

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»


/Р.Н. Лучковский/
Приказ № 01-12/189
«01» сентября 2023 г.

Протокол № 1

«30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ»**

Возраст учащихся: 14-23 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Сёмкина Елена Михайловна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебный план.....	5
Календарный учебный график	7
Рабочая программа.....	8
Методическое обеспечение программы.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ (в новой редакции) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 № 617-р.

Направленность: Программа направлена на развитие творческой инициативы и лидерских качеств у обучающихся, а также, реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности, развитии качеств организации самоуправления.

Цель программы: Формирование и развитие социальной компетенции лидеров студенческого самоуправления, создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала, формирование навыков взаимодействия в команде и активной жизненной позиции. Содействие в выстраивании траектории личного

профессионального и карьерного роста в соответствии с получаемой профессией/специальности..

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать формированию и развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся: лидерских качеств, организаторских способностей, профессионально значимых качеств, высокой ответственности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности и дисциплинированности для эффективной профессиональной деятельности;
- приобщить к освоению знаний о студенческом самоуправлении, как демократической процедуре;
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей;
- формировать стремление к общественно-полезной деятельности;
- создать условия для активизации работы студенческого самоуправления; развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;
- способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки;
- формировать навыки эффективной профессиональной самореализации .

Развивающие:

- развивать навыки делового общения, работы в группе, в команде;
- развивать умение избегания и разрешения конфликтов.

Воспитательные:

- воспитывать необходимость осознания особенностей собственного поведения, а затем и личностных качеств;
- формировать личностные ценности: ответственность, исполнительность, дисциплинированность.

Педагогическая целесообразность:

Теоретические темы занятий оптимально подобраны, исходя из требований, предъявляемых современным обществом и из практической значимости. Главный упор делается на практические занятия в виде деловых и интерактивных игр, работы в микрогруппах, тренингов, подбор которых также существенно отличается от традиционных и уже давно известных. Такая форма занятий, в отличие от лекций, дает больший эффект. Обучающиеся имеют больше возможностей общения, отработке лидерских навыков, а также навыков делового общения, учатся смело высказывать свое мнение, не стесняясь других. Занятия начинаются с разговора в кругу о том, что интересного произошло в колледже, что волнует, о планах. В конце занятия обязательно проводится рефлексия. Каждый обучающийся обязательно высказывается о том, что понравилось на занятии, что запомнилось, что узнал нового, а также и то, что не понравилось.

Направленность программы: социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год. Программа имеет общекультурный уровень.

Объем программы: обучения: 144 часа

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ

Формы контроля: наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование, конкурсы. Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по образовательной программе «СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ» проводятся три вида контроля:

- 1) вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
- 2) промежуточный контроль – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);
- 3) итоговый контроль – апрель-июнь текущего учебного года (коллективно творческое дело, беседа, проект).

Планируемые результаты освоения программы:

1. Подросток умеет грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме.
2. Имеет чёткую позицию в вопросе лидерства.
3. Владеет базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.
4. Знает формы работы в коллективе и основы формирования команды.
5. Владеет алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно-творческой деятельности. Особенность данной программы в том, что она индивидуальна.

Способы проверки результативности.

- педагогическое наблюдение;
- участие в мероприятиях различного уровня;
- участие в викторинах;
- тетрадь анализа роста и застоя;
- устный опрос;
- творческие работы;
- анкета.

Формы итогового контроля: открытое занятие; защита творческих работ, праздник.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема:	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие. Техника безопасности. Охрана труда.	2	1	1
2.	Вводное занятие. Понятия «лидер», «профессионал», «организатор», «руководитель». Тренинг на знакомство.	4	1	3
3.	Перспективы профессионального карьерного роста.	6	2	4
4.	Организация студенческого самоуправления. Структура и функционал Студенческого совета.	8	3	5
5.	Тренинг на командообразование и сплочение коллектива.	4	1	3
6.	Портрет лидера XXI века. Специфические и общие качества лидера. Типология лидерства.	6	2	4
7.	Представление о себе, как о лидере. Самооценка лидерских качеств.	4	1	3

