

**Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Автомеханический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»**

\_\_\_\_\_ **Р.Н. Лучковский**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2023** года

**Аналитический отчет по результатам самообследования**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Автомеханический колледж»**

**за 2022 год**

**Санкт-Петербург  
2023**

## Содержание

Общие сведения	3
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
2. Оценка системы управления	18
3. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	18
4. Оценка кадрового потенциала	21
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения. Оценка качества материально - технической базы ПОУ. Оценка Медицинского обслуживания	23
6. Описание функционирования внутренней системы оценки качества	25
Образования	25
Выводы	26
Заключение	34

## Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж» (СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж») осуществляет образовательную деятельность по адресу: 192283, Санкт-Петербург, Малая Балканская улица, дом 41, литера А на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав принят Общим собранием сотрудников лицея 25.04.2018 года протокол № 5, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.07.2018 № 2055-р. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1027808004730 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 19.07.2018 года ГРН 8187847767979 в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 78Л03 № 0002375 от 10.09.2018 года (регистрационный № 3564) с 6-ю приложениями, срок действия бессрочно, предоставлена на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.09.2018 № 2572-р.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000980 от 24.03.2020 года (регистрационный № 1562) с приложением серия 78А01 №0001007, (срок действия бессрочно) срок действия до 24.03.2026 года, предоставлено на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 года № 823-р.

Официальный сайт СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://amlspb.ru/>

Локальные акты СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» представлены на официальном сайте по ссылке: <http://amlspb.ru/lokalnye-akty>.

В состав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» входят следующие структурные подразделения:

- Музей «Дорога жизни»;
- Автохозяйство;
- Стадион;
- УПМ «Лаборатория».

Филиалов СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» не имеет.

Общежития СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» не имеет.

## 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в 2022 году осуществлялось обучение по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

23.01.03 Автомеханик, срок обучения 2 года 10 месяцев;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 2 года 10 месяцев;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 10 месяцев;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 10 месяцев;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 2 года 10 месяцев;

13.01.14 Электромеханик по лифтам, срок обучения 2 года 10 месяцев;

15.01.35 Мастер слесарных работ;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), срок обучения 3 года 10 месяцев;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, срок обучения 3 года 10 месяцев;

22.02.06 Сварочное производство, срок обучения 3 года 10 месяцев.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлений Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» (с изменениями на 29 марта 2021 года), от 13 марта 2021 года № 369 «О предоставлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта «Демография»», от 27 мая 2021 года «О реализации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года», приказов Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 01.02.2021 г. № 01.02.2021-14 "Об утверждении Перечня компетенций "Ворлдскиллс Россия", от 17.03.2021 № 17.03.2021-1 «Об утверждении перечня рекомендованных центров обучения», договора от 30 августа 2021 г № 23-21-223 Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центра опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга», Устава СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» № 2055 от 06.07.2018 г., с целью содействия занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда,

За период август-декабрь 2022 года обучили 21 человек по 2 компетенциям:

- Основная программа профессионального обучения по должности «27534 Чертежник-конструктор» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД» - 9 чел.;
- Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (по стандартам Ворлдскиллс)» (повышение квалификации) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» - 2 чел.;
- Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (по стандартам Ворлдскиллс)» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» - 6 чел.;
- Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (по стандартам Ворлдскиллс)» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» - 3 чел.;
- Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «Сварщик частично механизированной сварки плавлением (по стандартам Ворлдскиллс)» (переподготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» - 1 чел.;

Слушатели курсов обучались по основным программам профессионального обучения по профессиям, профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс повыше указанным компетенциям.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования.

За 2022 год обучили 99 человек по программам повышения квалификации:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки стандартам Ворлдскиллс Региональных сборных» - 88 чел.;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по рабочей профессии

«Лифтер» - 7 чел.;

- Дополнительная программа повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», сварочное производство (укрупненная группа 22.00.00 «Технологии материалов») - 1 чел.;

- Дополнительная программа повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта») - 1 чел.;

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, с целью повышения профессионального мастерства студентов,

За период сентябрь-декабрь 2022 года обучили 16 человек:

- Основная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка) - 16 чел.

В ходе реализации программы были привлечены 20 преподавателей и мастеров производственного обучения.

## Выпуск 2022 года

Таблица №1

Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы профессиональной переподготовки	Программы повышения квалификации	Программы дополнительного профессионального образования
37	1	99	100

Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Форма обучения - очная. Режим работы – 5-ти дневная рабочая неделя для обучающихся по ППКРС, 6-тидневная рабочая неделя - ППССЗ. Обязательная учебная недельная нагрузка - не более 36 часов.

Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с локальными актами колледжа.

В 2021-2022 учебном году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

- Автомеханик;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Электромеханик по лифтам;
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Сварочное производство

В форме демонстрационного экзамена государственную итоговую аттестацию сдавали - 29 выпускников по компетенции «Кузовной ремонт» профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Получили «отлично» - 1, «хорошо» - 8, «удовлетворительно» - 20.

- 30 выпускников по компетенции «Окраска автомобилей» профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Получили «отлично» - 8, «хорошо» - 17, «удовлетворительно» - 5.

промежуточную аттестацию по профессиональным модулям сдавали:

- 28 выпускников по компетенции «Экспедирование грузов» специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Получили «отлично» - 6, «хорошо» - 17, «удовлетворительно» - 5.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» со сроком обучения 10 месяцев  
в 2021-2022 учебном году

Таблица №2

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	59	27	26	6	0	100	90	4,36
			46	44	10	0			
2	Техническое обслуживание автотранспорта	59	27	26	6	0	100	90	4,36
			46	44	10	0			
3	Текущий ремонт различных типов автомобилей	59	27	26	6	0	100	90	4,36
			46	44	10	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
«Автомеханик» со сроком обучения 2 года 10 месяцев в 2021-2022 уч. году

Таблица №3

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	75	29	34	12	0	100	84	4,23
			39	45	16	0			
2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	75	22	30	23	0	100	69	3,99
			29	40	31	0			
3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	75	42	23	10	0	100	87	4,43
			56	31	13	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» со сроком обучения 2 года 10  
месяцев в 2021-2022 учебном году

