

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Автомеханический колледж»**

Рассмотрено и принято

с учетом мнения
Совета обучающихся
СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»
Протокол Совета обучающихся
от «29» августа 2024 г. №1

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного
профессионального учреждения
«Автомеханический колледж»
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

Рассмотрено и принято

с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»
Протокол Совета родителей (законных
представителей)
от «29» августа 2024 г. №1

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»
от 03.09.2024г. № 01-12/142
_____ Р.Н. Лучковский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПб ГБПОУ «АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2024-2025 ГОДЫ**

**Санкт-Петербург
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3 стр.
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3 стр.
1.2. Направления воспитания.....	4 стр.
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5 стр.
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11 стр.
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации.....	11 стр.
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	17 стр.
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26 стр.
3.1. Кадровое обеспечение.....	26 стр.
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	27 стр.
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29 стр.
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	30 стр.
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	30 стр.
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	39 стр.

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Гражданское воспитание
<p>1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических</p>

групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

- 1.Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- 2.Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- 3.Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- 4.Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- 5.Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- 6.Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- 1.Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- 2.Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- 3.Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- 4.Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- 2.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- 3.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- 4.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- 5.Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- 6.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Гражданское воспитание
<ol style="list-style-type: none">1. Демонстрирующий понимание значимости выбранной специальности/профессии для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и профессиональному сообществу.2. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.3. Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины.4. Знающий государственные устои и символику, гимн России, Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.5. Целевой ориентир: проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.6. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»
Патриотическое воспитание
<ol style="list-style-type: none">1. Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности/профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
Духовно-нравственное воспитание
<ol style="list-style-type: none">1. Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а также встречах с участниками, ветеранами боевых действий, жителями блокадного Ленинграда на базе музея СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» «Дорога жизни»2. Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж». Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам. Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.3. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.
Эстетическое воспитание
<ol style="list-style-type: none">1. Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Фрунзенского района.

2. Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в объединениях «Литературная гостиная», «Шаг на сцену» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», в творческих акциях и выставках колледжа.
3. Посещающий театры, музеи, выставки.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

1. Соблюдающий здоровый образ жизни и требований к охране труда.
2. Вовлеченный в участие в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Вираз».
3. Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
4. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

1. Готовый ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок нормативно-правовой базы трудовой деятельности.
2. Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
3. Знающий и умеющий работать в коллективе.
4. Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Экологическое воспитание

1. Демонстрирующий потребность в формировании экологического мировоззрения.
2. Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
3. Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и месячниках по благоустройству.
4. Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
5. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

1. Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе к самообразованию.
2. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»).

Наиболее значимые проекты:

- ✓ Мероприятия в рамках празднования Дня СПО
- ✓ Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- ✓ Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;

- ✓ Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
 - ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
 - ✓ Участие в проектах Российского общества «Знание»;
 - ✓ Участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
 - ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»
 - ✓ Участие в мероприятиях Петербургского образовательного форума;
 - ✓ Городской фестиваль «Студенческая весна»;
 - ✓ Акция "МЫВМЕСТЕ";
 - ✓ «Лига юных стратегов В. Квинта».
3. Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
 4. Определяющий задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий повышение квалификации

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомеханический колледж» - далее Колледж, реализующего программы СПО.

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж» создано на основании приказа Ленинградского городского управления профтехобразования от 12.05.1966 №96 как Городское профессионально-техническое училище №77 для обеспечения квалифицированными рабочими предприятий газового хозяйства Ленинградского Горисполкома («Ленгаз»).

За более чем полувековую историю училище пережило много преобразований, но постоянно подготавливало квалифицированные рабочие кадры для промышленных предприятий и организаций нашего города.

В настоящее время СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» это одно из ведущих профессиональных образовательных учреждений города, осуществляющее подготовку по 5 профессиям и 3 специальностям на основе бюджетного и внебюджетного финансирования по очной и заочной формам обучения, являющееся площадкой проведения финала чемпионата Всероссийского движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», обладающее большим потенциалом и опытом сохранения исторической памяти и патриотического воспитания.

На 01.09.2024 года в колледже обучается 850 студентов.

В 2024-2025 учебном году обучение в колледже осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

13.01.14 Электромеханик по лифтам, срок обучения 2 года 10 месяцев;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 10 месяцев;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 2 года 10 месяцев;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 1 год 10 месяцев;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ, срок обучения 2 года 10 месяцев;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ, срок обучения 1 год 10 месяцев;
- 15.01.36 Дефектоскопист, срок обучения 1 год 10 месяцев;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 2 года 10 месяцев;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 1 год 10 месяцев;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 10 месяцев;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 22.02.06 Сварочное производство, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Краткая характеристика социального контингента:

- по состоянию на 01.09.2024 г. контингент обучающихся колледжа составляет 850 чел.;
- из них на бюджетных местах обучаются 743 студента, за счет внебюджетных средств обучаются 107 чел.;
- из числа обучающихся на очной форме 439 чел. - несовершеннолетние, 411 чел. - совершеннолетние;
- из числа несовершеннолетних студентов 317 чел. проживают в полной семье, 122 чел. - в неполной семье, 62 чел. - в многодетной семье, находятся в трудной жизненной ситуации -15 чел.;
- 5 чел. состоят на внутреннем контроле и учете в ОДН;
- 11 чел. имеют инвалидность;
- 34 чел. - опекаемые (сироты);
- 139 чел. - дети участников СВО

Колледж располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает необходимые условия для осуществления учебной деятельности, развития творческих способностей обучающихся, создает условия для интеллектуального развития студентов, формирования гармоничной личности.

Колледж оснащен столовой, актовым залом, библиотекой, спортивным и тренажерным залом, компьютерными классами, стадионом. Студенты обеспечиваются мерами социальной поддержки (питанием), льготным проездом на городском транспорте, им выплачивается стипендия.

На базе колледжа осуществляет работу лицензированный музей «Дорога жизни», который был создан при активном содействии ветеранов легендарной ледовой трассы. При активном содействии членов совета ветеранов «Дорога жизни» в сквере колледжа был открыт памятный знак в честь 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Миссия воспитательной работы колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этно-специфические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

В СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» созданы условия для воспитания и развития личности обучающихся:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок, как условия обеспечения безопасности обучающихся в образовательном пространстве;
- возможность проявления инициатив, обучающихся и их поддержка со стороны администрации и педагогов.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда – это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения

между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывают у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками – это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования. Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на различном уровне.

Ежемесячно:

- Заседание Совета по профилактике правонарушений;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам. В течение каждого месяца:
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Процессом обучения в колледже руководят опытные мастера и преподаватели, многие из которых имеют различные награды, среди которых нагрудные знаки «Почетный работник НПО РФ», «Заслуженный работник просвещения Санкт-Петербурга», «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», Почетные грамоты или Благодарственные письма Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Важной особенностью колледжа является то, что выпускники колледжа работают не только на ведущих предприятиях города, но и являются участниками педагогического коллектива колледжа.

