

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 1

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»



/Р.Н. Лучковский/

Приказ № 01-12/189

«01» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КОВКИ»**

Возраст учащихся: 14-23 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:

Осипов Николай Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Содержание

Пояснительная записка	2
Учебный план	3
Календарный учебный график	4
Рабочая программа.....	2
Методическое обеспечение программы.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (в новой редакции) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 № 617-р.

В модели «Российского образования до 2020 года» для экономики, основанной на знаниях, образование рассматривается как обеспечивающий ресурс экономики и стратегический ориентир в ее инновационном развитии. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня становятся привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров и от изобретателей до инноваторов.

Широкое внедрение в образовательную практику и определение новой стратегии развития системы технического творчества может стать ответом на изменившиеся образовательные запросы общества и инновационной экономики посредством создания условий для формирования актуальных технологических, предпринимательских и личностных компетенций каждого обучающегося и предоставлением возможностей для развития талантов детей и молодежи в сфере науки, техники и технологии.

Одним из факторов, способствующих развитию интереса обучающихся к специальностям технической сферы является формирование их осознанного профессионального выбора, при организации занятий научно-техническим творчеством.

Усвоение основ научно-технического творчества, творческого труда приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно – технической сферы производства. Обучение творческому труду – это воспитание нового отношения к профессии.

Программа «Обработка листового металла» имеет техническую направленность, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных профессиональных качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим техническим творчеством, предъявляя высокие требования в процессе обучения.

Цель программы: Формирование трудовых и профессиональных навыков, творческую активность, стремление к самообразованию.

Задачи программы:

Образовательные

- формировать интерес к техническим видам деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- научиться пользоваться измерительным и слесарным инструментом, приспособлениями и станками для слесарных работ;
- обработка и сборка отдельных деталей и узлов в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

Развивающие

- развивать мотивацию учащихся к творческому поиску;
- развивать творческое мышление;

Воспитательные

- воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- приобщать к нормам социальной жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность. позволяет решить проблему занятости свободного времени студентов, формированию профессиональных качеств, пробуждение интереса к новой деятельности в области обработки листового металла.

В курсе обучения применяются традиционные **методы обучения.**

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели преподаватель использует: объяснение, рассказ замечание, команды и указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у студентов конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

1. в целом;
2. по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки работы с инструментом и приспособлениями.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (рабочее место или рабочий пост). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Срок реализации программы – 1 год.

Обучение по данной программе строится из расчета учебной нагрузки 2 часа 2 раза в неделю – **144 часа в течение всего года**.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

При выполнении поставленных целей, наличии условий для полной реализации программы, обучающиеся по окончании обучения по программе получают: знания и практические умения работы с инструментом и приспособлениями необходимыми при выполнении технологических операций слесарных работ. Особое внимание следует обратить правилам техники безопасности.

По окончании обучения по программе обучающиеся будут знать:

- Принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц, система допусков и посадок, качества точности и параметры шероховатости.

будут уметь:

Пользоваться измерительным и слесарным инструментом, приспособлениями и станками для слесарных работ.

Планируемые результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы

Личностные:

- физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками;
- знающие моральные нормы;
- активные;
- имеющие первичные представления о своём физическом состоянии и возможностях, семье, обществе, государстве;

- сформировавшие установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- умеющие работать на результат;
- готовые к жизненному и личностному самоопределению.

Метапредметные:

- овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Предметные:

- овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные компетенции.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля, демонстрируемых обучающимися знаний умений и компетенций. Текущий контроль проводится преподавателем, мастером производственного обучения в процессе теоретических и практических занятий. Промежуточный и итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией (независимые сертифицированные эксперты). Формы и методы текущего и промежуточного контроля по программе Слесарное дело и технические измерения, разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия или несоответствия индивидуальных образовательных достижений **основным показателям результатов подготовки** (См. таблицу).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>ЗНАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основного оборудования и инструмента, применяемого при слесарных работах; - Организация рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием <p>ПРАВИЛЬНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения объемов работ; - использования специального инструмента, оборудования, приспособлений; - соблюдение технологии ремонта слесарных работ; - оформления учетной документации. <p>СВОЕВРЕМЕННОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за качеством выполняемых работ; - соблюдения сроков, отведенных на выполнение задания; - оформления отчетной документации. <p>ТОЧНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнения правил безопасности труда; - соответствия с эталоном. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка выполненной работы. <p>Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с</p>	<p>ЗНАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологического процесса выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда <p>ПРАВИЛЬНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментов при выполнении 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка

<p>производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>данной работы. СВОЕВРЕМЕННОСТЬ: - контроля качества выполняемых работ; - соблюдение сроков, отведенных на выполнение задания; - оформления отчетной документации. ТОЧНОСТЬ: - исполнения правил безопасности труда; - соответствия с эталоном.</p>	<p>выполненной работы. Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>ЗНАНИЕ: - технологического процесса выполнения слесарных операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ПРАВИЛЬНОСТЬ: - выбора инструментов при выполнении данной работы. СВОЕВРЕМЕННОСТЬ: - контроля качества выполняемых работ; - соблюдение сроков, отведенных на выполнение задания; - оформления отчетной документации. ТОЧНОСТЬ: - исполнения правил безопасности труда; - соответствия с эталоном.</p>	<p>Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка выполненной работы. Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>ЗНАНИЕ: - технологического процесса выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ПРАВИЛЬНОСТЬ: - выбора инструментов при выполнении данной работы. СВОЕВРЕМЕННОСТЬ: - контроля качества выполняемых работ; - соблюдение сроков, отведенных на выполнение задания; - оформления отчетной документации. ТОЧНОСТЬ: - исполнения правил безопасности труда; - соответствия с эталоном.</p>	<p>Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - самооценка выполненной работы. Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</p>

Формы подведения итогов усвоения программы и фиксации результатов:

участие в районных и городских соревнованиях;

Текущий контроль: осуществляется на каждом занятии в виде анализа усвоения профессиональных навыков по технологиям слесарных работ при обработке листового металла.

Промежуточный контроль: региональные чемпионаты и олимпиады профессионального мастерства.

Итоговый контроль: проходит по завершению обучения по программе, в в форме демонстрационного экзамена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов, час			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Охрана труда при слесарно-ремонтных работах и слесарный инструмент					
1.	Тема 1.1. Рабочее место слесаря и техника безопасности при слесарных работах	2	2	-	Опрос
2.	Тема 1.2. Слесарное оборудование и инструмент	2	2	-	Опрос
3.	Тема 2. Основные виды слесарных операций	2	2	-	Опрос
Раздел 2. Основные виды слесарных работ					
4.	Тема 2.1. Плоскостная разметка заготовок	20	2	18	Опрос Контроль техники выполнения упражнений
5.	Тема 2.3. Правка и гибка металла	20	2	18	Опрос Контроль техники выполнения упражнений
6.	Тема 2.4. Рубка и резка металлов	20	2	18	Опрос Контроль техники выполнения упражнений
7.	Тема 2.5. Опиливание и распиливание заготовок	20	2	18	Опрос Контроль техники выполнения упражнений
8.	Тема 2.6. Притирка	10	2	8	Опрос Контроль техники выполнения упражнений
9.	Тема 2.7. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий.	20	2	18	Опрос Контроль техники выполнения упражнений

10.	Тема 2.8. Нарезание резьбы	14	2	12	Опрос Контроль техники выполнения упражнений
11.	Тема 2.9. Работа с электроинструментами, Механическая обработка с использованием станочного оборудования	10	2	8	Опрос Контроль техники выполнения упражнений
12.	Итоговое занятие. Выполнение задания демонстрационного экзамен	4		4	Контроль техники выполнения упражнений
	Итого	144	22	122	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	18.09.2023		36	144	36 недели 2 раза по 2 часа в неделю

Условия реализации программы:

Условия набора: принимаются все желающие

Условия формирования групп: разновозрастные.

Организационные формы занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, рейтинговое занятие (контроль усвоения знаний), соревнования.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии

Основной формой организации и проведения учебно-тренировочного процесса является занятие. Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. Занятия могут проходить также в форме соревнований согласно учебному плану работы СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»



/Р.Н. Лучковский/

Приказ № 01-12/189

«01» сентября 2023 г.

Протокол № 1

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Школа художественнойковки»

Возраст обучающихся: 14-23 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Осипов Николай Анатольевич,
мастер производственного обучения**

Санкт-Петербург
2023

Содержание программы

Программа «Школа художественнойковки» состоит из двух основных разделов:
Раздел 1. Охрана труда при слесарно-ремонтных работах и слесарный инструмент.