Таблица №4

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	47	27	15	5	0	100	89	4,47
			57	32	11	0			
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	47	20	17	10	0	100	79	4,21
			43	36	21	0			
3	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	47	22	15	10	0	100	79	4,26
			47	32	21	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» со сроком обучения  
10 месяцев в 2021-2022 учебном году

Таблица №5

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	27	13	11	3	0	100	89	4,93
			48	41	11	0			
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	27	10	14	3	0	100	89	4,26
			37	52	11	0			
3	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	27	10	14	3	0	100	89	4,26
			37	52	11	0			



Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» со сроком обучения  
3 года 10 месяцев в 2021-2022 учебном году

Таблица №6

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	25	8	8	9	0	100	64	3,96
			32	32	36	0			
2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)	25	5	13	7	0	100	72	3,92
			20	52	28	0			
3	Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)	25	6	15	4	0	100	84	4,08
			24	60	16	0			
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля	25	12	9	4	0	100	84	4,32
			48	36	16	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности  
«Сварочное производство» со сроком обучения  
3 года 10 месяцев в 2021-2022 учебном году

Таблица №7

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	26	0	13	13	0	100	50	3,5
			0	50	50	0			
2	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	26	0	3	23	0	100	12	3,12
			0	12	88	0			
3	Контроль качества сварочных работ	26	0	5	21	0	100	19	3,19
			0	19	81	0			
4	Организация и планирование сварочного производства	26	0	5	21	0	100	19	3,19
			0	19	81	0			
5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19906 «Электросварщик ручной сварки»	26	8	5	13	0	100	50	3,81
			31	19	50	0			

23.02.01	23.01.03	22.02.06	23.02.07	15.01.05	Код профессии		
30	50	29	28	49	Количество обучающихся		
14	3	4	13	1	%	Отлично	Матема тика
10	14	10	6	13	%	Хорошо	
4	67	12	7	39	%	Удовлетворительно	
-	3	-	-	-	%	Неудовлетворительно	
100	97	100	100	100	% успеваемости		
86,0	21,0	54,0	73,0	27,0	% качество		
4,36	3,13	3,7	4,23	3,29	Средний балл		
2	0	0	0	0	%	Отлично	Русский язык
12	15	5	10	5	%	Хорошо	
14	69	21	16	48	%	Удовлетворительно	
-	3	-	-	-	%	Неудовлетворительно	
100	97	100	100	100	% успеваемости		
50,0	22,0	20,0	39,0	10,0	% качество		
3,58	3,07	3,2	3,39	3,10	Средний балл		
4	3	1	0	1	%	Отлично	История
12	22	9	9	12	%	Хорошо	
12	59	16	17	41	%	Удовлетворительно	
-	3	-	-	-	%	Неудовлетворительно	
100	97	100	100	100	% успеваемости		
58,0	30	39,0	35,0	25,0	% качество		
3,72	3,34	3,43	3,35	3,32	Средний балл		
0	0	1	5	0	%	Отлично	Физика
9	11	4	5	7	%	Хорошо	
19	73	21	16	46	%	Удовлетворительно	
-	3	-	-	-	%	Неудовлетворительно	
100	97	100	100	100	% успеваемости		
33,0	13,0	20,0	39,0	14,0	% качество		
3,33	3,13	3,39	3,58	3,14	Средний балл		

## Воспитательная работа в 2022 году

Воспитательная и профилактическая работа проводилась согласно утвержденными директором колледжа «Плана воспитательной работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год», «Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и организации деятельности служб медиации в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год, плана совместной работы СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» с УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга» и иных планов по данному направлению работы

Система воспитательной работы реализуется по направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры),
- спортивное и здоровье сберегающее,
- экологическое,
- культурно-творческое,
- студенческое самоуправление,
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство),
- профилактическое (правовое и социально-психологическое).

В состав воспитательной службы колледжа входят: заместитель директора по ВР, заведующая музеем, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.

Воспитательная работа построена на проведении разнообразных форм внутригрупповых и общеколледжных внеурочных воспитательных мероприятий: тематические информационные часы, уроки мужества, праздники, акции, конкурсы, соревнования, квесты, экскурсии, интерактивные игры, тренинги с привлечением социальных партнеров.

Все кураторы, мастера производственного обучения свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по привлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

На основе календарного плана воспитательной работы колледжа составлены планы воспитательной работы по учебным группам. Кураторами, мастерами п/о ведутся дневники педагогических наблюдений, в которых отражается жизнедеятельность группы, индивидуальная работа с обучающимися.

С целью организации планомерной воспитательной работы в начале учебного года в каждой группе составляется «социальный паспорт», который используется затем в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической помощи, а также для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, обеспечивается социальная и психологическая поддержка, проводится диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого, что позволяет обеспечить на этой основе индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это тестирование, направленное на выявление лидеров, социометрия, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов студентов, наблюдение за обучающимися в учебной и внеурочной деятельности.

Особую роль в формировании адаптационной среды в учебном заведении играет педагог - психолог, который осуществляет обеспечение прогрессивного психического развития

обучающихся, развитие их способностей, склонностей, профилактику возможных отклонений в процессе получения образования. В течение отчетного периода осуществлялось социально-психологическое сопровождение обучающихся по следующим направлениям: диагностическая (исследовательская) работа; психологическое просвещение; психокоррекционная работа; психологическое консультирование; психологическая профилактика. Важной и необходимой в системе воспитания обучающихся является систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, в связи с чем приоритетным направлением воспитательной деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. В течение учебного года студенты и преподаватели традиционно принимают участие в районных и городских торжественно-траурных мероприятиях на Пискаревском мемориальном кладбище, Ново-Волковском кладбище, парке Интернационалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга. В работу по данному направлению, в том числе, включены занятия в музее колледжа «Дорога жизни». В рамках памятных дат на базе музея проводятся Уроки мужества, посвященные блокаде Ленинграда, международному дню памяти жертв Холокоста, дню памяти жертв фашизма, жертв политических репрессий, дню памяти окончания Афганской войны, организовываются экскурсии для обучающихся образовательных учреждений города.

