

Алема ПРОФИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»



Трудоустройство в Porsche – миссия выполнима!

Мы продолжаем традицию делиться впечатлениями о посещении крупных автосалонов нашего города. Хочу отметить, что для студентов нашего лицея уже неоднократно организовывались встречи с профессионалами в дилерских центрах группы компаний «Олимп», за что огромное спасибо руководству компании и её сотрудникам. Читатели нашей газеты, наверное, помнят фотопортажи с экскурсий в автоцентры «Олимп» и «Олимпавто», а не так давно группа первокурсников «Автомеханического лицея» побывала в гостях в Порше Центр Пулково (Пулковское шоссе, д.14 литер Б.)

На этот раз нашим студентам рассказывали не только о принципах работы автосалона, но и об условиях возможного трудоустройства. Сопровождала ребят мастер производственного обучения Тимофеева Т. А. Проводил экскурсию Алексей Беззубов – руководитель отдела по послепродажному обслуживанию.

Из беседы с Алексеем ребята узнали, на что нужно обращать внимание, когда ещё только учишься на автомеханика, чтобы получить работу в автоцентре такого уровня, как Порше Центр Пулково. Основное в работе автомеханика – это техническая грамотность, знание современных тенденций в автомобилестроении, устройства автомобиля, понимание принципов работы основных узлов и агрегатов. Алексей Беззубов обратил внимание ребят на следующее: «Опыт работы можно получить и на производстве, а вот аккуратность, добросовестность, опрятность, ответственный подход к делу – это тоже необходимые качества для персонала Porsche.»

Ребята посетили ремонтную зону автоцентра, склад автозапчастей и, конечно же, самое интересное для любого подростка место в автосалоне – шоу-рум, где представлены модели удивительного, загадочного и для многих желанного Porsche.

В этот день наши студенты получили массу позитивных впечатлений, а ещё и памятные сувениры от дилерского центра.

В заключение публикуем некоторые отзывы об экскурсии наших первокурсников:

- На экскурсии в автоцентр Порше Центр Пулково нам рассказали об условиях устройства на работу, о буднях автосалона. Мы увидели помещение ремонтной зоны - чистое, оснащенное современным оборудованием! На складе автозапчастей всё разложено по полочкам, где легко и быстро можно найти нужную запчасть, смесь или масло. Как захотелось здесь работать!

Было интересно узнать, что марка Porsche – это не машина «для гонок», как я раньше думал, а «мечта жизни». Такой автомобиль покупают, в основном, уже состоявшиеся люди. (Григорьев В.)

- Нам рассказали, что перед ремонтом нужно, в первую очередь, тщательно помыть машину и колеса, чтобы оценить степень повреждения. На колесах после мойки проводят тормозные колодки. И только потом начинают ремонт машины. (Подошкин Д.)

- Очень впечатлила ремонтная зона: пол покрыт плиткой, которую заказывали в Германии, новейшее оборудование, станки - в общем, всё было просто на высшем уровне! (без подписи).

- В ремонтной зоне нам рассказали, как проходит рабочий день, показали современное оборудование, склад запчастей, который занимает 2 этажа. Там всё систематизировано, лежит на своих местах, и по компьютеру всё можно найти. Мы разговаривали о трудоустройстве, а потом нас пригласили в кабинет к начальнику ремонтной зоны. На прощанье нам вручили сувениры – ежедневники и ручки с логотипом автоцентра. Мне очень понравилась экскурсия, и дальше я буду стремиться к тому, чтобы работать в салоне такого уровня» (Кольцов А.)



«Ребята, помните: вы живете в великом городе, среди замечательных, удивительных людей! Цените жизнь, всегда чтите память тех, кто когда-то отдавал свои жизни за вас - будущее поколение России!» - обратилась к студентам заместитель директора по УВР Е. Б. Андреева (на фото: третья слева)



Ленинградцы - гордость моя!



22 января 2014 года в СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей» Фрунзенского района состоялось мероприятие, посвящённое 70-й годовщине со Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады.



На мероприятие были приглашены защитники и жители блокадного Ленинграда, ветераны Совета автомобилистов Дороги жизни.

