

Pro Лицей 77

газета

ПРОФИ



**ВСЕГДА ПО ГЛАВНОЙ
НА ПУТИ К УСПЕХУ!**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 77 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**НЕТ НА СВЕТЕ ВЫШЕ ЗВАНИЯ
ЧЕМ РАБОЧИЙ ЧЕЛОВЕК!**

Ручной труд снова в моде — это доказывает опрос, проведенный среди офисных работников. Оказывается, треть сотрудников офиса не прочь уйти «в поля», заменяя

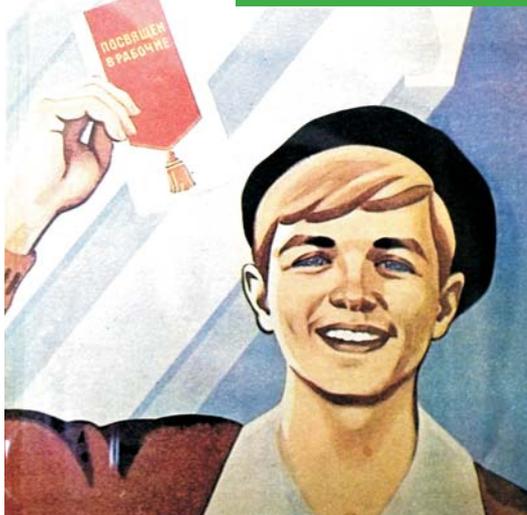
Из офиса — к станку?

Опрос проводился Службой исследований HeadHunter 5–12 февраля 2013 г. среди 5417 работников компаний.

офисное кресло и компьютер на деятельность, предполагающую ручной труд! 43% из них утверждают, что такая работа перспективна и всегда востребована, четверть опрошенных уверены, что это неплохой источник дополнительного заработка, а еще столько же видят в смене деятельности выход в период кризиса.

Самыми привлекательными для офисных работников стали профессии повара, автослесаря и кондитера. Согласно опросу, труд автослесаря, например, считается не только перспективным, но и всегда востребованным.

По материалам <http://spb.hh.ru>



Станки, молодежь и весна!



Даниил Сысоев: «Больше всего на выставке меня удивили девочки, которые рекламировали стенды участников: красивые, стройные, яркие! Ну и, конечно, станки для лазерной резки металла впечатляют своими характеристиками».

13 марта 2013 г. ребята из группы 1292 посетили выставку AUTOPROM Russia 2013, которая проходила одновременно с выставкой BLECH Russia 2013 (по обработке листового металла), выставкой крепеж-

ных изделий и технологий Fastener Fair Russia 2013 и Петербургской технической ярмаркой.

Дорога на Васильевский остров была не близка, а погода ветрена, но разве наши автомеханики боятся трудностей? Зарегистрировавшись на стойке организаторов выставки, компании Рестэк, ребята ознакомились с представленной экспозицией.

Среди множества выставочных стендов, на которых были представлены механизмы и изделия для перемещения и транспортировки, для формовки, резки и гибки листа, инструменты и штампы, крепеж, измерительная аппаратура и многое другое, внимание наших обучающихся привлекли станки, с помощью которых производились различные

детали для автомобилестроения. В частности, ребята посмотрели станок лазерной резки деталей в работе и увидели то, как, благодаря легкому движению специального механизма из листа металла получаются различные заготовки. Например, фирменный знак Mitsubishi. В завершение экскурсии ребята взяли раздаточный информационный материал для более подробного ознакомления.

Затем, по секрету, они сказали, что во время наблюдения за работой различных станков и механизмов они часто отвлекались на прекрасных девушек-промоутеров в ярких форменных комбинезонах, красиво облегающих фигуру. Ну что ж поделать, весна, молодость!

Фото предоставил Денис Сергеевич Скворцов

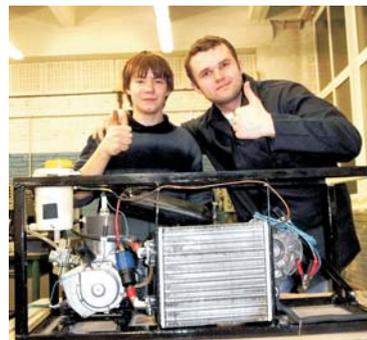
21 февраля 2013 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялся городской конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника» среди обучающихся ГБОУ НПО и СПО, подведомственных Комитету по образованию. Молодые талантливые ребята представили на суд жюри свои инновационные проекты в различных сферах деятельности, наглядно продемонстрировав огромный будущий потенциал российской науки.

Среди этих ребят был и первокурсник АМПЛ №77 Солодовников Григорий (гр.1291), который представил свой собственный проект универсальной автономной генераторной установки в номинации «Приборы, механизмы и приспособления».

Вполнить данный проект в жизнь и наглядно продемонстрировать свою установку на конкурсе Григорию помогали руководитель проекта Лучковский Родион Николаевич и механик автохозяйства нашего лицея Сержатудинов Анаслав Анаславович.

Три дня усердной совместной работы не прошли даром: после презентации и защиты проекта жюри конкурса выбрало лучшие из работ, и почетное второе место в номинации «Приборы, механизмы и приспособления» досталось Солодовникову Григорию.

Награждение победителей конкурса состоится 17 мая 2013 года на церемонии закрытия городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются».



**В нашей жизни места нет
Ни тоске, ни панике.
Мы идем походкой твердой,
Мы автомеханики!**

Администрация Автомеханического профессионального лицея №77 поздравляет Солодовникова Григория и желает дальнейших успехов в учебе и техническом творчестве!

Йети на «Мозаике ремесел»



**Сваркой я варил усердно
И ни капли не ленился!
Как закончил – улыбнулся:
Вот и робот получился!**

4 марта 2013 года в выставочных залах Дворца учащейся молодежи (Литейный проспект, дом 51, лит. А) состоялось открытие выставки работ участников городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел». Одним из участников конкурса в номинации «Изделия из камня и металла» стал обучающийся 1-го курса АМПЛ-77, Иванов Вячеслав (гр. 1291). На конкурс он представил свою работу «Железный Йети», выполненную из металлоконструкций методом аргодуговой сварки.

КТО ЕСТЬ КТО В АМПЛ-77



Витюк Александр Данилович,
старший мастер АМПЛ-77

Отметьте несколько ярких дат из Вашей биографии.

Родился я на Дальнем Востоке. Затем семья переехала на Кавказ, в город Грозный. С отличием окончил грозненское ПТУ №5 по специальности «Электрогазосварщик». После окончания училища был направлен в г. Ереван, на «Кавказэнергомонтж» - предприятие, занимающееся строительством тепловых электростанций. Затем был откомандирован на грозненский монтажный участок. Там встретил своего товарища, с которым мы вместе учились. Через какое-то время он сказал мне: «Саха, тебя хочет видеть мастер». Я, конечно, немного переживал, по какому поводу. Оказалось, меня пригласили на разговор, чтоб предложить дальнейшее обучение в Ленинграде по своей специальности. «Ты способный. Профессию свою освоил хорошо. Давай, продолжай обучение дальше», - услышал я от своего наставника.