Воспитательная работа в Колледже организована в едином образовательном пространстве в условиях системно-деятельностного подхода совместно с общественными организациями, социальными партнерами:

- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб;
- ОДН УМВД по Фрунзенскому району г. Санкт-Петербурга;
- Администрация Фрунзенского района. Отдел по молодежной политике;
- МО МО «Балканский»;
- СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»;
- СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- ОДН СПб ЛО МВД на транспорте;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19 «Центр охраны здоровья детей и подростков Фрунзенского района»;
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района»;
- СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района СПб»;
- СПб ГБУ ЦБС Фрунзенского района СПб;
- Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов боевых действий и лиц, проходивших службу в органах внутренних дел «БАЛТИКА»;
- СПб ГБУК «Кино-досуговый центр «Чайка»

- СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1 Фрунзенского района СПб;
- СПГ ГБУ «Подростково-молодёжный досуговый центр «Фрунзенский»;
- СПб РООГ ФСО «Юность России»;
- Общероссийская общественная организация «Здоровая Россия – общее дело»;
- Молодёжное креативное объединение «Молоко»;
- СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- Санкт-Петербургская общественная организация Жители блокадного Ленинграда;
- Объединенный Совет ветеранов и их потомков «Дорога жизни»;
- СПб ГБУ «Подростково-молодёжный досуговый центр «Калининский»;
- Благотворительный фонд «Доброделы»
- ГБНОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга"
- СПб ГБУ Центр содействия занятости и профориентации молодежи "ВЕКТОР"
- АО Теплосеть Санкт-Петербурга
- АО Петербургски тракторный завод
- АО Завод Универсалмаш
- ОАО Машиностроительный завод «Арсенал»
- ГУП Водоканал Санкт-Петербурга
- ПАО Газпром нефть
- ГУП Горэлектротранс
- ГУП Организатор перевозок
- ГУП Пассажиравтотранс
- ГУП ТЭК Санкт-Петербурга
- ЗАО Парнас
- Кингисеппский машиностроительный завод
- ООО «Ладога МАЗсервис»
- Метеор лифт
- ООО Завод Взлет
- ООО ИжораРемСервис
- ОАО Стройметаллк
- ПАО Звезда
- СПб ГБУ "Центр патриотического воспитания молодежи "Дзержинец"

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в колледже служба содействия трудоустройству выпускников.

В Колледже большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и вовлечению подростков в занятия в творческих студиях и спортивных секциях: осуществляет работу отделение дополнительного образования детей (ОДОД), на базе которого функционирует 12 творческих объединений 5-ти направлений и задействовано 270 студентов разных курсов. В рамках одного из творческих объединений ОДОДа издается газета колледжа «АвтоПрофи», где публикуются новости обо всех основные мероприятиях, проводимых в колледже.

В колледже сформирован Студенческий совет. Регулярно проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий,

выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

В 2022 году в колледже создана новая структура воспитания: студенческий спортивный клуб «Виразж», призванный укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ (зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 11.07.2022г).

Сборные команды по 26 видам спорта ежегодно принимают участие в более 55 соревнованиях, проводимых Дворцом учащейся молодёжи СПб, «Центром ФКСиЗ» Фрунзенского района СПб, Региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», студенческой спортивной лиги комитета по физической культуре и спорту СПб. В колледже проводятся первенства по разным видам спорта, турниры, посвящённые разным знаменательным датам, квесты с командами школ Фрунзенского района, товарищеские игры с командами ССузов Санкт – Петербурга, совместные тренировки с командами школ Фрунзенского района.

Регулярные занятия в спортивных кружках способны повысить у студентов самооценку и укрепить уверенность в собственных силах, научить постановке целей и их достижению.

В спортивном клубе создаются условия для роста, становления, интеграции и реализации в процессе занятий в кружках, организации и проведения студентами спортивно-массовых мероприятий, участия в соревнованиях различного ранга, сдачи норм комплекса ГТО. У студентов развиваются профессионально значимые личностные качества и способности, знания и умения, а также происходит преобразование будущих профессионалов своего дела.

Всероссийский комплекс ГТО в нашем колледже занимает одно из приоритетных мест. В 2024 г. руководитель физического воспитания и преподаватель физической культуры прошли курсы повышения квалификации «ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания обучающихся». Все студенты, по состоянию здоровья, допущенные к сдаче норм комплекса ГТО зарегистрированы и имеют индивидуальный УИН. Ежегодно, осенью сдаются нормативы ГТО при содействии Центра по физической культуре, спорта и здоровья Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В колледже ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые ГТО: конкурс девизов и слоганов о ЗОЖ и ГТО, конкурс плакатов, турнир с командами школ Фрунзенского района «Мы за спорт и ГТО», традиционный спортивный праздник на стадионе, посвящённый Дню защиты детей со сдачей норм комплекса ГТО.

ГТО сдают не только студенты, но и работники колледжа Сборная работников из разных ступеней принимала участие в Фестивале ГТО Фрунзенского района и заняла 2 место.

В 2023 году на базе колледжа создана первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское движение; творческое объединение; экологический отряд; молодежный Медиациентр и др.

С сентября 2023 года в колледже образован Молодёжный Медиациентр, в состав которого могут вступить все желающие студенты. На базе Молодежного Медиациентра издается газета колледжа «АвтоПрофи». Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации колледжа в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

3.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

№ п/п	Модули
	Инвариантные
1.	Образовательная деятельность
2.	Кураторство
3.	Наставничество
4.	Основные воспитательные мероприятия
5.	Организация предметно-пространственной среды
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7.	Самоуправление
8.	Профилактика и безопасность
9.	Социальное партнёрство и участие работодателей
10.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Вариативные
1.	Волонтерская и добровольческая деятельность
2.	Студенческие объединения
3.	Студенческий спортивный клуб

Инвариантные модули:

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), конференций, мастер-классов и т. д.

Модуль 2. «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторе учебной группы СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж». Кураторы учебных групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Модуль 3. «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации индивидуального плана развития и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников колледжа и организаций-партнеров);
- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих праздников, творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Традиционными мероприятиями колледжа являются:

- Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года и Дню знаний;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Санкт-Петербурга (по понедельникам);
- День студенческого самоуправления;
- Выборы Председателя Совета студенческого самоуправления;
- Выпуск газеты колледжа «АвтоПрофи» (1 раз в квартал);
- Традиционный спортивный турнир, посвященный Дню защиты детей;
- Тематические экскурсии в музей колледжа «Дорога жизни», уроки мужества;
- Недели предметно-цикловых комиссий;
- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа;
- Акция «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15» Фрунзенского района СПб);
- Акция «Бумажный БУМ» (сбор и сдача макулатуры);
- Концерты, посвящённые Дню СПО, полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы, Дню защитника Отечества, международному женскому Дню 8 марта;
- Спортивные турниры между командами 1 курса по шашкакам, шахматам, футболу, волейболу, баскетболу;
- Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку);
- Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам Фрунзенского района в наведении порядка в квартирах);
- Акция по плетению маскировочных сетей для участников СВО;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Блокадная ласточка»;
- Ежемесячные совещания старост и заместителей старост учебных групп (старостаты).

Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России с изображениями значимых культурных объектов; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей науки, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление информационных стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль 7. «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета обучающихся колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В колледже действует Совет обучающихся, в который входят староста и заместитель старосты от каждой студенческой группы.

Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением.

Задачи направления:

- Формирование активной гражданской позиции;
- Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;
- Представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, на районном, городском уровне)

Основные мероприятия по реализации направления:

- Участие в городских и внутренних семинарах, конференциях, слётах для представителей органов студенческого самоуправления;
- Организация разнообразных форм проведения свободного времени;
- Популяризация социальных сетей колледжа;
- Изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в колледже;
- Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа;
- Участие во встречах с представителями общественных организаций города и области;
- Организация и участие в мероприятиях колледжа.

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- работу с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие);
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов

межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и попечительства);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций;
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения.

Формы профилактической деятельности: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, анкетирование, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, конкурсы, акции, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и т.д.

Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Ключевые социальные партнёры СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»:

- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб;
- СПб ГБУ "Подростково-молодежный центр "Фрунзенский";
- ГБУ "Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи "КОНТАКТ";
- Администрация Фрунзенского района. Отдел по молодежной политике;
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга МО Балканский;
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга МО Георгиевский;
- ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района;
- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19 «Центр охраны здоровья детей и подростков Фрунзенского района»;
- ОДН УМВД по Фрунзенскому району г. Санкт-Петербурга;
- СПб-Витебский линейный отдел МВД РФ на транспорте;
- Санкт-Петербургское РО ОГФСО «Юность России»;
- СПб ГБУ "Центр патриотического воспитания молодежи "Дзержинец";

- СПб ГБУ "Центр содействия занятости и профориентации молодежи "ВЕКТОР";
- СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- ГБНОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга";
- СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Фрунзенского района»;
- Общероссийская общественная организация «Общее дело»;
- ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району СПб;
- Санкт-Петербургская общественная организация «Жители блокадного Ленинграда»;
- Санкт-Петербургское городское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Дети войны»;
- Совет ветеранов и их потомков «Дорога жизни»;
- Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов боевых действий и лиц, проходивших службу в органах внутренних дел «БАЛТИКА»;
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района»;
- СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района СПб»;
- СПб ГБУК «Кино-досуговый центр «Чайка»;
- СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- СПб ГБУЗ Городской центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювента»;
- СПб ГБУ Центр занятости населения
- АО Теплосеть Санкт-Петербурга
- АО Петербургски тракторный завод
- АО Завод Универсалмаш
- ОАО Машиностроительный завод «Арсенал»
- ГУП Водоканал Санкт-Петербурга
- ПАО Газпром нефть
- ГУП Горэлектротранс
- ГУП Организатор перевозок
- ГУП Пассажиравтотранс
- ГУП ТЭК Санкт-Петербурга
- ЗАО Парнас
- Кингисеппский машиностроительный завод
- ООО «Ладога МАЗсервис»
- Метеор лифт
- ООО Завод Взлет
- ООО ИжораРемСервис
- ОАО Стройметаллк
- ПАО Звезда

Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Шаг в профессию», олимпиадах по предметам профессионального цикла, Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» как регионального так и Всероссийского уровня;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Практическая подготовка является основой профессиональной подготовки студентов Колледжа. Практика на предприятиях – завершающие этапы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих. На этих этапах происходит дальнейшее формирование, совершенствование и отработка качеств, характеризующих профессиональное мастерство молодых рабочих, их квалификацию и личностные компетенции.

Вариативные модули

Одним из принципов организации деятельности (по вариативным модулям) является общедоступность и профессиональная направленность. При организации данной деятельности не существует деления на курсы и специальности.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» реализуется в рамках работы волонтерской команды «Надежные ребята». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа.

Модуль «Студенческие объединения»
--

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает: интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления; развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
--

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- Медиациентр

Медиациентр СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Издание газеты колледжа «АвтоПрофи»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Основной целью Студенческого спортивного клуба «Виразж» является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий в колледже, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлениям спорта. Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива колледжа;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- активное взаимодействие с попечительским советом колледжа и совета обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов через проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты колледжа. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1	Директор колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже - организует контроль за реализацией программы воспитания
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания - организует и контролирует работу кураторов учебных групп - организует работу Совета по профилактике - организует работу Совета обучающихся
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания - вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д. - содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; <ul style="list-style-type: none"> - организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально- педагогической поддержки; - организует работу волонтерского и добровольческого движения
4	Руководитель Медиа Центра	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в официальной группе колледжа в социальной сети Вконтакте, сайте колледжа
5	Кураторы	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторе
6	Преподаватели, мастера производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении недель профессии/специальности, предметных недель, олимпиад
7	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
8	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение полноценного развития личности обучающегося - оказание помощи в адаптации в колледже - защита прав несовершеннолетних обучающихся в их

		жизненном пространстве во время обучения в колледже - формирование навыков общения между обучающимися - оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям(законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
9	Педагог-организатор	- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, внутриколледжных и иных мероприятиях, акция и т.д.
10	Педагог-организатор ОБЖ	- организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики -организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
11	Руководитель физического воспитания	-организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия -мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний
12	Руководитель Студенческого спортивного клуба «Виразж»	- организует работу спортивного клуба - привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях - организует проведение товарищеских матчей по игровым видам спорта с колледжами партнерами
13	Педагог-библиотекарь	-осуществляет просветительно-информационную деятельность - мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции - организует выставки, интерактивные занятия
14	Медицинский работник	-осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

К основным локальным нормативным актам, регламентирующим организацию воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» следует отнести:

- Устав колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего распорядка для студентов
- Положение о Службе медиации и примирения
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение о Совете по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- Положение о постановке обучающихся на внутренний контроль учреждения
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме СПб ГБПОУ "Автомеханический колледж"
- Положение о противодействии коррупции
- Положение о совете обучающихся СПб ГБПОУ "Автомеханический колледж"
- Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о структурном подразделении музей Дорога жизни
 - Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов
 - Положение о совете родителей (законных представителей) СПб ГБПОУ "Автомеханический колледж"
 - План профессионального воспитания на учебный год
 - Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» на учебный год
 - План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» на учебный год

- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» на учебный год

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- созданы санитарно-бытовых условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, имеется санузел;
- в здании учреждения имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- имеются адаптивные образовательные программы;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

В колледже на 01.01.2024 г. обучается 12 человек, имеющих статус ребенок инвалид и инвалид с детства. Инклюзивное образование не предусмотрено, лиц с ОВЗ нет.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется через:

- награждение обучающихся благодарностями, грамотами, ценными подарками, сувенирной продукцией;
- размещение портретов лучших студентов на стенде "Ими гордится колледж";
- награждение родителей лучших студентов колледжа благодарностями за воспитание детей;
- назначение академической стипендии (при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- представление к назначению именной стипендией Правительства Санкт-Петербурга;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр, кино), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на городском, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- качество реализации приоритетных направлений воспитания в ПОУ;
- количество участников в мероприятиях различного уровня;
- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований различных уровней;
- деятельность Совета студенческого самоуправления;
- деятельность спортивного студенческого клуба «Вираж»;
- достижения в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса;
- результаты социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование обучающихся по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалистами социально-психологической службы, педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, педагогом-библиотекарем и кураторами учебных групп. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

- Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- Сформированность у выпускников колледжа общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО;
- Рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы;
- Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям работодателей;
- Внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями

- Увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках различного уровня, спортивных соревнованиях, организованных внутри и вне колледжа;
- Повышение социальной активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления;
- Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, в т.ч. стоящих на учете в ОДН;
- Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- Рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции и творческие студии колледжа;
- Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей;
- Повышения общего уровня воспитанности обучающихся;
- Поддержание на высоком уровне имиджа СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», увеличение конкурса в образовательное учреждение;
- Увеличение числа студентов, трудоустроившихся по полученной специальности

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя				Примечания
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся							
1.1. Количество проведенных воспитательных мероприятий							
1	Количество воспитательных мероприятий гражданской направленности	ед.					
2	Количество воспитательных мероприятий патриотической направленности	ед.					
3	Количество воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности	ед.					
4	Количество	ед.					

	воспитательных мероприятий эстетической направленности						
5	Количество воспитательных мероприятий по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	ед.					
6	Количество воспитательных мероприятий профессионально-трудовой направленности	ед.					
7	Количество воспитательных мероприятий экологической направленности	ед.					
8	Количество мероприятий по воспитанию ценности научного познания	ед.					
9	Количество воспитательных мероприятий профилактической направленности (профилактика асоциального и аддиктивного поведения)	ед.					
10	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в ПОУ, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.					
11	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в ПОУ, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.					
1.2. Количество обучающихся участвовавших в воспитательных мероприятиях							
12	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях гражданской направленности	%					
13	Доля обучающихся от общей численности на	%					

	курсе, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности						
14	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	%					
15	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях эстетической направленности	%					
16	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	%					
17	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности	%					
18	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности	%					
19	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях по воспитанию ценности научного познания	%					
20	Удельный вес студентов занимающихся волонтерской деятельностью	%					
21	Количество самостоятельно проведенных студенческих мероприятий, акций и т.п.	ед.					
22	Наличие действующего органа студенческого	да/нет					

	самоуправления в ПОУ						
23	Наличие документов, регламентирующих деятельность органов студенческого самоуправления, их отношение с администрацией ПОУ	да/нет					
24	Наличие элементов соответствующей символики органа студенческого самоуправления	да/нет					
25	Открытость информации о деятельности органа студенческого самоуправления	да/нет					
26	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся на курсе	%					
27	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся на курсе	%					
28	Количество мероприятий воспитательной направленности, проведённых в рамках взаимодействия с социальными партнерами	ед.					
29	Количество договоров с социальными партнерами	ед.					
30	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия	%					
31	Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета	%					
32	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью	%					

	качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся на курсе						
33	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения	%					
34	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса	%					
35	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса	%					
36	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся на курсе	%					
37	Наличие помещений и современного оборудования для проведения мероприятий воспитательной направленности	да/нет					
38	Наличие высококвалифицированного кадрового персонала для проведения мероприятий воспитательной направленности	да/нет					
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность							
39	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%					

	неуважительной причине от общей численности обучающихся на курсе						
40	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	3,0-5,0 балл					
41	Количество обучающихся, участвовавших в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	чел.					
42	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	чел.					
43	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах	чел.					
44	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах	чел.					
45	Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях	чел.					
46	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся на курсе	%					
47	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся на курсе	%					
48	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, иных физкультурно-	%					

	оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся на курсе						
49	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности	%					
50	Доля выпускников, поступивших в вуз по смежной специальности	%					
51	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий	%					
Раздел 3. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм							
52	Количество обучающихся курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
53	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на курсе	чел.					
54	Количество административных правонарушений, совершенных обучающимися курса за учебный год	ед.					
55	Количество преступлений, совершенных обучающимися курса за учебный год	ед.					
56	Количество обучающихся на курсе, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.					

Приложение №1
к Рабочей программе воспитания
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»
на 2024-2025 гг.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СПб ГБПОУ «АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2024-2025 учебный год**

Мероприятие	Дата	Курсы/ группы	Ответственные
Модуль 1. «Образовательная деятельность»			
Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей (02-20 октября)	Октябрь	1-4 курсы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о
Всероссийские открытые онлайн уроки	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы)	Октябрь-ноябрь	1-4 курсы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
Модуль2. «Кураторство»			
Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	В течение года	1-4 курсы	Кураторы, мастера п/о
Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	В течение года	1-4 курсы	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог
Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	В течение года	1-4 курсы	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог
Мониторинг социальных сетей	В течение года	1-4 курсы	Кураторы, мастера п/о
Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	Сентябрь	1-4 курсы	Кураторы, мастера п/о
Экскурсии, выездные мероприятия	В течение года	1-4 курсы	Кураторы, мастера п/о
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	В течение года	1-4 курсы	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	В течение года	1-4 курсы	Кураторы, мастера п/о
Классный час "Я - студент СПО", выбор старост и актива учебных групп	Сентябрь	1 курс	Кураторы, мастера п/о
Групповое собрание «Традиции нашего колледжа»	Сентябрь	1 курс	Кураторы, мастера п/о
Анкетирование студентов "Мои интересы и увлечения", "Моя семья", "ЗОЖ"	Сентябрь	1 курс	Кураторы, мастера п/о

Тренинг на командообразование	Сентябрь	1 курс	Кураторы, мастера п/о, педагог- психолог
Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта со студентами	Сентябрь	1 курс	Кураторы, мастера п/о
Презентация работы ОДОД, кружков, секций, студий	Сентябрь	1-4 курсы	Заведующий ОДОД, кураторы, мастера п/о
Организационная работа по участию в колледжных, районных, городских акциях и иных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	В течение года	1-4 курсы	Кураторы, мастера п/о
Участие в городском марафон-конкурсе «Звезды зажигаются»	В течение года	1-4 курсы	Педагог-организатор, кураторы, мастера п/о
Модуль3. «Наставничество»			
Формирование базы наставляемых	Сентябрь-октябрь	1-4 курсы	Методист
Формирование базы наставников	Сентябрь-октябрь	1-4 курсы	Методист
Отбор/выдвижение наставников	Сентябрь-октябрь	1-4 курсы	Методист
Формирование наставнических пар/групп	Октябрь-ноябрь	1-4 курсы	Методист
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Октябрь-июнь	1-4 курсы	Методист
Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью	Октябрь-июнь	1-4 курсы	Методист
Участие в заседаниях Совета обучающихся	Сентябрь-июнь	1-4 курсы	Методист
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	Сентябрь-июнь	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, методист
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
Всероссийский конкурс «Россия-страна возможностей»	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации	В течение	1-4 курсы	Заместитель директора по

проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	года		УВР, советник директора по воспитанию
Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	Сентябрь - май	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, мастера п/о, кураторы групп
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Сентябрь - октябрь	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	Сентябрь	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	03.09.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках Международного Дня распространения грамотности	08.09.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватели литературы
Мероприятия в рамках Дня пожилого человека (1 октября)	01.10.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках Дня СПО (2 октября) Праздничный концерт Поздравительные стенгазеты	02.10.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп

Мероприятия в рамках Дня учителя (5 октября) Праздничный концерт Поздравительные стенгазеты	04.10.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	03.11.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	03.11.24-05.11.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о, кураторы групп
Участие в VIII историко-патриотическом фестивале-конкурсе «Сыны России» Кинолекторий "Превосходная должность - быть человеком на земле" для студентов 1 курса, в рамках городского фестиваля учащейся молодежи «Сыны России», под патронажем администрации Санкт-Петербурга и Александро-Невской Лавры.	Ноябрь	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	Ноябрь	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
Мероприятия, приуроченные к Дню толерантности Игра-тренинг «Толерантность-дорога к миру» Фестиваль «Культура и традиции народов России»	16.11.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о, кураторы групп
Мероприятия, посвященные Международному дню студента (17 ноября)	17.11.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября) Литературный вечер «Мама-главное слово в нашей судьбе» Книжно-иллюстративная выставка «Единственной маме на свете» Флешмоб «Селфи с мамой»	26.11.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, преподаватели литературы
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря) Радиолинейка Участие в мероприятиях города и района.	03.12.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, советник директора по воспитанию

Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	09.12.24-13.12.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватели
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря) Проведение радиолинейки Проведение тематических мероприятий Встреча с Героем России Зайцевым А.Г.	09.12. 24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) Радиолинейка. Круглый стол, посвященный Дню Конституции Российской Федерации - «Почему важно соблюдать Конституцию?»	11.12.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории и обществознания
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года «Новогодний калейдоскоп»	23.12.24-27.12.24	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню студента (25 января) Фотовыставка «Я успеваю не только учиться!» Проведение Дня студенческого самоуправления	25.01.25-31.01.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Месячник военно-патриотического воспитания молодежи: 1.Памятная линейка: «Помним и чтим», посвященная прорыву блокады Ленинграда 2. Литературно-музыкальная композиция, с приглашением жителей блокадного Ленинграда, членов Объединенного Совета ветеранов и их потомков «Дорога жизни», общественной организации «Жители блокадного Ленинграда Фрунзенского района СПб «Войны священные страницы навеки в памяти народной...» 3. Акция «Письмо Победы» для общественной организации жители блокадного Ленинграда Фрунзенского района СПб 4. Волонтерская акция «Блокадная ласточка» 5. Уроки мужества в музее колледжа «Дорога жизни» 6.Экскурсии для студентов первого курса «Автомобиль на пьедестале» (Зал № 1 музея «Дорога жизни») 7. Оформление информационного стенда колледжа «Блокадный Ленинград, глазами современной молодежи» 8. Участие в торжественно – памятном мероприятии на	20.01.25-27.01.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории

<p>Ново-Волковском кладбище, посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>9. Проведение тематических классных часов на тему: «Международный день памяти жертв Холокоста» - 27 января</p> <p>10. Посещение экскурсий с просмотрами фильмов в музее профтехобразования, посвященных блокадному Ленинграду</p> <p>11. Организация кинопросмотров для обучающихся в музее колледжа «Дорога жизни».</p> <p>12. Литературная гостиная: конкурс стихов «Подвиг Ленинграда»</p> <p>13. Акция «ВоСПОминание о Ленинграде»</p>			
<p>Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943 (2 февраля)</p>	02.02.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
<p>Мероприятия, посвященные Дню Российской науки</p>	08.02. 25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватели
<p>День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества (15 февраля)</p> <p>Возложение цветов в парке Интернационалистов;</p> <p>Встреча обучающихся с участниками военных действий в Афганистане.</p> <p>Проведение тематической радиолинейки</p> <p>Информационные классные часы - «Горячие точки планеты Земля»</p> <p>Встреча с представителями Совета ветеранов ОМОН (на транспорте) «Балтика»</p>	15.02.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
<p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)</p> <p>Военно-спортивное мероприятие «Марш-бросок»</p> <p>Фотовыставка «Защитники Родины в моей семье»</p> <p>Выпуск стенгазет</p> <p>Уроки Мужества «Вооружённые силы моей страны: история, традиции»</p> <p>Книжно-иллюстративная выставка «Верны долгу: Защитникам Отечества посвящается»</p>	21.02.25	1-4 курсы	директора по УВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ
<p>Мероприятия, посвященные международному Дню родного языка</p>	21.02.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы
<p>1 марта –Всемирный день гражданской обороны</p> <p>Тематический урок ОБЖ «Гражданская оборона - вчера и сегодня» с приглашением сотрудников МЧС</p>	01.03.25	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
<p>Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)</p>	07.03.25	1-4 курсы	Заместитель директора по

<p>Праздничный концерт Квест-игра для девушек «Весенний переполох» Конкурс «Десерт для королевы» Книжно-иллюстративная выставка «Все в ней гармония, все диво!»</p>			УВР, педагог-организатор
<p>Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</p>	18.03.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
<p>Неделя экологии, приуроченная к Международному Дню Земли Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта) Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды Участие в акции «Час земли» (27марта)-запись информационного видеоролика для студентов Экологический час «Земля - наш общий дом» Экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!» (радиолинейка) Книжная выставка экологической тематики «Земля – моя кормилица» Экологический турнир «Земля у нас одна»</p>	Март	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
<p>Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля) Гагаринский урок: «Космос-это мы» Акция «Поехали!»</p>	12.04.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Встреча с малолетними узниками фашистски концлагерей, проведение уроков мужества</p>	19.04.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,
<p>Мероприятия, посвященные праздника весны и труда (1 мая)</p>	30.04.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая) Тематические классные часы и уроки мужества в музее колледжа «Дорога жизни» Акция «Памяти павших будьте достойны» у памятника в сквере колледжа Праздничный концерт с участием членов совета ветеранов. Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ве- теранов. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов Великой Отечественной войны Проведение конкурса плакатов, посвященного 80-й годовщине Победы над фашистской Германией для студентов I-II курсов. Акция «Бессмертный полк» (сбор сведений об участниках войны в семьях студентов и преподавателей, создание книги памяти)</p>	03.05.25- 09.05.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог- библиотекарь, преподаватели истории, советник директора по воспитанию