Для гостей была организована экскурсия в музей лицея «Дорога жизни», где собраны подлинные предметы, фотографии, письма, переданные в дар ветеранами Великой Отечественной войны. После посещения исторической экспозиции всех ждал праздничный обед в столовой лицея.

А позже всем приглашённым были вручены памятные подарки.

Глава МО Балканский Лебедев С. А., член президиума районного Совета Андреева Г. В., председатель СПб ОО «Жители блокадного Ленинграда» Курдякова Н. А. и ведущий куратор ОО «Доброе Дело» Суглобова Л. В. поздравили защитников и жителей города с 70-летием полного снятия блокады Ленинграда.

В праздничной программе для ветеранов выступали студент лицея Корнилов Геннадий и вокально-

эстрадный шоу - дуэт «Звезды лета».

Обед прошёл в тёплой, душевной обстановке: на протяжении всего вечера звучали поздравления, добрые слова, хорошие песни и стихи, искренние пожелания, гости танцевали вместе с артистами.

Активно участвовала в празднике ветеран Совета автомобилистов Дороги жизни Артемьева Зинаида Георгиевна, отметившая 21 января 95-летний юбилей! Ведущий куратор ОО «Доброе Дело» Суглобова Л. В. поздравила её с этой значимой датой и торжественно вручила памятный подарок.

На этой замечательной встрече молодое и старшее поколение говорили о любви и ненависти, патриотизме и чувстве долга, ответственности и мужестве. Боевому духу ветеранов и жителей блокадного Ленинграда, их чувству юмора и бодрости можно только позавидовать, а также поучиться у них любви к своему народу, городу, стране.

Более подробную информацию о мероприятиях можно узнать на сайте ОО «Доброе Дело» по электронному адресу: <http://www.dobdelo.org>

Текст и фотографии ОО «Доброе Дело», Алфимова А.С



Приглашенные ветераны с удовольствием попили чайку, пообщались с молодежью, рассказали о трогательных и вместе с тем трагических моментах своей жизни во время блокады, поделились житейским опытом и дали напутствие всем собравшимся.



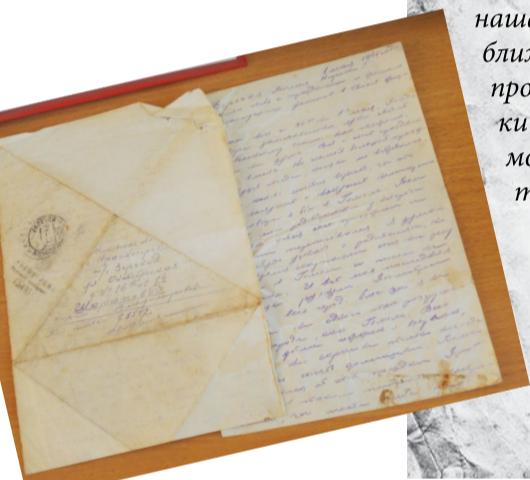
Ребята с интересом слушали рассказы о войне, читали ветеранам стихи, спрашивали, как удалось выстоять, выжить, победить.





Бесценные письма из далекого 1944 года

Дорогие друзья! Мы рады вам сообщить, что в редакцию «Газеты лицей Авто-профи» наш сотрудник Нечаева Ирина Сергеевна передала бесценные письма из далекого 1944 года. Письма написаны её родственником, Дробышевским Леонидом Федоровичем, воевавшим в районе Гомеля весной 1944 г. Ирина Сергеевна случайно их обнаружила, когда перебирала давно забытую коробку с документами. «Для меня это стало неожиданной находкой. Однако, я не смогла прочесть весь текст из-за неразборчивого почерка». К счастью, нам удалось полностью восстановить содержание. Письма очень личные, тем не менее они представляют историческую ценность, и Ирина Сергеевна решила передать их на хранение в музей «Автомеханического лицея». После соблюдения необходимых формальностей письма пополнят экспозицию. С разрешения Нечаевой И.С. мы публикуем их полностью.



1 мая 1944 г.
Дорогая, милая Кирочка!
Поздравляю тебя с праздником и желаю наилучших успехов в твоей жизни. Сейчас ночь с 30-го на 1-е мая. Погода на дворе замечательная, луна светит и по-весеннему тепло. Так тяжело, тяжело на душе. Вот и в этот праздник мы не вместе. Но самый большой праздник будет тогда, когда мы встретимся. И мне как-то хочется верить, что это скоро наступит и наступит неминуемо.