Так в далеком шестьдесят шестом я приехал в Ленинград, поступив в Ленинградский индустриально-педагогический техникум на специальность «Сварочное производство». Когда учился на 2-м курсе, в ДК Горького на дискотеке познакомился со своей будущей женой Людмилой, а через год женился.

После окончания техникума был направлен в ленинградскую систему профтехобразования, в которой вот уже почти 50 лет. За эти годы я работал в разных профтехучилищах города, но именно с АМПЛ 77 меня связывают 23 года моей профессиональной биографии. Сначала был заведующим сварочными мастерскими. А через 2 года меня, тогда члена КПСС, можно сказать, уговорили, перейти на должность старшего мастера.

Как изменилась за эти годы система профтехобразования?

Не лукавя скажу, что за почти полвека система профтехобразования претерпела серьезные изменения. История этих лет была богата на «водоороты», в которые мы все периодически попадали. Но жизнь не стоит на месте, и отрадло, что понятие «профессионализм» и «мастер своего дела» не потеряли своего первоначального значения. Сейчас, в начале нынешнего столетия, по-прежнему успех того или иного предприятия, в основном, зависит от работы профессионалов.

Расскажите об интересных моментах в общении с ребятами.

Вы, конечно, понимаете, что таких моментов в моей работе было достаточно, и описание их заняло бы не одну полосу

нашей газеты. Но почему-то особенно запомнился мальчик, который пришёл в наш лицей обучаться на автомеханика, параллельно записавшись в коммерческую группу по специальности «газо-электросварщик». Когда я увидел, как он варит швы, я поразились их качеству и сказал: «У тебя талант сварщика, не зарывай его в землю!» За хорошие показатели по окончании обучения мы присвоили ему 3-й разряд. Закончив наш лицей, этот парень пошёл работать в автосервис, но проработав год, все-таки переквалифицировался на сварщика. Знаю, что затем он стал классным специалистом и работал сварщиком на Канонерском заводе.

Ваши рекомендации молодым мастерам производственного обучения.

Молодым мастерам желаю большого терпения в работе с ребятами. Необходимо знать, чем дышит обучающийся, иногда, возможно, ему не хватает простого человеческого участия. Считаю, что авторитета мастера зависит, процентов на 70, от его профессионализма. Ведь любовь к профессии мастер производственного обучения прививает на своем личном примере. Остальные 30% - педагогика, методика, человеческий фактор...

Так ли необходимо выпускникам рабочих профессий продолжать учиться и получать высшее образование?

Это зависит от их дальнейших жизненных планов и стремлений. Высшее образование получить никогда не поздно, если в этом есть реальная необходимость. Я поступил в вуз (Северозападный политехнический институт, вечернее отделение, - прим.ред), когда мне было уже 40 лет, и закончил его в 45.

Чье мнение для Вас особенно важно?

Что касается моей работы, то здесь для меня важно мнение обучающихся и коллег.

Что Вас разочаровывает в людях, выходя из себя?

В людях меня разочаровывает безответственность, безразличие и бездушие, особенно по отношению к нашим обучающимся, а также ложь и лесть.

Ваши пожелания нашим обучающимся.

Дорогие ребята!
Профессия сварщика очень востребована во всех отраслях промышленности, начиная со сварки под водой (вспомните «Северный поток») и заканчивая сваркой при ремонте космических кораблей, орбитальных станций и различных металлоконструкций, находящихся в открытом космосе. Необходимо понимать, насколько важно изучать теорию, которую вы должны внедрять в свою трудовую деятельность. Практика без теории не даст результата. Соответственно, не даст того заработка, который позволит вам покупать, например, дорогие авто.

Прим.ред.: «Северный поток» (англ. Nord Stream, ранее Северо-Европейский газопровод) — магистральный газопровод между Россией и Германией, проходящий по дну Балтийского моря. Газопровод «Северный поток» — самый длинный подводный маршрут экспорта газа в мире.

...Нам дороги эти позабыть нельзя



Заведующая музеем «Дорога жизни» Третьякова Вера

Профессиональное техническое училище №77 было основано в 1966 году на базе управления «Ленгаз» для подготовки рабочих по специальностям: «Слесарь по ремонту газового оборудования»; «Оператор газовых котельных»; «Электрик».

Первым директором училища был Михелев Яков Владимирович - опытный организатор и воспитатель, капитан в отставке, ветеран Великой Отечественной войны.

С 1970 года в училище стали принимать учащихся по специальности «Шофёр-электромонтёр». А кто как не легендарные ветераны Дороги жизни могли рассказать о трудностях и радостях избранной учащимися профессии. Так с 1970 г. зародилась традиция проведения, совместно с Советом автомобилистов, героико-патриотических слетов. Ветераны Дороги жизни с радостью приняли эту идею.

Встречи не ограничивались сухими лекциями в аудиториях, это были уроки мужества, торжественные линейки, экскурсии по местам сражений, вахты памяти, уроки-реквиемы, митинги, линейки памяти, викторины, конкурсы. Такой широкий спектр работы позволил музею привлечь к активной деятельности многих учащихся и превратил его в центр гражданско-патриотического воспитания в лицее.

Ветераны Дороги жизни не только рассказывали о своем подвиге, но и представляли неоспоримые факты войны, подлинники истории. Это были письма-треугольники с фронта, «похоронки», фотографии; предметы, бережно хранимые в семейных архивах, напоминающие о страшных днях блокады.

В 1985 году было решено создать группу «Поиск» из учащихся для сбора информации о ветеранах, войне и Дороге жизни. За период с 1985 по 2013 год музей «Дорога жизни» в АМПЛ-77 накопил огромный опыт работы по всем направлениям гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Благодаря активной, целенаправленной поисково-сборительской работе в музее хранится около 2000 предметов, документов, материалов, имеющих историческую ценность и отражающих историю подвига защитников Ленинграда в период 900-дневной блокады. (Всего в фонде 1789 единиц хранения; из них основ-

ной фонд - 803 единицы; вспомогательный - 995 единиц).

В связи с переездом лицея, музей был переведен в новое здание и в данный момент ведутся работы по реконструкции музейного пространства, его реорганизации, реэкспозиции.

Разделы музея формируются и будут еще не раз меняться, но уже сейчас можно обозначить планируемые темы:

- Начало Великой Отечественной войны. Наступление немецких войск на Ленинград.
- Организация водной коммуникации через Ладожское озеро в 1941-1942гг.
- Шоферы «Ледовой трассы».
- Обстановка в блокадном городе.
- Карта Ленинграда во время блокады.
- Прорыв блокады. Победа!
- Возведение мемориала «Разорванное кольцо».
- Макет Дороги жизни (находится в разработке).
- «Родина, помни своих сыновей!» (посвящена ветеранам, которые входили в Совет автомобилистов Дороги жизни).
- «Помни нас, Россия!» (о выпускниках лицея, которые служили и погибли в Афганистане).
- «Служим Отечеству» (об учениках лицея, отслуживших в горячих точках).