<p>Акция «Георгиевская ленточка» Участие в мероприятиях города и района в (т.ч. возложение цветов на Волковском, Пискаревском кладбище) Книжно-иллюстративная выставка «Была Весна – Весна Победы!» Участие в Международной исторической акции «Диктант победы»</p>			
<p>Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)</p>	15.05.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватели литературы, советник директора по воспитанию, мастера п/о, кураторы групп
<p>Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры</p>	24.05.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватели литературы
<p>Фотоконкурс, посвященный экологической теме «Как прекрасен этот мир»</p>	Май	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<p>Спортивный турнир, посвященный Дню защиты детей</p>	01.06.25	1 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания
<p>Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня) Выставка-дайджест «Давайте Пушкина читать» Викторина «Пушкинский день» Челлендж «Читаем А.С. Пушкина»</p>	06.06.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватели литературы
<p>Мероприятия, посвященные «Дню России» (12 июня) Фотоконкурс «Вот такая она – моя Россия!» Проведение Радиолинейки. Проведение тематических классных часов «Я-гражданин России» Оформление информационного стенда в ОУ. Участие в мероприятиях города и района</p>	11.06.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель истории
<p>Мероприятия в рамках Дня памяти и скорби (22 июня) Радиолинейка Возложение цветов в сквере колледжа Участие в Вахте памяти Участие в мероприятиях города и района</p>	22.06.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
<p>Мероприятия в рамках Дня молодежи Спортивный турнир Участие в мероприятиях города и района</p>	27.06.25	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник

			директора по воспитанию
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ
Организация и поддержание в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности (информационные сообщения (интерактивные панели), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели))	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
Размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Регулярное размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Размещение Молодёжным медиацентром колледжа информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, руководитель молодежного медиацентра
Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (территория настольных игр (шашки, шахматы))	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности.	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	В течение года	Родители/законные	Заместитель директора по

	года	представители обучающихся	УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Родители/законные представители обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, проведения социально-психологического тестирования, реализации мер социальной поддержки, студентов правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия студентов во внеурочной деятельности, выбора председателя Совета родителей на учебный год	29.08.24, 30.08.24	Родители/законные представители обучающихся	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	Сентябрь	Родители/законные представители обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактические мероприятия «Безопасность на объектах железнодорожного транспорта»	Сентябрь	Родители/законные представители обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта с родителями студентов кураторских групп	Сентябрь	Родители/законные представители обучающихся	Заместитель директора по УР, мастера п/о, кураторы групп
Профилактические мероприятия «Особенности взаимодействия с подростками в контексте профилактики негативных явлений в молодёжной среде (употребление психоактивных веществ, суицидальное и парасуицидальное поведение, негативные явления в социальных сетях)»	Октябрь	Родители/законные представители обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Информирование об алгоритме действий родителей в случае выявления в сети «Интернет» призывов к совершению самоубийств, при возникновении риска суицидального поведения ребёнка, о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях	Октябрь	Родители/законные представители обучающихся	Октябрь
Онлайн-беседа с родителями студентов 1 курса: «Усиление контроля за поведением несовершеннолетних студентов, нахождением их на улицах в позднее время»	Ноябрь	Родители/законные представители обучающихся	
Родительский лекторий «Роль семьи в формировании личности подростка»	Ноябрь	Родители/законные	Заместитель директора по

		представители обучающихся	УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Просветительское мероприятие на тему «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	Февраль	Родители/законные представители обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета по профилактике	Родители/законные представители обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Участие в общественном контроле за качеством питания	По графику	Родители/законные представители обучающихся	Ответственный за питание
Модуль 7. Самоуправление			
Выборы старост и актива учебных групп первого курса	Сентябрь	1курс	Советник директора по воспитанию
Выбор Совета обучающихся на 2024-2025 уч. год	Сентябрь-октябрь	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Участие в «Дне первокурсника» ДУМ СПб	Сентябрь	1курс	Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (1 октября)	1 октября	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Организация и участие студенческого совета в мероприятиях колледжа, посвященных праздничным датам, участие в Днях открытых дверей	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Мониторинг, направленный на выявление знаний студентов о своей будущей профессии/специальности	Декабрь-май	1-4 курсы	Заместитель директора по УПР
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (25 января)	25.01.25	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Участие в городском марафоне-конкурсе среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса	В течение года	1 курс	Советник директора по воспитанию
Украшение фойе колледжа в рамках праздничных мероприятий	В течение года	1-4 курсы	Педагог-организатор
Участие в информационно-методических семинарах, конференциях, конкурсах, слетах, акциях районного и городского уровня для представителей органов	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию

студенческого самоуправления			
Модуль 8. Профилактика и безопасность			
Проведение групповых собраний по вопросам организации образовательного процесса в колледже, поведения на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной	Сентябрь	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп
Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Акция «На мир без террора» Акция «Капля жизни»	03.09.24	1-4 курс	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ
Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся, прибывших с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики	Сентябрь - февраль	Обучающиеся прибывшие с территории зон боевых действий, а также ДНР, ЛНР и Украины	Социальный педагог, педагог-психолог
Выявление обучающихся 1 курса с проблемами в адаптации	Сентябрь	1 курс	Социальный педагог, педагог-психолог
Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году	Сентябрь - октябрь	1-4 курс	Педагог-психолог
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»	Сентябрь	1-4 курс	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, мастера п/о, кураторы групп
Беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, а также уголовная ответственность, предусмотренная за незаконное приобретение, хранение, употребление, сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов» (Начальник ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому р-ну СПб Летуновский С.Э.)	Сентябрь - октябрь		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о
Акция, направленная на профилактику табакокурения «Табаку.НЕТ» с участием специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»	Сентябрь	1 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Комплекс мероприятий, в рамках Декады противодействия экстремизму, терроризму, фашизму	02.04.24-13.09.24	1-4 курс	Социальный педагог

Декады Классные часы «Я в ответе за свою жизнь!» Информационные часы по правовой грамотности для обучающихся по безопасному и ответственному поведению, по направлениям: -нормы действующего законодательства в отношении экстремистской деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте; ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; телефоны экстренных служб, а также «телефоны Доверия»; действия при обнаружении подозрительных предметов			педагог, педагог-организатор ОБЖ, мастера п/о, кураторы групп
Анкетирование студентов 1 курса, составление социально-психологического портрета курса	Сентябрь	1 курс	Педагог-психолог
Выявление студентов «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление плана работы с опекаемыми студентами	Сентябрь	1 курс	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп, социальный педагог
Корректурa списков студентов, состоящих на учёте в ОДН и на внутреннем контроле в образовательном учреждении, составление плана индивидуально-профилактической работы	Сентябрь	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп, социальный педагог
Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп, социальный педагог
Проведение электронного анкетирования, направленного на выявление уровня знания норм действующего законодательства РФ, в том числе на знание 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	Сентябрь	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп
Беседа «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции» (ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	Октябрь	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Беседа «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта» (Старший инспектор ОДН СПб – Витебского ЛЮ Старченко Я.А., старший инспектор ОДН УМВД Фрунзенского р-на СПб Гаврилова Е.А.)	Октябрь	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о, кураторы
Тренинг «Эмоциональная устойчивость в стрессовых ситуациях»	Октябрь	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-