Позавчера я был в Гомеле, там живут мои родственники, к которым до войны отец мой приезжал и с ними переписывался. Я думал что-нибудь узнать о родителях, но за время оккупации отец ни разу не был в Гомеле и письм не присыпал. И вот мои последние надежды рухнули. Посмотрел потом весь город. Ещё я не видел ни одного так разрушенного города, как Гомель. Весь центр дома сожжен и взорван, да и на окраине только кое-где остались домики. Приехал в таком плохом настроении, что места себе не находил. Да и сейчас, как вспомню, так внутри что-то дрожит. Вероятно, такая же судьба постигла и моих родителей.

Кирочка, передавай мой привет бабушке, Зине и моей землячке Анне. Пиши, дорогая, как можно почаше!

Целую крепко-крепко, твой Леня.

25 июня 1944 г.

Дорогая, милая Кирочка!

Сегодня получил от тебя письмо от 17 июня, за которое очень и очень благодарен. Сейчас мы движемся вперед! Вот сейчас я нахожусь на той земле, где вчера был еще немец. Вчера утром началась наша артподготовка, длившаяся 2,5 часа, а затем пошла пехота. Утром мы продвинулись около 20 км. Двадцать километров! До моего дома было 120, а теперь только 100! Я хочу, чтобы ты поняла все мои чувства и все мои переживания. Позавчера я получил твой подарок, а вчера утром начали наступление. Столько переживаний! Я сейчас чувствую себя как ребенок от счастья! С одной стороны, с нашим продвижением вперед движется наше войско и, следовательно, наша встреча. А с другой стороны, с движением вперед я все ближе и ближе к родителям. Только продвигаться тяжело – кругом болота непроходимые. Дорог почти нет, а какие есть дороги, по ним даже танки застревают. А на машине по несколько километров в день только можно двигаться. Но ничего, хоть потихоньку, но движемся вперед, а то ведь около 8 месяцевостояли на месте.

Кирочка, вот немец очень часто обстреливает, а я зачастую даже не слышу. Вот когда стояли в обороне, то при обстреле было немногого страшновато. А сейчас думаешь: «Стреляй, не стреляй, а тебе всё равно придется бежать!»

Сейчас допишу письмо, передам почтальону, и опять двинемся вперед.

Пиши почаше! Целую крепко-крепко, твой Леня.

Музей Дорога жизни открыл обновленную экспозицию в новом светлом зале лицея. Заведующая музеем В.А.Третьякова рассказала, что наши ребята очень ответственно отнеслись к этому событию и в течение нескольких дней помогали Вере Алексеевне подготовить экспозицию, украсить актовый зал, разместить экспонаты. Андреев Коля, Вербин Максим, Шабаллов Максим, Игнатушин Сергей, Гончарук Сережа - вы молодцы!



Как пройти в Музей политической истории?

Музей политической истории находится в Санкт-Петербурге, недалеко от станции метро Горьковская, (ул. Куйбышева, д.2-4). В среду музей открыт с 10-00 до 20-00.

Это музей, в котором никогда не скучно. Это музей XXI века, всё в нём необычно, он хранит многие свидетельства политической жизни российского общества с конца XVIII в. по сегодняшний день. В его коллекциях свыше 460 тыс. единиц хранения.

Идея его создания тоже интересна. В годы первой революции 1905-1907 г.г. в умах революционеров - участников событий - зародилась мысль сохранить документы и вещи для будущего музея. И сохранили. Именно тогда в 1907 г. большевик Л. Красин закопал где-то на территории Финляндии, которая входила тогда в состав России, бутылку с банкнотой достоинством в 500 рублей из денег, добытых в результате знаменитой «Тифлисской экспроприации»* для будущего музея революции. Эта бутылка стала одним из первых экспонатов Музея политической истории.