8.	Основы успешности организатора. Памятка организатору.	6	2	4
9.	Портфолио лидера.	4	1	3
10.	Тренинги личностного роста. Самопознание. Взаимодействие в игре.	4	1	3
11.	Знакомство с невербальным языком тела. Основы социальной перцепции.	4	2	2
12.	Тренинги личностного роста. Целеполагание. Индивидуальное проектирование.	4	1	3
13.	Тайм-менеджмент: управление личной эффективностью.	6	2	4
14.	Тренинги личностного роста. Развитие навыков взаимодействия	6	1	5
15.	Социальное проектирование. Разработка социального проекта и запуск его реализации на базе колледжа.	14	4	10
16.	Волонтерская деятельность. Планирование и проведение акции.	8	3	5
17.	Тренинги личностного роста. Моя команда.	6	2	4
18.	Коллективная творческая деятельность. Подготовка и проведение культурно-массового профориентационного мероприятия для школьников «День открытых дверей».	12	4	8
19.	Психология общения. Культура речи. Бытовое общение. Деловой разговор.	6	2	4
20.	Профессиональный этикет. Правила поведения на рабочем месте.	6	2	4
21.	Понятие конфликта, виды конфликтов и пути их разрешения.	6	3	3
22.	Виды игр и их значение. Этапы организации игры. Игровые методики.	8	2	6
23.	Подготовка к собеседованию. Принципы самопрезентации .	8	3	5
24.	Подведение итогов обучения.	2	1	1
Итого:		144	47	97

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	18.09.2023	18.06.2024	36	144	36 недель - 2 раза в неделю по 2 часа В очном или дистанционном режиме

Условия реализации программы:

Условия набора: принимаются все желающие

Условия формирования групп: разновозрастные.

Формы занятий: При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микро группах.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 1

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»



/Р.Н. Лучковский/

Приказ № 01-12/189

«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ»

Возраст учащихся: 14- 23 года

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Сёмкина Елена Михайловна

Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

Содержание программы.

Тема занятия № 1:

Организационное занятие. Техника безопасности. Охрана труда.

Тема занятия № 2:

Вводное занятие. Понятия «лидер», «организатор», «профессионал», «руководитель».

Тренинг на знакомство.

Теория: Введение в тематику занятий. Основные качества и способности лидера.

Программа Студенческий совет.

Практика: Обсуждение понятий «лидер», «организатор», «руководитель». Ознакомление с тематикой программы Студенческий совет. Выполнение упражнений на знакомство с группой: «Снежный ком», «Доверие», «Интервью», «Я за тебя отвечаю», «Перемена мест», «Линейка». Рефлексия.

Тема занятия № 3:

Перспективы профессионального карьерного роста.

Теория: Перспективы профессионального карьерного роста. Оценка показателей профессиональной компетентности субъекта профессионального образования. Портрет успешного специалиста в различных сферах деятельности («Человек - Техника», «Человек - Художественный образ», «Человек - Природа», «Человек - Человек»). Профессионально-психологический портрет.

Практика: Диагностика профессиональной направленности личности обучающихся. Составление перечня профессиональных умений. Тренинг «Моя профессия: вчера, сегодня, завтра».

Тема занятия № 4:

Организация студенческого самоуправления. Структура и функционал студенческого совета.

Теория: Знакомство с понятием «Студенческое самоуправление»; принципы построения и составляющие студенческого самоуправления колледжа. Функции и полномочия председателя, секретаря, представителей секторов студенческого совета.

Практика: Ознакомление с Положением о студенческом совете колледжа. Знакомство с планом работы Студенческого совета на учебный год. Обсуждение мероприятий. Внесение дополнений. Распределение участников группы для работы в секторах студенческого совета. Определение уровня развития студенческого самоуправления в колледже. Практическое задание: разработать свою модель студенческого самоуправления. Упражнение «Актерское мастерство». Ролевая игра. Рефлексия.