В 2011 году музей прошел аттестацию. Вся необходимая документация есть: паспорт, сертификаты аттестации, положение о музее, книги учета экскурсии и регистрации фондов музея, картотека воспоминаний ветеранов Дороги жизни, Полевой дневник группы «Поиск» и др.

Новая экспозиция музея будет рассказывать о Дороге жизни - единственной военно-стратегической транспортной магистрали, проходящей через Ладожское озеро, которая во время Великой Отечественной войны с сентября 1941 года по март 1943 связывала блокированный немецко-фашистскими войсками Ленинград с тыловыми районами страны.

При подготовке статьи были использованы материалы, предоставленные Пластун Ниной Васильевной.



Центральное место в экспозиции занимает автомашинка ГАЗ-АА (год выпуска 1939-й). В своё время от машины сохранились лишь рама, часть кабины и колеса. Переведенный в гараж лицея, автомобиль был практически заново воссоздан силами ветеранов-автомобилистов Дороги жизни совместно с мастерами производственного обучения и учащимися АМПЛ-77, среди них: Ледаев Семён Иванович (шофёр 385 отдельного автотранспортного батальона (ОАТБ)); Михайлин Петр Григорьевич (388 ОАТБ), оставивший на стене рейкстага надпись «Мы пришли сюда, чтобы Германия к нам не ходила»; Перов Николай Павлович - участник сражений за Ленинград, Севастополь, на Курской Дуге.

Французова Ирина Вячеславовна:

«Ваш маршрут должен совпадать с маршрутом города»

С отличием окончила Ленинградское педагогическое училище №1 им. Н.А. Некрасова, в 1984 г. - Ленинградский государственный университет им.Жданова, географический факультет. В 2012 г. получила специальность менеджера, окончив Высшую школу менеджмента. Награждена знаком «Отличник народного просвещения РФ», медалью «В память 300-летия Петербурга», медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения». Лауреат городского конкурса педагогических достижений. Учитель-экспериментатор. Депутат муниципального округа Балканский I, II, IV созывов. Председатель Совета директоров образовательных учреждений Фрунзенского района. С 1988 г. - директор средней школы №314.



Кем Вы хотели стать в детстве?

В семейном альбоме есть фотография из детского сада, где я стою в белом переднике, с указкой в руках, и «веду урок» для детей из своей же старшей группы. Мне было 6 лет, и уже тогда вопрос о дисциплине среди «учеников» передо мной не стоял (*смеётся*). Меня слушали и слушались. Я непременно хотела стать учителем. Учась в 8 классе, я побывала в старинном особняке с просторной лестницей и большими зеркалами, на ул. Звенигородской, 10, где располагалось педагогическое училище №1 им. Некрасова, и поняла, что хочу учиться только здесь.



Стало быть, указка в руках на той фотографии оказалось довольно-таки пророческим символом? Ведь в Вашей биографии большая часть времени посвящена именно управлению.

Верно. Так сложилось, что на 10-й год педагогической деятельности меня назначили директором 314 школы. Мне тогда было 30 лет, и я стала самым молодым директором образовательного учреждения Санкт-Петербурга. Школа располагалась в новостройке города. Как говорится, базис был, а надстройку нужно было создавать.

Посвятив себя педагогике и проработав в образовательном учреждении 35 лет, из которых 25 - директором школы, Вы, наверняка, определили для себя главное в принципах школьного воспитания?

Хочу сказать, что этические нормы, равно как и общечеловеческие ценности, никогда не менялись. В любые времена: будь то распад Советского Союза или дефолт 1998 года, экономический мировой кризис или становление российской государственности - всегда приоритетами в воспитании школьников были сохранение семейных традиций, осознание таких понятий, как справедливость, мужество, честность, доброта, бескорыстие, терпимость, толерантность. Что меняется, так это федеральные государственные образовательные стандарты, что, собственно, вполне

логично. Всё, что связано с воспитанием, тесно взаимодействует с общей позицией правительства нашей страны.

А в вопросе воспитания детей в целом что-то меняется со временем?

Учеными давно доказано, что основы воспитания ребенка закладываются до 5 лет! Вы, наверное, слышали притчу о том, что на вопрос родителей новорождённого, которому исполнилось всего пять дней отроду, когда им начинать воспитывать своего ребёнка, мудрец ответил: «Вы опоздали ровно на девять месяцев и пять дней». Так что в школу приходят ребята уже, так скажем,

воспитанными, а воспитание в семье, семейные традиции, ценности и приоритеты у всех разные.

А менялись ли приоритеты школьников в выборе профессии за последние, скажем, 15 лет?

На мой взгляд, не очень. По-прежнему все хотят стать юристами и экономистами (*смеётся*). Хотя, надо сказать, со временем приходит осознание важности получения той или иной профессии или специальности, которая будет универсальной палочкой-выручалочкой в жизненных перипетиях. Наблюдается также тенденция становиться универсальными специалистами.

Что делать, если не знаешь, кем быть? Дайте совет тем, кто в пути.

Ваш маршрут, ребята, должен совпадать с маршрутом города. Поинтересуйтесь, кто из специалистов наиболее востребован на рынке труда. Примите во внимание все факторы: семейные традиции, советы взрослых, собственные предпочтения и интересы, свои реальные природные задатки. Главное, не плыть по течению и не думать, что всё получится как-то само собой. Ведь успех, которого многие из вас хотят добиться в жизни, - это не случайность, это труд, самокритика (прошу не путать с самоедством) и дисциплина.

Мой сын, которому сейчас 18 лет, ходит на виртуальные свидания, получает виртуальные поцелуи и дарит девушкам виртуальные цветы. Я предполагаю, что мне скоро придётся нянчить пока только виртуальных внуков. Дайте совет педагога, как удержать ребенка в реальном мире.

С ребенком нужно разговаривать. Интересоваться его проблемами, спрашивать, как прошел день, обсуждать всё на свете, даже со взрослыми детьми. Ведь быть ребенком довольно непросто. Ему можно сказать: «Молчи, когда взрослые разговаривают!» или «Не мешай, видишь, я занят!». Маленького человека можно легко отодвинуть, а рюкзак школьника, доверху набитый учебниками, всегда мешает пассажирам общественного транспорта. В подростковом возрасте общение с ребенком должно быть особенно деликатным и осторожным.

В заключение интервью наш, так скажем, «фирменный» вопрос: на каком авто Вы мечтаете прокатиться по вечернему Петербургу?

С удовольствием отвечу: на BMW! Это авто ассоциируется у меня с удобством, комфортом и ощущением праздника. Объясню, почему. В 1997 году группа наших школьников в сопровождении педагогов совершила поездку в Италию (в Рим). Дети жили в итальянских семьях, а нас - преподавателей - размещали у себя европейские коллеги. В частности, я жила у преподавателя информатики, который владел собственным домиком «на семи холмах», цветущим садом и колонкой с питьевой водой, которую можно было пить, что называется, «с ладошки». Он встречал меня на BMW, возил по городу, открывал передо мной дверцу, подавал руку и называл «синьорой». (А у нас был дефолт!). С тех пор моя любовь к BMW так и не прошла.