В музее постоянно проходят интересные выставки, посвященные актуальным событиям современности. Например, в дни сочинской олимпиады там действовала выставка «...Больше чем спорт!», посвященная истории российского спорта и государственной политике в области спорта с конца XIX в. до наших дней. Уникальные фотографии, документы, награды, спортивная форма и снаряжение демонстрировали тесную связь спорта с политикой, идеологией, культурой. Вновь открылась выставка «Смертная казнь: за и против», где используется видеоряд и проводится опрос посетителей.

В Музее проводятся интерактивные занятия с детьми и подростками, организуются музыкально-литературные композиции, проходят выставки-моноспектакли и многое другое.

Одна из ключевых тем - масштабный инновационный проект, своеобразный «музей в музее», - экспозиция «Человек и власть в России в XIX-XXI столетиях», которая располагается в центральной части, на

первом и втором этажах. Первый этаж – знакомит с событиями истории XIX-XX в.в. Второй – с советским и постсоветским временем. Экспозиция, содержащая информацию с 2002 по 2012 год, расположенная на 3-м этаже, ещё в работе: 12 разделов расскажут о ключевых событиях нашей истории, которые оцениваются с разных точек зрения. Хочется отметить необычайное по дизайну пространство, используются интерактивные технологии, музыкальное сопровождение. Сильное впечатление производит раздел о ГУЛАГе, где наглядно можно увидеть дневную рабочую норму узника (гора камней в два человеческих роста). Но надо сказать, что от просмотра экспозиции не остается негативного впечатления, т.к. в каждой вехе истории есть как минусы, так и плюсы.

Замысел «Человека и власти...» состоял в том, чтобы дать объёмное представление о каждом хронологическом периоде нашей истории, – комментирует идею проекта директор музея политической истории Евгений Артемов в одном из интервью газете «Невское время». - Поэтому в каждом разделе у нас представлены две противоположные точки зрения на ключевые события».

На самом деле, образно выражаясь, здесь представлены позиция и «красных», и «белых». Переходя из зала в зал можно узнать и о судьбах простых жителях России: рабочих, служащих, крестьян. У каждого посетителя создается собственная картина российской политической истории.

Предлагаю нашим студентам поделиться впечатлениями о посещении музея политической истории, прислав отзывы в редакцию газеты лицея.

Материал подготовила Л.В.Егорова, преподаватель истории.



БЛИЦПРОС

Суглобова Л.В.,
ведущий куратор ОО «Доброе Дело»



Жаркова М.,
специалист Петербургского филиала
ОАО «Ростелеком»

Какие ассоциации возникают у Вас с образами автомеханика и сварщика?

- Автомеханик - человек, который работает на конвейере по сборке автомобилей. Очень важная и нужная профессия, так как от этих людей зависит качество автомобиля и, следовательно, наша жизнь.

- Я вижу человека в защитном костюме, который занимается сваркой металлических изделий.

Каковы, на Ваш взгляд, перспективы рабочих профессий на рынке труда?

- Людей рабочих профессий сегодня не хватает. Рабочие профессии всегда будут востребованы обществом.

«Золотые руки» всегда нужны и их всегда не хватает, поэтому рабочие специальности постоянно будут иметь спрос на рынке труда.

На каком авто Вы мечтаете прокатиться по вечернему Петербургу?

- На советском бронированном автомобиле высшего класса ЗИС-115 или на легендарной Победе М-20!

- Очень хочу прокатиться на Cadillac CTS!



Вручение дипломов выпускникам «Автомеханического лицея»