Раздел 2. Основные виды слесарных работ.

В 1 разделе общие сведения о рабочем месте слесаря. Понятие рабочего места. Комплекс правил рациональной организации рабочего места (перед началом работы, во время работы, после окончания работы). Техника безопасности при слесарных работах. Слесарное оборудование и инструмент. Основные виды и их назначение. Слесарный верстак, слесарные инструменты, осевые инструменты для обработки отверстий, инструменты для нарезания резьбы.

Во 2 разделе общие сведения о основных видах слесарных операций. Плоскостная разметка заготовок. Правка и гибка металла. Рубка и резка металлов. Опиливание и распиливание заготовок. Правила выполнения работ. Типичные дефекты при выполнении операций, причины их появления и способы предупреждения. Основные виды слесарных операций. Притирка. Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Правила выполнения работ. Типичные дефекты при выполнении операций, причины их появления и способы предупреждения. Основные виды слесарных операций. Клёпка деталей. Распиливание и припасовка. Пайка и лужение. Правила выполнения работ. Типичные дефекты при выполнении операций, причины их появления и способы предупреждения. Правила выполнения работ. Типичные дефекты при выполнении операций, причины их появления и способы предупреждения.

1. Рабочее место слесаря и техника безопасности при слесарных работах. Инструктаж по технике безопасности. Требования к спецодежде, защитным приспособлениям, инструменту, оборудованию, особенности организации рабочего места, комплекс правил рациональной организации рабочего места (перед началом работы, во время работы, после окончания работы). Техника безопасности при слесарных работах.

2. Слесарное оборудование и инструмент.

Основные виды и их назначение. Слесарный верстак, слесарные инструменты, осевые инструменты для обработки отверстий, инструменты для нарезания резьбы.

3. Основные виды слесарных операций. Плоскостная разметка заготовок. Правка и гибка металла. Рубка и резка металлов. Опиливание и распиливание заготовок. Правила выполнения работ. Типичные дефекты при выполнении операций, причины их появления и способы предупреждения.

4. Плоскостная разметка заготовок. Применяемое оборудование и приспособления, инструменты и материалы. Изучение инструкционной карты.

Выполнение упражнения: Подготовка поверхности металла к разметке.

Выполнение упражнения: Нанесение линий под углом.

Наличие дефектов при выполнении операций. Контрольные вопросы.

5. Правка и гибка металла.

Применяемое оборудование и приспособления, инструменты и материалы. Изучение инструкционной карты.

Выполнение упражнения: Правка полосы, изогнутой по ребру.

Выполнение упражнения: Гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым углом. Наличие дефектов при выполнении операций.

Контрольные вопросы.

6. Рубка и резка металлов.

Применяемое оборудование и приспособления, инструменты и материалы. Изучение инструкционной карты.

Выполнение упражнения: Резание металла ножовкой.

Выполнение упражнения: Резание металла ручными ножницами.

Наличие дефектов при выполнении операций.

Контрольные вопросы.

7. Опиливание и распиливание заготовок.

Применяемое оборудование и приспособления, инструменты и материалы. Изучение инструкционной карты.

Выполнение упражнения: Отработка рабочей позы и рабочих движений при опиливании.

Выполнение упражнения: Опиливание плоских поверхностей.

Наличие дефектов при выполнении операций.

Контрольные вопросы.

8. Притирка.

Применяемое оборудование и приспособления, инструменты и материалы. Изучение инструкционной карты.

Выполнение упражнения: Подготовка к притирке.

Выполнение упражнения: Притирка плоских поверхностей.

Наличие дефектов при выполнении операций.

Контрольные вопросы.

9. Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.

Применяемое оборудование и приспособления, инструменты и материалы. Изучение инструкционной карты.

Выполнение упражнения: Подготовка станка вертикально-сверлильного станка к работе, установка в шпиндель станка.

Выполнение упражнения: Сверление отверстий.

Наличие дефектов при выполнении операций.

Контрольные вопросы.

10. Нарезание резьбы.

Применяемое оборудование и приспособления, инструменты и материалы. Изучение инструкционной карты.

Выполнение упражнения 1: Нарезание внутренней резьбы.

Выполнение упражнения 2: Нарезание наружной резьбы.

Наличие дефектов при выполнении операций.

Контрольные вопросы.

11. Работа с электроинструментами, Механическая обработка с использованием станочного оборудования

Применяемое оборудование и приспособления, инструменты и материалы. Изучение инструкционной карты.

