

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Автомеханический колледж»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

« 30 » августа 2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

/ Мазур / Мазарова А.О.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Автомеханический колледж»

Р.Н. Лучковский

« 04 » сентября 2021 г.



ПРОГРАММА

по антикоррупционному воспитанию обучающихся

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

Разработчик: преподаватель

Панько Е.А.

Санкт-Петербург

2021

1. Пояснительная записка

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества. Ее значимость определила принятие комплексных программных документов, затрагивающих все сферы общественных отношений и определяющих конкретные направления деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных учреждений, общественных организаций. Особая роль отведена и системе образования как институту, оказывающему сильное влияние на формирование человеческой личности, утверждение ценностей и жизненных принципов, выбор профессиональной и общекультурной модели.

Настоящая Программа разработана во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы".

Отдельный раздел документа посвящен антикоррупционному просвещению. Так, Минпросвещения России должно продолжить работу по включению в стандарты общего образования и среднего профессионального образования положений, предусматривающих формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Минобрнауки России при участии Минпросвещения предстоит утвердить программу по антикоррупционному просвещению населения на 2021-2024 годы, которая должна включать мероприятия для школьников и студентов.

Целью данной программы является обеспечение комплексной поддержки решения задачи формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации Образовательной программы среднего профессионального образования. В этой связи осуществлена систематизация требований к содержанию воспитательной работы, выявление ее основных направлений (основываясь на приоритетных задачах государства и общества).

Программы и мероприятия антикоррупционного воспитания успешно интегрируются в содержание дисциплин (модулей), связанных с изучением истории и экономики, общества, государства и права. Кроме того, антикоррупционное просвещение обучающихся реализуется в рамках тематических внеучебных мероприятий. Содержание образовательной программы среднего профессионального образования анализируется на предмет наличия дидактических единиц, наиболее подходящих для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства.

Содержание учебной и воспитательной работы, осуществляемой в рамках системы российского образования, определяется при установлении обязательных требований к образованию определенного уровня в федеральном государственном образовательном стандарте. Развитие правовой культуры и правосознания обучающегося, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения осуществляется в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в рамках реализации Образовательной программы среднего профессионального образования.

Настоящая Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решений педагогического совета колледжа.

Требования к образовательной программе среднего профессионального образования, связанные с антикоррупционным воспитанием:

- получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

1.1 Паспорт Программы

Наименование программы	Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся СПб ГБПОУ "Автомеханический колледж"
Действующие нормативно – правовые акты РФ	- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» - Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» - Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" - Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» - Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» - Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 года № 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции"; - Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2000 г.) - Уголовный кодекс Российской Федерации - Федеральный закон № 274-ФЗ от 25 декабря 2008 года "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"; - Федеральный закон № 280-ФЗ от 25 декабря 2008 года "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;

	- Конвенция ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 года Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) (ратифицирована Федеральным законом от 08 марта 2006 года № 40-ФЗ). - Закон Санкт - Петербурга от 20.10.2010 № 504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции» - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29 декабря 2017 г. № 1185 "О Плате мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге на 2018- 2022 годы" - Устав СПб ГБПОУ "Автомеханический колледж" - Локальные нормативные акты СПб ГБПОУ "Автомеханический колледж" - Программа воспитания СПб ГБПОУ "Автомеханический колледж"
Цель программы	-формирование у обучающихся и сотрудников неприятия коррупции как образа мысли и образа действий; -формирование гражданского, негативного отношения к коррупции
Задачи программы	-формирование у обучающихся политико-правовых знаний антикоррупционного профиля; -формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения; -формирование у обучающихся опыта конструктивного взаимодействия между обучающимися, между обучаемыми и обучающими, опыта нравственно-правового решения текущих и перспективных проблем
Воспитательные задачи	- формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе; - формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера; - усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; - развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения; - усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина; - формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры; - развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций; - формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения; - усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания; - развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям; - усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов

	о "пользе" коррупции; - формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов
Особенности Программы	Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – одна из важнейших задач колледжа. Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции. В данной Программе акцент сделан на системное, всестороннее и поступательное антикоррупционное просвещение обучающихся, начиная с первого курса по принципу «от простого к сложному». Для того, чтобы студент мог рассуждать, дискутировать, высказывать свою точку зрения и аргументированно отстаивать позицию, необходимо чтобы у него был определенный набор знаний, теоретическая база. Поэтому своей задачей при реализации данной Программы мы видим обобщение и структурирование уже имеющихся знаний у обучающихся в области антикоррупционного просвещения. На первом курсе - «Антикоррупционный ликбез», а на последующих курсах формирование умения использовать знания на практике - в повседневной жизни, в способности вести дискуссию, проявлять активную жизненную позицию, высказывать и защищать свою точку зрения. Формирование осознанного отказа, а затем и ценностного неприятия обучающимися такого явления, как коррупция. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов
Ключевые мероприятия	- выполнение творческих заданий по дисциплинам; - проведение тематического классного часа (лекция, беседа, диспут, круглый стол, семинар, игра, викторина, квест и т.п.); - посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления; - сюжетно-ролевые творческие мероприятия; - оформление наглядных пособий, презентаций, плакатов, стендов и т.п.; - проведение бесед с представителями правоохранительных органов, юридического сообщества, депутатами представительных органов государственной власти и местного самоуправления; - проведение тематических конкурсов; - проведение тематических бесед с обучающимися ("что такое коррупция?", "какой вред наносит коррупция?" и т.п.); - обсуждение публикаций в средствах массовой информации, связанных с противодействием коррупции; - организация мероприятий, приуроченных к памятным датам России (День российского парламентаризма, День Конституции),

	праздничным дням (День России) и иным соответствующим датам
Принципы антикоррупционного воспитания в образовательном процессе	- Принцип учёта возрастных особенностей. - Принцип связи антикоррупционной работы с жизнью и деятельностью целевых групп. - Принцип преемственности. - Принцип системности. - Принцип интегрированности антикоррупционной работы в образовательный процесс. - Принцип партнёрства
Основные направления реализации Программы	Антикоррупционное воспитание как система деятельности общеобразовательной организации осуществляется в контексте следующих направлений: - формирование знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства, общества, человека с учетом возрастных особенностей обучающихся; - формирование необходимых для правомерного поведения компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление, навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций; - формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; - стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам
Совместная деятельность семьи и колледжа	- тематические родительские собрания; - оформление информационных стендов; - индивидуальные консультации и беседы; - проведение опросов, иных форм социологических исследований
Сроки реализации	2021 – 2022 годы
Исполнители	- Администрация колледжа, структурные подразделения, преподаватели, сотрудники, студенты, студенческий совет
Ожидаемые результаты реализации программы	- нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям; - умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения; - знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям; - знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений; - умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с

	представителями органов государственной власти; - заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией
Мониторинг и контроль реализации программы	Целью мониторинга и контроля реализации программы является повышение эффективности функционирования системы противодействия коррупции, оценка эффективности и результативности программы антикоррупционного воспитания. Основным документом, в котором отражаются результаты мониторинга и контроля реализации программы является отчет о реализации перечня мероприятий программы на 2021-2022 учебный год. Отчет формируется в июне 2022 года и размещается на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Противодействие коррупции»
Организация контроля за реализацией программы	Администрация колледжа

1. Сущность и содержание программы антикоррупционного воспитания в колледже

С начала своего формирования и функционирования система антикоррупционного воспитания выступила и продолжает выступать как органическая часть правового, духовно-нравственного воспитания.

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанном на программе антикоррупционного просвещения, реализуемой в колледже для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное, прежде всего, миру финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Студенты получают целостное представление о коррупции как социальном явлении и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания. Ориентация обучающихся на идеалы справедливости, честности, порядочности в системе нравственного воспитания обучающихся обеспечивает нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий. Воспитание культуры поведения и дисциплинированности обеспечивает профилактику девиантного поведения обучающихся в целом.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного просвещения как отдельного компонента системы образования. Просвещение и воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни. Исторический опыт показывает сложность оперативного решения такой задачи из-за консервативности педагогической деятельности.

Речь идет об изменении педагогического сознания, когда необходимо по-иному взглянуть на теорию и практику воспитательной работы. Увеличение числа лекций и бесед по проблемам коррупции будет способствовать знанию обучающихся о данном явлении, но не отказу от коррупционных действий в будущем. Необходимо педагогическое осмысление

сущности коррупционных действий человека и определение содержания и средств антикоррупционного воспитания.

Антикоррупционное просвещение обучающихся не может быть рассчитано на быстрое получение ожидаемого результата. Это - долговременный, стратегический, но и самый эффективный по своим возможным последствиям антикоррупционный проект. Речь, в конечном счете, идет о формировании поколения россиян, не приемлющих коррупционные схемы человеческих взаимоотношений и потому лишаящих коррупцию питательной почвы. Тем самым определяется мера ответственности тех, кто профессионально занимается вопросами антикоррупционного просвещения и воспитания, обуславливается стратегическая значимость его эффективности.