Обучающиеся ежегодно поздравляют с памятной датой снятия блокады Ленинграда ветеранов и жителей блокадного города. В рамках празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне для студентов был проведен ряд мероприятий, в числе которых акции «Письмо победы» и «Голос Памяти» (чтение стихов в память о тех, кто ценой своей жизни отстоял мир на земле, перенес тяготы военного времени и внес свой вклад в Победу), онлайн акция «Бессмертный полк», участие в акции Международный Диктант Победы. Обучающиеся стали участниками литературно-музыкальной композиции «Памяти павших будьте достойны» в сквере колледжа и концерта с участием членов Объединенного Совета ветеранов и их потомков «Дорога жизни». Студенты записали несколько видеопоздравлений и отправили поздравительные письма на домашний адрес ветеранов. Второй год подряд обучающиеся принимают участие в историко-патриотическом фестивале-конкурсе «Сыны России». Фестиваль проводит МОО "Алекса́ндро-Невское Братство" при поддержке Комитета по культуре Санкт-Петербурга и Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры. В текущем году фестиваль был посвящен посвящен 350-летию со дня рождения российского императора Петра I. Студент колледжа стал лауреатом III степени. В рамках фестиваля на базе колледжа проходит кинолекторий для студентов 1 курса "Превосходная должность - быть человеком на земле", который заставляет задуматься о совести и героизме, о радости жизни и сложности окружающего мира. В июне 2022 студенты колледжа приняли участие в III Молодежном гражданско-патриотическом форуме Фрунзенского района СПб и военно-патриотической игре «Мобилизация», организованной администрацией МО "Балканский".

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в Военно-учебных сборах по подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации на базе Регионального центра подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания Санкт-Петербурга, где знакомятся с такими дисциплинами, как строевая, военно-медицинская, РХБЗ и огневая подготовка.

В рамках творческого объединения «Во славу Отечества» студентами-экскурсоводами колледжа регулярно проводились экскурсии «Автомобиль на пьедестале» для учащихся школ города на базе музея колледжа «Дорога жизни». В ходе мероприятий освещались вопросы истории Дороги жизни и самого музея, знаменитой «полуторки» (главного экспоната Музея), студенты читали учащимся стихи Ольги Берггольц.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

На протяжении сентября-ноября 2022 года обучающиеся принимали участие в VIII фестивале «Студенческий марафон», который включал 10 этапов (спортивные и творческие конкурсы). По итогам фестиваля СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» занял первое место среди ССУЗов. 7 декабря в ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова прошла церемония награждения победителей заочного Всероссийского литературного конкурса "Салют во славу моряков". Обучающийся колледжа Ключев Илья в номинации «Проза» занял 3 место.

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение учебного года организуются встречи, беседы, занятия, тренинги, интерактивные занятия с медицинским психологом СПб ГБУЗ Городская поликлиника №19, специалистами СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ СОН Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района, СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района СПб». Студенты колледжа регулярно посещают центр репродуктивного здоровья подростков на базе социального партнера колледжа СПб ГБУЗ Городская поликлиника №19. В рамках договора с СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» студенты посещают тренинги, профилактические беседы, квесты, направленные на профилактику здорового образа жизни. Специалисты «Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» проводят на базе колледжа семинары и лекции для обучающихся и родителей. В апреле 2022 на базе колледжа была проведена Городская викторина «Выбери жизнь!», посвященная борьбе с наркотической зависимостью, профилактике асоциальных явлений среди молодежи, а также пропаганде здорового образа жизни. 20.04.2022 в рамках антинаркотического месячника на базе колледжа был организован круглый стол с участием представителей субъектов профилактики в рамках проведения городского антинаркотического конкурса «Выбираю жизнь». В мероприятии приняли участие: медицинский психолог наркологического кабинета Фрунзенского района городской наркологической больницы Ахматчина Татьяна Владимировна, специалист по социальной работе с молодежью отдела социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» Минеева Татьяна Владимировна, психолог СПб ГБУ социального обслуживания населения "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района Санкт-Петербурга" Макуха Лариса Ивановна, заведующий отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних СПб ГБУ СОН "Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района Санкт-Петербурга" Климкин Андрей Викторович, старший инспектор ОДН ОУУП и ПНД УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга Гаврилова Екатерина Арвиевна.

В ходе мероприятия обсуждались вопросы об участии социальных партнеров в профилактике негативных явлений среди молодежи, помощи в кризисных ситуациях, правах и ответственности обучающихся.

Студент колледжа принял участие и одержал победу в районном этапе конкурса творческих работ "Молодежь выбирает", посвященном антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ проводится социально-психологическое тестирование, которое позволяет выявить «группу риска». В текущем году в тестировании приняли участие 639 обучающихся. Группу риска в этом году составили 7 человек (это на 3 человека меньше по сравнению с предыдущим годом), из них 5 несовершеннолетние и 2 совершеннолетние. На каждого обучающегося составлена индивидуальная программа и план работы по выявленным шкалам СПТ. Проводится индивидуальная профилактическая работа.

В колледже создаются условия для популяризации спорта и формирования у студентов навыков здорового образа жизни. В рамках всемирного Дня здоровья была проведена неделя физической культуры "Все мы разные, но спортивные игры нас объединяют". Традиционно 1 июня проводится спортивный турнир, посвященный Дню Защиты Детей. В сентябре 2022 студенты приняли участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни-здоровье! 2022». Здоровьесбережение является одной из основных задач колледжа. Проводятся встречи с медицинскими работниками по вопросам профилактики ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной

инфекции, в том числе среди студентов регулярно проводится разъяснительная работа по вопросам вакцинации.

Таблица №9

№ п/п	Вид профилактики	Охват обучающихся в % 1, 2 курс	Охват обучающихся в % 3 курс	Количество проведенных мероприятий
1	Профилактика табакокурения	96%	83%	18
2	Профилактика употребления ПАВ	95%	67%	23
3	Профилактика алкоголизма	98%	80%	28
4	Профилактика ВИЧ заболеваний и СПИДом	85%	82%	14

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений ведется в сотрудничестве с 14 о/п Фрунзенского района СПб согласно совместно утвержденному плану работы. Проводятся встречи и беседы с инспекторами ОДН, в том числе индивидуальные, Дни правовых знаний, единые тематические классные часы, заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа. Усилена индивидуальная работа кураторов и мастеров п/о учебных групп, сотрудников социально-психологической службы колледжа.

Под личную подпись студентам доводятся содержание статей УК РФ и КоАП РФ об уголовной и административной ответственности за различные правонарушения ("Листы ознакомления").

В колледже ведется ежегодный статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, результаты которого в течение учебного года доводятся до педагогического коллектива колледжа на педагогических советах и совещаниях.

