

**Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Автомеханический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»**

  
\_\_\_\_\_  
**Р.Н. Лучковский**  
« 6 » август 2021 год



**Аналитический отчет по результатам самообследования**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Автомеханический колледж»  
за 2020 год**

**Санкт-Петербург  
2021**

## Содержание

|                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения                                                                                                                                                     | 3  |
| 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса                                                                                                | 3  |
| 3. Оценка системы управления                                                                                                                                          | 14 |
| 4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников                                                                                  | 14 |
| 5. Оценка кадрового потенциала                                                                                                                                        | 17 |
| 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка Медицинского обслуживания | 19 |
| 7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования                                                                                           | 21 |
| Выводы                                                                                                                                                                | 22 |
| Информационная часть отчета                                                                                                                                           | 23 |
| Заключение                                                                                                                                                            | 30 |

## 1. Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж» (СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж») осуществляет образовательную деятельность по адресу: 192283, Санкт-Петербург, Малая Балканская улица, дом 41, литера А на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав принят Общим собранием сотрудников лица 25.04.2018 года протокол № 5, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.07.2018 № 2055-р. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1027808004730 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 19.07.2018 года ГРН 8187847767979 в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 78Л03 № 0002375 от 10.09.2018 года (регистрационный № 3564) с 6-ю приложениями, срок действия бессрочно, предоставлена на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.09.2018 № 2572-р.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000980 от 24.03.2020 года (регистрационный № 1562) с приложением серия 78А01 №0001007, срок действия до 24.03.2026 года, предоставлено на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 года № 823-р.

Официальный сайт СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://amlspb.ru/>

Локальные акты СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» представлены на официальном сайте по ссылке: <http://amlspb.ru/lokalnye-akty>.

В состав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» входят следующие структурные подразделения:

- Музей «Дорога жизни»;
- Автохозяйство;
- Стадион;
- УПМ «Лаборатория».

Филиалов СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» не имеет.

Общежития СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» не имеет.

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в 2020 году осуществлялось обучение по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

23.01.03 Автомеханик, срок обучения 2 года 10 месяцев;

23.01.03 Автомеханик, срок обучения 10 месяцев;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 10 месяцев;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 2 года 10 месяцев;

13.01.14 Электромеханик по лифтам, срок обучения 10 месяцев;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), срок обучения 3 года 10 месяцев;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, срок обучения 3 года 10 месяцев;

22.02.06 Сварочное производство, срок обучения 3 года 10 месяцев.

В СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в 2020 году осуществлялась реализация образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной



подготовки по профессиям:

- ОКПДТР №19778 «Электромеханик по лифтам» 2-го квалификационного разряда, со сроком обучения 3,5 месяца
- ОКПДТР №13413 «Лифтер» 2-го квалификационного разряда, со сроком обучения 1 месяц
- ОКПДТР №11442 «Водитель транспортных средств» категории «В», со сроком обучения 3,5 месяца
- ОКПДТР №11442 «Водитель транспортных средств» категории «С», со сроком обучения 5 месяцев
- ОКПДТР №11442 «Водитель транспортных средств» с категории «В» на категорию «С», со сроком обучения 2,5 месяца
- ОКПДТР №11442 «Водитель транспортных средств» категории «А», со сроком обучения 2 месяца
- ОКПДТР №11442 «Водитель транспортных средств» категории «А1», со сроком обучения 2 месяца

В соответствии с Программой организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, в рамках организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в «Автомеханическом колледже» было организовано обучение населения данной категории.

За период октябрь-декабрь 2020 года обучили 256 человек по 6 компетенциям:

- «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», компетенция «Сварочные технологии» - 71 чел.;
- «Рихтовщик кузовов», компетенция «Кузовной ремонт» - 41 человек;
- «Слесарь механосборочных работ», компетенция «Обработка листового металла» - 19 чел.;
- «Слесарь по ремонту автомобилей», компетенция «Окраска автомобиля» - 31 чел.;
- «Слесарь по ремонту автомобилей», компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 35 чел.;
- «Логистическое сопровождение перевозки грузов, компетенции «Экспедирование грузов» - 59 чел.

Слушатели курсов обучались по основным программам профессионального обучения по профессиям, профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс повыше указанным компетенциям.

В ходе реализации программы были привлечены 19 преподавателей и мастеров производственного обучения.

С целью реализации мероприятий по организации профессиональной подготовки на базе юридических лиц, осуществляющих подготовку по стандартам Ворлдскиллс для граждан Республики Узбекистан (Договор от 28.09.2020 г. № 02-09-ЗУ, заключенный между Агентством по внешней трудовой миграции при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан и ООО «Ворлдскиллс Сервисес»), в колледже по программе «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», компетенция «Сварочные технологии» было обучено – 12 слушателей из Республики Узбекистан.



Таблица №1

| Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Программы профессиональной переподготовки | Программы повышения квалификации | Программы дополнительного профессионального образования |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 224                                                                       | 21                                        | 59                               | 0                                                       |

Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам профессиональной подготовки осуществлялось на платной основе за счет физических или юридических лиц, а также, по программам Ворлдскиллс – обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19.

Форма обучения - очная. Режим работы – 5-ти дневная рабочая неделя для обучающихся по ППКРС, 6-тидневная рабочая неделя - ППССЗ. Обязательная учебная недельная нагрузка - не более 36 часов.

Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с локальными актами колледжа.

В 2019-2020 учебном году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

- Автомеханик;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Электромеханик по лифтам;
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
«Автомеханик» со сроком обучения 10 месяцев  
в 2019-2020 учебном году

Таблица №2

| №<br>п/п | Наименование<br>профессионального<br>модуля                     | Количество<br>обучающихся,<br>чел. | Результаты экзаменов |        |                        |                          | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|--------------------------|----------------|------------|--------------|
|          |                                                                 |                                    | Отлично              | Хорошо | Удовлетвори-<br>тельно | Неудовлетвори-<br>тельно |                |            |              |
|          |                                                                 |                                    | %                    | %      | %                      | %                        |                |            |              |
| 1        | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта                | 29                                 | 3                    | 23     | 3                      | 0                        | 100            | 90         | 4,0          |
|          |                                                                 |                                    | 10                   | 80     | 10                     | 0                        |                |            |              |
| 2        | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров                   | 29                                 | 11                   | 12     | 6                      | 0                        | 100            | 79         | 4,38         |
|          |                                                                 |                                    | 38                   | 41     | 21                     | 0                        |                |            |              |
| 3        | Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | 29                                 | 11                   | 11     | 7                      | 0                        | 100            | 76         | 4,14         |
|          |                                                                 |                                    | 38                   | 38     | 24                     | 0                        |                |            |              |

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
«Автомеханик» со сроком обучения 2 года 10 месяцев в 2019-2020 уч. году

Таблица №3

| №<br>п/п | Наименование<br>профессионального<br>модуля                     | Количество<br>обучающихся,<br>чел. | Результаты экзаменов |        |                        |                          | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|--------------------------|----------------|------------|--------------|
|          |                                                                 |                                    | Отлично              | Хорошо | Удовлетвори-<br>тельно | Неудовлетвори-<br>тельно |                |            |              |
|          |                                                                 |                                    | %                    | %      | %                      | %                        |                |            |              |
| 1        | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта                | 51                                 | 15                   | 30     | 6                      | 0                        | 100            | 88         | 4,18         |
|          |                                                                 |                                    | 29                   | 59     | 12                     | 0                        |                |            |              |
| 2        | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров                   | 51                                 | 16                   | 25     | 10                     | 0                        | 100            | 80         | 3,73         |
|          |                                                                 |                                    | 31                   | 49     | 20                     | 0                        |                |            |              |
| 3        | Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | 51                                 | 18                   | 25     | 8                      | 0                        | 100            | 84         | 4,2          |
|          |                                                                 |                                    | 35                   | 49     | 16                     | 0                        |                |            |              |



Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» со сроком обучения 2 года 10  
месяцев в 2019-2020 учебном году

Таблица №4

| №<br>п/п | Наименование<br>профессионального<br>модуля                                          | Количество<br>обучающихся,<br>чел. | Результаты экзаменов |        |                        |                          | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|--------------------------|----------------|------------|--------------|
|          |                                                                                      |                                    | Отлично              | Хорошо | Удовлетвори-<br>тельно | Неудовлетвори-<br>тельно |                |            |              |
|          |                                                                                      |                                    | %                    | %      | %                      | %                        |                |            |              |
| 1        | Подготовительно-сварочные<br>работы и контроль качества<br>сварных швов после сварки | 19                                 | 9                    | 10     | 0                      | 0                        | 100            | 100        | 4,47         |
|          |                                                                                      |                                    | 47                   | 53     | 0                      | 0                        |                |            |              |
| 2        | Ручная дуговая сварка<br>(наплавка, резка) плавящимся<br>покрытым электродом         | 19                                 | 9                    | 10     | 0                      | 0                        | 100            | 100        | 4,47         |
|          |                                                                                      |                                    | 47                   | 53     | 0                      | 0                        |                |            |              |
| 3        | Частично механизированная<br>сварка (наплавка) плавлением                            | 19                                 | 9                    | 10     | 0                      | 0                        | 100            | 100        | 4,47         |
|          |                                                                                      |                                    | 47                   | 53     | 0                      | 0                        |                |            |              |

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» со сроком обучения  
10 месяцев в 2019-2020 учебном году

Таблица №5

| №<br>п/п | Наименование<br>профессионального<br>модуля                                          | Количество<br>обучающихся,<br>чел. | Результаты экзаменов |        |                        |                          | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|--------------------------|----------------|------------|--------------|
|          |                                                                                      |                                    | Отлично              | Хорошо | Удовлетвори-<br>тельно | Неудовлетвори-<br>тельно |                |            |              |
|          |                                                                                      |                                    | %                    | %      | %                      | %                        |                |            |              |
| 1        | Подготовительно-сварочные<br>работы и контроль качества<br>сварных швов после сварки | 27                                 | 4                    | 17     | 6                      | 0                        | 100            | 78         | 3,93         |
|          |                                                                                      |                                    | 15                   | 63     | 22                     | 0                        |                |            |              |
| 2        | Ручная дуговая сварка<br>(наплавка, резка) плавящимся<br>покрытым электродом         | 27                                 | 6                    | 14     | 7                      | 0                        | 100            | 74         | 3,96         |
|          |                                                                                      |                                    | 22                   | 52     | 26                     | 0                        |                |            |              |
| 3        | Частично механизированная<br>сварка (наплавка) плавлением                            | 27                                 | 3                    | 16     | 8                      | 0                        | 100            | 70         | 3,81         |
|          |                                                                                      |                                    | 11                   | 59     | 30                     | 0                        |                |            |              |

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
«Электромеханик по лифтам» со сроком обучения 10 месяцев в 2019-2020 учебном году  
Таблица №6

| №<br>п/п | Наименование<br>профессионального<br>модуля                             | Количество<br>обучающихся,<br>чел. | Результаты экзаменов |        |                   |                     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
|          |                                                                         |                                    | Отлично              | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |                |            |              |
|          |                                                                         |                                    | %                    | %      | %                 | %                   |                |            |              |
| 1        | Техническое обслуживание лифтов                                         | 26                                 | 2                    | 19     | 5                 | 0                   | 100            | 81         | 3,88         |
|          |                                                                         |                                    | 8                    | 73     | 19                | 0                   |                |            |              |
| 2        | Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования | 26                                 | 2                    | 19     | 5                 | 0                   | 100            | 81         | 3,88         |
|          |                                                                         |                                    | 8                    | 73     | 19                | 0                   |                |            |              |

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» со сроком обучения  
3 года 10 месяцев в 2019-2020 учебном году

Таблица №7

| №<br>п/п | Наименование<br>профессионального<br>модуля                                                                | Количество<br>обучающихся,<br>чел. | Результаты экзаменов |        |                   |                     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
|          |                                                                                                            |                                    | Отлично              | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |                |            |              |
|          |                                                                                                            |                                    | %                    | %      | %                 | %                   |                |            |              |
| 1        | Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)                                           | 33                                 | 4                    | 15     | 14                | 0                   | 100            | 58         | 3,7          |
|          |                                                                                                            |                                    | 12                   | 46     | 42                | 0                   |                |            |              |
| 2        | Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)                            | 33                                 | 10                   | 15     | 8                 | 0                   | 100            | 76         | 4,06         |
|          |                                                                                                            |                                    | 30                   | 46     | 24                | 0                   |                |            |              |
| 3        | Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)                           | 33                                 | 28                   | 5      | 0                 | 0                   | 100            | 100        | 4,85         |
|          |                                                                                                            |                                    | 85                   | 15     | 0                 | 0                   |                |            |              |
| 4        | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля | 33                                 | 3                    | 18     | 12                | 0                   | 100            | 64         | 3,73         |
|          |                                                                                                            |                                    | 9                    | 55     | 36                | 0                   |                |            |              |



| 23.02.01 | 23.01.03 | 22.02.06 | 15.01.05 | Код профессии          |                     |                 |
|----------|----------|----------|----------|------------------------|---------------------|-----------------|
| 29       | 51       | 29       | 25       | Количество обучающихся |                     |                 |
| 5        | 4        | 2        | 0        | %                      | Отлично             | Матема<br>тика  |
| 9        | 5        | 9        | 2        | %                      | Хорошо              |                 |
| 15       | 42       | 18       | 24       | %                      | Удовлетворительно   |                 |
| -        | -        | -        | -        | %                      | Неудовлетворительно |                 |
| 100      | 100      | 100      | 100      | % успеваемости         |                     |                 |
| 48,2     | 17,6     | 37,9     | 8        | % качество             |                     |                 |
| 3,7      | 3,3      | 3,4      | 3,2      | Средний балл           |                     |                 |
| 2        | 0        | 0        | 0        | %                      | Отлично             | Русский<br>язык |
| 17       | 11       | 4        | 3        | %                      | Хорошо              |                 |
| 10       | 40       | 25       | 22       | %                      | Удовлетворительно   |                 |
| -        | -        | -        | -        | %                      | Неудовлетворительно |                 |
| 100      | 100      | 100      | 100      | % успеваемости         |                     |                 |
| 65,5     | 21,6     | 13,8     | 12       | % качество             |                     |                 |
| 3,7      | 3,2      | 3,1      | 3,1      | Средний балл           |                     |                 |
| 10       | 5        | 1        | 0        | %                      | Отлично             | История         |
| 9        | 12       | 8        | 6        | %                      | Хорошо              |                 |
| 10       | 34       | 20       | 19       | %                      | Удовлетворительно   |                 |
| -        | -        | -        | -        | %                      | Неудовлетворительно |                 |
| 100      | 100      | 100      | 100      | % успеваемости         |                     |                 |
| 65,5     | 33,3     | 31       | 24       | % качество             |                     |                 |
| 4        | 3,4      | 3,3      | 3,2      | Средний балл           |                     |                 |
| 8        | 3        | 0        | 0        | %                      | Отлично             | Физика          |
| 9        | 10       | 13       | 5        | %                      | Хорошо              |                 |
| 12       | 38       | 16       | 20       | %                      | Удовлетворительно   |                 |
| -        | -        | -        | -        | %                      | Неудовлетворительно |                 |
| 100      | 100      | 100      | 100      | % успеваемости         |                     |                 |
| 58,6     | 25,4     | 44,8     | 20       | % качество             |                     |                 |
| 3        | 3,3      | 3,4      | 3,3      | Средний балл           |                     |                 |