Тема занятия № 5:

Тренинг на командообразование и сплочение коллектива «Веревочный курс».

Теория: Игры на взаимодействие и сплочение коллектива.

Практика: Проведение тренинга на сплочение коллектива «Веревочный курс» (по станциям). Упражнение «Образ группы». Рефлексия.

Тема занятия № 6:

Портрет лидера XXI века. Специфические и общие качества лидера. Типология лидерства.

Теория: Понятие лидера. Специфические и общие качества лидера. Типология лидерства. Стили и функции различных типов лидерства. Формальный и неформальный лидер. Лидерские качества, наиболее часто, встречающиеся у успешных лидеров. Рейтинг качеств.

Практика: Тест «Признаки лидера». Просмотр видео-дискуссии «Контекст новых лидеров: кто такие успешные лидеры будущего?». Обсуждение темы. Определение формальных и неформальных лидеров в группе. Составление рейтинга качеств лидера.

Коллаж «Портрет лидера». Тестирование для проверки усвоения теоретических знаний по теме «Лидерство». Рефлексия.

Тема занятия № 7:

Представление о себе, как о лидере. Самооценка лидерских качеств.

Теория: Типология лидерства. Стили и функции различных типов лидерства.

Практика: Шифровка «ЛИДЕР». Составление портрета лидера. Тренинг по выявлению лидерских качеств обучающихся. Тесты «Лидер ли я?», «Какой я лидер?». Ролевая игра «Выборы царя зверей». Рефлексия.

Тема занятия № 8:

Основы успешности организатора. Памятка организатору.

Теория: Основы успешности организатора. Основы организаторской работы. Качества организатора. Правила организатора. Планирование работы.

Практика: Составление памятки организатору. Развитие умения брать на себя ответственность. Ролевая игра «Ведущий телепередачи». Упражнение «Управляющая пятерня». Рефлексия (упражнение «Свеча»).

Тема занятия № 9:

Портфолио лидера.

Теория: Портфолио лидера. Понятие термина «портфолио». Основной смысл. Цель составления. Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений.

Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика: Мастер-класс «Портфолио. Его значение при трудоустройстве. Структура портфолио и особенности оформления». Подготовка своего портфолио. Сбор материалов. Заполнение папки, согласно основным требованиям к содержанию и структуре портфолио лидера.

Конкурс «Лучшее портфолио лидера колледжа среди обучающихся Студенческого совета.

Тема занятия № 10:

Тренинги личностного роста. Самопознание. Взаимодействие в игре.

Теория: Цели и описание упражнений, правила их выполнения.

Практика: Упражнения: «Мои потребности», «Сила мысли», «Теплое место», «Идентификация», «Игрушка», «Контракт с самим собой». Рефлексия.

Тема занятия № 11:

Знакомство с невербальным языком тела. Основы социальной перцепции.

Теория: О чем могут рассказать жесты? 75 признаков языка тела. Общепраспространенные мимика и жесты. Мимика. Чтение «с лица». Как использовать язык тела осмысленно?

Практика: 75 признаков языка тела по Максиму Эггерту (таблица). Язык жестов во время знакомства. Как используя язык тела вызвать доверие и сделать свои намерения понятными для собеседника - 18 приемов. Рефлексия.

Тема занятия № 12:

Тренинги личностного роста. Целеполагание. Индивидуальное проектирование.

Теория: Целеполагание. Цели и описание упражнений, правила их выполнения.

Практика: Упражнения: «Сила цели», «Моя жизненная цель», «Препятствия», «Временные рамки», «Ресурсы», «Я – идеальный», «План реализации цели», «Стратегия успеха», «Идеальный день», «Идеальное окружение». Рефлексия.

Тема занятия № 13:

Тайм-менеджмент: управление личной эффективностью.

Теория: Отношение ко времени. Планирование. Приоритеты. Поглотители времени.

Технологии повышения продуктивности. Само-мотивация.