Как показывает практика, базовым условием эффективности любого воспитания является его проектирование и реализация на системных основаниях. Это условие является таковым и для антикоррупционного просвещения и воспитания, которое также должно представлять собой систему, состоящую из соответствующей совокупности компонентов, которые находятся во взаимных устойчивых связях и отношениях друг с другом.

Разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения студентов (практикумы, игры, интернет - уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. На занятиях и на внеурочных мероприятиях важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы: какие этапы проходила коррупция в своем развитии, какие формы принимала, каковы причины того, что, несмотря на предпринимавшие государством и обществом меры, коррупция сохранялась.

Антикоррупционное воспитание в колледже осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в различные дисциплины, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты, интерактивные игры, квесты и другие мероприятия.

Понимая, что на современном этапе антикоррупционное просвещение — это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в колледже требует от педагогов методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции в колледже. Мероприятия, направленные на ее выполнение, имеют системный характер. Исполнение Программы позволит достичь максимальной информационной открытости деятельности колледжа и существенного сокращения причин и условий, порождающих коррупцию. Для успешной реализации антикоррупционной программы требуется комплекс эффективных мер, направленных на устранение причин и условий, порождающих коррупцию.

2. Формы и методы работы с обучающимися

Формы работы с обучающимися должны быть направлены на развитие их познавательных интересов и способностей. Дифференцированный подход в выборе тех или иных форм сможет обеспечить эффективность их воздействия.

Необходимо применять формы и методы, стимулирующие социальную активность обучающихся при формировании ответственной гражданской позиции:

- ситуативные (рассмотрение реальных ситуаций, их последствий);
- дискуссионные (обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями);
- рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий);
- игровые (моделирование реальных ситуаций);

общественно значимые (выполнение общественно значимых поручений, проведение экологических акций, акций милосердия, благотворительности, помощи различным категориям населения; развитие системы самоуправления в коллективе);

творческие;

проектные и исследовательские.

Работа должна отвечать следующим принципам:

информативность и содержательность;

открытость;

эмоциональность форм и способов реализации.

Наибольший воспитательный эффект дают беседы, проводимые непосредственно в учебных группах, поскольку они позволяют в максимальной мере сосредоточить внимание студентов, ответить на интересующие их вопросы. В течение учебного года рекомендуется организовывать проведение квалифицированных бесед на правовую тематику в каждой учебной группе. К проведению таких бесед можно привлекать работников суда и прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, представителей юридической профессии. Они могут рассказывать о законодательстве, показывать воспитательно-профилактическую роль российских законов и практики их применения, разъяснять учащимся меру ответственности за уголовные

Творческие формы (представление проектов, выпуск газет, конкурсы рисунков и плакатов). Проектная форма деятельности предусматривает подготовку творческого задания, презентации, проведение социологических исследований и обязательно представление материала. Индивидуальная работа каждого становится частью коллективной работы. Проблема, знакомая и значимая для подростков, должна браться из реальной жизни. В ходе работы группы учитывается мнение каждого, оно обсуждается в доброжелательной манере. Форма представления результатов может быть различной (изделие, макет, презентация, видеофильм, праздник, экспедиция, и т.д.). Само публичное представление воспитывает умение выступать перед аудиторией — прививает ораторские навыки, определяет манеру поведения и т.п.

Интерактивные методы — это методы, обеспечивающие личное участие, непосредственную включенность детей в предлагаемую деятельность. При использовании интерактивных методик исследуются противоречивые вопросы, моделируются реальные ситуации, предлагаются проблемы для совместного решения. Интерактивные методики позволяют педагогу создать в группе атмосферу сотрудничества и созидания, которая соответствует цели воспитания — она осознаётся, не только через информацию, но и через чувства и действия.

Так, дискуссия (диспут) — одна из наиболее интересных форм повышения правовой культуры. Она позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт.

Игровые формы — ролевые и деловые игры, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, взятых из реальной жизни или художественных источников, инсценировки судебных процессов, жизненных правовых ситуаций. Методика игры предусматривает определение темы, состава участников, распределение ролей между ними, предварительное обсуждение возможных позиций и вариантов поведения участников игры. Можно проиграть несколько вариантов (положительных и отрицательных) поведения участников игры и путём совместного обсуждения выбрать оптимальный для данной ситуации способ действий.