## Воспитательная работа в 2020 году Социальный статус семей обучающихся

Таблица №9

| Период     | Общий контингент | Обучающиеся из числа детей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей | По потере кормильца | Из многодетных семей | Живущие в полной семье | Живущие в неполной семье |
|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| 01.09.2019 | 641              | 45                                                                           | 37                  | 22                   | 365                    | 135                      |
| 01.09.2020 | 712              | 47                                                                           | 35                  | 31                   | 188                    | 109                      |

С целью организации планомерной воспитательной работы в начале учебного года в каждой группе составляется «социальный паспорт», который используется затем в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической помощи, а также для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью.

В период адаптации первокурсников ежегодно проводится диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого обучающегося из групп нового набора, что позволяет: обеспечить на этой основе индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это тестирование, направленное на выявление лидеров, социометрия, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов студентов, наблюдение за обучающимися нового набора в учебной и внеурочной деятельности.

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение учебного года организуются встречи, беседы, занятия, тренинги, интерактивные занятия с медицинским психологом СПб ГБУЗ Городская поликлиника №19, специалистами СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ СОН Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района, СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района СПб». Студенты колледжа регулярно посещают центр репродуктивного здоровья подростков на базе социального партнера колледжа СПб ГБУЗ Городская поликлиника №19. В рамках договора с СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» студенты посещают тренинги, профилактические беседы, квесты, направленные на профилактику здорового образа жизни. Специалисты «Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» проводят на базе колледжа семинары и лекции для обучающихся и родителей.

В период дистанционного обучения был реализован онлайн проект «ЗОЖ глазами студентов», в ходе которого, в том числе, был проведен опросы студентов и родителей на разные темы, касающиеся здорового образа жизни. 86 % опрошенных ответили, что очень важно и необходимо придерживаться принципов здорового образа жизни.

Таблица №10

| № п/п | Вид профилактики                      | Охват обучающихся в % 1, 2 курс | Охват обучающихся в % 3 курс | Количество проведенных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Профилактика табакокурения            | 96%                             | 83%                          | 13                                 |
| 2     | Профилактика употребления ПАВ         | 100%                            | 67%                          | 15                                 |
| 3     | Профилактика алкоголизма              | 98%                             | 80%                          | 17                                 |
| 4     | Профилактика ВИЧ заболеваний и СПИДом | 85%                             | 85%                          | 9                                  |



Профилактическая работа по предупреждению правонарушений ведется в сотрудничестве с 14 о/п Фрунзенского района СПб согласно совместно утвержденному плану работы. Проводятся встречи и беседы с сотрудниками прокуратуры и инспекторами ОДН, в том числе индивидуальные, Дни правовых знаний, единые тематические классные часы, заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа. Усилена индивидуальная работа кураторов и мастеров п/о учебных групп, сотрудников социально-психологической службы колледжа.

Под личную подпись студентам доводятся содержание статей УК РФ и КоАП РФ об уголовной и административной ответственности за различные правонарушения ("Листы ознакомления").

В колледже ведется ежегодный статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, результаты которого в течение учебного года доводятся до педагогического коллектива колледжа на педагогических советах и совещаниях.

На базе колледжа на постоянной основе проводятся профилактические акции, беседы и дискуссии по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта с участием старшего инспектора ОДН СПб-Витебского линейного отдела МВД России на транспорте, мероприятия по соблюдению правил безопасности дорожного движения и профилактике травматизма на дорогах с инспектором ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району СПб.

С целью профилактики ДТП и дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры безопасного поведения на дорогах и при поддержке Санкт-Петербургского отделения общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов», местного отделения общественной организации Всероссийского общества автомобилистов «Купчино» на базе колледжа были проведены ежегодный открытый городской конкурс профессионального мастерства по автоманеврированию и конкурс-квест, посвященный Дню автомобилиста.

Основная цель мероприятий, проводимых в сфере антикоррупционного воспитания, - формирование нетерпимого отношения к фактам коррупции и взяточничества, а также убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения, воспитание правового сознания и культуры. В колледже проводится выставка плакатов обучающихся, которая способствует привлечению внимания работников, обучающихся и родителей к проблеме коррупции. Традиционным стало и проведение «круглых столов» и тренингов среди обучающихся, когда участники обсуждают причины, последствия коррупции и те действия, которые каждый гражданин может предпринять для того, чтобы коррупционных проявлений в обществе становилось, как можно меньше.

Анализ анонимного анкетирования на видение проблемы коррупционных проявлений и отношения к коррупции и взяточничеству показывает, что обучающиеся негативно относятся к коррупционным проявлениям и готовы принять участие в борьбе с коррупцией.

В целях воспитания толерантности, профилактики экстремизма и терроризма в колледже проводится онлайн-тестирование и анкетирование обучающихся на знание закона об ответственности за участие в несанкционированных митингах и демонстрациях, тематические классные часы, тренинги специалистами субъектов профилактики, встречи и беседы обучающихся и их родителей, педагогов с сотрудниками прокуратуры, представителями правоохранительных органов, ежегодно проводится викторина для обучающихся «День народного единства».

Одна из основных задач колледжа - обеспечение информационной безопасности студентов, использующих Интернет в образовании, и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет. В колледже установлен контент-фильтр, ограничивающий доступ к нежелательным сайтам в Интернете, разработаны нормативные документы о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В холле и на сайте колледжа размещены памятки по безопасному



поведению в социальных сетях.

Неотъемлемой составляющей воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне для студентов был проведен ряд мероприятий, в числе которых творческий проект «Письмо ветерану», конкурс «История Победы в стихах», конкурс рисунков «75 лет Победы», онлайн выставка книг, посвященная ВОВ, тест на знание фильмов о ВОВ, историческая викторина «По страницам истории», флешмоб «Бессмертный полк». В связи с тем, что не удалось организовать традиционное поздравление членов объединенного Совета ветеранов «Дорога жизни», студенты записали несколько видеопоздравлений и отправили поздравительные письма на домашний адрес ветеранов. В рамках рубрики «Знаете ли вы?» в официальной группе колледжа в сети Контакт регулярно, на протяжении периода дистанционного обучения публиковались материалы справочного, просветительского характера, касающиеся периода ВОВ, истории города, района, колледжа.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В рамках творческого объединения «Во славу Отечества» студентами колледжа регулярно проводились экскурсии для учащихся школ города на базе музея колледжа «Дорога жизни». В ходе мероприятий освещались вопросы истории Дороги жизни и самого музея, знаменитой «полуторки» (главного экспоната Музея), студенты читали учащимся стихи Ольги Берггольц. На протяжении года обучающиеся успешно принимали активное участие в городских и всероссийских конкурсах патриотической направленности, в том числе во Всероссийском конкурсе презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» (II место у обучающегося), Международной Олимпиаде «Классный час – Великая Победа», городском конкурсе исследовательских проектов "Гордость российской промышленности", посвященном 200-летию Николая Ивановича Путилова (II место у обучающегося), VI открытом фестивале-конкурсе «Путем героя к заветной мечте». Интерес и активность у студентов вызвал конкурс «Мой город отмечает праздник свой», организованный в официальной группе колледжа в сети Контакт и приуроченный к празднованию Дня города. Обучающимся было предложено участие в нескольких номинациях (видеопоздравление, литературная, рисунок, фотография).