Практика: Упражнение «Колесо жизни». Тренинг "Тайм-менеджмент: управление личной эффективностью". Определение целей. Что отличает цель от желания и мечты. Критерии спецификации целей (SMART, PURE, CLEAR, GROW). Классические методы расстановки приоритетов (Правило Шваба, Матрица Эйзенхауэра, Декартовы координаты,

Правило Парето, ABC-анализ). Ментальные карты (MindMaps). «Воры времени», и стратегии вежливых отказов. Принципы эффективного отдыха и быстрого восстановления. Рефлексия.

Тема занятия № 14:

Тренинги личностного роста. Развитие навыков взаимодействия.

Теория: Цели и описание упражнений, правила их выполнения.

Практика: Упражнения: «Установление контакта», «Самопрезентация», «Поиск сокровищ», «Звездная карта», «Таможня», «Восточный рынок», «Десять секунд», «90 градусов», «Снежки» и другие. Рефлексия.

Тема занятия № 15:

Социальное проектирование. Разработка социального проекта и его реализация на базе колледжа.

Теория: Логика формирования социального проекта и технология разработки его проблемно-целевого и содержательного блоков. Методы и этапы социального проектирования. Как провести социологическое исследование в образовательном учреждении.

Практика: Тренинг социальной активности. Упражнения: «Что я могу дать миру?», «Наглядная агитация». Метод мозгового штурма. Составление анкеты для студентов колледжа с целью выявления у них острых социальных проблем. Подведение итогов анкетирования. Выявление проблемной ситуации, которая будет основополагающей для разработки проекта. Определение темы проекта, формулирование концепции будущего объекта (цели, задачи). Выбор средств и методов реализации проекта. Запуск социального проекта.

Тема занятия № 16:

Волонтерская деятельность. Планирование и проведение акции.

Теория: Волонтерская деятельность. Планирование и проведение акции.

Практика: Подготовка акции. Планирование и проведение акции. Практическая организация акции. Подведение итогов акции.

Тема занятия № 17:

Тренинги личностного роста. Моя команда.

Теория: Цели и описание упражнений, правила их выполнения.

Практика: Упражнения: «Рисунки в парах», «Кот и дом», «Вавилонская башня», «Кольцо», «История», «Телефакс», «Аплодисменты по кругу». Рефлексия.

Тема занятия № 18:

Коллективная творческая деятельность. Подготовка и проведение культурно-массового профориентационного мероприятия для школьников «День открытых дверей».

Теория: Коллективная творческая деятельность. Основное средство сплочения коллектива. Виды КТД. Стадии КТД. Предварительная работа. Планирование.

Практика: Разработка собственного КТД по стадиям. Подготовка и проведение культурно-массового профориентационного мероприятия для школьников «День открытых дверей». Рефлексия.

Тема занятия № 19:

Психология общения. Культура речи. Бытовое общение. Деловой разговор.

Теория: Общение. Культура речи. Как говорить. Как слушать. Как понять товарища. Виды общения. Бытовое общение. Деловой разговор. Речевой этикет.

Практика: Упражнения «Какой слушатель мешает». Индивидуальная работа «Что внутри меня мешает и помогает общению. Что снаружи меня (поведение окружающих людей) мешает и помогает».

Тема занятия № 20:

Профессиональный этикет. Правила поведения на рабочем месте.

Теория: Понятие «профессиональная этика». Профессиональный этикет. Правила поведения на рабочем месте. Речь в деловом общении. Деловой профессиональный стиль. Адаптация на рабочем месте, понятие, условия протекания. Методы адаптации.

Практика: Тренинг на тему «Профессиональный этикет. Правила поведения на рабочем месте. Адаптация на рабочем месте».

Тема занятия № 21:

Понятие конфликта, виды конфликта, конфликт и пути их разрешения.

Теория: Понятие конфликта, виды конфликта, конфликт и пути их разрешения. Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей и т.п.

Конфликтный человек. Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления. Трудовые конфликты и пути их решения. Стили общения. Профилактика конфликтов.