Спасибо Вам, Ирина Вячеславовна, за интересную беседу, а отдельно - за историю о BMW!

Беседовала Наталья Федорова

КТО ЕСТЬ КТО В АМПЛ-77



Сидякина Elizaveta,
группа TY-092, АМПЛ-77

Получила образование в Балтийской академии Туризма и Предпринимательства (БАТИП), закончила Северо-Западный колледж туризма и гостеприимства.

Хобби и интересы: бильярд, горные лыжи, сноуборд, выставки.

Сейчас Elizaveta проходит производственную практику в автоцентре «Маршал» на Северном проспекте.

«Сначала мне объясняли на конкретных примерах, как чинить и заменять запчасти в автомобилях. В настоящее время стараюсь активно участвовать в данном процессе и с каждым днём всё больше «внедряюсь» в профессию», - рассказывает корреспонденту газеты «Лицей-77-Профи» обаятельная и целеустремленная Лиза Сидякина.

Как ты приняла решение стать автомехаником?

Изначально я представить не могла, что после окончания высшего учебного заведения пойду учиться на автомеханика. Но позже поняла, что хочу связать свою будущую профессию с автомобилями. Уверена, что полученные в лицее знания помогут мне в карьерном и профессиональном росте.

Почему именно АМПЛ-77?

Ооо!!! История поступления очень интересная! Задолго до начала сентября в планах был отпуск в Тайланд, но и мысли о получении профессии автомеханика также не давали мне покоя (о чем знали мои родные).

В дальнейшем моя старшая сестра решила всё взять в свои руки. Пока я отдыхала, она нашла подходящий лицей, навела справки, съездила в АМПЛ-77 и обо всем договорилась. У меня не было никаких сомнений, что это именно то, что мне нужно.

Что для тебя самое интересное в работе автомеханика?

Автомобиль - это уже интересно! Но за «обложкой» этого слова скрывается не только красота, но умение с этой красотой справиться в нужный момент. Автомеханик - это, в своем роде, врач, который может вылечить больного, залечить рану или подарить автомобилю новую жизнь.

Какие открытия ты для себя сделала, обучаясь профессии?

Обучаясь, я поняла, что профессия автомеханика ответственна и нелегка. Но уверена, что справлюсь.

С какими трудностями (либо неожиданностями) в учебе пришлось столкнуться?

Трудностей как таковых нет... Забавно, но сначала было немного некомфортно в коллективе одних только ребят. Со временем я привыкла и даже нашла себе друзей, с которыми, думаю, буду общаться и после окончания учебы.

Как ты считаешь, доверяют ли тебе мужчины ремонт своего авто?

Разговор начнется с улыбки, а

дальше - дело в шляпе (улыбается). Я считаю, что людям надо бороться с предрассудками.

Когда ты видишь мужчину на красивом дорогом авто, ты интересуешься прежде парнем или его машиной?

Конечно, мое внимание на улице изначально привлечет роскошный автомобиль, а потом уже и мужчина. Но я считаю, что за красивой картинкой всегда должно быть что-то большее. Мужчину украшает далеко не автомобиль...

На каком авто ты хотела бы прокатиться по ночному Петербургу?

Мои полгода учебы в АМПЛ-77 уже не пролетели даром - в водительском удостоверении я открыла категорию «А». Думаю, вы догадываетесь, на чем бы я хотела прокатиться в белые петербургские ночи...

Что приносит тебе удачу?

Талисмана как такового у меня нет, но я считаю, что хорошие поступки влекут за собой только хорошее в ответ.

Что разочаровывает в людях, выводит из себя?

В людях я разочаровывалась часто, но сейчас в моей жизни есть те немногие, кто со мной уже долгие годы и будут всегда. А если уж точнее, то не люблю людей, которые бросают слова на ветер, неискренних. Люблю открытых, веселых и близких мне по духу.

Что заводит, поднимает настроение?

Приятные неожиданности, необычное времяпровождение, авантюрные истории, то есть всё то, что весело будет вспомнить потом.

Что бы ты хотела изменить в сегодняшнем мире?

Пусть этот мир будет без сирот, без войн, без боли. Мы сами творцы этого мира! Если один человек поможет хотя бы трём другим, а те в свою очередь еще трём, то представьте, что это повлечет за собой...

Готовимся в мастера вместе

Газета «Лицей-77-Профи» рада сообщить всем своим читателям, что обучающиеся нашего лицея, в количестве 50 человек из разных групп (в каждой группе по 10 претендентов), стали участниками международного проекта «Готовимся в мастера». Педагоги и мастера АМПЛ-77 прошли соответствующее обучение.



С октября 2012 года в нашем лицее проводятся тренинги по предоставленным темам.

Своими впечатлениями делится преподаватель биологии и географии **Николаева Ирина Сергеевна**.

«На начальном уровне проводилось анкетирование, а на вводном тренинге мы определили 7 шагов к успеху. Ещё на первом занятии каждый из детей поставил себе цель, и на протяжении остальных тренингов мы последовательно шли к её достижению. Анализовали сайты по трудоустройству, отправляли резюме, проигрывали различные ситуации (как вести себя на собеседовании, как разговаривать с потенциальным работодателем и т.п.) На мой взгляд, за-

думка очень хорошая, перспективная и надеюсь, что, при выполнении всех условий программы, она поможет ребятам реализовать себя как личность и в обычной жизни, и в профессии. Думаю, они станут увереннее в себе, приобретут навыки умения вести себя в коллективе, научатся правильно представлять жизненные приоритеты и т.п.»



Ну что ж, наша газета будет следить за развитием событий и рассказывать о самых интересных из них.



Вождение мотоцикла: от «А» до получения прав!

В сентябре 2012 года на базе нашего лицея открылись обучение группы по подготовке водителей категории «А». На курсы записались учащиеся групп 1291, 1292, а также TY-092. Мастером производственного обучения по практическому вождению мотоцикла и преподавателем теоретического курса был назначен Лучковский Родион Николаевич. Впереди у ребят были 2,5 месяца теоретических и увлекательных практических занятий: устройство и техническое обслуживание мотоцикла, основы законодательства в сфере дорожного движения, безопасность дорожного движения, оказание первой медицинской помощи и, конечно же, вождение мотоцикла. Мы предлагаем вам ознакомиться с тем, как проходило обучение, с помощью представленных фотоматериалов.



Начинаем знакомиться с ПДД



Знакомство с мотоциклом.



Не всем легко дается...



Бравые ребята-будущие байкеры!



Безопасность, дружище, превыше всего!



К выполнению упражнения готов!



Куда же без хорошего настроения



Закончил упражнение - сообщи инструктору.

Справка от редакции: проект организован при участии и финансовой поддержке корпорации Caterpillar (Катерпиллар).

Сроки проведения
2012-2014 гг.

Цель проекта

Повышение уровня занятости среди социально незащищенных категорий молодых людей посредством развития жизненных и профессиональных навыков, прохождения стажировок и практических занятий на производстве, поддержки в поиске работы, а также повышения потенциала начальных и средних учебных заведений и преподавателей Санкт-Петербурга.