В колледже успешно продолжает свою работу добровольческая команда «Надежные ребята». Количество студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, по сравнению с прошлым годом увеличилось, как и число акций гражданско-патриотической направленности и социальной значимости районного и городского масштабов, в которых студенты приняли участие.

В рамках всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» в период пандемии коронавируса обучающиеся принимали участие в оказании помощи пожилым, маломобильным гражданам, в том числе ветеранам ВОВ, проводили благоустройство территорий памятных мест и захоронений ВОВ. Один из студентов колледжа был награжден Памятной медалью "За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе" от президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. Лидер добровольческой команды колледжа принял участие в городской фотосессии формирования дорожной карты по развитию добровольческого движения.

Волонтерская деятельность способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи, поэтому ее дальнейшее развитие среди студентов остается одной из приоритетных задач воспитательной работы. Кроме того, включение в добровольческую деятельность и активную



жизнь колледжа обучающихся с трудностями в адаптации, антилидерскими позициями дает положительные результаты в коррекции поведения таких студентов.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления. Одна из новых форм работы - проведение членами Совета студенческого самоуправления «Уроков добра», направленных на дальнейшее развитие волонтерской и добровольческой деятельности.

На базе образовательного учреждения в рамках договора с ГБНОУ ДО ДУМ продолжают работу кружки и секции: «Силовые упражнения», «Общая физическая подготовка», «Музееведение».

С сентября 2020 в колледже открылось отделение дополнительного образования детей (ОДОД), на базе которого функционирует 12 творческих объединений 5-ти направлений и задействовано 255 студентов разных курсов. В рамках объединений ведется подготовка студентов колледжа к конкурсам профессионального мастерства. Обучающиеся творческих объединений приняли участие более чем в 50-ти мероприятиях и завоевали несколько призовых мест. В том числе, первое место было завоевано в городском конкурсе «Мозаика ремесел», посвященном 80-летию системы профессионального образования. Число обучающихся (по сравнению с прошлым годом), посещающих спортивные секции увеличилось на 70%. Это играет большую роль в профилактике правонарушений среди обучающихся, в организации их досуга в свободное от учебы время, а также способствует сохранению и укреплению их здоровья. В течение всего учебного года проводятся городские и районные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, мини-футболу, стритболу, настольному теннису. Студенты активно участвуют в районных и городских соревнованиях. По итогам года наши обучающиеся заняли все три призовых места в районном традиционном мероприятии «Легкоатлетическая эстафета», II место в соревнованиях по шахматам «Юность России», III место в общем зачете Молодежного фестиваля «Студенческий марафон 2020», III место в комплексном зачете ежегодной спартакиады обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Таблица № 11

| <b>Сравнительная характеристика обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке и психолого - педагогическом сопровождении</b> |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 курс 2019-2020 учебного года                                                                                                 | 2 курс 2019-2020 учебного года                   |
| Нуждаются в профилактической работе 29 студентов                                                                               | Нуждаются в профилактической работе 18 студентов |
| 1 курс 2020-2021 учебного года                                                                                                 | 2 курс 2020-2021 учебного года                   |
| Нуждается в профилактической работе 21 студент                                                                                 | Нуждаются в профилактической работе 16 студентов |

Таблица №12

| <b>Количество обращений студентов, родителей и преподавателей за социально-педагогической и психологической помощью</b> |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2019-2020 учебный год                                                                                                   | 1 полугодие 2020-2021 учебный год    |
| Студенты: 29                                                                                                            | Студенты: 23                         |
| Педагоги: 8                                                                                                             | Педагоги: 7                          |
| Родители (законные представители): 7                                                                                    | Родители (законные представители): 6 |



### 3. Оценка системы управления

Деятельность СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» направлена на реализацию программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомеханический колледж» на 2016-2020 годы.

Результативность и эффективность действующей в ПОУ системы управления подтверждаются стабильными положительными показателями, характеризующими деятельность образовательного учреждения.

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в ПОУ ведется на основе методических рекомендаций Комитета по образованию и межведомственного взаимодействия органов управления образования, здравоохранения, соцзащиты, внутренних дел, иных ведомств в интересах защиты детства, сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

### 4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик согласовывается и оценивается работодателями, соответствие ФГОС подтверждается результатами аккредитационных экспертиз.

В марте 2020 года СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки – свидетельство о государственной аккредитации №1562 от 24 марта 2020 года серия 78A01 № 0000980 (срок действия до 24 марта 2026 года).

В 2019-2020 учебном году в колледже прошли 6 Государственных итоговых аттестации по следующим профессиям и специальностям:

- Автомеханик;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Электромеханик по лифтам;
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям в 2019-2020 учебном году

Таблица №13

| №<br>п/п | Профессия                                                                                             | Количество<br>обучающихся,<br>чел. | Результаты ГИА |        |                        |                          | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|--------|------------------------|--------------------------|----------------|------------|--------------|
|          |                                                                                                       |                                    | Отлично        | Хорошо | Удовлетвори-<br>тельно | Неудовлетвори-<br>тельно |                |            |              |
|          |                                                                                                       |                                    | %              | %      | %                      | %                        |                |            |              |
| 1        | Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по<br>видам),<br>срок обучения 3 года 10 месяцев | 33                                 | 27             | 6      | 0                      | 0                        | 100            | 100        | 4,82         |
|          |                                                                                                       |                                    | 82             | 18     | 0                      | 0                        |                |            |              |



|   |                                                       |    |    |    |    |   |     |     |      |
|---|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|-----|-----|------|
| 2 | Автомеханик,<br>срок обучения 2 года 10 месяцев       | 51 | 34 | 17 | 0  | 0 | 100 | 100 | 4,67 |
|   |                                                       |    | 67 | 33 | 0  | 0 |     |     |      |
| 3 | Автомеханик,<br>срок обучения 10 месяцев              | 29 | 9  | 16 | 4  | 0 | 100 | 86  | 4,17 |
|   |                                                       |    | 31 | 55 | 14 | 0 |     |     |      |
| 4 | Сварщик,<br>срок обучения 2 года 10 месяцев           | 19 | 11 | 6  | 2  | 0 | 100 | 90  | 4,63 |
|   |                                                       |    | 58 | 32 | 10 | 0 |     |     |      |
| 5 | Сварщик,<br>срок обучения 10 месяцев                  | 27 | 14 | 11 | 2  | 0 | 100 | 93  | 4,44 |
|   |                                                       |    | 52 | 41 | 7  | 0 |     |     |      |
| 6 | Электромеханик по лифтам,<br>срок обучения 10 месяцев | 26 | 14 | 12 | 0  | 0 | 100 | 100 | 4,54 |
|   |                                                       |    | 54 | 46 | 0  | 0 |     |     |      |

ГБПОУ СПб «Автомеханический колледж» впервые появился на одной из площадок проведения Регионального чемпионата, а также и на своей базе провел чемпионат по двум компетенциям - «Обработка листового металла» и «Окраска автомобилей».