Практика: Определение уровня конфликтности, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Проигрывание конфликтных ситуаций. Тренинг «Конфликт, его причины, этапы и фазы протекания. Конфликтные ситуации при трудоустройстве». Упражнения по конфликтной компетентности подростка. Тестирование. Рефлексия.

Тема занятия № 22:

Виды игр и их значение. Этапы организации игры. Игровые методики.

Теория: Виды, типы игр и их значение. Методика проведения различных видов игр.

Этапы организации игры. Игровые методики. Классификация игр: командные игры, игры без разделения на команды, шуточные игры, музыкальные игры, зимние игры, игры с залом. Интеллектуальные игры. Сюжетно-ролевые игры, роль игр в развитии деловых и лидерских качеств у молодежи.

Практика: Отработка социальных навыков в игре. Практикум «Игры, в которые мы играем». Тренировка проведения игр с залом. Сценарий интеллектуальной игры-викторины для студентов колледжа. Проведение игры. Рефлексия.

Тема занятия № 23:

Подготовка к собеседованию. Принципы самопрезентации.

Теория: Определение и цель собеседования. Типы собеседований. Подготовка к собеседованию. Структура собеседования. Особенности телефонного

собеседования. Стресс-собеседование. Типовые вопросы работодателя, методика ответа на них. Ошибки соискателя. Имидж соискателя. Манера поведения и речи. Определение и значение самопрезентации. Этапы и принципы самопрезентации.

Практика: Мастер-класс «Как правильно составить резюме. Структура, принципы и правила составления резюме». Тренинг «Общение как способ трудоустройства. Подготовка и участие в собеседовании. Манера поведения и речи». Отработка коммуникативных навыков и развитие коммуникативной компетенции.

Тема занятия № 24:

Подведение итогов обучения в Студенческом совете.

Теория: Повторение пройденного материала.

Практика: Итоговое тестирование. Парад достижений индивидуальностей. Подведение итогов обучения в Студенческом совете, общая рефлексия. Вручение сертификатов о прохождении курса обучения в Студенческом совете. Награждение грамотами и дипломами активистов Совета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Группа	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Организационное занятие. Техника безопасности. Охрана труда.	2		
2.	Вводное занятие. Понятия «лидер», «организатор», «профессионал», «руководитель». Тренинг на знакомство.	2		
3.	Вводное занятие. Понятия «лидер», «организатор», «профессионал», «руководитель». Тренинг на знакомство.	2		
4.	Перспективы профессионального карьерного роста.	2		
5.	Перспективы профессионального карьерного роста.	2		
6.	Перспективы профессионального карьерного роста.	2		
7.	Организация студенческого самоуправления. Структура и функционал Студенческого совета.	2		
8.	Организация студенческого самоуправления. Структура и функционал Студенческого совета.	2		
9.	Организация студенческого самоуправления. Структура и функционал Студенческого совета.	2		
10.	Организация студенческого самоуправления. Структура и функционал Студенческого совета.	2		
11.	Тренинг на командообразование и сплочение коллектива.	2		
12.	Тренинг на командообразование и сплочение коллектива.	2		
13.	Портрет лидера XXI века. Специфические и общие качества лидера. Типология лидерства.	2		
14.	Портрет лидера XXI века. Специфические и общие качества лидера. Типология лидерства.	2		
15.	Портрет лидера XXI века. Специфические и общие качества лидера. Типология лидерства.	2		
16.	Представление о себе, как о лидере. Самооценка лидерских качеств.	2		
17.	Представление о себе, как о лидере. Самооценка лидерских качеств.	2		
18.	Основы успешности организатора. Памятка организатору.	2		
19.	Основы успешности организатора.	2		

