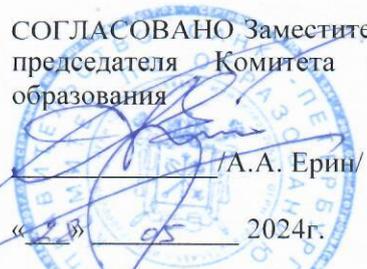


**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Автомеханический колледж»

СОГЛАСОВАНО Заместитель
председателя Комитета по
образованию


/А.А. Ерин/

«22» 05 2024г.

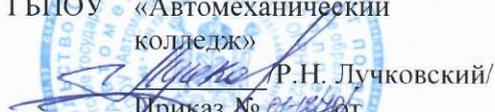
РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на общем собрании работников и
обучающихся СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 30 от «24» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический
колледж»


Р.Н. Лучковский/

Приказ № 014/20

от «28» 05 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Автомеханический колледж»

на 2025 - 2027 года

Санкт-Петербург
2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ПОУ	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст.28. - Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года. - Национальный проект «Образование». - Федеральные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Современная школа». - Проект «Профессионалитет». - Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 н.
Цель	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом потребностей экономики, предприятий машиностроительной и транспортной отрасли Северо-Западного региона.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие кадрового потенциала и качества подготовки 2. Разработка и внедрение новых ОПОП, программ ДПО 3. Создание 6-ти современных мастерских 5. Подготовка и проведения Чемпионатов профессионального мастерства разных уровней 6. Реализация целевого обучения по ОПОП.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание базового центра подготовки для атомной отрасли 2. Создание Центра компетенций в области транспорта и логистики, производства и инженерных технологий 3. Трудоустройство выпускников на уровне 80-85% 4. Достижение в 15% обучения по целевым договорам от общего количества обучающихся. 5. Наличие ежегодных достижений

	<p>(победители и призеры) в чемпионатном движении</p> <p>6. Увеличение до 30% от СГЗ приносящей доход деятельности.</p> <p>7. Разработка новых ОПОП по профессиям и специальностям с учетом востребованности предприятий Северо-Западного региона.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Директор Лучковский Р.Н.</p> <p>Заместитель директора по инновационной деятельности Верхотурцев Д.Е.</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе Жуков С.В.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Назарова А.О.</p> <p>Методисты Выжимова С.Г., Петухова М.А.</p> <p>Преподаватель Рой А.Ю.</p> <p>Мастер производственного обучения Тюрин В.А.</p>
Период реализации	2024-2027 гг
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, прогностический
I этап - подготовительный (сентябрь-декабрь 2024 года)	<p>Подготовка локальных актов</p> <p>Разработка нового штатного расписания</p> <p>Обновление должностных обязанностей педагогических работников (мастеров производственного обучения, заведующих отделениями)</p> <p>Обновление Правил внутреннего трудового распорядка и правил поведения обучающихся</p> <p>Разработка положения об опорно-стратегическом центре подготовки для атомной отрасли</p> <p>Повышение квалификации в виде стажировок на базе социальных партнеров</p>
II этап - реализация (январь 2025-август 2027)	<p>Осуществление работы опорно-стратегического центра подготовки для атомной отрасли и Центра компетенций в области транспорта и логистики</p> <p>Воспитание и наставничество над обучающимися</p>
III этап - прогностический (сентябрь-декабрь 2027)	<p>Включение представителей организаций сектора экономики в коллегиальные органы управления колледжем</p> <p>Проведение стратегической сессии с анализом результатов достижения целей</p>
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития (региональный бюджет, внебюджетные средства от приносящей доход деятельности, спонсорская помощь социальных партнеров/работодателей)
Контроль реализации	Контроль реализации Программы развития

	осуществляет рабочая группа совместно с социальными партнерами, Комитет по образованию
--	--