По итогам VI Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Санкт-Петербург 2020, где участники чемпионата, представляющие колледж завоевали 17 медалей:

- 6 золотых медалей
- 5 серебряных медалей
- 5 бронзовых медалей
- 1 медальон за профессионализм

Обучающиеся колледжа выступили в следующих компетенциях:

- Кузовной ремонт - 1 золотая медаль
- Окраска автомобилей - 1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая медали
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Обслуживание грузовых автомобилей
- Обработка листового металла - 1 золотая, 1 серебряная, 2 бронзовых медали
- Экспедирование грузов - 1 медальон за профессионализм.

В 2020 году, впервые, по линейке «50+ Навыки мудрых», на базе колледжа были проведены соревнования. В соревнованиях участвовали преподаватели и мастера производственного обучения колледжа.

По трем компетенциям («50+ Навыки мудрых») получили следующие итоги:

- «Кузовной ремонт» - 1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая медали;
- «Сварочные технологии» - 1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая медали;
- «Обработка листового металла» - 1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая медали.

#### Взаимодействие СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» с работодателями в 2019/2020 учебном году

Таблица №14

| № п/п | Наименование предприятия (организации) | Дата заключения договора | Срок действия (дата окончания действия) |
|-------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | ОАО «Автотранспортное предприятие №17» | 27.01.2017               | 27.01.2022                              |
| 2.    | ОАО «Механический завод»               | 24.01.2017               | 24.01.2022                              |
| 3.    | ООО "Автомобильность"                  | 03.02.2017               | 31.12.2022                              |



|     |                        |            |            |
|-----|------------------------|------------|------------|
| 4.  | ООО "Автоплюс"         | 04.04.2017 | 31.12.2022 |
| 5.  | ООО "Автосервис"       | 25.02.2019 | 30.12.2023 |
| 6.  | ООО "Автоцентр МТ"     | 14.10.2016 | 31.12.2022 |
| 7.  | ООО "Акма-Сервис"      | 19.03.2017 | 31.12.2022 |
| 8.  | ООО "Актив"            | 13.11.2016 | 31.12.2021 |
| 9.  | ООО "Альфасервис"      | 15.03.2017 | 31.12.2022 |
| 10. | ООО "Алюр-Авто"        | 11.03.2019 | 30.12.2023 |
| 11. | ООО "АСМоторс"         | 23.11.2016 | 31.12.2021 |
| 12. | ООО "Баггер"           | 18.04.2017 | 31.12.2022 |
| 13. | ООО "Балкан Сервис"    | 11.02.2017 | 31.12.2022 |
| 14. | ООО "Гранд-Авто"       | 01.11.2016 | 31.12.2021 |
| 15. | ООО "ГрандСервис"      | 04.04.2017 | 31.12.2022 |
| 16. | ООО "Гросс-Авто"       | 12.04.2019 | 30.12.2023 |
| 17. | ООО "Дизельавтосервис" | 23.04.2019 | 30.06.2023 |
| 18. | ООО "Евразия"          | 01.11.2016 | 31.12.2021 |
| 19. | ООО "Ижора-Автосервис" | 28.03.2019 | 30.12.2023 |
| 20. | ООО "КомАвтоСервис"    | 23.11.2016 | 31.12.2021 |
| 21. | ООО "Контакт Строй"    | 03.10.2016 | 31.12.2022 |
| 22. | ООО "Макси ПРОФ"       | 13.11.2016 | 31.12.2021 |
| 23. | ООО "МКС-Автосервис"   | 07.10.2016 | 31.12.2022 |
| 24. | ООО "Мэнипартс Плюс"   | 03.11.2016 | 31.12.2022 |
| 25. | ООО "НИК Парте"        | 16.04.2017 | 31.12.2022 |
| 26. | ООО "Перевозчик"       | 07.05.2019 | 30.12.2023 |
| 27. | ООО "ПитерАвтоКом"     | 04.04.2017 | 31.12.2022 |
| 28. | ООО "ПКФ Петро-Васт"   | 18.03.2019 | 30.12.2023 |
| 29. | ООО "ПМК Гранд"        | 06.05.2019 | 30.12.2023 |
| 30. | ООО "Полина"           | 01.10.2016 | 31.12.2022 |
| 31. | ООО "ПочиниМашину"     | 27.11.2016 | 31.12.2021 |
| 32. | ООО "Презент"          | 01.11.2016 | 31.12.2021 |
| 33. | ООО "Промсервис"       | 14.03.2019 | 30.12.2023 |
| 34. | ООО "ПТК-Сервис"       | 05.03.2019 | 30.12.2023 |
| 35. | ООО "Севстрой"         | 03.02.2017 | 31.12.2022 |
| 36. | ООО "Стайер"           | 05.03.2019 | 30.12.2023 |
| 37. | ООО "Сталь ТД"         | 09.11.2016 | 31.12.2021 |
| 38. | ООО "СТО Авто"         | 03.02.2017 | 31.12.2022 |
| 39. | ООО "СТО Атексо"       | 17.02.2017 | 31.12.2022 |
| 40. | ООО "СТО Софийская"    | 05.04.2019 | 30.12.2023 |
| 41. | ООО "Столион-центр"    | 11.03.2016 | 31.12.2022 |
| 42. | ООО "Стрела"           | 19.11.2016 | 31.12.2021 |
| 43. | ООО «12 Вольт»         | 12.09.2016 | 30.06.2021 |
| 44. | ООО «АвтоСервис»       | 19.09.2016 | 30.06.2021 |
| 45. | ООО «Азимут»           | 12.09.2016 | 30.06.2021 |
| 46. | ООО «Айскл»            | 12.09.2016 | 30.06.2021 |
| 47. | ООО «Алюр Авто»        | 21.09.2016 | 30.06.2021 |
| 48. | ООО «Балкан Сервис»    | 12.09.2016 | 30.06.2021 |



|     |                           |            |            |
|-----|---------------------------|------------|------------|
| 49. | ООО «ЛадогаМАЗсервис»     | 21.02.2015 | 30.12.2020 |
| 50. | ООО «ПТК-Сервис»          | 12.09.2016 | 30.06.2021 |
| 51. | ООО «Сигма»               | 13.11.2015 | 30.06.2021 |
| 52. | ООО «ТЭК «Логистик групп» | 21.09.2016 | 30.06.2021 |
| 53. | ООО «Феникс-Автоцентр»    | 21.09.2016 | 30.06.2021 |
| 54. | ООО Радел                 | 10.09.2019 | 30.12.2024 |
| 55. | ФГУП "ГВСУ № 14"          | 27.04.2019 | 30.12.2023 |

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» подтверждается предоставлением рабочих мест всем выпускникам колледжа и продлением договоров о сотрудничестве.