	Памятка организатору.			
20.	Основы успешности организатора. Памятка организатору.	2		
21.	Портфолио лидера.	2		
22.	Портфолио лидера.	2		
23.	Тренинги личностного роста. Самопознание. Взаимодействие в игре.	2		
24.	Тренинги личностного роста. Самопознание. Взаимодействие в игре.	2		
25.	Знакомство с невербальным языком тела. Основы социальной перцепции.	2		
26.	Знакомство с невербальным языком тела. Основы социальной перцепции.	2		
27.	Тренинги личностного роста. Целеполагание. Индивидуальное проектирование.	2		
28.	Тренинги личностного роста. Целеполагание. Индивидуальное проектирование.	2		
29.	Тайм-менеджмент: управление личной эффективностью.	2		
30.	Тайм-менеджмент: управление личной эффективностью.	2		
31.	Тайм-менеджмент: управление личной эффективностью.	2		
32.	Тренинги личностного роста. Развитие навыков взаимодействия	2		
33.	Тренинги личностного роста. Развитие навыков взаимодействия	2		
34.	Тренинги личностного роста. Развитие навыков взаимодействия	2		
35.	Социальное проектирование. Разработка социального проекта и запуск его реализации на базе колледжа.	2		
36.	Социальное проектирование. Разработка социального проекта и запуск его реализации на базе колледжа.	2		
37.	Социальное проектирование. Разработка социального проекта и запуск его реализации на базе колледжа.	2		
38.	Социальное проектирование. Разработка социального проекта и запуск его реализации на базе колледжа.	2		
39.	Социальное проектирование. Разработка социального проекта и запуск его реализации на базе колледжа.	2		
40.	Социальное проектирование. Разработка социального проекта и запуск его реализации на базе колледжа.	2		
41.	Социальное проектирование. Разработка	2		

	социального проекта и запуск его реализации на базе колледжа.			
42.	Волонтерская деятельность. Планирование и проведение акции.	2		
43.	Волонтерская деятельность. Планирование и проведение акции.	2		
44.	Волонтерская деятельность. Планирование и проведение акции.	2		
45.	Волонтерская деятельность. Планирование и проведение акции.	2		
46.	Тренинги личностного роста. Моя команда.	2		
47.	Тренинги личностного роста. Моя команда.	2		
48.	Тренинги личностного роста. Моя команда.	2		
49.	Коллективная творческая деятельность. Подготовка и проведение культурно-массового профориентационного мероприятия для школьников «День открытых дверей».	2		
50.	Коллективная творческая деятельность. Подготовка и проведение культурно-массового профориентационного мероприятия для школьников «День открытых дверей».	2		
51.	Коллективная творческая деятельность. Подготовка и проведение культурно-массового профориентационного мероприятия для школьников «День открытых дверей».	2		
52.	Коллективная творческая деятельность. Подготовка и проведение культурно-массового профориентационного мероприятия для школьников «День открытых дверей».	2		
53.	Коллективная творческая деятельность. Подготовка и проведение культурно-массового профориентационного мероприятия для школьников «День открытых дверей».	2		
54.	Коллективная творческая деятельность. Подготовка и проведение культурно-массового профориентационного мероприятия для школьников «День открытых дверей».	2		
55.	Психология общения. Культура речи. Бытовое общение. Деловой разговор.	2		
56.	Психология общения. Культура речи. Бытовое общение. Деловой разговор.	2		
57.	Психология общения. Культура речи. Бытовое общение. Деловой разговор.	2		
58.	Профессиональный этикет. Правила поведения на рабочем месте.	2		

59.	Профессиональный этикет. Правила поведения на рабочем месте.	2		
60.	Профессиональный этикет. Правила поведения на рабочем месте.	2		
61.	Понятие конфликта, виды конфликтов и пути их разрешения.	2		
62.	Понятие конфликта, виды конфликтов и пути их разрешения.	2		
63.	Понятие конфликта, виды конфликтов и пути их разрешения.	2		
64.	Виды игр и их значение. Этапы организации игры. Игровые методики.	2		
65.	Виды игр и их значение. Этапы организации игры. Игровые методики.	2		
66.	Виды игр и их значение. Этапы организации игры. Игровые методики.	2		
67.	Виды игр и их значение. Этапы организации игры. Игровые методики.	2		
68.	Подготовка к собеседованию. Принципы самопрезентации	2		
69.	Подготовка к собеседованию. Принципы самопрезентации	2		
70.	Подготовка к собеседованию. Принципы самопрезентации	2		
71.	Подготовка к собеседованию. Принципы самопрезентации	2		
72.	Подведение итогов обучения.	2		
	Итого:		144 часов	

