		21.09.2016	30.06.2021
32.	ООО «Феникс-Автоцентр»		21.09.2016	30.06.2021
33.	ООО «Алюр Авто»		21.09.2016	30.06.2021
34.	ООО «Сигма»		21.09.2016	30.06.2021
35.	ООО «АвтоСервис»		19.09.2016	30.06.2021
36.	ИП Павлюк Г.Л. СТО «Автосервис»		16.02.2015	30.01.2020
37.	ИП Бондарев Н.П. СТО «Автомастер»		01.02.2015	30.02.2020

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» подтверждается предоставлением рабочих мест всем выпускникам колледжа и продлением договоров о сотрудничестве.

5. Оценка кадрового потенциала

Главная цель кадровой политики СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» - постоянное повышение уровня квалификации педагогов для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с предъявляемыми требованиями к качеству их усвоения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица №12

Показатель		Кол-во человек
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100
Всего педагогических работников, человек		50
Наличие вакансий		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	35
	из них с педагогическим образованием	28
	со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	5
		7
	со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
	количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	4
	количество педагогических работников имеющих ученую степень	1
		0
Количество педагогических работников, имеющих ученое звание		0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		42
Имеют квалификационную категорию	всего	27
	высшую	6
	первую	21
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1
	Заместитель директора по УПР	1
	Заместитель директора по ВР	1
	Заместитель директора по УР	1
	Заместитель директора по ИТ	1
	Заместитель директора по МР	1
	Заведующий отделением СПО	1
	Преподаватель	19
	Старший мастер	1
	Мастер производственного обучения	23
	Методист	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Руководитель физвоспитания	1

Распределение педагогических работников по возрасту и полу	Педагог-организатор	2
	Педагог-организатор платных услуг	1
	Педагог-библиотекарь	1
	моложе 25 лет	3
	25-29 лет	4
	30-34 лет	4
	35-39 лет	4
	40-44 лет	2
	45-49 лет	3
	50-54 года	10
	55-59 лет	12
	60-64 года	7
	65 и более лет	1
	женщин	22
	мужчин	28
Распределение педагогических работников по стажу работы	до 3-х лет	4
	3-5 лет	1
	5-10 лет	5
	10-15 лет	8
	15-20 лет	3
Общий	20 и более лет	29
Распределение педагогических работников по стажу работы	до 3-х лет	11
	3-5 лет	5
	5-10 лет	9
	10-15 лет	3
	15-20 лет	3
Педагогический	20 и более лет	19
Отраслевые награды	Имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	12
	Имеют звание «Отличник профтехобразования РСФСР»	1
	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	7

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка Медицинского обслуживания

Организация методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже.

Цель и задачи методического сопровождения: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования, подготовку социально адаптированных, высококвалифицированных рабочих и специалистов, через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, внедрения профессиональных стандартов, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетный период определялось требованиями ФГОС СПО в части требований к учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, соответствующими распоряжениями министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Реализуемые в ПОУ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивались учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы и оценочные средства по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям согласованы с работодателями. Все разработанные УМК проходят обязательное обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

В целях совершенствования методической деятельности, повышения качества обучения и воспитания студентов, в колледже созданы четыре цикловые методические комиссии (ЦМК), которые являются объединениями преподавателей нескольких учебных дисциплин/циклов.

Состояние методического обеспечения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы.

Основной целью информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса является эффективный и бесплатный доступ к информационным ресурсам, которые способствуют образовательной, научной и профессиональной деятельности, раскрывают творческий потенциал, расширяют кругозор, удовлетворяют информационные потребности пользователей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с ФГОС, систематически обновляется печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса в тесном сотрудничестве с преподавателями, информационными запросами читателей.

Учебники выбираются из числа входящих в Федеральный перечень учебников и Перечень ФГАУ «ФИРО». Учебники и учебные пособия, а также учебно методические материалы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований местного бюджета в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки: 15259 экземпляров

Основной фонд: 8181 экземпляров

Фонд учебников: 6934 экземпляров

Журналы: «За рулем», «Популярная механика», «Мир Сварки», «Чип», «Машины и Механизмы», «Технологии и материалы», «Сварочное оборудование», «Лифтинформ». Читальный зал:

- Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет;
- Лекционная зона рассчитана на 15 посадочных мест;
- Компьютерная зона включает в себя 3 компьютера с выходом в Интернет;
- Зона интеллектуального отдыха: 2 индивидуальных рабочих места, журнальный столик, мягкую мебель (диван и кресло), зелёный уголок.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам:

Санитарно-эпидемиологическое заключение 78.11.07.000М.000241.02.09.

Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 4-2-24-70.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех учебных кабинетах колледжа в наличии: паспорт кабинета, инструкции по технике

безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в кабинетах и лабораториях с наличием персональных компьютеров в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Имеющееся в образовательном учреждении программное обеспечение - лицензионное.