На базе колледжа на постоянной основе проводятся профилактические акции, беседы и дискуссии по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта с участием старшего инспектора ОДН СПб-Витебского линейного отдела МВД России на транспорте, мероприятия по соблюдению правил безопасности дорожного движения и профилактике травматизма на дорогах с инспектором ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району СПб.

С целью профилактики ДТП и дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры безопасного поведения на дорогах и при поддержке Санкт-Петербургского отделения общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов», местного отделения общественной организации Всероссийского общества автомобилистов «Купчино» на базе колледжа были проведены ежегодный открытый городской конкурс профессионального мастерства по автоманеврированию и конкурс-квест, посвященный Дню автомобилиста.

Основная цель мероприятий, проводимых в сфере антикоррупционного воспитания, - формирование нетерпимого отношения к фактам коррупции и взяточничества, а также убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения, воспитание правового сознания и культуры. С сентября 2022 в колледже антикоррупционное просвещение студентов проводится в рамках программы по антикоррупционному воспитанию обучающихся.

В колледже проводится творческая выставка сатирических плакатов обучающихся «Вовсе не веселые рисунки...», которая способствует привлечению внимания работников, обучающихся и родителей к проблеме коррупции. Традиционным стало и проведение «круглых столов» и тренингов среди обучающихся, когда участники обсуждают причины, последствия коррупции и те действия, которые каждый гражданин может предпринять для того, чтобы коррупционных проявлений в обществе становилось, как можно меньше. Значимые мероприятия по данному направлению:

- викторина с элементами театральной постановки «Коррупция в мире литературы»;
- конкурс эссе «Моё отношение к коррупции»;
- деловая игра «Человек и закон»;
- квест «Коррупцию побеждают люди!».

Анализ анонимного анкетирования на видение проблемы коррупционных проявлений и отношения к коррупции и взяточничеству показывает, что обучающиеся негативно относятся к коррупционным проявлениям и готовы принять участие в борьбе с коррупцией.

Толерантность – одна из базовых гражданских ценностей. Нетерпимое отношение к людям иной национальности, иной веры, иной социальной группы, иного поведения или образа мысли – распространенное явление в современном мире. Только толерантный человек сумеет решить проблемы нетерпимости в окружающем мире, при этом не нарушая прав других людей и оставаясь полноценной личностью. Именно поэтому воспитание толерантности занимает особое место в многонациональном Санкт-Петербурге и среди наших студентов в том числе. Поэтому в колледже систематически проводятся профилактические мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде. Вся работа строится на выработке навыков поведения, основанного на понимании, терпимости, диалоге, компромиссе, самоуважении и уважении окружающих и направлена на противодействие распространению радикальных экстремистских взглядов среди молодежи. В период с сентября по декабрь 2022 года проведены классные часы об ответственности за преступления, совершаемые по мотивам расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды. Начальником ОУУП и ПДН Фрунзенского района, полковником полиции Летуновским Станиславом Эдуардовичем в ходе проведения групповых бесед приведены примеры возможной административной и уголовной ответственности за противоправные действия экстремистской направленности.

В целях воспитания толерантности, профилактики экстремизма и терроризма в колледже проводится тестирование по теме профилактики терроризма и экстремизма среди студентов, онлайн-тестирование и анкетирование обучающихся на знание закона об ответственности за участие в несанкционированных митингах и демонстрациях, тематические классные часы, тренинги специалистами субъектов профилактики, встречи и беседы обучающихся и их родителей, педагогов с представителями правоохранительных органов, ежегодно проводится викторина для обучающихся «День народного единства». Традиционно в сентябре проводится мероприятие «Наш мир без террора» в рамках Дня памяти жертв Беслана.

Одна из основных задач колледжа - обеспечение информационной безопасности студентов, использующих Интернет в образовании, и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет. В колледже установлен контент-фильтр, ограничивающий доступ к нежелательным сайтам в Интернете, разработаны нормативные документы о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В холле и на сайте колледжа размещены памятки по безопасному поведению в социальных сетях. Проводятся мероприятия с участием социальных партнеров, направленные на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. В текущем году урок прошел в форме квест-игры для студентов 1 курса «Безопасность в сети Интернет».

В колледже успешно продолжает свою работу добровольческая команда «Надежные ребята». Направления работы команды разнообразны:

экологическое волонтерство - участие в проектах, направленных на повышение уровня экологической грамотности населения, вовлечение обучающихся в сохранение окружающей среды (Экологическая акция «Бумажный бум», «Здоровые игры», «Сделай свой район чище», проект «Чистый город», проект «DOBRO.RU. Экосистема добрых дел»);

социальное волонтерство - оказание помощи нуждающимся, вовлечение обучающихся в социальную работу района и города («Солнышко в ладошке», «Я-донор», «Масленица»-помощь бездомным, акция «Подари улыбку», приуроченная к Дню пожилого человека, акция «Добрые дела» в Ленинградском зоопарке, участие в районной благотворительной акции «Велес» для подопечных Российского карантинного центра «Велес»);

патриотическое волонтерство - оказание поддержки ветеранам Великой Отечественной войны (Акция «Свеча памяти», «Вечная Слава Героям», «С Новым годом, ветеран!», помощь в проведении урока памяти «Шагнувшая в бессмертие» и т.д.).

Количество студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, по сравнению с прошлым годом увеличилось, как и число акций гражданско-патриотической направленности и социальной значимости районного и городского масштабов, в которых студенты приняли участие. В том числе, участие в добровольческом форуме Фрунзенского района «Территория добра», форуме «Добрый мир будущего» Калининского района СПб, Марафоне «Новый старт» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» (победа в



номинации «Бережем планету»). Имеются благодарности за вклад в развитие добровольческой деятельности во Фрунзенском районе от Администрации района.

Волонтерская деятельность способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи, поэтому ее дальнейшее развитие среди студентов остается одной из приоритетных задач воспитательной работы. Кроме того, включение в добровольческую деятельность и активную жизнь колледжа обучающихся с трудностями в адаптации, антилидерскими позициями дает положительные результаты в коррекции поведения таких студентов.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления. Новые формы работы по данному направлению - проведение членами Совета студенческого самоуправления «Уроков добра», направленных на дальнейшее развитие волонтерской и добровольческой деятельности, проведение Дня студенческого самоуправления «Будущее –это мы!». В 2022 году члены Совета приняли участие в городском фестивале студенческих советов «Создавай, увлекай, мысли!», городском форуме Студенческого самоуправления ССУЗов Санкт-Петербурга «Учись управлять!» организованными ГБНОУ ДУМ СПб.