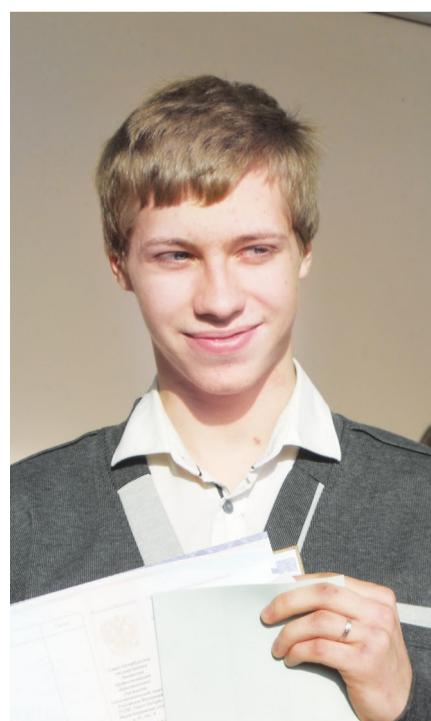
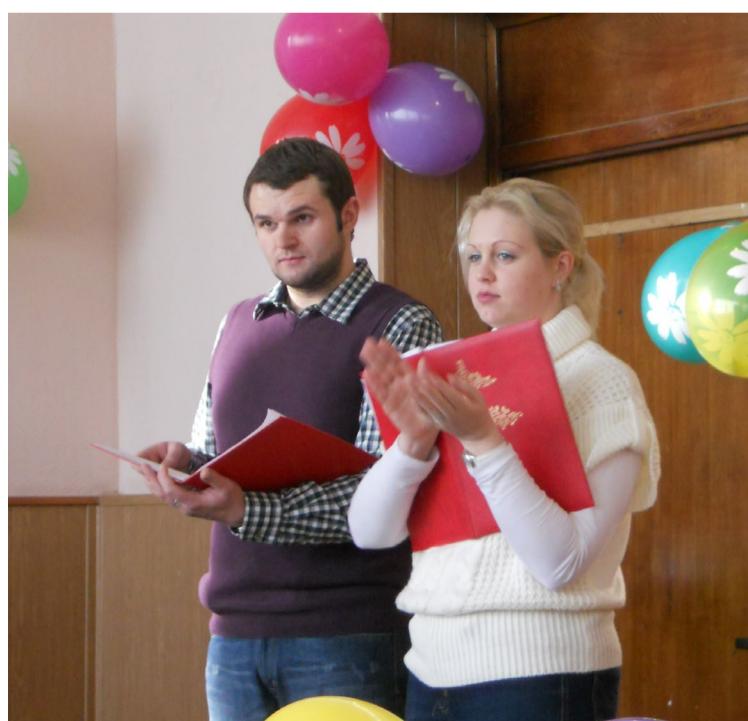
Директор «Автомеханического лицея» В.В.Блащук пожелал ребятам «идти по главной на пути к успеху». Для этого теперь у выпускников есть дипломы о профессиональном образовании, а впереди - целая жизнь. «Россия – страна возможностей, и это действительно так. Пользуйтесь возможностью стать самостоятельными, компетентными, ответственными», - подчеркнул В.В.Блащук.

Т.М. Краснова в своём проникновенном напутствии пожелала выпускникам встречи с настоящей любовью, поддержки верных друзей и профессиональных достижений.

«Дорогие выпускники! Двери нашего лицея всегда для вас открыты. Мы с радостью будем узнавать о ваших достижениях, поможем советом в трудную минуту», - с такими словами обратилась к присутствующим заместитель директора по УВР Е.Б. Андреева.

Ведущие праздника мастер производственного обучения Р.Н. Лучковский и библиотекарь Н.В. Рыжова, завершая это трогательное для всех присутствующих событие, предложили выпускникам стоя выразить аплодисментами благодарность своим педагогам, мастерам п/о, родителям и близким за их поддержку и терпение, преданность и любовь.

6 февраля 2014 года состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам «Автомеханического лицея». Было радостно и одновременно грустно смотреть на нарядных, немного взволнованных и уже совсем взрослых ребят, покидающих стены родного учебного заведения. Отличники и не совсем, тихони и балагуры, автомеханики и сварщики - для всех этот день стал по-настоящему праздничным.





Уважаемые читатели! В этом номере мы публикуем материал, в подготовке которого принимал участие студент Максим Вербин. Максим – целеустремленный человек. Сейчас он учится на втором курсе нашего лицея, осваивает профессию сварщика. В дальнейшем Максим планирует поступать в педагогический университет, а затем – стать управленцем, получив прежде педагогическое образование. За некоторыми профессиональными советами Максим Вербин обратился к директору лицея В.В. Блащуку. Максим человек достаточно амбициозный, настойчивый, пунктуальный. С удовольствием представляем вашему вниманию интервью, которое переросло в доверительный диалог между руководителем лицея и студентом.

М. Вербин (далее по тексту М.В.):

- Кем Вы мечтали стать в детстве?