2. Информационная справка о ПОУ

Наименование	Содержание
Основные сведения об ПОУ	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж» (СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»). 2. Дата создания 20 мая 1993 года (основано 12 мая 1966года). 3.78160544243 4. Учредитель – Комитет по образованию. 5. Сведения о лицензии (№ Л035-01271-78/00354893 от 10.09.2018 года) 6. Информацию о месте нахождения ПОУ 192283, Санкт-Петербург, Малая Балканская улица, д.41, лит.А (юридический и фактический адрес). 7. Контакты: директор 8(812)246-01-33 учебная часть 8(812)246-01-31 адрес электронной почты ПОУ – ampl-77@mail.ru, amlspb@obr.gov.spb.ru адрес официального сайта ПОУ в сети «Интернет» - https://amlspb.ru/
Сведения об обучающихся	<p>Обучающихся по ППССЗ</p> <p>22.02.06 Сварочное производство – 101</p> <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 113</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 143</p> <p>Обучающихся по ППКРС</p> <p>13.01.14 Электромеханик по лифтам – 69</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 105</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ – 78</p> <p>15.01.36 Дефектоскопист – 26</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 110</p> <p>Количество детей с ОВЗ и детей инвалидов - 7</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления:</p> <p>Руководитель первого уровня – 1</p> <p>Руководители второго уровня – 8</p> <p>Руководители третьего уровня – 8</p> <p>Педагогические кадры – 55, в том числе имеющих ученую степень – 2</p> <p>Реализуются 3 ППССЗ, 8 ППКРС, 18 групп ОДОД.</p> <p>Материально-техническая база колледжа включает 16 оборудованных кабинетов и лабораторий, 9 учебных мастерских, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>В работе применяются дистанционные образовательные</p>

	технологии, платформа Сферум и Moodle в реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды.
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: Образовательный процесс осуществляется в одну смену 6 учебных дней в неделю Учебная практика обучающихся по ППКРС осуществляется распределенно, производственная –концентрированно Учебная практика обучающихся по ППСЗ осуществляется в зависимости от специальности распределенно и концентрированно, производственная –концентрированно
Сведения о работниках ПОУ	Общее количество работников – 100 Количество педагогических работников – 55 Количество специалистов – 13 Количество работников, имеющих ученую степень /ученое звание – 2 Количество преподавателей, имеющих ведомственные награды -7 Количество работников, имеющих государственные награды – 1 Доля работников с высшим образованием – 61% Доля преподавателей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 38%/32% Иные особенности коллектива (Молодые специалисты – 1)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> – АО «Петербургский тракторный завод» – АО «АЭМ-технологии «Ижора» – ООО «Морсвязьавтоматика» – ОАО «Машиностроительный завод «Арсенал» – СПб ГУП «Пассажиравтотранс» – СПб ГКУ «Организатор перевозок» – СПб ГБУЗ «Медицинский санитарный транспорт» – ГУП «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга» – ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» – АО «Теплосеть Санкт-Петербурга» – АО «Прагматика Лада» – ОАО «Стройметалконструкция» – ФГУП «Почта России» – ООО «Метеор Лифт» – ООО «СМУ-33» – ООО «НордСтрим» – СПб ГАСУ – СПб Аграрный университет
Краткое описание достижений ПОУ за предыдущие 3 года	<p>Осуществлен набор на две новые профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.36 Дефектоскопист</p> <p>Колледж с 2020 года является площадкой проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству по 6-ти компетенциям: Кузовной ремонт, Окраска автомобиля, Слесарная работа с металлом, Производство металлоконструкций, Неразрушающий контроль, Вертикальный транспорт.</p> <p>С 2024 года является площадкой Финала Всероссийского</p>

	чемпионата проф мастерства «Профессионалы» по 4-м компетенциям: Кузовной ремонт, Окраска автомобиля, слесарная работа с металлом С 2024 года 3 площадки Регионального этапа Абилимпикс: Аккредитована атомная школа сварки Входим в состав Лиги колледжей Газпромнефти.
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития ПОУ

3.1 Анализ степени соответствия актуального уровня деятельности ПОУ приоритетам государственной политики и целевым показателям государственных документов в сфере профессионального образования.

1. **«Профессионалитет»** Федеральный проект «Профессионалитет», направлен на синхронизацию кадровой потребности предприятий с возможностями системы среднего профессионального образования в целях развития реального сектора экономики Российской Федерации в условиях импортозамещения. Профессионалитет предназначен для «развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики. При этом осуществляется разработка новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

Ключевыми показателями являются:

- разработка и внедрение образовательных программ Профессионалитета;
- развитие образовательно-производственных центров (кластеров);
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;
- повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров);
- организация и проведение итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

2. **«Современное содержание общеобразовательных дисциплин»**
 Направление реализуется в рамках Федерального проекта «Современная школа». Основная идея - разработка и внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего

профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Ключевыми показателями являются:

- внедрение методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности образовательных программ на основе интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий;

- адаптация примерных программ по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам и 7 общеобразовательным дисциплинам по выбору образовательной организации к практике работы конкретных колледжей;

- разработка рабочих учебных программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с учебными планами;

- разработка прикладных модулей на основе интеграции содержания общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин;

- разработка фондов оценочных средств, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СООО.