Продолжает работу отделение дополнительного образования детей (ОДОД), на базе которого функционирует 12 творческих объединений 5-ти направлений и задействовано 270 студентов разных курсов. В рамках одного из творческих объединений ОДОДа издается газета колледжа «Медиапрофи», где публикуются новости обо всех основные мероприятиях, проводимых в колледже.

### Социальный статус семей обучающихся

Таблица № 10

Период	Общий контингент	Обучающиеся из числа детей, детей-сирот и оставшиеся без	По потере кормильца	Из многодетных	Живущие в полной семье	Живущие в неполной семье
01.09.2021	734	34	46	51	240	129
01.09.2022	725	22	43	48	234	126

Социальная работа воспитательной службы Колледжа сосредоточена на обеспечении соответствующих условий для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части информирования о существующих льготах, обеспечения их получения, обследования условий их проживания, оказания содействия в адаптации к учебному процессу, дальнейшего трудоустройства и др. По состоянию на 01.09.2022 в Колледже обучается 22 подростка из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, из них 16 человек, достигших 18 лет и старше, и 6 человек, не достигших 18 летнего возраста.

В Колледже реализуется комплекс мер по повышению уровня социальной адаптации студентов, развитию навыков коммуникационной культуры, формированию потребности в общении, личностному и профессиональному самоутверждению, правовому просвещению, профилактика негативных явлений. В рамках социально-правовой поддержки, с целью защиты прав и интересов данной категории студентов проводится консультирование отдельных специалистов: социального педагога, педагога-психолога. Осуществляется межведомственное взаимодействие с отделами опеки районов, Центром социальной помощи семье и детям, с центрами занятости населения по вопросу трудоустройства выпускников. На протяжении последнего года обучения, реализуются итоговые мероприятия по подготовке будущего выпускника к самостоятельной жизни. Регулярно проводятся индивидуальные беседы со студентами. Выпускникам предоставляется информация о возможности построения дальнейшего образовательного маршрута, трудоустройства, проблемам молодёжного рынка труда с учётом наклонностей, интересов и способностей. Перед выпуском администрация Колледжа информирует Отделы социальной защиты населения и Центры социальной помощи семье и детям по месту постоянной регистрации выпускника колледжа, направляются анкеты выпускника для дальнейшего сопровождения подростков. В соответствии с планом работы педагога-психолога проводится психологическое консультирование студентов (по желанию), социально-психологическая коррекция (индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой

личности, социально-терапевтические консультации нуждающимся обучающимся).

## 2. Оценка системы управления

Деятельность СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Результативность и эффективность действующей в ПОУ системы управления подтверждаются стабильными положительными показателями, характеризующими деятельность образовательного учреждения.

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в ПОУ ведется на основе методических рекомендаций Комитета по образованию и межведомственного взаимодействия органов управления образования, здравоохранения, соцзащиты, внутренних дел, иных ведомств в интересах защиты детства, сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

## 3. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практической подготовки согласовывается и оценивается работодателями, соответствие ФГОС подтверждается результатами аккредитационных экспертиз.

В 2021-2022 учебном году в колледже прошли 6 Государственных итоговых аттестаций по следующим профессиям и специальностям:

- Автомеханик;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Сварочное производство.

### Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям в 2021-2022 учебном году

Таблица №11

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), срок обучения 3 года 10 месяцев	25	16	7	2	0	100	92	4,56
			64	28	8	0			
2	Сварочное производство, Срок обучения 3 года 10 месяцев	26	0	5	21	0	100	19	3,19
			0	19	81	0			
3	Автомеханик,	75	24	34	17	0	100	77	4,09

	срок обучения 2 года 10 месяцев		32	45	23	0			
4	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 10 месяцев	59	9	25	25	0	100	57,5	3,73
			15	42,5	42,5	0			
5	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 10 месяцев	27	7	13	7	0	100	74	4,0
			26	48	26	0			
6	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 2 года 10 месяцев	47	12	14	21	0	100	55	3,81
			25	30	45	0			

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» является площадкой проведения Регионального чемпионата и на своей базе провел чемпионат по пяти компетенциям - «Обработка листового металла», «Окраска автомобилей», «Вертикальный транспорт», «Производство металлоконструкций» и «Кузовной ремонт».

По итогам VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia) Санкт-Петербург 2022, где участники чемпионата, представляющие колледж завоевали 24 медали (в числе которых «Навыки Мудрых» и «Юниоры»):

- 10 золотых медалей
- 6 серебряных медалей
- 8 бронзовых медалей

Обучающиеся колледжа выступили в следующих компетенциях:

- Окраска автомобилей - 1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая медали
- Вертикальный транспорт - 1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая медали
- Производство металлоконструкций - 2 золотые, 1 бронзовая медали
- Обработка листового металла - 1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая медаль
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Водитель грузовика
- Экспедирование грузов.

В целях реализации профориентационного проекта «Твой первый шаг в карьере» СПб ГАУ «Центр трудовых ресурсов» городской программы «Занятость населения», в рамках соглашения с АО «Петербургский тракторный завод», с целью популяризация рабочих профессий среди учащейся молодежи, обмен опытом между поколениями профессионалов и определение лучших молодых специалистов в сферах, которых рынок труда Северной столицы испытывает дефицит кадров. С **20 по 22 октября 2022 года** провели конкурс профессионального мастерства «Движок прогресса» совместно с Петербургским тракторным заводом (далее Конкурс) на базе СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», где участники конкурса, представляющие колледж завоевали 13 медалей:

- 4 золотых медалей
- 6 серебряных медалей
- 3 бронзовых медалей

В следующих номинациях:

- «Лучший водитель вилочного погрузчика»;
- «Лучший маляр промышленный»;
- «Лучший мастер слесарных работ»;
- «Лучший сборщик-комплектующий»;
- «Лучший сварщик».