Использование ролевых игр позволяет разнообразить процесс обучения, мотивировать к самостоятельному поиску информации, формировать ответственное отношение к выполняемому делу, учит взаимодействовать, выражать и грамотно отстаивать свое мнение (ролевые игры «Заседание Конституционного суда», «Выборы Президента», «Собеседование с работодателем» и др.). Темы инсценировок —

актуальные и волнующие современное общество: лишение родительских прав; угон автотранспорта; защита чести и достоинства; защита трудовых прав несовершеннолетних; ограничение продажи подросткам алкогольной продукции и др.

Наглядные формы — предоставление обучающимся буклетов, брошюр, справочного материала по изучаемым темам.

Использование материалов средств массовой информации — подготовка, чтение и обсуждение правовых печатных изданий или отдельных материалов в других газетах и журналах, обсуждение юридических телепередач, популярных сайтов интернета. СМИ используют самые близкие потребителю каналы передачи информации в самых разных формах — от научных материалов до развлекательно-игровых, что делает СМИ способными «достучаться» до ума и сердца подростков. Следует активно пользоваться этим эффективнейшим инструментом для воспитания несовершеннолетних.

Выбор варианта проведения классного часа зависит от поставленной цели, особенностей обучающихся и уровня компетентности ведущего.

4. Основные термины и понятия программы

Аномия — дезинтеграция нравственных ценностей, смешение ценностных ориентаций, наступление ценностного вакуума по принципу «все дозволено». Проявляется в виде ненормативного поведения — господства группового эгоизма, равнодушия и жестокости, распространения преступности, правового нигилизма.

Антикоррупционное образование — формирование у населения антикоррупционных установок.

Антикоррупционные стандарты — совокупность поведенческих и правовых норм, запретов, ограничений, обязанностей, установленных для соответствующей области социальной деятельности и направленных на предупреждение коррупции.

Взятничество — действие, когда государственный служащий или приравненное к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его за законное действие или бездействие при выполнении полномочий. Виды коррупции в зависимости от сферы деятельности — административная, политическая, частная, международная.

Волокита — форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

Вымогательство — принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

Выявление коррупции и правовое преследование — установление коррупционных действий, превращение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания.

Девияция — нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм.

Государственный служащий — лицо, которое находится на государственной службе. Государственный политик, государственный служащий публичного администрирования согласно закону о государственной службе, а также другое лицо, которое, работая в государственных или муниципальных органах или учреждениях, в судебных, правоохранительных органах, в органах госконтроля и надзора. А также в приравняемых к ним органах, выполняет функции представителя власти или лицо, наделенное административными полномочиями, а также официальный кандидат на упомянутые должности.

Злоупотребление — действие, с помощью которого государственный служащий или лицо, приравненное к государственному служащему, злоупотребляет служебным положением или превышает полномочия, если в результате этого государству,

международному общественной организации, юридическому или физическому лицу была причинена большая утрата.

Клептократия – коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.

Клиентские связи, клиентизм – взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

Конфликт публичных и частных интересов – ситуация, по которой лицо, которое находится на государственной службе, в ходе выполнения своих обязанностей или доверенности обязано принимать решение о доверенности, связанной также и с ее личными интересами, или принимать участие в его принятии, или выполнять такую доверенность.

Корруптированность – это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения. Реализация этой возможности зависит от нравственных устоев человека, честности, уважения к самому себе, обществу и государству, от отношения к своему долгу.

Коррупционер – служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющее таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

Коррупционное правонарушение – как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

Коррупционное преступление – это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ.

Коррупционные сети – формирования взаимосвязей и взаимозависимостей между чиновниками по вертикали управления, а также по горизонтали на различных уровнях управления между разными ведомствами и структурами.

Корысть – одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

Коррупция – (от лат. *corruptio* – разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства.

Кумовство (устар.) – форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

Лихоимство (устар.) – получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе каких-либо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе (см. ст.402 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.).

Лоббизм – (от англ. *Lobby* – кулуары) система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на законодателей и чиновников.

Лоббист – физическое лицо, которое имеет право заниматься лоббистской деятельностью или предприятие, учреждение, организация, внесенное в список лоббистов в установленном законом порядке.

Лоббистская деятельность – возмещенные действия лоббистов, направленные на осуществление влияния в сфере изменения, дополнения правовых актов или признание их не действительными актами, на принятие или непринятие новых правовых актов. Целью такой деятельности является превращения в жизнь интересов заказчика с соблюдением личных прав или общественных и государственных интересов.