## 5. Оценка кадрового потенциала

Главная цель кадровой политики СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» - постоянное повышение уровня квалификации педагогов для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с предъявляемыми требованиями к качеству их усвоения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица №15

| Показатель                                              |                                                                                                        | Кол-во человек |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Укомплектованность штата педагогических работников, %   |                                                                                                        | 100            |
| Всего педагогических работников, человек                |                                                                                                        | 68             |
| Наличие вакансий                                        |                                                                                                        | 0              |
| Образовательный уровень педагогических работников       | с высшим профессиональным образованием                                                                 | 55             |
|                                                         | из них с педагогическим образованием                                                                   | 46             |
|                                                         | со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена          | 13             |
|                                                         |                                                                                                        | 0              |
|                                                         | со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих |                |
|                                                         | количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах                                              | 4              |
|                                                         | количество педагогических работников имеющих ученую степень                                            | 2              |
|                                                         | количество педагогических работников, имеющих ученое звание                                            | 0              |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |                                                                                                        | 64             |
| Имеют квалификационную категорию                        | всего                                                                                                  | 55             |
|                                                         | высшую                                                                                                 | 25             |
|                                                         | первую                                                                                                 | 30             |
| Состав педагогического коллектива по должностям         | Директор                                                                                               | 1              |
|                                                         | Заместитель директора по УПР                                                                           | 1              |
|                                                         | Заместитель директора по ВР                                                                            | 1              |
|                                                         | Заместитель директора по УР                                                                            | 1              |

|                                                            |                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                            | Заместитель директора по экономике, финансам и развитию                      | 1  |
|                                                            | Заместитель директора по инновационной деятельности                          | 1  |
|                                                            | Заведующий отделением СПО                                                    | 1  |
|                                                            | Преподаватель                                                                | 26 |
|                                                            | Старший мастер                                                               | 1  |
|                                                            | Мастер производственного обучения                                            | 24 |
|                                                            | Методист                                                                     | 2  |
|                                                            | Преподаватель-организатор ОБЖ                                                | 1  |
|                                                            | Руководитель физвоспитания                                                   | 1  |
|                                                            | Педагог-организатор                                                          | 3  |
|                                                            | Педагог-организатор платных услуг                                            | 1  |
|                                                            | Педагог-библиотекарь                                                         | 1  |
|                                                            | Педагог-психолог                                                             | 1  |
| Распределение педагогических работников по возрасту и полу | по моложе 25 лет                                                             | 8  |
|                                                            | 25-29 лет                                                                    | 4  |
|                                                            | 30-34 лет                                                                    | 6  |
|                                                            | 35-39 лет                                                                    | 13 |
|                                                            | 40-44 лет                                                                    | 4  |
|                                                            | 45-49 лет                                                                    | 6  |
|                                                            | 50-54 года                                                                   | 2  |
|                                                            | 55-59 лет                                                                    | 12 |
|                                                            | 60-64 года                                                                   | 7  |
|                                                            | 65 и более лет                                                               | 6  |
|                                                            | женщин                                                                       | 35 |
|                                                            | мужчин                                                                       | 33 |
| Распределение педагогических работников по стажу работы    | до 3-х лет                                                                   | 7  |
|                                                            | 3-5 лет                                                                      | 4  |
|                                                            | 5-10 лет                                                                     | 7  |
|                                                            | 10-15 лет                                                                    | 11 |
|                                                            | 15-20 лет                                                                    | 8  |
|                                                            | Общий 20 и более лет                                                         | 31 |
| Распределение педагогических работников по стажу работы    | до 3-х лет                                                                   | 12 |
|                                                            | 3-5 лет                                                                      | 11 |
|                                                            | 5-10 лет                                                                     | 12 |
|                                                            | 10-15 лет                                                                    | 9  |
|                                                            | 15-20 лет                                                                    | 4  |
|                                                            | Педагогический 20 и более лет                                                | 20 |
| Отраслевые награды                                         | Имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ» | 4  |
|                                                            | Имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»   | 2  |
|                                                            | Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»                       | 1  |
|                                                            | Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»                       | 1  |
|                                                            | Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ             | 6  |



## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка Медицинского обслуживания**

Организация методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже.

Цель и задачи методического сопровождения: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования, подготовку социально адаптированных, высококвалифицированных рабочих и специалистов, через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, внедрения профессиональных стандартов, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетный период определялось требованиями ФГОС СПО в части требований к учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, соответствующими распоряжениями министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Реализуемые в ПОУ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивались учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы и оценочные средства по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям согласованы с работодателями. Все разработанные УМК проходят обязательное обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

В целях совершенствования методической деятельности, повышения качества обучения и воспитания студентов, в колледже созданы четыре цикловые методические комиссии (ЦМК), которые являются объединениями преподавателей нескольких учебных дисциплин/циклов.

Состояние методического обеспечения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы.

Основной целью информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса является эффективный и бесплатный доступ к информационным ресурсам, которые способствуют образовательной, научной и профессиональной деятельности, раскрывают творческий потенциал, расширяют кругозор, удовлетворяют информационные потребности пользователей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с ФГОС, систематически обновляется печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса в тесном сотрудничестве с преподавателями, информационными запросами читателей.

Учебники выбираются из числа входящих в Федеральный перечень учебников и Перечень ФГАУ «ФИРО». Учебники бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований местного бюджета в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки: 15259 экземпляров

Основной фонд: 8191 экземпляров

Фонд учебников: 6934 экземпляров

Журналы: «За рулем», «Официальные документы в образовании», «Пятое колесо», «Популярная механика», «Профессиональное образование», «Техника-молодёжи», «Лифтинформ», «Сварщик в России», «Металлообработка», «Вестник ПНИПУ. Машиностроение и материаловедение»,



«Логистика и управление цепями поставок», «Вопросы материаловедения», «Мир транспорта». Читальный зал:

- Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет;
- Лекционная зона рассчитана на 15 посадочных мест;
- Компьютерная зона включает в себя 3 компьютера с выходом в Интернет;
- Зона интеллектуального отдыха: 2 индивидуальных рабочих места, журнальный столик, мягкую мебель (диван), зелёный уголок.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам:

Санитарно-эпидемиологическое заключение 78.11.07.000М.000241.02.09.

Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 4-2-24-70.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех учебных кабинетах колледжа в наличии: паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в кабинетах и лабораториях с наличием персональных компьютеров в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Имеющееся в образовательном учреждении программное обеспечение - лицензионное.

СВЕДЕНИЯ о наличии разрешения на ведение образовательной деятельности в 2020/2021 году:

- Акт проверки готовности профессионального образовательного учреждения (организации) к новому 2020/2021 учебному году от 14.07.2020 г.
- Акт проверки готовности объекта теплоснабжающей организацией: Акт предъявления (приемки) от 29.07.2020 г.
- Акт проверки готовности объекта ГУП «Водоканал СПб»: Акт проверки готовности объекта водоснабжения к эксплуатации в отопительном сезоне 2020/2021 гг. от 18.06.2020 г. № 217.
- Акт проверки готовности объекта ООО «Петербург Газ»: Акт готовности зданий к эксплуатации в отопительном сезоне от 29.07.2020 г.
- Акт Отдела надзорной деятельности Фрунзенского района от 06.08.2020 г. № 958-42-1-11.
- Технический отчет по электрическим измерениям электроустановки колледжа (протоколы №№ 01-06) 22.06.2020 г. ООО «Энергобезопасность».
- Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» № 78-20-01Ф-03.003.Л21465 от 14.07.2020 г. лабораторных микробиологических, санитарно-гигиенических исследований качества проб холодной водопроводной воды.
- Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге» № 78-20-27.005.Л.17431 от 28.08.2019 г. санитарно-эпидемиологической экспертизы инструментальных замеров физических факторов.
- Акт № 20 от 31 августа 2020 г. оценки технического состояния спортивного инвентаря и оборудования спортивных залов.
- Акт № 3 от 31 августа 2020 г. разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в спортивных залах.
- Акт - разрешение № 5-8 от 31 августа 2020 г. на проведение занятий в кабинетах по предметам.
- Акт – разрешение № 9-19 на проведение занятий в учебных мастерских от 31 августа 2020 г.