Задачи проекта

- Создание методического пособия для преподавателей и памяток для учащихся начальных и средних профессиональных учебных заведений по навыкам трудоустройства.
- Проведение тренингов для не менее 100 преподавателей начальных и средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга.
- Обучение не менее 1000 учащихся начальных и сред-

них профессиональных учебных заведений города Санкт-Петербурга навыкам, которые помогут в трудоустройстве.

- Помощь в трудоустройстве выпускников проекта.

Ожидаемые результаты

К моменту завершения программы в декабре 2014 года:

- Порядка 100 преподавателей пройдут курс обучения и получат сертификаты для проведения 21го тренинга среди учащихся выпускных курсов начальных и средних профессионально-технических учебных заведений.
- 1,000 молодых людей из профессионально-технических учебных заведений Ленинградской области и Санкт-Петербурга примут участие в тренинговой программе, что поможет им получить работу на предприятиях промышленного сектора.
- Не менее 50% выпускников программы приобретут и улучшат свои жизненные навыки.
- Не менее 50% участников программы смогут найти достойную работу в течение 6 месяцев с момента завершения программы.

Разработка проекта: Фонд Развития Социальных Инициатив «Новые Перспективы» (www.npf.ru).

«Что я могу?»

Для того чтобы добиться этих целей, в данный момент могу приложить все усилия для учебы.

«Чего я хочу?», Михаил 3.

Я хочу получить права (категория «С», затем «СЕ»). Потом устроиться на работу, купить машину, создать семью. Хочу научиться растачивать цилиндры, тюнинговать их, шлифовать головки блоков цилиндров, научиться точить коленчатые валы. Хочу продолжать заниматься танцами и обучать других. Хочу купить квартиру.

«Что я могу?»

Я могу получить категорию «С» и «СЕ». Могу устроиться на работу, купить машину, создать семью. Могу научиться растачивать и шлифовать. Могу продолжать заниматься танцами и обучать других.

«Чего я хочу?», Михаил К.

Хочу закончить лицей, а потом полностью посвятить себя спорту. Повисить свой разряд, вплоть до МСМК (прим.ред.: МСМК - мастер спорта международного класса). Выступать на мировых соревнованиях, зарабатывать своим мастерством деньги и обеспечивать семью, чтобы она ни в чём не нуждалась!

«Что я могу?»

Могу закончить лицей. Могу повисить разряд в лёгкой атлетике.

Не так давно редакция газеты «Лицей-77-Профи» совместно с преподавателем профессионального цикла **Козловой Мариной Викторовной** провели опрос среди третьекурсников нашего лицея. Думаем, было бы некорректно указывать имена и фамилии тех, кто откровенно изложил свои взгляды на жизнь. На страницах газеты приводим некоторые из высказываний.

«Чего я хочу?», Максим 3.

Хочу закончить лицей без проблем и получить полноценный 3-й разряд. После лицея хочу отслужить в армии, вернуться домой и получить, наконец-то, права. После армии хочу устроиться на работу в солидную фирму, получать высокую зарплату, а потом купить собственную квартиру. Хочу чаще развлекаться и отдыхать с друзьями.

«Что я могу?»

Я могу закончить учёбу, получить права, пойти в армию. Я уже зарабатываю деньги, когда есть возможность. Время от времени отдыхаю и развлекаюсь. Главное, иметь желание и целеустремленность для выполнения поставленных задач.

«Чего я хочу?», Александр Л.

Я хочу окончить АМПЛ-77 и получить диплом о начальном профессиональном образовании. После окончания лицея планирую попробовать сдать ЕГЭ для дальнейшего поступления в вуз. Устроиться на перспективную работу с высокой зарплатой. В дальнейшем хочу купить квартиру, машину и жить в достатке.

КТО ЕСТЬ КТО В АМПЛ-77



Иван Быков, выпускник АМПЛ-77 2008 года, студент Университета сервиса и экономики (института сервиса автотранспорта). Специальность - инженер автотранспорта и технологических машин и оборудования. На снимке со Смирновой Л.Н.

На самом деле, первый раз в АМПЛ-77 я пришёл поддержать друга. В это время я уже был на стадии зачисления в архитектурно-строительный техникум. Затем, в последний момент, решил, что профессия автомеханика более актуальна, и сдал документы в приемную комиссию нашего лицея. Хотя до этого я никак не был связан с автомобилями (машину не водил, что у автомобиля под капотом - не знал).

Учиться в лицее было интересно, теория и практика давались легко, и я понимал, что выбрал эту профессию не зря. Повезло и с устройством на практику: пришел стажером в компанию «Буго авто».

Почти сразу приступил к разборке автомобиля, изучил запасные части. Каждую машину, пригнанную на ремонт, мог самостоятельно собрать-разобрать. С момента совершеннолетия не хотел сидеть у родителей на шее, и данная работа для меня стала ещё и материальным стимулом. Я уже тогда мог позволить себе некоторую финансовую независимость.

Через какое-то время обстоятельства сложились так, что я поменял место работы. Устроился слесарем 4 разряда в транспортный цех Домостроительного комбината №5 (ремонт и техническое обслуживание тяжелой техники: бульдозеров, экскаваторов, кранов).

Через полтора года освободилась должность механика формовочного цеха. В мои обязанности входил контроль за оборудованием для изготовления железобетонных изделий. Я руководил механизированной группой - рабочими специалистами, обладающими высокими разрядами и имеющими уже достаточный опыт работы. Наша зона ответственности - это 4 основных цеха плюс полигон на улице.

Мой рабочий день начинается в 6.45 с планёрки и распределения заданий, а затем контролирую выполнение. Работа интересная и ответственная.

Иван, что Вас выводит из себя, заставляет нервничать?

Меня трудно вывести из равновесия. Хотя, признаюсь, нервничаю, когда не получается выполнить работу в определенные сроки по независящим от меня причинам. Не приемлю, когда в отношениях с женщинами сильная половина человечества ведёт себя не по-мужски. Когда проявляют равнодушие по отношению к пожилым людям.

Что Вам приносит удачу?

А она существует? На мой взгляд, её необходимо добиваться. Удача - это не случайность и не везение - это, по-моему, труд, постоянное желание двигаться вперёд, постоянно работать над собой и, может быть, 3-5% везения.

Чьё мнение для Вас особенно важно?

Моего отца.

В заключение интервью Иван попросил через газету выразить благодарность всем своим педагогам и мастерам, особенно *Смирновой Ларисе Николаевне, Козловой Марине Викторовне, Ульяновой Анжеле Петровне, Андреевой Елене Борисовне.*

Беседовала Наталья Федорова



Чувствуем себя уверенно



...и на узкой прямой



...и в крутом повороте!



Страсть к мотоциклам есть и у прекрасных девушек.



Змейка принимает первых учеников.



Подаем сигнал поворота рукой.



Наш первый прокол.



...и Эндуро оседлаем!