- В. Блащук (далее по тексту В.Б.):

- Мои детские мечты связаны с тем временем, в котором я рос. Конечно же, я хотел стать и космонавтом, и геологом, и нефедобитчиком. Мне нравилась и физика, и химия, и биология, я неплохо разбирался в этих предметах. Но больше всего мне нравилась математика - наука, для которой требуется только лист бумаги, карандаш и голова. Поэтому я поступил на механико-математический факультет университета. После университета меня направили в высшее военное автомобильное училище на Дальний Восток. Там я 3 года преподавал военное дело.

М.В. - Наверное, в военном училище дисциплине уделяют особое внимание?

В.Б. - Да, курсанты обязаны ревностно относиться к строевой выправке и физической форме, воспитывать в себе качества офицера Российской Армии: дисциплинированность, решительность, самообладание, мужество и находчивость, смелость, настойчивость в достижении поставленной цели.

М.В. - Думаю, данные правила не чужды и нам, студентам «Автомехани-

ческого лицея», ведь автомобилисты тесно связаны с военным делом.

В.Б. - Считаю, что роль военных автомобилистов, как и создателей военной автомобильной техники, неоценима. Как нам, россиянам, не знать, какой огромный вклад внесли офицеры автомобильной службы и автомобильных войск в Победу в Великой Отечественной войне. Автомобилисты были среди тех, кто вел машины по Дороге жизни, кто обеспечивал транспортом сражения под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге, в ходе Берлинской операции. Профессионализм и опыт военных автомобилистов были использованы и в послевоенное время, когда восстанавливали страну из руин. **И сейчас на любом военном параде колонны автомобилистов занимают почетное место среди грозных ракетных установок, танков, артиллерийских систем.**

М.В. - Я хочу стать руководителем, управленцем. Дайте, пожалуйста, несколько советов, как стать руководителем.

В.Б. - Во-первых, необходимо выбрать область деятельности: медицина, педагогика, социальная сфера, производство, а, может, и политика. Молодец, что решил получить вос требованную профессию, пока ещё не определился с выбором. С разрядом свар-

щика ты всегда сможешь заработать себе на жизнь и быть самостоятельным в финансовом плане. Но я так понял, что после получения диплома о профессиональном образовании ты планируешь строить свою карьеру дальше?

М.В. - Да, после школы я думал, что мне больше всего нравится делать и кем бы я хотел стать в будущем. Но, чтобы не терять времени понапрасну, решил получить профессию, а в процессе обучения определиться, кем же все-таки хочу стать. Я решил пойти в педагогику.

В.Б. - Ну тогда ты мой будущий коллега! Думаю, когда ты получишь высшее педагогическое образование, у тебя не будет проблем с трудоустройством. Молодые, амбициозные, целеустремленные всегда нарасхват. Главное поставить себе цель и постепенно добиваться её реализации.

М.В. - Скажите, пожалуйста, а чего категорически нельзя делать на пути достижения своей цели?

В.Б. - Думаю, категорически нельзя лгать и предавать. Даже маленькая ложь иногда ведет к принятию неправильного решения, которое потом может обернуться настоящей катастрофой для всех окружающих и особенно для того, кто солгал.



Несколько рекомендаций по программе «Готовимся в мастера»

В нашем лицее с октября 2012 года проводятся тренинги по этой программе. Данный проект организован при участии и финансовой поддержке корпорации «Катерпилар». Разработкой проекта занимался Фонд развития социальных инициатив «Новые перспективы» (www.npf.ru)

Выдержка из учебного пособия к данной программе:

«Итак, вы определились с тем, чего хотите достичь в ближайшее время. На сегодняшний день эта цель для вас далека. Первое, что нужно сделать, это поверить в возможность реализации этой цели и осознать, что для человека нет ничего невозможного. Поэтому первый шаг по достижению вашей цели – осознание того, что это возможно и реально.

Второй шаг – это деление большой и непонятной цели на более мелкие и доступные «подцели».

И наконец, третий, но не менее важный шаг – это направление своей внутренней энергии на достижение цели.»