СВЕДЕНИЯ о наличии разрешения на ведение образовательной деятельности в 2018/2019 году:

- Акт проверки готовности профессионального образовательного учреждения (организации) к новому 2018/2019 учебному году от 14.08.2018 г.
- Акт проверки готовности объекта теплоснабжающей организацией: Акт предъявления (приемки) от 16.07.2018 г.
- Акт проверки готовности объекта ГУП «Водоканал СПб»: Акт проверки готовности объекта водоснабжения к эксплуатации в отопительном сезоне 2018/2019 гг. от 10.05.2018 г.
- Акт проверки готовности объекта ООО «Петербург Газ»: Акт готовности зданий к эксплуатации в отопительном сезоне от 18.06.2018 г.
- Акт Отдела надзорной деятельности Фрунзенского района от 13.08.2018 г. № 1487-2-24-17.
- Технический отчет по электрическим измерениям электроустановки колледжа (протоколы №№ 01-05) 14.06.2018 г. ООО «ТЕСЛА-ПЛЮС».
- Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» № 78.01.01Ф-10-18/1160 от 15.08.2018 г. лабораторных микробиологических, санитарно-гигиенических исследований качества проб холодной водопроводной воды.
- Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге» № 78.01.01Ф-10-18/906 от 04.07.2017 г. санитарно-эпидемиологической экспертизы инструментальных замеров физических факторов.
- Акт № 20 от 31 августа 2018 г. оценки технического состояния спортивного инвентаря и оборудования спортивных залов.
- Акт № 3 от 31 августа 2018 г. разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в спортивных залах.
- Акт - разрешение № 5-8 от 31 августа 2018 г. на проведение занятий в кабинетах по предметам.
- Акт – разрешение № 9-19 на проведение занятий в учебных мастерских от 31 августа 2018 г.
- Акт - разрешение №5-8 от 31 августа 2018 г. на ввод в эксплуатацию оборудования кабинетов.

Информация об обеспечении условий доступности колледжа для посетителей с ограниченными возможностями здоровья:

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» имеет паспорт доступности; обеспечен доступ к услугам, приняты меры для обеспечения доступа; информация об условиях доступности размещена на официальном сайте ПОУ.

Разработан и утвержден План мероприятий СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» по реализации требований законодательства Российской Федерации по обеспечению условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2020 годы.

На базе колледжа работает медицинский кабинет в соответствии с Договором о сотрудничестве от 15.08.2018 г. между СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19». Помещения медицинских кабинетов соответствует СанПину 2.3.2.2821-10.

Основной целью работы медицинского кабинета является оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождение медицинских осмотров и диспансеризации. Работа медицинского кабинета осуществляется в соответствии с графиком,

утвержденным главным врачом, согласованным с директором учебного заведения.

Работники медицинского кабинета, в соответствии с договором, оказывают содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся колледжа, а также в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

За 2018 год случаев травматизма среди обучающихся не было.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с Договором об организации социального питания в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» и АО «Флоридан», действующего до 2020 года.

Приказом директора колледжа от 11.01.2019 г. № 01-12/2 создана комиссия по контролю за работой столовой, в состав которой входит представитель администрации. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи организована в соответствии с графиком ежедневных дежурств. В обязанности дежурного администратора входит: участие в бракераже приготовленной пищи; проведение опроса студентов о качестве приготовленного обеда.

7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ПОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

В 2018 году были выполнены следующие задачи:

1. Осуществление независимой, качественной, объективной внешней оценки (экспертизы, измерений):

- образовательных достижений обучающихся,
- условий и результатов деятельности СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»;
- результатов практической деятельности педагогических и руководящих работников.

2. Формирование единой системы потоков информации о качестве образования в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

3. Обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве образования всем категориям пользователей.

Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений представлены на сайте СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» по адресу: <http://amlspb.ru/itogi-anketirovaniya>

Выводы

1. СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, локальных актов, в соответствии с действующей лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

2. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

3. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет реализовывать среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам, удовлетворяя потребности работодателя. Педагогический коллектив сформирован. Подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.

4. Материально-техническая база отвечает требованиям Федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам.

5. Финансовое обеспечение позволяет создать условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с нормативной базой.

Информационная часть отчета
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения	Данные ПОУ
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса			
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	346
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	человек	346
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	человек	0
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	1
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	0
1.7		Численность студентов (курсантов) детей - сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	26
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	0
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	196
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	человек	196
		подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения		

1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	человек	0
1.13		Численность студентов (курсантов) детей - инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	4
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0
1.15		Численность студентов (курсантов) детей - сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	15
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц	0
1.17		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек	254
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек	192
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	человек	62
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,9
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек	0
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	235/43

1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	198/37
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.28		Численность/удельный вес численности обучающихся по профессиям ТОП-50, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/2018 учебного года)	человек/%	58/10,7
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/%	88/50
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся			
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	103/58,5
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	15/8,5