Выполнение упражнения: Резание металла электроножницами.

Выполнение упражнения: Сверление отверстий электродрелью.

Наличие дефектов при выполнении операций.

Контрольные вопросы.

12. Итоговое занятие. Выполнение заданий демонстрационного экзамена.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Раздел 1. Охрана труда при слесарно-ремонтных работах	2		
2.	Слесарное оборудование и инструмент	2		
3.	Раздел 2. Основные виды слесарных операций	2		
4.	Плоскостная разметка заготовок	2		
5.	Плоскостная разметка заготовок	2		
6.	Плоскостная разметка заготовок	2		
7.	Плоскостная разметка заготовок	2		
8.	Плоскостная разметка заготовок	2		
9.	Плоскостная разметка заготовок	2		
10.	Плоскостная разметка заготовок	2		
11.	Плоскостная разметка заготовок	2		
12.	Плоскостная разметка заготовок	2		
13.	Плоскостная разметка заготовок	2		
14.	Правка и гибка металла	2		
15.	Правка и гибка металла	2		
16.	Правка и гибка металла	2		
17.	Правка и гибка металла	2		
18.	Правка и гибка металла	2		
19.	Правка и гибка металла	2		
20.	Правка и гибка металла	2		
21.	Правка и гибка металла	2		
22.	Правка и гибка металла	2		
23.	Правка и гибка металла	2		
24.	Рубка и резка металлов	2		
25.	Рубка и резка металлов	2		
26.	Рубка и резка металлов	2		

27.	Рубка и резка металлов	2		
28.	Рубка и резка металлов	2		
29.	Рубка и резка металлов	2		
30.	Рубка и резка металлов	2		
31.	Рубка и резка металлов	2		
32.	Рубка и резка металлов	2		
33.	Рубка и резка металлов	2		
34.	Опиливание и распиливание заготовок	2		
35.	Опиливание и распиливание заготовок	2		
36.	Опиливание и распиливание заготовок	2		
37.	Опиливание и распиливание заготовок	2		
38.	Опиливание и распиливание заготовок	2		
39.	Опиливание и распиливание заготовок	2		
40.	Опиливание и распиливание заготовок	2		
41.	Опиливание и распиливание заготовок	2		
42.	Опиливание и распиливание заготовок	2		
43.	Опиливание и распиливание заготовок	2		
44.	Притирка	2		
45.	Притирка	2		
46.	Притирка	2		
47.	Притирка	2		
48.	Притирка	2		
49.	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2		
50.	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2		
51.	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2		
52.	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2		
53.	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2		
54.	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2		
55.	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2		

56.	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2		
57.	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2		
58.	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2		
59.	Нарезание резьбы	2		
60.	Нарезание резьбы	2		
61.	Нарезание резьбы	2		
62.	Нарезание резьбы	2		
63.	Нарезание резьбы	2		
64.	Нарезание резьбы	2		
65.	Нарезание резьбы	2		
66.	Работа с электроинструментами	2		
67.	Работа с электроинструментами	2		
68.	Работа с электроинструментами	2		
69.	Работа с электроинструментами	2		
70.	Работа с электроинструментами	2		
71.	Итоговое занятие. Выполнение задания демонстрационного экзамена	4		
	Итого	144		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Компоненты учебно- методического комплекса	Для педагога	Для обучающихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационные, справочные материалы	1.Инструкции: <ul style="list-style-type: none"> • должностная инструкция педагога д/о; • инструкция по ТБ 	
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	<p>1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Беляков Г. И. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 404 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441892 (дата обращения: 01.10.2019).</p> <p>2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Юрайт, 2018. — 125 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441892</p> <p>3. Слесарное дело. Практикум Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2.</p> <p>4. Слесарное дело Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст :</p>	<p>3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Беляков Г. И. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 404 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441892 (дата обращения: 01.10.2019).</p> <p>4. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Юрайт, 2018. — 125 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441892</p> <p>3. Слесарное дело. Практикум Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2.</p> <p>4. Слесарное дело Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный //</p> <p>2. Пособие содержит теоретические сведения и</p>