- Акт - разрешение №5-8 от 31 августа 2020 г. на ввод в эксплуатацию оборудования кабинетов.

Информация об обеспечении условий доступности колледжа для посетителей с ограниченными возможностями здоровья:

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» имеет паспорт доступности; обеспечен доступ к услугам, приняты меры для обеспечения доступа; информация об условиях доступности размещена на официальном сайте ПОУ.

Разработан и утвержден План мероприятий СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» по реализации требований законодательства Российской Федерации по обеспечению условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2020 годы.

На базе колледжа работает медицинский кабинет в соответствии с Договором о сотрудничестве от 15.08.2018 г. между СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19». Помещения медицинских кабинетов соответствует СанПину 2.3.2.2821-10.

Основной целью работы медицинского кабинета является оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождение медицинских осмотров и диспансеризации. Работа медицинского кабинета осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным главным врачом, согласованным с директором колледжа.

Работники медицинского кабинета, в соответствии с договором, оказывают содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся колледжа, а также в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

За 2020 год случаев травматизма среди обучающихся не было.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с Договором об организации социального питания в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» и АО «Флоридан», действующего до 31 декабря 2022 года.

Приказом директора колледжа от 11.01.2019 г. № 01-12/2 создана комиссия по контролю за работой столовой, в состав которой входит представитель администрации. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи организована в соответствии с графиком ежедневных дежурств. В обязанности дежурного администратора входит: участие в бракераже приготовленной пищи; проведение опроса студентов о качестве приготовленного обеда.

## **7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

В 2020 году были выполнены следующие задачи:

1. Осуществление независимой, качественной, объективной внешней оценки (экспертизы, измерений):

- образовательных достижений обучающихся,
- условий и результатов деятельности СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»;
- результатов практической деятельности педагогических и руководящих работников.

2. Формирование единой системы потоков информации о качестве образования в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

3. Обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве образования всем категориям пользователей.

Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений представлены на сайте СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» по адресу: <http://amlspb.ru/itogi-anketirovaniya>



## Выводы

1. СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, локальных актов, в соответствии с действующей лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

2. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

3. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет реализовывать среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам, удовлетворяя потребности работодателя. Педагогический коллектив сформирован. Подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.

4. Материально-техническая база отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам.

5. Финансовое обеспечение позволяет создать условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с нормативной базой.



**Информационная часть отчета**  
**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

| № п/п | Объекты оценки                                               | Показатели                                                                                                                                                  | Единица измерения | Данные ПОУ |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность и организация учебного процесса |                                                                                                                                                             |                   |            |
| 1.1   |                                                              | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:             | человек           | 410        |
| 1.2   |                                                              | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения        | человек           | 410        |
| 1.3   |                                                              | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения | человек           | 0          |
| 1.4   |                                                              | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения      | человек           | 0          |
| 1.5   |                                                              | Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих  | человек           | 0          |
| 1.6   |                                                              | Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих                        | человек           | 0          |
| 1.7   |                                                              | Численность студентов (курсантов) детей - сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих  | человек           | 33         |
| 1.8   |                                                              | Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»                                                          | человек           | 0          |
| 1.9   |                                                              | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                     | человек           | 299        |
| 1.10  |                                                              | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам                                                                                | человек           | 299        |
|       |                                                              | подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения                                                                                             |                   |            |



|        |  |                                                                                                                                                                               |           |        |
|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1.11   |  | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения                           | человек   | 0      |
| 1.12   |  | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения                                | человек   | 0      |
| 1.13   |  | Численность студентов (курсантов) детей - инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена                | человек   | 4      |
| 1.14   |  | Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена                                        | человек   | 0      |
| 1.15   |  | Численность студентов (курсантов) детей - сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена                  | человек   | 14     |
| 1.16   |  | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | единиц    | 8      |
| 1.17   |  | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья                | единиц    | 0      |
| 1.18   |  | Количество реализуемых программ среднего профессионального образования                                                                                                        | единиц    | 8      |
| 1.19   |  | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:                         | человек   | 323    |
| 1.19.1 |  | на программы подготовки квалифицированных рабочих                                                                                                                             | человек   | 206    |
| 1.19.2 |  | на программы подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                           | человек   | 117    |
| 1.20   |  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 4/0,6  |
| 1.21   |  | Численность обучающихся по программам основного общего образования                                                                                                            | человек   | 0      |
| 1.22   |  | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                                  | человек/% | 108/16 |

|      |                                              |                                                                                                                                                                                    |           |         |
|------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.23 |                                              | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся                                           | человек/% | 0/0     |
| 1.24 |                                              | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся                                                              | человек/% | 709/100 |
| 1.25 |                                              | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 268/38  |
| 1.26 |                                              | Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся                                                                  | человек/% | 0/0     |
| 1.27 |                                              | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся                      | человек/% | 0/0     |
| 1.28 |                                              | Численность/удельный вес численности обучающихся по профессиям ТОП-50, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/2018 учебного года)                              | человек/% | 162/24  |
| 1.29 |                                              | Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся                                                    | человек/% | 134/72  |
| 1.30 |                                              | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)                                            | человек   | 0       |
| 2.   | Система управления организацией              | Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                       | Да/нет    | Нет     |
| 3.   | Содержание и качество подготовки обучающихся |                                                                                                                                                                                    |           |         |
| 3.1  |                                              | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников          | человек/% | 177/96  |
| 3.2  |                                              | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников                                                                   | человек/% | 9/5     |



|       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 3.3   |                                                                 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                              | человек/% | 8/1,2 |
| 3.3.1 |                                                                 | Регионального уровня, в том числе:                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 8/1,2 |
|       |                                                                 | по системе WSR                                                                                                                                                                                                                      | человек/% | 8/1,2 |
| 3.3.2 |                                                                 | Федерального уровня, в том числе:                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 0/0   |
|       |                                                                 | по системе WSR                                                                                                                                                                                                                      | человек/% | 0/0   |
| 3.3.3 |                                                                 | Международного уровня, в том числе                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 0/0   |
|       |                                                                 | по системе WS                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 0/0   |
| 3.4   |                                                                 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                              | человек/% | 0/0   |
| 3.5   |                                                                 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                                                     | человек/% | 0/0   |
| 3.6   |                                                                 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                                         | человек/% | 0/0   |
| 3.7   |                                                                 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса                                                                | человек/% | 0/0   |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
| 4.1   |                                                                 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 4/0,6 |
| 4.2   |                                                                 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                        | единиц    | 0     |
| 4.3   |                                                                 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                     | человек   | 0     |
| 4.3.1 |                                                                 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                             | человек   | 0     |