Взаимодействие СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» с работодателями  
в 2021/2022 учебном году

Таблица №12

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения договора	Срок действия (дата окончания действия)
1.	ГБОУ "Центр образования № 633"	21.03.2019	30.12.2023
2.	ООО "Ижора-Автосервис"	28.03.2019	30.12.2023
3.	ООО "Автосервис"	25.02.2019	30.12.2023
4.	ООО "СТО Софийская"	05.04.2019	30.12.2023
5.	ООО "Профит"	01.04.2019	30.12.2023
6.	ООО "Стайер"	05.05.2019	30.12.2023
7.	ООО "ПТК-Сервис"	05.03.2019	30.12.2023
8.	ООО "Алюр-Авто"	11.03.2019	30.12.2023
9.	ООО "Промсервис"	14.03.2019	30.12.2023
10.	ООО "ПКФ Петро-Васт"	18.03.2019	30.12.2023
11.	ООО "Гросс-Авто"	12.04.2019	30.12.2023
12.	ООО "Дизельавтосервис"	23.04.2019	30.06.2023
13.	ФГУП "ГВСУ № 14"	27.04.2019	30.12.2023
14.	ООО "ПМК Гранд"	06.05.2019	30.12.2023
15.	ООО "Перевозчик"	07.05.2019	30.12.2023
16.	ООО "Радел"	10.09.2019	30.12.2024
17.	ОАО "Механический завод"	19.01.2020	30.12.2024
18.	ОАО "Автотранспортное предприятие №17"	25.01.2020	30.12.2024
19.	ООО "ЛадогаМазсервис"	27.01.2020	30.12.2024
20.	ООО "Гарант Автосервис"	08.02.2020	30.12.2024
21.	ООО "Радел"	03.03.2021	31.12.2025
22.	ООО "НПО Техносфера"	16.03.2021	31.12.2025
23.	ООО "Альфа-Омега"	12.03.2021	31.12.2025
24.	ООО "СМУ-33"	11.03.2021	31.12.2025
25.	АО "ПО "Возрождение"	17.03.2021	31.12.2021
26.	ООО "АМХ груп"	05.04.2021	31.12.2025
27.	ООО "Фабиль"	12.11.2021	31.12.2025
28.	ООО "Компания Гермес"	17.06.2021	31.12.2025
29.	АО "Теплосеть СПб"	12.11.2021	31.12.2025
30.	ООО "ГВ Сервис"	20.05.2022	31.12.2025
31.	ООО "ФПГ ОМЕГА"	10.01.2022	31.12.2026
32.	ООО "Стилком"	25.01.2022	31.12.2025
33.	ООО "Пестовское АТП"	25.01.2022	31.12.2026
34.	ООО "КорАвтоЗапчасти"	05.03.2022	31.12.2026
35.	ООО "Прагматика"	09.03.2022	31.12.2026
36.	ООО "Инавто+"	15.03.2022	31.12.2026
37.	ООО "АвтоТехЦентрСалова 44"	25.03.2022	31.12.2026
38.	ООО "СТС"	15.04.2022	31.12.2026
39.	ООО "ЮмаСервис"	16.04.2022	31.12.2026
40.	ООО "АстикАвто"	23.04.2022	31.12.2026
41.	ООО "Меркурий"	29.04.2022	31.12.2026
42.	СПБ ГУСП "Южное"	11.05.2022	31.12.2026
43.	ООО "ПТМ"	21.05.2022	31.12.2026
44.	ООО "К Вашим Услугам"	24.05.2022	31.12.2026
45.	ООО "СТО "Рубор"	15.06.2022	31.12.2026
46.	ООО "Рестарт"	17.06.2022	31.12.2026

47.	ООО "Фаст Компани"	11.04.2022	31.12.2026
48.	ООО "Арант"	12.09.2022	31.12.2025
49.	ООО "СЭЛСтрой"	13.09.2022	31.12.2025
50.	ООО "Импульсавто"	13.09.2022	31.12.2025
51.	ООО "Тракс"	15.09.2022	31.12.2025
52.	ООО "Прагматика Лада"	21.05.2022	31.12.2025
53.	ООО "Миттроф Авто"	11.04.2022	31.12.2026
54.	ООО "АМХ групп"	17.03.2021	31.12.2026
55.	ООО "Альфа-Трейд"	25.01.2022	31.12.2025

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» подтверждается предоставлением рабочих мест всем выпускникам колледжа и продлением договоров о сотрудничестве.

#### 4. Оценка кадрового потенциала

Главная цель кадровой политики СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» - постоянное повышение уровня квалификации педагогов для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с предъявляемыми требованиями к качеству их усвоения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица №13

Показатель		Кол-во человек
Укомплектованность штата педагогических работников, %		98
Всего педагогических работников, человек		56
Наличие вакансий		1
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	44
	из них с педагогическим образованием	38
	со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	12
		0
	со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
	количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	5
	количество педагогических работников имеющих ученую степень	2
	количество педагогических работников, имеющих ученое звание	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		54
Имеют квалификационную категорию	всего	50
	высшую	24
	первую	26
Состав педагогического коллектива	Директор	1
	Заместитель директора по УПР	1
	по Заместитель директора по ВР	1

должностям		Заместитель директора по УР	1
		Заместитель директора по экономике, финансам и развитию	1
		Заместитель директора по инновационной деятельности	1
		Заведующий отделением СПО	1
		Преподаватель	22
		Старший мастер	1
		Мастер производственного обучения	18
		Методист	2
		Преподаватель-организатор ОБЖ	1
		Руководитель физвоспитания	1
		Педагог-организатор	1
		Педагог-организатор платных услуг	1
		Педагог-библиотекарь	1
		Педагог-психолог	1
Распределение педагогических работников по возрасту и полу	по	моложе 25 лет	3
		25-29 лет	6
		30-34 лет	8
		35-39 лет	3
		40-44 лет	7
		45-49 лет	5
		50-54 года	6
		55-59 лет	5
		60-64 года	11
		65 и более лет	2
		женщин	28
		мужчин	28
Распределение педагогических работников по стажу работы		до 3-х лет	3
		3-5 лет	4
		5-10 лет	5
		10-15 лет	5
		15-20 лет	9
		Общий	20 и более лет
Распределение педагогических работников по стажу работы		до 3-х лет	7
		3-5 лет	7
		5-10 лет	15
		10-15 лет	8
		15-20 лет	6
Педагогический		20 и более лет	13
Отраслевые награды		Имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	2
		Имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1
		Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
		Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения. Оценка качества материально - технической базы ПОУ. Оценка Медицинского обслуживания**

Организация методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже.