Мздоимство (устар.) – получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе (см. ст.401 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.).

Невыполнение должностных обязанностей – имеет место в случаях невыполнения или ненадлежащего выполнения по неосторожности государственным служащим или лицом, которое приравнивается к нему, своих обязанностей, в результате чего государству, юридическому или физическому лицу наносится большой убыток.

Непотизм (кумовство) – раздача родственникам, знакомым и друзьям доходных должностей, званий, недвижимости с целью укрепления собственной власти и деловых связей и, тем самым, создание системы подчиненных и коллег – должников, которые используется при принятии решений.

Отмывание денег – действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег.

Подкуп – действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездействие в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.

Посул – на Руси плата подсудимого судье «за прилежание». Размер «посула» нормировался, поэтому получение лишнего являлось уже "лихоимством". С XVI в. был запрещен и стал рассматриваться как взятка. Превенция коррупции – устранение причин и факторов коррупции.

Противодействие коррупции – скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.

Принципы публичного администрирования – верховенство закона (деятельность базируется на правовых органах), объективность (действия должны быть беспристрастными), не злоупотребление властью.

Протекционизм («коррупционный патронаж») – форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

Публичное администрирование – регламентированная законодательством деятельность государственных органов местного самоуправления, направленная на превращение в жизнь правовых актов, решений местного самоуправления, на администрирование предусмотренных публичных услуг.

Публичные интересы – заинтересованность общества в беспристрастном и справедливом принятии решений лицами, которые находятся на государственной службе.

Публичные коррупционные преступления – преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Непубличные коррупционные преступления – преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Теневая экономика – официально не зарегистрированная экономическая деятельность. Включает законные в принципе виды деятельности (о которых не

сообщается в налоговые органы) и незаконные виды деятельности (торговля наркотиками, проституция и др.).

Фаворитизм – форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. п.

Частные интересы – личная имущественная или неимущественная заинтересованность лица, которое находится на государственной службе, или ее родственника или члена семьи, который может влиять на принятие решений при исполнении служебных обязанностей.

5. Перечень мероприятий Программы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Меры по повышению антикоррупционной компетентности работников			
1.1.	Создание комиссии по противодействию коррупции на 2021-2022 год	Август 2021	Администрация
1.2.	Составление плана работы по противодействию коррупции на 2021-2022 учебный год	Август 2021	Комиссия по противодействию коррупции
1.3.	Утверждение плана работы и состава комиссии по противодействию коррупции в колледже на педагогическом совете	Август 2021	Комиссия по противодействию коррупции
1.4.	Проведение анализа должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	Август 2021 г.	Заместитель директора по ВР
1.5.	Заседание комиссии по противодействию коррупции по реализации Плана антикоррупционного просвещения в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Август 2021 г.	Комиссия по противодействию коррупции
1.6.	Организация для работников колледжа профилактических бесед с участием сотрудников правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года, по согласованию	Заместитель директора по ВР
1.7.	Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по формированию антикоррупционного поведения	В течение года	Заместитель директора по ВР

1.8.	Проведение профилактических антикоррупционных бесед на заседаниях педагогических советов	В течение года	Заместитель директора по ВР
1.9.	Отчет на педагогическом Совете по итогам реализации Плана противодействия коррупции в СПб ГПБОУ «Автомеханический колледж»	Июнь 2021 Июнь 2022	Заместитель директора по ВР
1.10	Ознакомление работников колледжа с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы противодействия коррупции, с одновременным разъяснением положений, указанных нормативных правовых актов, в том числе ограничений, касающихся получения подарков, установления наказания за получение взятки, посредничество	В течение года	Заместитель директора по ВР Члены комиссии по противодействию коррупции
1.11	Предоставление информации о реализации Плана в Комитет по образованию СПб	По запросу учредителя	Заместитель директора по ВР
1.13	Анализ и корректировка программ общеобразовательных учебных дисциплин и дисциплин профессионального цикла на предмет возможности формирования на занятиях антикоррупционного мировоззрения	Август Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Методист, Председатели ПЦК Преподаватели УД и ПЦ
1.14	Внедрение содержательных элементов антикоррупционного обучения при проведении учебных занятий преподавателями дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла, ПЦ	В течение года	Заместитель директора по ВР; Методист, Председатели ПЦК Преподаватели ОДБ и ПЦ
2. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения по противодействию коррупции			
2.1	Ведение на официальном сайте колледжа рубрики «Противодействие коррупции»	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.2	Обновление материалов по противодействию коррупции на сайте СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Сентябрь Октябрь	Ответственный за противодействие коррупции в ОУ
2.3	Проведение и анализ анкетирования, направленного на выявление уровня удовлетворенности выпускных групп качеством образовательного и воспитательного процесса	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог

2.4	Осуществление приёма граждан администрацией колледжа по вопросам проявления коррупции и правонарушений	В течение года	Директор Администрация
3. Меры по формированию антикоррупционной компетентности обучающихся			
3.1.	Подготовка и распространение среди студентов методических материалов (брошюр, памяток, буклетов) антикоррупционной направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР; члены антикоррупционной комиссии, Преподаватели общественных дисциплин
3.2	Проведение уроков в форме ролевых или деловых игр (Например, «Заседание Конституционного суда», «Выборы Президента», «Собеседование с работодателем» и т.п.)	В течение года. В соответствии с рабочей программой	Методист, Преподаватели общественных дисциплин
3.3	Проведение анкетирования, направленного на выявление уровня осведомлённости студентов по проблемам коррупции и анализ его результатов	Сентябрь Июнь 2022 1 курс	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог
3.4	Цикл лекций-бесед «Антикоррупционный ликбез»: 1. «Давайте определимся с терминами» 2. «Типология коррупционных отношений. Виды коррупции» 3. «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения» 4. Антикоррупционная политика РФ»	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь Декабрь 1 курс	Заместитель директора по ВР; Преподаватели общественных дисциплин. Мастера и кураторы групп
3.5	Мини-лекции «Коррупция и опыт борьбы с ней в мировой и российской истории»	Октябрь 1 курс	Заместитель директора по ВР; Преподаватель истории
3.6	Литературная гостиная 1.Беседа с элементами театральной постановки «Коррупция в мире литературы» 2.Конкурс эссе «Моё отношение к коррупции»	Ноябрь Декабрь 1 курс 2 курс	Заместитель директора по ВР; Преподаватели литературы
3.7	9 декабря-День борьбы с коррупцией: Интерактивная игра «Не дать, не взять...»	Декабрь 1 курс 2 курс	Заместитель директора по ВР; Преподаватели общественных дисциплин и ИКТ
3.8	Творческая выставка сатирических плакатов «Вовсе не веселые рисунки...»	Декабрь Все группы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор;

			Кураторы и мастер
3.9	Организация книжной выставки «Закон в твоей жизни»	Декабрь 2022	Заместитель директора по ВР; Зав. библиотекой
3.10	Организация встреч с представителями правоохранительных органов «Открытый микрофон»	В течение года По согласованию 1 и 2 курс	Заместитель директора по ВР
3.11	Лекция-викторина «Борьба с коррупцией: мировой опыт»	Январь 2022 1 курс	Заместитель директора по ВР; Преподаватели географии, иностранного языка
3.12	Деловая игра «Все прозрачнее, чем ты думаешь»	Февраль 2022 1, 2, 3 курсы	Заместитель директора по ВР
3.13	Диспут «Шоколадка – тоже взятка?» (Коррупция как социальное явление)	Март 2022 1 курс	Заместитель директора по ВР; Преподаватели общественных дисциплин
3.14	Круглый стол «Лекарство против коррупции»	Апрель 2022 1,2 курсы	Заместитель директора по ВР; Преподаватели общественных дисциплин
3.15	Антикоррупционный квест «Коррупцию побеждают люди!»	Май 2022 1 курс	Заместитель директора по ВР; Преподаватели общественных дисциплин
3.16	Конференция «За коррупцию расплачивается каждый из нас»	Апрель-май 2022 2 курс	Заместитель директора по ВР; Преподаватели дисциплины «Индивидуальный проект»
3.17	Обсуждение информации в СМИ, актуальных новостей. Просмотр и обсуждение видеороликов и фильмов антикоррупционной направленности	В течение года Группы всех курсов	Заместитель директора по ВР; Кураторы и мастера групп