Полезные интернет-ссылки и рекомендуемая литература:

- <http://www.advirtus.ru/>
портал, который помогает развивать хорошие привычки

- <http://planetahr.ru/publication/1709>
портал о трудоустройстве

- Стивен Кови «7 навыков высокоеффективных людей»

- Антуан Экзюпери «Цитадель»

- Роберт Кийосаки «Богатый пapa, бедный пapa. Чему учат богатые родители и не учат бедные».

- И.Кузнецова «Вверх! Практический подход к карьерному росту»



Тренируемся давать интервью

14 февраля 2014 г. в «Автомеханическом лицее» был проведен очередной тренинг по программе «Готовимся в мастера». Подробности о данном проекте можно узнать на www.npf.ru

Занятие по теме «Устройство на работу» проводила преподаватель физики Данилина Т.Н. Участники тренинга – группа будущих сварщиков (2252). Ребята вместе с преподавателем подготовили резюме, обсудили нюансы рекомендательных писем и необходимого оформления документов при устройстве на работу. Обсудили, на что обращать внимание при поиске работы по профессии «сварщик». Интересным моментом тренинга стала ролевая игра, где один из студентов выполнял роль работодателя, а другой – соискателя по предложенной вакансии. Надо сказать, что ребята быстро справились с волнением и достаточно уверенно отвечали на вопросы «работодателя»:

- Назовите свои сильные стороны.
- Как о Вас отзываются в коллективе?
- Какой вид сварки освоили лучше? и другие.

«Работодателю» были заданы и очень актуальные вопросы, например: «Будете ли Вы заключать со мной трудовой договор?», «Зарплата у меня будет «белая» или в конверте?», «Как долго будет длиться мой испытательный срок и по каким правилам вы будете меня оформлять на это время?». Хотя сам тренинг прошел в игровой форме, проблемы затрагивались злободневные, а заданные вопросы были насущными. Хочется отметить активное участие в тренинге студентов А. Васильева, А. Козакова, И. Утина



Профессия «Водитель»: требуются ответственные романтики!

Романтика пыльных ночных дорог, высвеченных одиноким светом фар, сильные руки, сжимающие руль... Да-да, речь идет о популярнейшей в нашей стране профессии водителя (шоfera). А о том, что она действительно популярна, можно судить хотя бы по тому, что о представителях этой профессии снимаются кинофильмы, сериалы, пишутся песни. Хотите более весомых доказательств популярности? По свидетельству службы исследований проекта Rabota@mail.ru профессия «персональный водитель» регулярно входит в десятку самых востребованных и высокооплачиваемых в сфере «Рабочий и домашний персонал».

Что и понятно: практически в каждой уважающей себя компании представлена позиция «водитель». Это может быть и персональный водитель для руководства (иногда и с функцией охраны), и водитель-экспедитор, и дальнобойщик, отвечающий за доставку груза, и водитель-курьер, развозящий заказы (либо документацию) по указанным адресам.

Нельзя забывать и о многочисленном братстве таксистов, а также о водителях общественного транспорта. Словом, хоро-



ший шофер в наши дни без работы не останется!

Нередко компании ищут «водителя со своим автомобилем». Откликнувшиеся на данную вакансию могут рассчитывать на компенсацию затрат на горюче-смазочные материалы (ГСМ), а иногда и на общее обслуживание «железного коня». Эти вопросы всегда необходимо уточнять на собеседовании, чтобы в дальнейшем не возникало никаких проблем.

Я б в водители пошел, пусть меня научат!

Чтобы стать профессиональным водителем, недостаточно просто уметь водить автомобиль. Для



получения прав необходимо пройти курс обучения в автошколе, а потом сдать экзамен в ГАИ. Также огромный плюс (а иногда и необходимость, ведь от современного водителя требуется не только мастерство вождения, но и отличное знание устройства автомобиля и основ его техобслуживания) — учеба в профессиональном образовательном учреждении.