			психолог
Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, преподаватели
Социологический опрос среди студентов и педагогических работников по вопросам противодействия коррупции	Октябрь	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (16 ноября)	16.11.24	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Участие во всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»	Ноябрь	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности (ст. 282, 282.1, 282.2)	Ноябрь	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234)	Ноябрь	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе»	Ноябрь	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о, кураторы групп
Единый классный час - инструктаж «Меры безопасности в период усиления морозов и на водных объектах в период ледостава»	Ноябрь	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о, кураторы групп
Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и Преступлений День правовой помощи детям на тему «Меры государственной социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Ноябрь-декабрь	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий.	Декабрь	1-2 курс	Заместитель директора по

Мероприятия по профилактике ВИЧ инфекции и СПИД с привлечением специалистов «Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», социальных партнеров			УВР, социальный педагог
Комплекс мероприятий, в рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Февраль	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели
Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Март	1-4 курс	Педагог-организатор ОБЖ
Конкурсная программа «Турнир вежливости»	Март	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватель литературы
7 апреля – Всемирный день здоровья. Антинаркотический месячник. Спортивные соревнования: «От здорового образа жизни к победе во всем!» Городской конкурс-викторина «Выбираем жизнь!» на базе колледжа Конкурс плакатов и рисунков: «Объявляем войну вредным привычкам» Интерактивное занятие "Пристрастие, которое мстит", профилактика вредных зависимостей с участием психолога СПб ГБУЗ Городская поликлиника №19 Тренинг «Жизнь в красках без допинга» со специалистами СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района СПб» Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Апрель	1 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность», «Экзамены без стресса».	Май	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организация контроля посещаемости обучающимися ПОУ (Сбор информации от кураторов и мастеров п/о о регулярных пропусках занятий обучающимися ПОУ). Сдача отчетов по посещаемости за месяц	В течение года	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Привлечение обучающихся группы риска, состоящих на внутреннем учете ПОУ к культурным мероприятиям	В течение года	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Тренинги « Депрессия и способы борьбы с ней. Как быть не одиноким в коллективе?»	В течение года	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Проведение в группах коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста, тренингов на	В течение	1-4 курс	Заместитель директора по

преодоление конфликтных ситуаций и снятие стресса «Компромисс», «Кризис в твоей жизни» с привлечением специалистов специалистами СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ СОН Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района	года		УВР, педагог-психолог
Размещение на территории колледжа, на сайте колледжа и в официальной группе в социальной сети ВКонтакте наглядной агитации по формированию ЗОЖ. (информационные плакаты, памятки, видеоролики, стенды)	В течение года	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Проведение тематических классных часов о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	В течение года	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о, кураторы групп
Беседа с инспектором ОУУП и ПНД УМВД России по Фрунзенскому району Е.А. Гавриловой «Ответственность за незаконное потребление наркотических веществ».	В течение года по согласованию	1 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Создание и обновление видеотеки документальных фильмов, презентаций по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа.	В течение года		Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Мероприятия на базе городского медицинского центра профилактики здоровья (Музей гигиены Санкт-Петербурга)	В течение года по согласованию	1 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Встреча с сотрудниками наркологического диспансера. Лекция специалистов: «Вредные привычки – как с ними бороться. О вреде курения, ПАВ для организма подростков»	В течение года по согласованию	1 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Цикл профилактических бесед с представителем организации "Общее дело	В течение года	1 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Цикл профилактических бесед с медицинским психологом СПб ГБУЗ ГП №19 «Центр охраны здоровья детей и подростков»	В течение года	1 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Цикл тренингов со специалистами СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района СПб»	В течение года	1 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации (Публикация рубрики «Здоровое питание» в официальной группе колледжа в	В течение года	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

сети В Контакте; посещение мероприятий социальных партнеров: СПб ГБУЗ Городская поликлиника №19, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики».			педагог
Участие в районных, городских конкурсах антинаркотической направленности, в том числе проводимых социальными партнёрами	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Сбор сведений об обучающихся, чьи родственники участвуют в СВО. Беседа с обучающимися чьи родственники участвуют в СВО. Диагностика, индивидуальное консультирование (при необходимости) заполнение документации Беседа с обучающимися чьи родственники участвуют в СВО. Диагностика, индивидуальное консультирование (при необходимости) заполнение документации	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Индивидуально беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	В течение года	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Заседание Совета профилактики правонарушений среди студентов колледжа с приглашением инспектора 14 о/п Фрунзенского района СПб	В течение года	1-2 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Заключение договоров о сетевом взаимодействии и с предприятиями и организациями	В течение года		Заместитель директора по УПР
Конкурс профессионального мастерства группы компаний «Кедр» по номинациям «Лучший мастер производственного обучения (Сварочные технологии)», «Лучший сварщик», «Лучший мастер слесарных работ» для обучающихся колледжа, мастеров п/о	Март	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по инновационной деятельности
Проведение на базе колледжа финала межрегионального конкурса профессионального мастерства «КедрВелд2024»	Март	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по инновационной деятельности
Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	Июнь	2-4 курсы	Заместитель директора о УПР
Создание базы данных выпускников прошлых лет, ставших успешными предпринимателями	В течение года		Заместитель директора о УПР
Проведение на базе колледжа Дня карьеры с участием работодателей и представителей ВУЗов	Октябрь	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по УВР

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Проведение мероприятий по плану Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ)	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР
Посещение музея истории профессионального образования	Сентябрь -октябрь	1-4 курс	Заместитель директора по УВР. Мастера п/о, кураторы групп
Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УР, заместитель директора по УВР
Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления, с привлечением ведущих руководителей бизнеса.	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по УВР
Консультации обучающихся по вопросам трудоустройства в рамках профессиональных траекторий, запланированных в ИПППР	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР
Анкетирование обучающихся выпускных групп с целью ознакомления с профессиональными намерениями выпускников и прогнозом трудоустройства.	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР
Участие в мероприятиях в рамках празднования ДНЯ СПО	Октябрь	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
Участие в профориентационной акции «Неделя без турникетов»-посещение промышленных предприятий Санкт-Петербурга(ПАО «Звезда», ООО «Лада Санкт-Петербург», Филиал АО «Инжиниринговая компания «АЭМ-Технологии» «Ижора», ООО «Лада Санкт-Петербург», АО «Завод «Киров-Энергомаш»	Октябрь	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заведующая отделением, старший мастер
Проведение квеста, посвященного Дню автомобилиста Создание обучающимися поздравительных открыток, посвященных дню автомобилиста Конкурс плакатов, посвященный Дню автомобилиста	Октябрь	1-2курсы	Заместитель директора по УВР
Проведение на базе колледжа квеста, посвященного Дню автомобилиста для обучающихся школ города	Ноябрь	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Проведение на базе колледжа Межрегионального конкурса профессионального мастерства «Мастер сварки».	Ноябрь	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по инновационно й деятельности
Участие в национальном финале Чемпионата «Профессионалы»	Ноябрь	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель

			директора по инновационной деятельности
Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Январь	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы
Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	Февраль	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по инновационной деятельности
Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий 2024	Март	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по инновационной деятельности
Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	Апрель	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по инновационной деятельности
Проведение регионального конкурса по автмногоборью среди обучающихся ПОУ	Май	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
Участие в конкурсе «Студент года»	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР
Участие во всероссийских и городских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР
Организация экскурсий для обучающихся на предприятия социальных партнеров колледжа по профилю специальности, с организацией профессиональных проб (АО «Петербургский тракторный завод», ООО «Теплосеть СПб», Лада – Прагматика, ОАО «Стройметалконструкция», ГУП ТЭК СПб, СПб ГБУЗ «Медицинский санитарный транспорт» и др).	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заведующая отделением
Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, организаций, ВУЗов, бывшими выпускниками колледжа «Я и моя будущая специальность», «Знакомство со специальностью»	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заведующая отделением
Участие в ярмарках учебных заведений	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по УВР
Организация и проведение мастер-классов для	В	1-4 курсы	Заместитель

студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы	течение года		директора о УПР, заместитель директора по УВР
Участие в мастер-классах с привлечением технологов ведущих брендовых фирм на базе колледжа	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по инновационной деятельности
Оформление выставки «Новое в твоей профессии» (по плану работы педагога-библиотекаря)	В течение года	1-4 курсы	Педагог-библиотекарь
Классные часы: «Мое место в обществе»; «Умеете ли вы владеть собой?»; «Мой путь к успеху».	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп
Психологические тренинги по развитию коммуникативных навыков общения и межличностного роста: «Такие разные миры рядом с нами»; «Я – личность, я – будущий специалист!»	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Выпуск газеты колледжа «АвтоПрофи»	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР, руководитель молодежного медиацентра
Участие обучающихся в организации и проведении Дней открытых дверей	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по УВР
Профориентационная и информационная работа в школах г. СПб и Ленинградской области, проводимая обучающимися колледжа с целью знакомства будущих абитуриентов с направлениями подготовки, реализуемыми в колледже	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заместитель директора по УВР
Ведение информационного стенда «Трудоустройство выпускников»	В течение года	2-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заведующая отделением
Ведение информационной страницы ЦСТВ на сайте СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», в сети ИНТЕРНЕТ	В течение года	1-4 курсы	Заместитель директора о УПР, заведующая отделением
Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»			
Участие в IX районном добровольческом Форуме «Территория добра»	Ноябрь-декабрь	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Участие обучающихся колледжа в волонтерской	Ноябрь	1-4 курсы	Советник

программе финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Ассистент соревновательных площадок»)			директора по воспитанию
Индивидуальная и групповая адресная добровольная помощь особым категориям граждан Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Балканский, МО Георгиевский в наведении порядка в квартирах) Акция «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников Центр содействия семейному воспитанию №15) Акция взаимопомощи «Мы вместе»	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Оказание помощи безнадзорным животным и животным, проживающим в приютах Акция «Дай лапу, друг» (посещение приюта для бездомных животных «Пушдомик» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей)	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение экологических мероприятий Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития) Акция «Бумажный БУМ!», «Ненужную бумагу в нужное дело» Сбор и утилизация батареек Участие в субботниках Акция «Зеленый город» (высадка деревьев, растений в сквере колледжа)	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Участие в конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Участие в городском марафоне-конкурсе «Доброволец года. ТОП 15» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Акция «День донора»	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, в том числе с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», отдела по Молодежной политике Администрации Фрунзенского района, Городского центра волонтеров, координаторов штаба Фрунзенского района «Волонтеры Победы». Участие в мероприятиях.	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Модуль «Студенческие объединения»			
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	В течение года	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию
Медицентр Набор студентов в медицентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	В течение года	1-4 курсы	Руководитель молодежного медицентра

Новостное сопровождение, организация единого информационного пространства колледжа Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий			
Модуль «Студенческие спортивные клубы»			
Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь		Руководитель физвоспитания
Участие во Всероссийском турнире по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»	Сентябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие студентов в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по шашкам и шахматам	Сентябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в физкультурном мероприятии по стритболу среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района Санкт-Петербурга.	Сентябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в физкультурном мероприятии среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по дартсу	Октябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в физкультурном мероприятии среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по боулингу	Октябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по силовому двоеборью	Октябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в физкультурном мероприятии среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по бадминтону	Октябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в Открытом Кубке по футболу «Юность России» СПб РО ОГФСО «Юность России»	Октябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в физкультурном мероприятии среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по киберспорту	Ноябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие студентов в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по баскетболу	Ноябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие студентов в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по гиревому спорту	Ноябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Турнир по баскетболу, посвященный Дню Народного Единства с колледжем автоматизации лесопромышленного производства	Ноябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Матери с колледжем автоматизации лесопромышленного производства	Ноябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие сборной команды колледжа в физкультурном мероприятии по ориентированию среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Ноябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в физкультурном мероприятии среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по Армрестлингу	Ноябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в физкультурном мероприятии среди	Ноябрь	1-4 курсы	Руководитель

студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги «Фестиваль ГТО»			физвоспитания
Товарищеский турнир по волейболу, посвященный Дню Героев Отечества с колледжем автоматизации и лесопромышленного производства	Декабрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие сборной колледжа в Первенстве России по гиревому спорту	Декабрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в первенстве Фрунзенского района среди ССУЗов по пляжному волейболу	Январь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в городских соревнованиях по гребному спорту на гребных тренажерах. Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	Февраль	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Спортивный челлендж, посвященный 23 февраля	Февраль	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в первенстве Фрунзенского района среди ССУЗов по стрельбе	Февраль	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие студентов в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по волейболу	Февраль	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие студентов в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по лыжным гонкам	Февраль	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по плаванию	Март	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие студентов в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по настольному теннису	Март	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Первенство колледжа по прыжкам «День прыгуна»	Март	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие студентов в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по стритболу	Апрель	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Спортивный флешмоб «100 шагов к здоровью», посвященный Международному Дню Sports	Апрель	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Сдача нормативов ГТО в Центре ФК и Sports и Здоровья Фрунзенского района «ГТО–НОРМА ЖИЗНИ»	Май	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие в первенстве Фрунзенского района среди ССУЗов по городошному спорту	Май	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие сборной команды колледжа в соревнованиях по спортивному ориентированию Российский Азимут	Май	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие сборной команды колледжа в спартакиаде спорткомитет по стритболу	Май	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие студентов в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по легкой атлетике, кроссу	Май	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие студентов в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по летнему троеборью	Май	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде СПб РО ОГФСО «Юность России» в соревнованиях по летнему троеборью	Июнь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Военно-спортивный турнир, посвященный дню защиты детей	Июнь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Спортивный турнир по фрисби среди 1 курсов, посвященный Дню молодежи	Июнь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Проведение спортивных праздников, спортивных	В	1-4 курсы	Руководитель

акций, смотров и т.п	течение года		физвоспитания
----------------------	-----------------	--	---------------