3.18	Проведение тематических классных часов "Как противостоять коррупции"	В течение года По плану работы групп Группы всех курсов	Заместитель директора по ВР; Кураторы и мастера групп
3.19	Проведение конкурса презентаций "Коррупции- НЕТ!"	Июнь 2022 1 курс ССЗ 2 курс КРС	Заместитель директора по ВР; Преподаватели обществознания
3.20	Создание банка методических материалов в помощь преподавателям, мастерам и кураторам по антикоррупционной тематике	В течение года	Заместитель директора по ВР; Члены комиссии по противодействию коррупции; Преподаватели и мастера п/о
4. Взаимодействие ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся			
4.1	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики колледжа в отношении коррупции	Август, сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР; кураторы и мастера учебных групп
4.2.	Размещение на сайте колледжа правовых документов и актов антикоррупционного содержания	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3.	Выступление на родительских собраниях представителей правоохранительных органов	По согласованию В течение года	Заместитель директора по ВР
4.4	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правилах приема в образовательное учреждение	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.5	Проведение и анализ анкетирования, направленного на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного и воспитательного процесса	Июнь 2022 г.	Заместитель директора по ВР

Примерный перечень групповых занятий (классные часы, беседы) со студентами колледжа по вопросам антикоррупционного воспитания:

1. Коррупция как противоправное действие.
2. Российское законодательство против коррупции.
3. Имею право знать.
4. Административная и уголовная ответственность.

5. Коррупция – порождение зла.
6. Коррупционеры разрушают страну.
7. Жить по совести и чести.
8. Путь к справедливости.
9. Противодействие коррупции в России. История и современность.
10. Понятие коррупции. Виды преступлений коррупционной направленности

Примерная тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по вопросам антикоррупционного воспитания:

1. «Как гражданское общество может противодействовать коррупции?»
Предлагаемые вопросы для обсуждения с родителями:
 - Коррупция – «неизбежное зло»?
 - Как гражданское общество может противодействовать коррупции?
2. «Что такое коррупция, имеет ли она место в городе, в месте нашего проживания?»
 - Предлагаемые вопросы для обсуждения:
 - Как распознать коррупцию?
 - Где встречается коррупция?
3. «Что можно предпринять по предупреждению коррупции?»
Предлагаемые вопросы для обсуждения:
 - Как связаны коррупция и чрезмерная бюрократизация управления?
 - Всегда ли коррупция носит организованный характер?
 - Как связаны коррупция и легитимность Государственной власти, и такие демократические ценности как доверие и толерантность?
 - Как связаны коррупция, стоимость бизнеса, инвестиции и экономическое развитие в целом?
4. «Способы борьбы с коррупцией»
Предлагаемые вопросы для обсуждения:
 - Каковы возможности государственной и местной администрации, как механизм борьбы с коррупцией?
 - В чем может быть полезен общественный контроль, как механизм борьбы с коррупцией?
 - Как активная позиция граждан в отношении защиты своих прав и информирование СМИ о коррупционных правонарушениях способствуют антикоррупционной поддержке?
 - Как достичь изменений в менталитете общества в целях борьбы с коррупцией?
5. «Существует ли коррупция в современном образовании?»
Предлагаемые вопросы для обсуждения:
 - Каковы источники информации о фактах коррупции в системе образования?
 - Виды коррупции в образовании - насколько они распространены?
 - В чем причины коррупции в системе образования?
 - Какие меры необходимы для борьбы с коррупцией в системе образования?
6. «Польза» и вред коррупции»
Предлагаемые вопросы для обсуждения:
 - Как коррупция способствует преодолению бюрократических барьеров и позволяет решать проблемы?

- От коррупции рядовому гражданину нет особого вреда?
- Коррупция в экономике неизбежна?
- Она ускоряет развитие?
- Большие зарплаты чиновников – гарантия от коррупции?

**Примерный перечень мероприятий, приуроченных к 9 декабря -
Международному дню борьбы с коррупцией:**

- 1) Проведение обучающего семинара для педагогов по презентации учебно-методических пособий по правовому образованию обучающихся;
- 2) Проведение анонимного анкетирования и социального исследования среди студентов в рамках антикоррупционного мониторинга;
- 3) Проведение лекции (круглого стола) со специалистом по противодействию коррупции по ознакомлению студентов с Антикоррупционной политикой государства;
- 4) Организация информационного стенда антикоррупционной направленности;
- 5) Проведение классных часов на темы: «Понятие коррупции», «Причины коррупционных правонарушений», «Пути предотвращения коррупции»;
- 6) Встреча с работниками прокуратуры, суда, РОВД («Меры борьбы с коррупцией»);
- 7) Акция, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией «Что Вы знаете о коррупции в нашем городе?»;
- 8) Анкетирование «Изучение мнения на предмет толерантности к проявлениям коррупции»;
- 9) Проведение правовой игры, направленной на выявление знаний о проявлениях коррупции;
- 10) Проведение тренингов для студентов «Повышение открытости и прозрачности власти как форма противодействия коррупции»;
- 11) Проведение пресс-конференции «Противодействие коррупции через образование»;
- 12) Проведение интеллектуальной игры для студентов «Остановим коррупцию»;
- 13) Выпуск газеты, посвященной противодействию коррупции;
- 14) Проведение круглого стола на тему «Формирование правового антикоррупционного сознания молодежи»;
- 15) Проведение семинара для преподавателей и сотрудников по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры с приглашением работников правоохранительных органов;
- 16) Проведение диспута среди учащихся «Борьба с коррупцией бесполезна?»;
- 17) Проведение конкурса плакатов, рисунков и сочинений антикоррупционной направленности;
- 18) Проведение практикумов по истории борьбы с коррупцией в России;
- 19) Оформление выставки к международному Дню борьбы с коррупцией;
- 24) Проведение конкурсов презентаций и проектов антикоррупционной направленности;
- 25) Организация выставки литературы по антикоррупционной тематике в библиотеке колледжа («Художественные образы взяточников и мздоимцев»).