3. **«Чемпионатное движение»** Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Целью Чемпионата является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Абилимпикс - международное движение, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью. Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» проводятся в целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда.

Основные показатели:

- перечень компетенций, по которым осуществляется участие в чемпионатном движении;
- этапы и количество участников в чемпионатном движении;
- пул экспертов от участников образовательных организаций;
- результаты участия в чемпионатном движении.

4. Цифровая образовательная среда. Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Он направлен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Модернизация организационных форм и методов обучения на основе цифровых технологий обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов к жизни в условиях цифрового общества и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Основные показатели:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- электронные учебные материалы;
- электронные контролирующие материалы;
- электронные библиотеки;
- цифровой образовательный контент;
- цифровой образовательный модуль;
- другие, реализуемые образовательными учреждениями.

5. Воспитание современного востребованного специалиста. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные показатели:

- обновление содержания воспитания (программа воспитания: особенности вариативной части программы, календарный план воспитательной работы);

- методические сопровождение воспитания (программа повышения квалификации в рамках проекта «Советник директора по воспитанию»);

- самоопределение обучающихся (профориентация, карьера, билет в будущее, трудоустройство) особенности модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» могут быть реализованы различные формы работы:

- методические лаборатории (классное руководство, профилактика и безопасность, работа с родителями, ученическое самоуправление и др.;

- проведение и участие в конкурсах и других мероприятиях в сфере патриотического воспитания;

- развитие воспитательной среды.

6. Современный педагогический работник ПОУ и педагогическая команда.

Основная цель педагогической деятельности современного педагога в системе СПО - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию умений, компетенций и личностных результатов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ. Профессиональная компетентность учителя включает в себя совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и личностных качеств (компетенций), которые необходимы для успешной педагогической деятельности. Она предполагает наличие у учителя как методологической, методической и технологической грамотности, так и его ценностных установок, жизненного опыта.

Основные показатели;

- укомплектованность педагогическими работниками;

- уровень образования педагогических работников;

- уровень квалификации педагогических работников;

- потребность в повышении квалификации педагогических работников;

- система наставничества;

- участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.

7. Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ.

Материально-техническая база ПОУ представляет собой совокупность оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду. Для этого в образовательном учреждении разрабатываются и закрепляются локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Все помещения обеспечиваются полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. Основные источники финансирования деятельности ПОУ.

Основные показатели:

- современное оборудование и инструменты;
- обеспеченность материально-технической базой для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- участие в грантах;
- организация комплексной безопасности для охраны участников образовательных отношений.

8. Система управления ПОУ

Цель управления в колледже - обеспечить высокое качество подготовки специалистов и рабочих кадров с помощью привлечения специалистов предприятий-партнеров, а также использования инновационных технологий и современного оснащения учебного процесса на основе стандартов, учитывая при этом запросы студентов и потребности общества. Система управления образовательным учреждением - это комплекс согласованных, взаимосвязанных между собой мероприятий, сосредоточенных на достижении основной цели организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основные показатели:

- государственно-общественная система управления колледжем;
- локальные акты колледжа по вопросам управления;
- основные социальные партнеры колледжа;
- работодатели колледжа;
- система самоуправления студентов.

Структура содержания анализа по данным направлениям содержит следующие компоненты:

Направление деятельности ПОУ и его нормативное и организационно методическое обеспечение	Актуальный уровень деятельности ПОУ по направлению	Проблемные зоны функционирования ПОУ по направлению
<p>«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>- Приказ ФИРПО № П -618 от 28 декабря 2023 г. «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет».</p>	<p>СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» не является площадкой для разработки и внедрения образовательных программ Профессионалитета, но актуальный уровень ПОУ в перспективе позволяет.</p>	<p>Направление «Машиностроение»: в городе уже существуют два кластера, которые не предусматривают подготовку по специальностям «Сварочное производство».</p> <p>Направление «Транспорт»: отсутствие фундаментального работодателя-партнера для реализации проекта.</p>
<p>СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</p> <p>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-592 от 01.03.2023</p> <p>Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» является с 2022 года является «Федеральной инновационной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО» по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования в качестве региональных опорных площадок проекта</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников в сочетании с реализацией ОПОП (большая загруженность занятиями, вследствие недостаточного уровня заработной платы за 1 ставку.)</p> <p>Отсутствие навыков коллективного социально-педагогического проектирования (на уровне основной образовательной программы в целом)</p> <p>Привычка педагогического состава отталкиваться от содержания образования при проектировании основных образовательных программ, а не от результатов, которые должен продемонстрировать выпускник</p>
<p>ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ</p> <p>- Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от «б» Февраля 2023 г. № 1/2023) в редакции (протокол от «11» мая 2023 г. № 4/2023 - Общие документы. Документы I Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству (figro.ru)</p>	<p>СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» принимает участие в Чемпионате «Профессионалы» в компетенциях:</p> <p>Основная линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство металлоконструкций (<i>региональная площадка</i>) 2. Слесарная работа с металлом (<i>региональная площадка</i>) 3. Кузовной ремонт (<i>региональная площадка</i>) 4. Окраска автомобиля (<i>региональная площадка</i>) 5. Вертикальный транспорт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие призовых мест на финальном этапе Чемпионата; 2. Материальная база не полностью соответствует требованиям инфраструктурных листов площадок финального этапа Чемпионата; 3. Недостаток квалифицированных экспертов-наставников, тренеров; 4. Отсутствие площадей, соответствующих планам

<p>- Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 гг. Утверждена Министром просвещения Российской Федерации 7 августа 2023 г.</p>	<p>(региональная площадка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Водитель грузовика 7. Сварочные технологии 8. Экспедирование грузов 9. Обслуживание грузовой техники 10. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 11. Инженерный дизайн САПР 12. Неразрушающий контроль <p>(региональная площадка)</p> <p>Юниорская линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузовной ремонт 2. Окраска автомобиля 3. Слесарная работа с металлом <p>(региональная площадка)</p> <p>Количество участников: Основная линейка – 32 участника Юниорская линейка – 16 участников</p> <p>Количество экспертов: Эксперты-наставники – 48 человек Главные эксперты – 8 человек</p> <p>Результаты участия:</p> <p>2023 год</p> <p>Региональный этап</p> <p>Основная линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 место – 4 участника 2 место – 4 участника 3 место – 5 участников <p>Юниоры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 место – 3 участника 2 место – 3 участника 3 место – 3 участника <p>Финальный этап</p> <p>Юниоры</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 место – 1 участник <p>2024 год</p> <p>Региональный этап</p> <p>Основная линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 место – 4 участника 2 место – 6 участников 3 место – 6 участников <p>Юниоры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 место – 3 участника 2 место – 1 участник 3 место – 2 участника <p>СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» принимает участие в Чемпионате «Абилимпикс» в компетенциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защитная полировка кузова автомобиля 2. Кузовной ремонт 3. Слесарное дело 4. Ремонт и обслуживание автомобиля <p>Количество участников:</p>	<p>застройки, для развития имеющихся и новых компетенций.</p>
---	---	---

	<p>Студенты – 15 участников Юниоры – 5 участников Специалисты – 5 участников Количество экспертов: Эксперты-наставники – 13 человек Главные эксперты – 3 человека Результаты участия: 2024 год Региональный этап Студенты 1 место – 3 участника 2 место – 1 участник 3 место – 3 участника Юниоры 1 место – 1 участник 2 место – 1 участник 3 место – 1 участник</p>	
<p>ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; - Положение о государственной информационной системе. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 1836; - Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.01.2020г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 14.08.2019)</p>	<p>Использование в образовательном процессе системы электронного обучения Moodle и внедрение образовательной платформы Сферум</p>	<p>Отсутствие у ряда педагогических работников и студентов современных гаджетов и компьютерной техники</p>
<p>ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ВОСТРЕБОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; утверждена распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден</p>	<p>В колледже реализуется комплекс программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся: 1. Программы воспитания (по специальностям) 2. Программа по профилактике правонарушений, противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений 3. Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся. 3. Программа адаптации обучающихся нового набора к</p>	<p>Слабые стороны: -формальный подход кураторов к проведению тематических часов общения; -неоднородность условий семейного воспитания; - низкая мотивация студентов к участию в различных конкурсах - недостаточная подготовка студентов к саморазвитию в процессе реализации социальных проектов</p>