Методические материалы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей и учащихся
1 Учебные и методические пособия			
1.1	Научная, специальная, методическая литература	Тетерский С.В. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств / под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2017. - 96 с. Баталова И.В. Программа тренинга конфликтной компетентности	Алиева М.А., Гришанович Т.В. Я сам строю свою жизнь / Под ред. Е.Г. Трошихиной. - СПб.: Речь, 2003. - 142 с. Молчанова З.М. Личностное портфолио старшеклассников: учеб.-метод. пособие/ З.М. Молчанова, А.А. Тимченко,

	<p>подростка// Классный руководитель, 2006-№3. - С.80 - 92.</p> <p>Волков В.Б. Тренинг социальной активности / В.Б. Волков. - Издательство: Речь, 2005. – 192 с.</p> <p>Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. - М.:ВАКО, 2008.-112 с.</p> <p>Зимирев Г.И, Юдина Н.А. Как провести социологическое исследование в образовательном учреждении: методические рекомендации / Г.И. Зимирев, Н.А. Юдина. - Чита : ЗабКИПКРО, 2009. - 40 с.</p> <p>Кириллова О.Г. Психология общения: тесты, упражнения, игры / Сост. О.Г. Кирилловой. - Йошкар-Ола: МИО, 1996 г. – 136 с.</p> <p>Косаревская Т.Е., Кутькина Р.Р. Психологические проблемы адаптации студентов-первокурсников к вузу // Методические рекомендации. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ имени П.М. Машерова», 2016. - 42 с.</p> <p>Кочергин В.Н. «Я и мы». Программа в помощь организаторам и лидерам детских организаций и объединений, педагогам и родителям / Отв. за выпуск Кочергин В.Н. - Москва: НПЦ Совета СПО-ФДО, 2012 г. – 218 с.</p> <p>Самоукина Н.В. Практический психолог в школе: лекции, консультирование, тренинги. М.: Издательство Института психотерапии, 2005. - 240 стр.</p> <p>Филиппова Г.Г. Как обучать искусству общения//Классный руководитель – 2003-№1. - С.100-</p>	<p>В.Т. Черникова, - 3-е изд., стереотипное, М.: Глобус, 2008. - 178 с.</p> <p>Смирнова Е.Е. Познаю себя и учусь управлять собой. - СПб.: Речь, 2007. - 216 с.</p> <p>Федосеенко Е.В. Помощь подростку. Полное практическое руководство для психологов, педагогов и родителей / Е.В. Федосеенко – М.: Сфера, 2009. – 234 с.</p> <p>Филиппова Г.Г. Как обучать искусству общения//Классный руководитель – 2003-№1. - С.100-116.</p> <p>Шалимова Г.А. Психодиагностика эмоциональной сферы личности: Практическое пособие / Авт.-сост. Г.А. Шалимова. - М.: АРКТИ, 2006. - 243 с.</p>
--	---	---

	<p>116.</p> <p>Шалимова Г.А. Психодиагностика эмоциональной сферы личности: Практическое пособие / Авт.-сост. Г.А. Шалимова. - М.: АРКТИ, 2006. - 243 с.</p> <p>18 приемов, как использовать язык тела осмысленно [Электронный ресурс] // URL:https://pronetworking.ru/2016/02/18-priemov-kak-ispolzovat-yazyk-tela-osmyslenno/ (дата обращения: 06.10.2018).</p> <p>Шесть типов лидерства: кто вы? [Электронный ресурс] // URL: https://www.executive.ru/management/biznes-liderstvo/1874656-shest-tipov-liderstva-kto-vy (дата обращения: 04.10.2018)</p> <p>Видео-дискуссия «Контекст новых лидеров: кто такие успешные лидеры будущего?» [Электронный ресурс] // URL: https://www.youtube.com/watch?v=rq2H-kx8zvK (дата обращения: 04.10.2018).</p> <p>Как научиться «читать» людей по их мимике и жестам. Опубликовано автором «Zavodila» 28.01.2016г. [Электронный ресурс] // URL: http://zavodila.com/otdyx/psychology/yazyk-tela/kak-nauchitsya-chitat-lyudej-po-ix-mimike-i-zhestam/(дата обращения: 04.10.2018)</p> <p>Методы и этапы социального проектирования [Электронный ресурс] // URL: https://studfiles.net/preview/6149459/page:20/ (дата обращения: 02.10.2018).</p> <p>Тренинг "Знакомство для студентов" [Электронный ресурс] //</p>	
--	--	--