Уважаемые студенты!

Приглашаем Вас принять участие в исследовании, посвященном отношению к проблемам коррупции. Мы надеемся на Вашу ответственность и серьезное отношение: от искренности Ваших ответов зависит успех исследования.

Опрос анонимный (Ф.И.О. указывать не нужно).

Варианты ответа, наиболее соответствующие Вашему мнению, обведите кружком, либо напишите свое собственное мнение в отведенном для этого месте («_»).

1. Знаете ли Вы, что такое коррупция?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) скорее нет, чем да
- г) нет
- д) затрудняюсь ответить

2. Основными источниками информации о коррупции служат?

- а) правоохранительные органы
- б) заявления властей
- в) СМИ
- г) личный опыт
- д) родные, друзья, знакомые

3. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

- а) да
- б) нет

4. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?

- а) частое явление
- б) редкое
- в) очень редкое

5. Серьезна ли проблема коррупции?

- а) очень серьезна
- б) серьезна
- в) не серьезна

6. Какова главная причина распространения коррупции?

- а) несовершенство законодательства
- б) недостаток контроля
- в) отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти
- г) другое

7. Каковы главные последствия коррупции?

- а) нарушение прав людей
- б) социальное расслоение
- в) рост преступности
- г) потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства
- д) подрыв экономики
- е) другое

8. Заявите ли Вы в органы власти о случаях коррупции?

- а) да – анонимно
- б) да – не анонимно
- в) нет

9. Куда бы вы предпочли сообщить о фактах коррупции?

- а) ФСБ

- б) МВД
- г) прокуратуру
- д) СМИ
- е) государственные органы власти
- ж) муниципальные органы власти

10. Считаете ли вы необходимым участие общества в борьбе с коррупцией?

- а) да
- б) нет

11. Какими, на Ваш взгляд, мерами можно бороться с коррупцией? (выбрать не более 3 вариантов ответа)

- а) Ужесточение наказания за коррупцию
- б) Подача чиновниками сведений о доходах
- в) Поднятие культурного уровня граждан
- г) Создание госоргана по борьбе с коррупцией
- д) Повышение зарплат должностных лиц
- е) Предоставление услуг в электронном виде
- ж) Общественное осуждение коррупционеров
- з) Установление контроля за расходами
- и) Пропаганда нетерпимости к коррупции
- к) Никакие меры не помогут
- л) Затрудняюсь ответить
- м) Свой вариант _____

12. Если Вы сталкивались с проявлениями коррупции, то какие из проявлений коррупции имели место в Колледже?

- а) Вымогательство взятки
- б) Злоупотребление служебным положением
- в) Недобросовестное исполнение обязанностей
- г) Незаконное использование служебного положения
- д) Злоупотребление полномочиями
- е) Подношение, подарок
- ж) Получение, дача взятки
- з) Получение услуг, имущества, денег
- и) Получение иной выгоды
- к) Затрудняюсь ответить
- л) Свой вариант _____

13. Какое участие в профилактике и борьбе с коррупцией Вы готовы принять? (выбрать не более 3 вариантов ответа)

- а) заявить в правоохранительные органы б) позвонить на «телефон доверия»
- в) не давать взятки
- г) не практиковать «подношения»
- д) проводить разъяснительную работу
- е) участия принимать не буду
- ж) от меня мало что зависит
- з) затрудняюсь ответить
- и) другой вариант (напишите): _____

Спасибо за участие в анкетировании!
Телефон горячей линии по вопросам противодействия коррупции размещен на сайте колледжа