После занятий уберите инвентарь!



Усталые, но довольные загоняем мотоциклы в гараж.



Права получены - пора выбирать мотоцикл!

Все желающие могут записаться в весеннюю группу, занятия в которой начнутся сразу с наступлением тёплой погоды. Обращаем ваше внимание, что для учебной группы нового набора будет предложен более широкий выбор мототехники (ожидается покупка новых мотоциклов). Получить интересующую информацию и задать вопросы вы можете по телефону 8 921 340 55 79.



Письмо в редакцию написал Дмитрий Шишкин (гр. 1292): на фото слева.

Хочу поделиться впечатлениями о поездке в салон компании Harley-Davidson в России на Арсенальной улице, дом 4. В конце марта там состоялся традиционный предсезонный День открытых дверей. Мне нравится управлять мотоциклом, а что касается Harley-Davidson - эти мощные и красивые машины для многих символизируют свободу открытой дороги и приобщение к братству мотоциклистов. В этот день было представлено несколько моделей для длительных и коротких путешествий. Я немного удивился тому, что все байки от Harley-Davidson были оснащены ремнями, а не цепями или кар-

данами. Хочу заметить, что люди, которые пришли на День открытых дверей, выглядели вполне обычно: никаких брутальный байкеров в банданах и с тату. Понятно, что столь дорогие машины, в основном, покупают для поездок в офисы или бизнес-центры, где, как мне думается, работают обладатели Harley-Davidson. Они по будням ходят в костюмах, а не в кожанках. Очень



мало людей, которых можно отнести к братству мотоциклистов. У нас ведь не Америка! Был рад встретить знакомых из нашего лицея, которые тоже интересовались устройством Harley-Davidson.

Справка редакции: в этом году состоится празднование 110-й годовщины H-D в Европе. Поклонники Harley-Davidson съедутся в Рим со всех уголков мира в июне 2013 г

Дорогие ребята! Спасибо всем, кто приложил усилия, старания, использовал свою фантазию и творческую энергию для создания прекрасных весенних рисунков, стихов и поздравлений.

Публикуем самые интересные и ждём вас в редакции снова. Выбор редакции - плакат, украшенный хрупкими весенними бабочками от группы 2194. Его фрагмент мы публикуем на первой обложке газеты.



Сегодня день особый, правда? Прекрасный праздник у весны - Сегодня - день 8-го Марта, Так пусть счастливой будешь ты! Весна! Как много в этом слове добра, любви и теплоты! Пусть в ожидающей природе Тебе цветут её цветы! Пусть в этот день, 8-го марта, Уйдут тревоги, придут мечты! стихи нашёл Дмитрий Богометов, гр.1291



{вступление}
А ты помнишь, как мы с тобой ходили, Улыбались, смотрели друг на друга, шутили? И держась за руки, до самого поздна бродили. Я на тебя смотрел, с каждым часом всё больше влюбляясь. И черз сотни лет я тебе в любви признаюсь.

{куплет1}
Я посмотрел в твои глаза, а потом - на небо. Ты не поверишь - они одного цвета! Я хочу смотреть в них как можно чаще. Образ твой - все желаннее и слаще... Было дело, тоска меня жестоко разрывала, Но мысли о тебе мне надежды придавали. Я смотрел на фото, вспоминая, как ты улыбалась. Думал о тебе, вспоминал, как мы вместе молчали, смеялись. И вот сейчас ты стоишь рядом со мной,

Ты заставила меня понять, что я уже совсем другой.

{припев}
От мыслей о тебе мой мозг перевернулся. Я не знал, что так события, вдруг, повернутся. Я на тебя смотрю, стою, улыбаясь. «Я тебя люблю...» - говорю, не стесняясь. Я без тебя не могу, хотя, конечно, стараюсь. «Я тебя люблю!» - я кричу, от любви задыхаясь. Без тебя все глубже-глубже зарываюсь, Но я живу, я улыбаюсь...

{куплет2}
Если не думать о тебе, я в пропасти теряюсь И оттуда тебе кричу: один уже я не справляюсь. Но я стараюсь, все выше и выше поднимаюсь, Но без твоей поддержки в очередной раз срываюсь. А ты помнишь, как мы с тобой влюблялись? Сидели в «Кронверке», так сладко целовались. Ты смотрела на меня, о чём-то говорила.... Господи, как же ты была красива! А когда по тропинке мы с тобой ходили, Было холодно, мы смеялись, ни о чём не тужили. Я очень многое готов отдать, чтобы тебя не потерять!

Эти отчаянные строчки о любви нам в редакцию прислал Леонид Чалапчий. Лёня - на снимке. Публикуем с сокращениями.



Хочу поделиться с читателями нашей газеты своими впечатлениями. Недавно я с товарищами из АМПЛ-77 (Богометовым Дмитрием, Поляковым Игорем, Патяном Арамом) побывал на пресс-конференции разработчиков нового смартфона от компании HTC. Мероприятие проходило в отеле Grand

Palace (Литейный проспект, дом 57). Хочу отметить, что аппарат **HTC one** - это современный смартфон с самой последней версией программного обеспечения и обновленным фирменным внешним видом: полностью металлический корпус, камера 4 ультрапикселя (43 мегапикселя), улучшенный звук (по сравнению с ранее выпущенными смартфонами этой компании). Скорость интерфейса и качественный звук - вот что меня покорило! Этот телефон рассчитан на потребителя среднего достатка. На мой взгляд, по характеристикам он опережает смартфоны компаний Samsung, Nokia, Apple, LG, Sony. Я в восторге от представленного смартфона и уже начал откладывать стипендию на его покупку. *Учащийся группы 1291 Поляков Игорь, фото предоставил автор.*

Учащимся нашего лицея посчастливилось побывать на новом шоу цирка братьев Запашных «Кукла», проходящем в СК «Юбилейный». Главной особенностью шоу братьев Запашных является талантливое совмещение циркового представления с театральным действием. Чего только в шоу программе не было: сложные гимнастические номера, трюки вело-



сипедистов, роллеров, мотоциклистов, артисты жонглировали между собой, передвигаясь на сегвеях...И конечно же, коронный номер с тиграми и львами, которые с точностью выполняли все команды дрессировщиков. Неожиданным стало, когда на арену выехал автомобиль, в котором ребята узнали Москвич 401. На арене постоянно исполнялись цирковые номера, так что порой сложно было следить за одним номером, потому что в то же время исполнялся другой. И всё это происходило под аккомпанемент оркестра. При всей насыщенности цирковой составляющей сохранялся театальный сюжет шоу. Нашей группе очень понравилось такой формат шоу, после представления мы с ребятами ещё долго обсуждали увиденное. *Ладис Владимир, 1 курс, группа 1291.*



Подборка юмора от Голубицкой Людмилы Александровны

Врач: - Прочтите нижнюю строчку. Пациент: - Не могу! - Э, батенька, да у вас близорукость. - Красота! всю жизнь был неграмотным, а теперь ещё и близорукий!

Турция кричала: - Приезжай загорать! Париж кричал: - Приезжай фотографироваться! А зарплата сказала: - Иди за грибами, фантэзёрка!