		<p>URL: http://www.vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/134-other-psychology/1729-trening-qznakomstvo-dlya-studentovq (дата обращения: 01.10.2018).</p> <p>Тренинг на знакомство [Электронный ресурс] // URL: http://www.vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/134-other-psychology/1729-trening-qznakomstvo-dlya-studentovq (дата обращения: 03.10.2018).</p> <p>Тренинг по выявлению лидерских качеств студента [Электронный ресурс]//URL:https://infourok.ru/trening_po_vyyavleniyu_liderskih_kachestv__studenta.-129357.htm (дата обращения: 01.10.2018).</p> <p>Тренинг "Тайм-менеджмент: управление личной эффективностью" [Электронный ресурс] // URL:http://www.master-class.spb.ru/trening-tajm-menedzhment-upravlenie-lichnoj-ehffektivnostyu (дата обращения: 10.04.2020).</p> <p>Шесть типов лидерства: кто вы? [Электронный ресурс]//URL:https://www.e-executive.ru/management/biznes-liderstvo/1874656-shest-tipov-liderstva-kto-vy (дата обращения: 01.10.2018).</p> <p>Этапы социального проектирования [Электронный ресурс] // URL: https://studref.com/356244/sotsiologiya/etapy_sotsialnogo_proektirovaniya (дата обращения: 15.05.2020).</p>	
2 Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
1.	Анкеты	Выявление уровня самооценки учащихся	
2.	Тесты	Диагностика направленности личности	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо методическое и материальное обеспечение:

Оборудование:

Аудио и видео аппаратура.

Компьютер, снабженный устройством для записи компакт-дисков (CD-RW drive) и звуковой картой достаточно качественного уровня звучания, обеспечивающий работу программ-аудио редакторов.

Метроном с размеченной шкалой темпа;

Микрофоны и микрофонные стойки;

Звук усилительная аппаратура.

Мультимедийный проектор.

Комплект компакт-дисков

«Учимся говорить» Видеоуроки

«Великие ораторы 20 века» Золотой фонд

Видеофильмы

Реквизит

Словари

Энциклопедии

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, «мозговой штурм», мастер-класс, беседа, акция, встреча с интересными людьми, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, круглый стол, наблюдение, праздник, практическое занятие, представление, презентация, тренинг, фестиваль, экскурсия, эстафета.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, здоровьесберегающая технология, технология деловой игры и т.д.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения, тесты, памятки и т.п.

- Тестирование для проверки усвоения теоретических знаний по теме «Лидерство».
- Ролевая игра «Выборы царя зверей».
- Презентация портфолио в Конкурсе «Лучшее портфолио лидера» среди обучающихся Студенческого совета.
- Отзывы зрителей о проведении культурно-массового мероприятия.
- Тестирование компетентности обучающихся Студенческого совета по вопросам конфликтологии.

- Сценарий интеллектуальной игры-викторины.

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Оценочные материалы

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Студенческий совет» используются различные формы диагностики:

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест «Какой я лидер?».
- Проверочная работа по инструктажам по технике безопасности.
- Практическое задание: разработать свою модель студенческого самоуправления. Ролевая игра.
- Коллаж «Образ группы»
- Коллаж «Портрет лидера».