		электронный // 1. Пособие содержит теоретические сведения и методические указания по выбору слесарных приспособлений, инструментов, оборудования, по организации рабочего места и технике безопасности, а также по выполнению типовых операций...	методические указания по выбору слесарных приспособлений, инструментов, оборудования, по организации рабочего места и технике безопасности, а также по выполнению типовых операций...
2. Материалы по индивидуальному сопровождению обучающихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1	анкеты	1. Выявление уровня самооценки обучающихся	
2.2	Сдача контрольных нормативов	Выявления первичных умений и навыков	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения занятий по программе «Обработка листового металла» необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы» оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол, учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационные модели, макеты, образцы приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента для выполнения слесарно-сборочных работ, образцы различных сборочных соединений.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с программой по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- Настольно-сверлильный станок;
- Верстаки слесарные с тисками;
- Заточной станок для заточки инструмента;
- Токарные станки;
- Ножницы рычажные;

Инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

- Штангенциркули;
- Линейки измерительные металлические;
- Штанген-глубиномер;
- Микрометры гладкие;
- Индикаторные нутромеры;

- Резьбомеры дюймовые и метрические;
- Шаблоны для проверки угла заточки свёрл;
- Радиусомеры;
- Угломеры универсальные;
- Индикаторы часового типа 0,01;
- Калибры предельные — скобы и пробки (разные);
- Инструмент для разметки центровых отверстий;
- Линейки лекальные.

Режущий инструмент:

- Напильники драчёвые плоские;
- Напильники личные плоские;
- Напильники фасонные драчёвые и личные L = 250 мм;
- Надфили различные;
- Молотки слесарные с круглым бойком 500 г;
- Молотки слесарные с квадратным бойком 500 г;
- Резцы токарные;
- Сверла с коническим и с цилиндрическим хвостовиком;
- Зенкеры;
- Развертки;
- Метчики ручные;
- Плашки круглые;
- Сверла центровочные;
- Зубила слесарные L = 200 мм;
- Кернера слесарные;
- Крейсмейсели;
- Ножницы ручные;
- Шлифовальные круги;
- Ножовочные полотна.

Приспособления и принадлежности:

- Шабровочные плиты и линейки;
- Столы разметочные;
- Плиты поверочные;
- Плиты притирочные;
- Тиски машинные;
- Ножовки слесарные;
- Шабера ручные;
- Патрон трехкулачковый для закрепления сверл;
- Патрон цанговый для закрепления сверл;
- Патрон быстросменный;
- Комплекты переходных втулок для сверл с коническим хвостовиком;
- Плашкодержатели ручные для круглых плашек;
- Притиры;
- Воротки ручные для метчиков;
- Оправка, качающаяся самовыдвижная для метчиков;
- Патроны предохранительные для нарезания резьбы метчиками;

- Клейма-цифры;
- Пассатижи;
- Ключи накидные различные;
- Ключи гаечные различные;
- Отвёртки шлицевые;
- Отвёртки крестовые;
- Хомутики;
- Тиски ручные.

Инвентарь:

- Резервуар с насосом для машинного масла;
- Маслёнки;
- Стеллажи для заготовок;
- Стеллажи для готовой продукции;
- Подножная решетка;
- Контейнеры для сбора стружки;
- Щетка-сметка;
- Защитные очки;
- Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
- Инструментальные шкафы;
- Аптечка;
- Противопожарные средства;
- Инструмент для уборки помещения.

Расходные материалы для оснащения слесарной мастерской:

- Горячекатаный сортовой прокат марки СТЗ СТ45;
- Холоднокатаный сортовой прокат марки СТЗ СТ45;
- Цветные металлы;
- Копролон, фторопласт;
- Масло промышленное;
- СОЖ (смазочно-охлаждающая жидкость);
- Притирочные пасты;
- Шлифопорошки.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятия	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	Групповая	Рассказ		Опрос
2.	Теоретические сведения	Групповая	Рассказ	Схемы, рисунки	Опрос
3.	Техническая подготовка	Индивидуальная Фронтальная Групповая Поточная	Показ, объяснение, упражнение	Схемы, рисунки видеозапись	Контр. испытания тестирование
4.	Тактическая подготовка	Индивидуальная Фронтальная Групповая Поточная	Показ, объяснение, упражнение	Схемы, рисунки видеозапись	Контр. испытания тестирование
5.	Общефизическая подготовка	Индивидуальная Фронтальная Групповая Поточная	Показ, объяснение, упражнение	Схемы, рисунки,	Контр. испытания
6.	Итоговое занятие.	Групповая	Объяснение, упражнения	Схемы, рисунки	Демонстрационный экзамен