Для того чтобы четко указать, какими транспортными средствами может управлять тот или иной водитель, существуют специальные категории водительских прав. При этом права категории «В» позволят претенденту на вакансию управлять легковыми автомобилями и компактными микроавтобусами, а для вождения грузового автотранспорта потребуются уже права категории «С» или «Е», если речь идет грузовиках с тяжелыми (свыше 750 кг) прицепами. Тогда как для вождения автобуса (с числом сидячих пассажирских мест больше восьми) нужны права категории «D». Каждая категория прав позволяет управлять строго определенными типами транспортных средств. Необходимо отметить, что водитель имеет право управлять только транспортными средствами, категорий которых указаны в его водительском удостоверении. **Напомним читателям, что с 5 ноября 2013 года вступили в силу изменения в закон «О безопасности дорожного движения», которые не только изменили перечень категорий водительского удостоверения, но и добавили совершенно новые подкатегории. Обучаясь в автошколе профессионального учебного заведения вы всегда будете в курсе всех изменений и новшеств в законе.**



Основные требования к водителю.

В наши дни работодатели, подбирая кандидатов на вакансию «водитель», указывают в тексте объявления следующие необходимые качества:

- водительский стаж (чаще всего от 3-х лет);
- отличное здоровье (кандидат должен регулярно проходить медосмотр);
- дисциплинированность, отсутствие вредных привычек;
- выносливость, умение преодолевать усталость;
- стрессоустойчивость, способность быстро принимать решения в непростых ситуациях;
- хорошая зрительная память, умение ориентироваться на местности, выбирать оптимальный маршрут движения;
- знание устройства вверенного автотранспорта и, в случае возможной поломки, умение произвести ремонтные работы;
- и, конечно же, отличное знание правил дорожного движения (увы, но нередки случаи, когда претенденты на вакансию демонстрируют удручающую дорожную безграмотность!).

Действительно, профессия водителя требует большой ответственности и выносливости, но это не мешает ей оставаться одной из самых востребованных в нашей стране. Более того, известны целые шоферские династии, представители которых просто не мыслят себя в другой профессиональной сфере и где азы водительского мастерства и трепетное отношение к автомобилю передаются от отца к сыну.

СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей»

Участник международных проектов подготовки кадров,
неоднократный победитель городских конкурсов профессионального мастерства.

АВТОМЕХАНИК

● на базе 9 классов

● Срок обучения: 2 года 5 месяцев
с получением среднего общего образования

включающую одновременно получение трех квалификаций:

- слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда;
- водитель автомобилей категории «В» и «С»;
- оператор заправочных станций 3 разряда.

● на базе 11 классов

● Срок обучения: 10 месяцев



Приглашает Юношей и Девушек на дневную форму обучения

СВАРЩИК

включающую одновременно получение 5 квалификаций:

● Срок обучения: 2 года 5 месяцев
с получением среднего общего образования

- газосварщик;
- электрогазосварщик;
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
- электросварщик ручной сварки;
- газорезчик



Для студентов «Автомеханического лицея» предусмотрено:

- бесплатное обучение;
- льготное питание;
- льготный проезд на общественном транспорте;
- отсрочка от призыва в ВС РФ;
- стипендия;
- 5-дневная рабочая неделя.

Производственное обучение профессии проводится в лабораториях Лицей, производственная практика проводится на предприятиях автосервиса города.
В лицее предусмотрено повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование.

г. Санкт-Петербург, ул Малая Балканская, д. 41 лит. А, метро «Купчино», авт. № 56,57,74,96,157,159, трол. №47

ТЕЛЕФОН 778-91-66 (ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ) 776-24-54, 778-90-68

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический лицей»**

**ПРОИЗВОДИТ НАБОР НА КУРСЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ МОТОТЕХНИКИ КАТЕГОРИИ
«А» (МОТОЦИКЛ, СКУТЕР)**



- Преимущества обучения в нашей мотошколе:
- современные учебные мотоциклы различных видов;
 - учебная площадка на территории лицея;
 - вождение параллельно с теорией;
 - современные классы ПДД и устройства мототехники;
 - интерактивный компьютерный класс;
 - индивидуальный подход к обучению;
 - опытные преподаватели и инструкторы.

ТЕЛ. 778-91-66, 8-921-340-55-79



Тем, у кого уже есть права, поможем восстановить навыки вождения.
**«АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» РАСПОЛОЖЕН ПО АДРЕСУ:
УЛ. МАЛАЯ БАЛКАНСКАЯ, д. 41 (КРАСНОЕ КИРПИЧНОЕ ЗДАНИЕ)**