3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,55
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	человек/%	3/0,55
		по системе WSR	человек/%	1/0,2
3.3.2		Федерального уровня, в том числе:	человек/%	0/0
		по системе WSR	человек/%	0/0
3.3.3		Международного уровня, в том числе	человек/%	0/0
		по системе WS	человек/%	0/0
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,9
4.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1		по очной форме обучения	человек	1

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
4.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	человек	0
4.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек/%	0/0
5.	Качество кадрового обеспечения			
5.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек	82
5.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	50/61
5.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	1/1,2
5.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	человек/%	35/70
5.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/54
5.5.1		Высшая	человек/%	6/12
5.5.2		Первая	человек/%	21/42
5.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	50/61
5.6.1		До 3 лет	человек/%	11/22

5.6.2		Свыше 20 лет	человек/%	19/38
5.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%	3/6
5.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	человек/%	27/54
5.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84
5.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/21
5.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников за последние три года	человек/%	15/30
5.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/20
		Регионального уровня	человек/%	10/20
		Федерального уровня	человек/%	0/0
		Международного уровня	человек/%	0/0
6.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения			
6.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц	15259
6.1.1		Учебная	единиц	6934
6.1.2		Учебно-методическая	единиц	532
6.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	14
6.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да

6.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
6.3.2		С медиатекой	Да/нет	Нет
6.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
6.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
6.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
6.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,09
6.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с) в общей численности обучающихся	человек/%	542/100
6.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	27
6.7		Количество интерактивных досок	единиц	12
6.8		Количество мультимедийных проекторов	единиц	19
6.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет	Да
7.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	17,9
7.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
7.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
7.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность			
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1374,02
8.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	32,07

8.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,8
8.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99685,2
9.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа	Да/нет	Нет

Заключение

Все подразделения колледжа, деятельность которых направлена на обеспечение условий для организации учебного процесса, оснащены всем необходимым оборудованием для выполнения установленных функций и со своими задачами справляются полностью. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в кабинетах и лабораториях с наличием персональных компьютеров в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности руководства колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Безопасность колледжа включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, опасность, связанную с техническим состоянием оборудования. Планово проводятся мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению учебно-воспитательного процесса, определен порядок контроля за состоянием территорий, помещений, зданий; назначены ответственные лица.

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ, имеющих направлений подготовки позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки

создания учебно-методических комплексов, фонда оценочных средств (ФОС) и методических рекомендаций для лабораторных, практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В условиях модернизации системы профессионального образования одной из основных задач учебно-воспитательной работы в колледже является создание условий не только для профессионального, но и личностного развития обучающейся молодёжи, готовой к творческой деятельности и самосовершенствованию. Перед коллективом колледжа поставлена задача не только обучить и подготовить компетентных и конкурентоспособных профессионалов в своей сфере деятельности, но и культурных молодых людей, инициативных, способных творчески решать поставленные задачи, активно проявлять себя в быстро меняющемся социуме. Новые образовательные цели и задачи требуют поиска новых решений, использования новых образовательных технологий и методологических подходов.

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» осуществляет свою деятельность, реализуя Программу развития колледжа на 2016-2020 гг. Перед коллективом на 2019 год поставлены следующие задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- качественные обновления содержания подготовки выпускников с учетом перехода на практико-ориентированное обучение, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала квалифицированных рабочих, служащих и их мобильности;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.
- формирование у обучающегося сознания общественного долга, гражданской ответственности и общественно-политической активности, развитие профессиональных способностей, умения, мастерства, выработка стремления к самообразованию и повышению профессионализма, развитие инициативы и творческого поиска;
- создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию научно-технического прогресса в отрасли, образовательным потребностям студентов, региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их значений в соответствии с современными требованиями;
- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет ресурсов;
- создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников;
- повышение качества образования;
- повышение компетенции по компьютерной грамотности преподавателей, мастеров п/о;
- создание компьютерной базы данных методических разработок преподавателей, мастеров п/о;
- приобретение технических средств в учебные кабинеты и лаборатории;
- создание условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения в течение всего срока обучения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы, стимулирование творческой профессиональной деятельности обучающихся, воспитание культуры общения и толерантности, развитие досуговой деятельности;
- создание условий для психолого-социально-педагогической и правовой поддержки обучающихся;

- совершенствование системы оплаты труда работников колледжа, направленной на стимулирование работников, обеспечение повышения уровня профессионального мастерства;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников; создание системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;
- обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий стабильности и развития системы образования;
- формирование эффективной системы государственно-общественного регулирования деятельности колледжа в условиях демократизации образования;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов;
- создание условий, механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена отвечающих требованиям рынка труда;
- повышения качества практического обучения;
- обеспечение образовательного процесса колледжа передовыми технологиями, современной материально-технической базой;
- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности колледжа, формирование экономической основы развития колледжа в современных социально-экономических условиях.