Студентка после экзамена - преподавателю: - Наконец-то я сдала! - Нет, это я сдался.

Стоматолог - больному: - Вот и всё, пациент, вот ваш зуб! - Спасибо, доктор, а вот ваша ручка от кресла!

- Дорогой, мне кажется, в карбюратор попала вода!
- А ты хоть знаешь, где находится карбюратор?
- В машине.
- А машина где?
- В озере!

Русский человек славится своим умением

находить выход из самых трудных ситуаций, но ещё больше он славится своим умением находить туда вход.

Воспитанный человек никогда не скажет: «Пошёл ты!..» Он скажет: «Я вижу, вы далеко пойдёте!»

Я проснулся в понедельник, чтобы во вторник пойти на работу, но в среду узнал, что в четверг будет дождь, и тогда в пятницу подумал: «Зачем идти работать в субботу, если в воскресенье выходной?»

«РОЛЬФ Витебский» и счастливое число 13



Старший инженер автоцентра Mitsubishi «РОЛЬФ Витебский» - Александр Владимирович Жирнов.

Вопреки предрассудкам о неоднозначности числа 13, для первокурсников из групп 1291 и 1251 тринадцатое марта оказалось очень удачным днём: для них состоялась ознакомительная поездка в мультибрендовый дилерский центр «РОЛЬФ Витебский».

Доехав до станции метро «Парк Победы», мы сели в поджидающий нас микроавтобус Ford Transit, который



за считанные минуты домчал нашу группу до места назначения (необходимо отметить, что немногие дилерские центры могут похвастаться клиентской развозкой). Сра-



По завершении экскурсии ребята ещё долго не желали отпустить нашего экскурсовода и «мучили» интересующими их вопросами.

зу по приезде, прямо на остановке автобуса, любознательную ватагу встретил Александр Владимирович Жирнов – старший инженер автоцентра Mitsubishi «РОЛЬФ Витебский». Познакомившись с ребятами, Александр Владимирович пригласил всех в конференц-зал.

Удобно расположившись за круглым столом, мы посмотрели презентацию об истории создания дилерского центра. А затем, за чашечкой чая с пирожными, ребятам показали видеofilm о пошаговой сборке автомобилей на примере мо-



дели Skoda Fabia, выпускаемой калужским автомобильным заводом. Просмотр видео был дополнен комментариями инженера по сборочному процессу автомобиля Skoda

Fabia - Дроздова Андрея Сергеевича. Подкрепившись и набравшись сил, мы продолжили детальное ознакомление с деятельностью авто-

центра. Александр Жирнов провёл нас по административным помещениям, включающим раздевалки, столовую, комнату инженеров и зону отдыха. Экскурсия была выстроена весьма логично. Сначала мы осмотрели зону приёмки автомобилей. Здесь снимаются первоначальные диагностические показания, автомобиль моют и производят его осмотр. Далее мы прошли в зону технического обслуживания, кузовной и малярный участки. Несмотря на загруженность работой, мастера-ремонтники охотно отвечали на интересующие ребят вопросы.

Осмотрев все технологические помещения, мы подошли к выставочному залу новых автомобилей Mitsubishi. Здесь некоторые из ребят познакомились с модельным рядом автомобилей Mitsubishi, а также выступили в роли потенциальных покупателей. Каждый рассмотрел то, что ему по душе.

Экскурсия не ограничилась знакомством только с маркой Mitsubishi. Благодаря Александру Владимировичу мы с ребятами также с интересом осмотрели выставочные залы автоцентров компаний Skoda и Ford. Особое внимание ребят при-

влекли новый smart-кроссовер Ford и обновлённая версия автомобиля Mitsubishi Outlander. По завершении экскурсии ребята ещё долго не жела-



Далее мы прошли в зону технического обслуживания, кузовной и малярный участки

ли отпустить нашего экскурсовода и «мучили» интересующими их вопросами.

Сопровождал обучающихся и делился впечатлениями Родион Лучковский, фото: Руслан Палютин

Редакция газеты «Лицей-77-Профи», от имени администрации АМПЛ-77 и всех участников экскурсии, благодарит старшего инженера автоцентра Mitsubishi «РОЛЬФ Витебский» Жирнова Александра Владимировича за увлекательную, отлично подготовленную и профессионально проведённую экскурсию.

КТО НА НОВЕНЬКОГО В АМПЛ-77?

Наш лицей, участник международных проектов подготовки кадров, неоднократный победитель городских конкурсов профмастерства, готовит профессиональных автомехаников. В этой рубрике мы рассказываем о тех, кто пришёл в наш лицей обучать тонкостям профессии автомеханика совсем недавно. Знакомьтесь - Денис Сергеевич Скворцов, мастер производственного обучения наших первокурсников из группы 1292. Молод, амбициозен, целеустремлен. Решительно настроен сделать из нашей обучающейся молодёжи квалифицированных специалистов и грамотных водителей. Денис всерьёз увлекается автоспортом и старается не пропускать состязания профессиональных гонщиков.

Совсем недавно, благодаря удачно сложившемуся стечению обстоятельств, ему довелось почувствовать, каково это - управлять легендарным брендом, пользующимся особой репутацией фаворитов высшего света. В весеннем номере газеты «Лицей-77-Профи» Денис Скворцов делится своими впечатлениями об управлении Бентли Континенталь.

Бентли Континенталь, на котором мне довелось проехать по весенним набережным нашего города, был необычно красивого красного цвета. Это первое, что притягивает взгляд, даже ещё не заглянув в салон. Второе, что стало для меня достаточно неожиданным моментом – большие габариты. Несмотря на то, что это купе – размеры у данной модели впечатляющие.

Отмечу, что вместо привычных ключей зажигания в Бентли используется кнопка «Старт-стоп». Причем, легким прикосновением металличе-



ской кнопки Start на тоннеле между креслами сначала включается «первый рубеж» бортовой электроники, затем — зажигание, а более уверенное нажатие на ту же кнопку запускает двигатель.

Далее моему вниманию предстал салон. Он, естественно, просторный и кожаный. Всё, как в рекламе популярного глянцевого журнала: «всюду полированный ореховый шпон и металл, приятно холодящий ладони». Не премину заметить, что отделка салона - высококлассной ручной работы. Сиденье очень комфортное, оно таково изначально, несмотря на множество дополнительных регулировок (подпорка для ног, поясничная подушка, двойные передние подлокотники, встроенный массажер и др.)

В то удачное для меня утро автомобилей было мало, и можно было немного разогнаться в допустимых правилах дорожного движения пределах. Поразило, что при весе в 2,5 тонны данный автомобиль разогнается до сотни за 5 с небольшим секунд. Любопытно (или мне так показалось), что при начале движения двигатель из-

дает приятное мурлыканье (понимаете, в этой модели даже звук двигателя получается красивым), а стоило мне чуть слегка надавить на педаль, как мгновенно меня вжало в дорожную кожу элитного автомобиля, что даже перехватило дыхание от ощущения разгона.