Цель и задачи методического сопровождения: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования, подготовку социально адаптированных, высококвалифицированных рабочих и специалистов, через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, внедрения профессиональных стандартов, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетный период определялось требованиями ФГОС СПО в части требований к учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, соответствующими распоряжениями министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Реализуемые в ПОУ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивались учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы и оценочные средства по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям согласованы с работодателями. Все разработанные УМК проходят обязательное обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

В целях совершенствования методической деятельности, повышения качества обучения и воспитания студентов, в колледже созданы четыре цикловые методические комиссии (ЦМК), которые являются объединениями преподавателей нескольких учебных дисциплин/циклов.

Состояние методического обеспечения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы.

Основной целью информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса является эффективный и бесплатный доступ к информационным ресурсам, которые способствуют образовательной, научной и профессиональной деятельности, раскрывают творческий потенциал, расширяют кругозор, удовлетворяют информационные потребности пользователей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с ФГОС, систематически обновляется печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса в тесном сотрудничестве с преподавателями, информационными запросами читателей.

Учебники выбираются из числа входящих в Федеральный перечень учебников и Перечень ФГАУ «ФИРО». Учебники бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований местного бюджета в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки: 15259 экземпляров

Основной фонд: 8191 экземпляров

Фонд учебников: 6934 экземпляров

Журналы: «За рулем», «Официальные документы в образовании», «Пятое колесо», «Вопросы трудового права», «Логистика», «Автомобильный транспорт: Грузовые перевозки», «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт», «Промышленная и экологическая безопасность и охрана труда», «Автомобильный транспорт», «Сварочное производство».

Читальный зал:

- Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет;
- Лекционная зона рассчитана на 30 посадочных мест;
- Компьютерная зона включает в себя 3 компьютера с выходом в Интернет;
- Зона интеллектуального отдыха: зелёный уголок.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам:

Санитарно-эпидемиологическое заключение 78.11.07.000М.000241.02.09.

Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 4-2-24-70.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех учебных кабинетах колледжа в наличии: паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в кабинетах и лабораториях с наличием персональных компьютеров в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Имеющееся в образовательном учреждении программное обеспечение - лицензионное.

СВЕДЕНИЯ о наличии разрешения на ведение образовательной деятельности в 2020/2021 году:

- Акт проверки готовности профессионального образовательного учреждения (организации) к новому 2022/2023 учебному году от 10.08.2022 г.
- Акт проверки готовности объекта теплоснабжающей организацией: Акт предъявления (приемки) от 22.08.2022 г.
- Акт проверки готовности объекта ГУП «Водоканал СПб»: Акт проверки готовности объекта водоснабжения к эксплуатации в отопительном сезоне 2022/2023 гг. от 12.07.2022 г.
- Акт проверки готовности объекта ООО «Петербург Газ»: Акт готовности зданий к эксплуатации в отопительном сезоне от 20.06.2022 г.
- Акт Отдела надзорной деятельности Фрунзенского района от 07.07.2022 г. № ИВ-130-42-937.
- Технический отчет по электрическим измерениям электроустановки колледжа (протоколы №№ 01-06) 22.06.2020 г. ООО «Энергобезопасность».
- Экспертное заключение ООО «Центр «Санитарно-Эпидемиологических Заключений» № 78.01.Л05220006667 от 17.05.2022 лабораторных микробиологических, санитарно-гигиенических исследований качества проб холодной водопроводной воды.
- Экспертное заключение ООО «Центр «Санитарно-Эпидемиологических Заключений» №78.01Л.07.21.0005178 от 19.07.2021 санитарно-эпидемиологической экспертизы инструментальных замеров физических факторов.
- Акт № 20 от 31 августа 2022 г. оценки технического состояния спортивного инвентаря и



оборудования спортивных залов.

- Акт № 3 от 31 августа 2022 г. разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в спортивных залах.
- Акт - разрешение № 5-8 от 31 августа 2022 г. на проведение занятий в кабинетах по предметам.
- Акт – разрешение № 9-19 на проведение занятий в учебных мастерских от 31 августа 2022 г.
- Акт - разрешение № 5-8 от 31 августа 2022 г. на ввод в эксплуатацию оборудования кабинетов.

Информация об обеспечении условий доступности колледжа для посетителей с ограниченными возможностями здоровья:

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» имеет паспорт доступности; обеспечен доступ к услугам, приняты меры для обеспечения доступа; информация об условиях доступности размещена на официальном сайте ПОУ.

Разработан и утвержден План мероприятий СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» по реализации требований законодательства Российской Федерации по обеспечению условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022 год.

На базе колледжа работает медицинский кабинет в соответствии с Договором о сотрудничестве от 15.08.2018 г. между СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19». Помещения медицинских кабинетов соответствует СанПину 2.3.2.2821-10.

Основной целью работы медицинского кабинета является оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождение медицинских осмотров и диспансеризации. Работа медицинского кабинета осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным главным врачом, согласованным с директором колледжа.

Работники медицинского кабинета, в соответствии с договором, оказывают содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся колледжа, а также в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

За 2022 год случаев травматизма среди обучающихся не было.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с Договором об организации социального питания в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» и АО «Флоридан», действующего до 30 июня 2023 года.

Приказом директора колледжа от 11.01.2019 г. № 01-12/2 создана комиссия по контролю за работой столовой, в состав которой входит представитель администрации. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи организована в соответствии с графиком ежедневных дежурств. В обязанности дежурного администратора входит: участие в бракераже приготовленной пищи; проведение опроса студентов о качестве приготовленного обеда.

## **6. Описание функционирования внутренней системы оценки качества Образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

В 2022 году были выполнены следующие задачи:

1. Осуществление независимой, качественной, объективной внешней оценки (экспертизы, измерений):

- образовательных достижений обучающихся,
- условий и результатов деятельности СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»;
- результатов практической деятельности педагогических и руководящих работников.

2. Формирование единой системы потоков информации о качестве образования в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

3. Обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве образования всем категориям пользователей.

Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений представлены на сайте СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» по адресу: <http://amlspb.ru/itogi-anketirovaniya>

## **Выводы**

1. СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, локальных актов, в соответствии с действующей лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

2. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

3. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет реализовывать среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам, удовлетворяя потребности работодателей. Педагогический коллектив сформирован. Подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.

4. Материально-техническая база отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам.

5. Финансовое обеспечение позволяет создать условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с нормативной базой.

**Информационная часть отчета**  
**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию на 01.01.2023**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения	Данные ПОУ
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса			
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек	386
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения (с учетом обучающихся платно)	человек	386
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	человек	0
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	3
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	0
1.7		Численность студентов (курсантов) детей - сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	22
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	0
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек	339
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам (с учетом обучающихся платно)	человек	339

		подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения		
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	человек	0
1.13		Численность студентов (курсантов) детей - инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	3
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0
1.15		Численность студентов (курсантов) детей - сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	9
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц	10
1.17		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек	320
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек	223
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	человек	97
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,8
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек	0

1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	147/20
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек/%	725/100
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	725/100
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	328/45.1
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.28		Численность/удельный вес численности обучающихся по профессиям ТОП-50, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/2018 учебного года)	человек/%	266/37
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/%	159/61
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся			
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	166/64
3.2		Численность/удельный вес численности	человек/%	15/5,8
		выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников		

3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	человек/%	3/
		по системе WSR	человек/%	24/3,3
3.3.2		Федерального уровня, в том числе:	человек/%	0/0
		по системе WSR	человек/%	0/0
3.3.3		Международного уровня, в том числе	человек/%	0/0
		по системе WS	человек/%	0/0
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,8
4.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1		по очной форме обучения	человек	0

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек/%	0/0
5.	Качество кадрового обеспечения			
5.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек	92
5.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	56/56
5.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	0/0
5.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	человек/%	44/78
5.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/91
5.5.1		Высшая	человек/%	21/37,5
5.5.2		Первая	человек/%	33/53,5
5.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/35

5.6.1		До 3 лет	человек/%	7/12
5.6.2		Свыше 20 лет	человек/%	13/23
5.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%	3/5,3
5.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	человек/%	43/76,8
5.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/87,5
5.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/13
5.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников за последние три года	человек/%	11/19,6
5.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16
		Регионального уровня	человек/%	9/16
		Федерального уровня	человек/%	0/0
		Международного уровня	человек/%	0/0
6.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения			
6.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц	15265
6.1.1		Учебная	единиц	8970
6.1.2		Учебно-методическая	единиц	532
6.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	13
6.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да



6.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
6.3.2		С медиатекой	Да/нет	Нет
6.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
6.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
6.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
6.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,13
6.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с) в общей численности обучающихся	человек/%	725/100
6.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	84
6.7		Количество интерактивных досок	единиц	10
6.8		Количество интерактивных панелей	единиц	2
6.9		Количество мультимедийных проекторов	единиц	18
6.10		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет	Да
7.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	17,9
7.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
7.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
7.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность			
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3284.62
8.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	216

8.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90
8.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	183938.79
9.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа; специализированного центра компетенций	Да/нет	Да

## Заключение

Все подразделения колледжа, деятельность которых направлена на обеспечение условий для организации учебного процесса, оснащены всем необходимым оборудованием для выполнения установленных функций и со своими задачами справляются полностью. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в кабинетах и лабораториях с наличием персональных компьютеров в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности руководства колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Безопасность колледжа включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, опасность, связанную с техническим состоянием оборудования. Планово проводятся мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению учебно-воспитательного процесса, определен порядок контроля за состоянием территорий, помещений, зданий; назначены ответственные лица.

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ, имеющихся направлений подготовки позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов, фонда оценочных средств (ФОС) и методических рекомендаций для лабораторных, практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В условиях модернизации системы профессионального образования одной из основных задач учебно-воспитательной работы в колледже является создание условий не только для профессионального, но и личностного развития обучающейся молодёжи, готовой к творческой деятельности и самосовершенствованию. Перед коллективом колледжа поставлена задача не только обучить и подготовить компетентных и конкурентоспособных профессионалов в своей сфере деятельности, но и культурных молодых людей, инициативных, способных творчески решать поставленные задачи, активно проявлять себя в быстро меняющемся социуме. Новые образовательные цели и задачи требуют поиска новых решений, использования новых образовательных технологий и методологических подходов.

Перед коллективом на 2023 год поставлены следующие задачи:

- совершенствование профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- качественные обновления содержания подготовки выпускников с учетом перехода на практико-ориентированное обучение, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала квалифицированных рабочих, служащих и их мобильности;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.
- формирование у обучающегося сознания общественного долга, гражданской ответственности и общественно-политической активности, развитие профессиональных способностей, умения, мастерства, выработка стремления к самообразованию и повышению профессионализма, развитие инициативы и творческого поиска;
- совершенствование современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию научно-технического прогресса в отрасли, образовательным потребностям студентов, региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- совершенствование основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их значений в соответствии с современными требованиями;
- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет ресурсов;
- совершенствование реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников;
- повышение качества образования;
- повышение компетенции по компьютерной грамотности преподавателей, мастеров п/о;
- совершенствование компьютерной базы данных методических разработок преподавателей, мастеров п/о, для ведения деятельности с помощью дистанционных образовательных технологий;
- приобретение технических средств в учебные кабинеты и лаборатории;
- создание и совершенствование условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения в течение всего срока обучения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы, стимулирование творческой профессиональной деятельности обучающихся, воспитание культуры общения и толерантности, развитие досуговой деятельности;
- совершенствование условий для психолого-социально-педагогической и правовой поддержки обучающихся;
- совершенствование системы оплаты труда работников колледжа, направленной на стимулирование работников, обеспечение повышения уровня профессионального мастерства;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников;

создание системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;

- обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий стабильности и развития системы образования;

- формирование эффективной системы государственно-общественного регулирования деятельности колледжа в условиях демократизации образования;

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов;

- совершенствование условий, механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена отвечающих требованиям рынка труда;

- повышение качества практического обучения;

- обеспечение образовательного процесса колледжа передовыми технологиями, современной материально-технической базой;

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности колледжа, формирование экономической основы развития колледжа в современных социально-экономических условиях.