|       |                                |                                                                                                                                                                                                         |           |       |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|       |                                | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                            | человек   | 0     |
| 4.4   |                                | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе          | человек   | 0     |
| 4.5   |                                | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                                 | человек   | 4     |
| 4.6   |                                | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки                                                           | человек   | 0     |
| 4.7   |                                | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего                                                            | человек/% | 0/0   |
| 5.    | Качество кадрового обеспечения |                                                                                                                                                                                                         |           |       |
| 5.1   |                                | Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении                                                                                                                              | человек   | 107   |
| 5.2   |                                | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников                                                 | человек/% | 68/63 |
| 5.3   |                                | Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников                                                     | человек/% | 3/2,8 |
| 5.4   |                                | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников                                                                | человек/% | 55/81 |
| 5.5   |                                | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:     | человек/% | 55/81 |
| 5.5.1 |                                | Высшая                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 25/37 |
| 5.5.2 |                                | Первая                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 30/44 |
| 5.6   |                                | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 32/26 |
| 5.6.1 |                                | До 3 лет                                                                                                                                                                                                | человек/% | 12/7  |



|       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |           |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 5.6.2 |                                                                         | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 20/19 |
| 5.7   |                                                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет                                                                            | человек/% | 1/1,5 |
| 5.8   |                                                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет                                                                            | человек/% | 43/63 |
| 5.9   |                                                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников           | человек/% | 67/99 |
| 5.10  |                                                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников                                              | человек/% | 15/22 |
| 5.11  |                                                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников за последние три года                             | человек/% | 10/15 |
| 5.12  |                                                                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/25 |
|       |                                                                         | Регионального уровня                                                                                                                                                                                          | человек/% | 7/10  |
|       |                                                                         | Федерального уровня                                                                                                                                                                                           | человек/% | 0/0   |
|       |                                                                         | Международного уровня                                                                                                                                                                                         | человек/% | 10/15 |
| 6.    | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения |                                                                                                                                                                                                               |           |       |
| 6.1   |                                                                         | Объем библиотечного фонда, из него литература:                                                                                                                                                                | единиц    | 15259 |
| 6.1.1 |                                                                         | Учебная                                                                                                                                                                                                       | единиц    | 8964  |
| 6.1.2 |                                                                         | Учебно-методическая                                                                                                                                                                                           | единиц    | 532   |
| 6.2   |                                                                         | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                 | единиц    | 13    |
| 6.3   |                                                                         | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                              | Да/нет    | Да    |

|       |                                       |                                                                                                                                                                          |           |         |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 6.3.1 |                                       | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                   | Да/нет    | Да      |
| 6.3.2 |                                       | С медиатекой                                                                                                                                                             | Да/нет    | Нет     |
| 6.3.3 |                                       | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                              | Да/нет    | Да      |
| 6.3.4 |                                       | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                 | Да/нет    | Да      |
| 6.3.5 |                                       | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                         | Да/нет    | Да      |
| 6.4   |                                       | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                     | единиц    | 0,26    |
| 6.5   |                                       | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с) в общей численности обучающихся | человек/% | 709/100 |
| 6.6   |                                       | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                              | единиц    | 29      |
| 6.7   |                                       | Количество интерактивных досок                                                                                                                                           | единиц    | 12      |
| 6.8   |                                       | Количество мультимедийных проекторов                                                                                                                                     | единиц    | 21      |
| 6.9   |                                       | Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»                                       | Да/нет    | Да      |
| 7.    | Качество материально-технической базы | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                  | кв. м     | 17,9    |
| 7.1   |                                       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                     | единиц    | 0,1     |
| 7.2   |                                       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                | человек/% | 0/0     |
| 7.3   |                                       | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                     | Да/нет    | Да      |
| 8.    | Финансово-экономическая деятельность  |                                                                                                                                                                          |           |         |
| 8.1   |                                       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                    | тыс. руб. | 127,2   |
| 8.2   |                                       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                             | тыс. руб. | 15,7    |



|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 8.3 |                            | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 90       |
| 8.4 |                            | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тыс. руб. | 133264,4 |
| 9.  | Инновационная деятельность | Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа; специализированного центра компетенций                                                                                                                                                                                                                             | Да/нет    | Да       |

### Заключение

Все подразделения колледжа, деятельность которых направлена на обеспечение условий для организации учебного процесса, оснащены всем необходимым оборудованием для выполнения установленных функций и со своими задачами справляются полностью. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в кабинетах и лабораториях с наличием персональных компьютеров в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности руководства колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Безопасность колледжа включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, опасность, связанную с техническим состоянием оборудования. Планово проводятся мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению учебно-воспитательного процесса, определен порядок контроля за состоянием территорий, помещений, зданий; назначены ответственные лица.

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ, имеющих направления подготовки позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки



создания учебно-методических комплексов, фонда оценочных средств (ФОС) и методических рекомендаций для лабораторных, практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В условиях модернизации системы профессионального образования одной из основных задач учебно-воспитательной работы в колледже является создание условий не только для профессионального, но и личностного развития обучающейся молодёжи, готовой к творческой деятельности и самосовершенствованию. Перед коллективом колледжа поставлена задача не только обучить и подготовить компетентных и конкурентоспособных профессионалов в своей сфере деятельности, но и культурных молодых людей, инициативных, способных творчески решать поставленные задачи, активно проявлять себя в быстро меняющемся социуме. Новые образовательные цели и задачи требуют поиска новых решений, использования новых образовательных технологий и методологических подходов.

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» осуществляет свою деятельность, реализуя Программу развития колледжа на 2016-2020 гг. Перед коллективом на 2021 год поставлены следующие задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- качественные обновления содержания подготовки выпускников с учетом перехода на практико-ориентированное обучение, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала квалифицированных рабочих, служащих и их мобильности;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.
- формирование у обучающегося сознания общественного долга, гражданской ответственности и общественно-политической активности, развитие профессиональных способностей, умения, мастерства, выработка стремления к самообразованию и повышению профессионализма, развитие инициативы и творческого поиска;
- создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию научно-технического прогресса в отрасли, образовательным потребностям студентов, региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их значений в соответствии с современными требованиями;
- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет ресурсов;
- создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников;
- повышение качества образования;
- повышение компетенции по компьютерной грамотности преподавателей, мастеров п/о;
- создание компьютерной базы данных методических разработок преподавателей, мастеров п/о, для ведения деятельности с помощью дистанционных образовательных технологий;
- приобретение технических средств в учебные кабинеты и лаборатории;
- создание условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения в течение всего срока обучения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы, стимулирование творческой профессиональной деятельности обучающихся, воспитание культуры общения и толерантности, развитие досуговой деятельности;
- создание условий для психолого-социально-педагогической и правовой поддержки обучающихся;



- совершенствование системы оплаты труда работников колледжа, направленной на стимулирование работников, обеспечение повышения уровня профессионального мастерства;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников; создание системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;
- обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий стабильности и развития системы образования;
- формирование эффективной системы государственно-общественного регулирования деятельности колледжа в условиях демократизации образования;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов;
- создание условий, механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена отвечающих требованиям рынка труда;
- повышения качества практического обучения;
- обеспечение образовательного процесса колледжа передовыми технологиями, современной материально-технической базой;
- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности колледжа, формирование экономической основы развития колледжа в современных социально-экономических условиях.