Машина чувствует себя на дороге стабильно. Подвеска отрабатывает ямки мягко. Электроусилитель руля тонко чувствует ваши намерения по управлению, что придает некое чувство единения с автомобилем уже с первой секунды за рулём. Ощущение стабильности и безопасности не покидало меня на всём протяжении поездки: тормоза автомобиля, несмотря на его вес, о котором я уже упоминал, очень чувствительны. Как говорится, схватывают моментально.

К сожалению, время поездки закончилось очень быстро, но воспоминания и впечатления останутся в моей памяти надолго. Главное, что я покинул место встречи с этим автомобилем с чувством внутренней гармонии.

Впечатления собрала Наталья Басарева



Уважаемые читатели «Лицей-77-Профи»!

Редакция газеты в очередной раз поздравляет победителя, первым разгадавшего кроссворд прошлого номера. Им стал Беляков Михаил, группа 3091. Как признался сам Миша: «Мне только 2 слова мастер (Татьяна Александровна Тимофеева - прим.ред.) помогла угадать». Сотрудники редакции не смогли обойти стороной этот положительный момент, поэтому поздравляем и Михаила, и Татьяну Александровну с их общей победой!

В этом номере предлагаем разгадать кроссворд **на тему высоких технологий**. Как обычно, Наталья Всеволодовна Рыжова подготовила для вас, ребята, интересные вопросы. Дерзайте и принесите в редакцию свои ответы. Мы меняем правила: колличество отгаданных кроссвордов с каждым разом становится всё больше, поэтому все участники получают право выиграть главный приз.

Правильные ответы на кроссворд, опубликованный в 4 номере 2012 г.

По горизонтали: 3. Валентинка 8. Левенчук 9. Клён 10. Окситоцин 13. Муром 14. Шинель 15. Ромашка 20. Носок 21. Лоренцо 23. Египет 24. Сурьма 25. Красный 26. Азамат.

По вертикали: 1. Мушка 2. Житие 4. Бант 5. Рыбников 6. Луперкалли 7. Клавдий 10. Олимпик 11. Колыца 12. Снегина 16. Помолвка 17. Беатриче 18. Венчание 19. Июль 22. Одеколон 24. Сирена 25. Калита

По вертикали:

1. Компактное запоминающее устройство для хранения и переноса информации.
8. Объёмное изображение, производимое лучом лазерного света.
2. Самый новый, передовой продукт среди подобных.
7. Устройство или предмет, способный менять свою форму.
8. Объёмное изображение, производимое лучом лазерного света.
10. Общее название небольших по размеру цифровых устройств, имеющих набор различных функций.
13. Реклама фильма, в которой использованы самые запоминающиеся из него кадры.
14. Новая разработка, макет продукта, выпускаемый производителем в единственном экземпляре.
16. «Лицо» компьютера или программы, которое мы видим при работе с ними.

По горизонтали:

3. Приставка к компьютеру, используемая во время игры.
4. Устройство в компьютере, позволяющее выводить изображение на экран монитора.
5. Мобильный компьютер с сенсорным экраном - единственным устройством ввода данных.
6. Современное устройство для определения настоящего местоположения объекта через спутники.
9. Имитатор, воспроизводящий некую реальность. Часто этот термин применяется к компьютерным играм.
11. Мобильное устройство, совмещающее функции телефона и карманного компьютера.
12. Монитор компьютера иначе.
15. Точки, сочетание которых образует картинку на экране цифрового устройства.

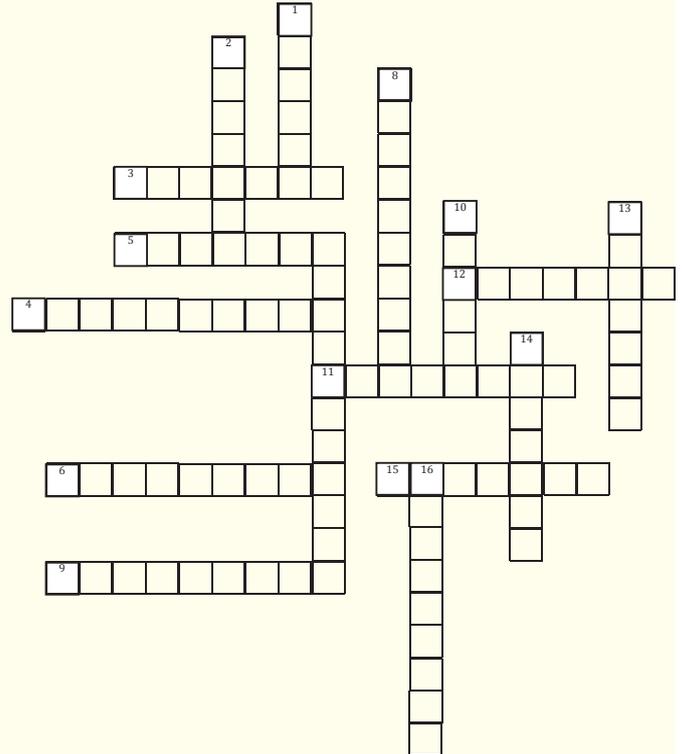
АВТОШКОЛА

Тел. для записи в группы обучения:
778-91-66, 969-82-10, 932-03-22
Водитель категории «А», «В», «С», «D»
Переподготовка с категории «В» на «ВС»,
с категории «В» на «ВЕ».



Профессиональная подготовка для взрослого населения:
Машинист автопогрузчика
Электросварщик

Лицей имеет хорошую учебно-материальную базу:
гараж, учебный легковой и грузовой автотранспорт;
кабинеты, мастерские, боксы для ремонта легковых автомобилей.



ГБОУ НПО

Автомеханический профессиональный лицей №77 Санкт-Петербурга

Участник международных проектов подготовки кадров, неоднократный победитель городских конкурсов профессионального мастерства.

Лицей принимает граждан на дневную форму обучения по профессиям:

Сварщик

Сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.
Электросварщик.
Электросварщик ручной сварки
База образования: 9,10,11 классов
Срок обучения: от 1 года до 2 лет 5 мес.

Автомеханик

Водитель автотранспортных средств категории «В», «С».
Слесарь по ремонту автомобилей.
Оператор заправочных станций.
База образования: 9, 10, 11 классов
Срок обучения: от 1 года до 2 лет 5 мес.

Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования.

Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.
База образования: 9, 10, 11 классов.
Срок обучения: от 1 года 10 месяцев до 3 лет 5 мес.

В предстоящем 2013 году дни открытых дверей пройдут по средам:

20 февраля,
20 марта,
17 апреля,
15 мая.

Двери мастерских и кабинетов будут открыты для всех желающих получить качественное профессиональное образование.

На ваши вопросы ответят профессионалы и мастера нашего лицея.

Приходите, поступайте к нам в лицей и становитесь обладателями самых востребованных профессий на рынке труда!

г. Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д. 41 лит. А, метро «Купчино», авт. № 56,57,74,96,157,159., трол. №47
телефон 778-91-66 (приемная комиссия) 776-24-54, 778-90-68