<p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р; - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.) Концепция воспитания петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №105-р.</p>	<p>системе СПО</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Программа работы с обучающимися «Группы риска» по результатам СПТ 5. Программа работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся 6. Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа «Ты не один» 7. Программа развития студенческого самоуправления "Школа лидера" <p>Социальная и гражданско-патриотическая деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями</p> <p>Гражданско-патриотическая работа ведется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями Фрунзенского района: Совет ветеранов, жители блокадного Ленинграда Дети войны, а также Совет ветеранов и их потомков «Дорога жизни» на базе сертифицированного музея колледжа «Дорога жизни». Взаимодействие с Муниципальными образованиями Фрунзенского района: МО «Балканский», МО «Георгиевский», №72.</p> <p>Активное участие студентов в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях районного, городского. Всероссийского уровней</p> <p>Участие студентов колледжа в деятельности молодежных организаций (пользующихся государственной поддержкой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты принимают участие в мероприятиях РДДМ (Движение Первых); 2. В колледже создан Волонтерский отряд «Надежные ребята». 3. Студенты принимают активное участие в волонтерских проектах и благотворительных акциях районного, городского, всероссийского уровней, в том числе акциях взаимопомощи «Мы вместе», акциях общественного движения «Народный Фронт», акциях Санкт-Петербургского движения 	
---	--	--

	<p>добровольцев «Наше будущее в наших руках».</p> <p>4.Участие студентов в деятельности Всероссийского движения «Волонтеры Победы»</p> <p>5.Формирование и систематическое обновление базы данных по волонтерской и благотворительной деятельности студентов; пополнение портфолио студентов</p> <p>Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией Студенческий спортивный клуб «Виразж»</p> <p>Развитие студенческого самоуправления Участие студентов колледжа в работе Молодежного совета при Администрации Фрунзенского района, мероприятиях Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга</p> <p>В колледже создан молодежный медиационный центр. Ежеквартальный выпуск газеты колледжа «АвтоПрофи» В колледже созданы центры: - Центр карьеры и трудоустройства выпускников колледжа -Служба медиации</p>	
<p>СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ПОУ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМАНДЫ</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;</p> <p>- Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. NN АЗ-1128/08, 657 О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях -</p>	<p>Разработаны и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персонализированная программа наставничества; - Дорожная карта реализации программы наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Потеря связи с некоторыми выпускниками колледжа по причине призыва в ВС РФ и изменения ими персональных данных в целях обмена практическим опытом - Отсутствие устойчивой связи между колледжем и работодателями для привлечения дополнительных материальных ресурсов и инвестиций в целях развития инновационных образовательных программ

<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих</p>		
<p>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОУ Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Рекомендации Минпросвещения по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий, (письмо от 07.05.2020 КГД-365/05)</p>	<p>Материально-техническая база СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» представлена оборудованными учебными кабинетами, мастерскими для проведения практических занятий. Учебно-производственные мастерские, обеспеченные полным комплектом оборудования и расходных материалов для реализации образовательного процесса и внеурочной деятельности: 1. Кузовной ремонт 2. Окраска автомобиля 3. Сварочные технологии (3 мастерские) 4. Слесарная работа с металлом Оборудование для сварочных мастерских получено в безвозмездное пользование в результате создания и реализации проекта «Многофункциональное образовательное пространство на базе СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» при поддержке компании-производителя сварочного оборудования ГК КЕДР. Закуплено оборудование для мастерской «Неразрушающий контроль», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Получено финансирование Федерального и регионального бюджетов на создание Центра компетенций в области транспорта и логистики, производства и инженерных технологий.</p>	<p>1. Недостаток площадей для создания мастерских; 2. Отсутствие положительных решений в результате конкурсных отборов на гранты.</p>
<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПОУ - Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № ВК-264/09 "О методических рекомендациях, о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях"; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-443 "О попечительском совете образовательной организации" - Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам</p>	<p>Система управления колледжа осуществляется директором на основе решений общего собрания работников и обучающихся, педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей. Обновление образовательных программ осуществляется при участии представителей работодателей.</p>	<p>Недостаточная заинтересованность работодателей в образовательной деятельности, желание получить готового специалиста с минимальными затратами</p>

управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»		
--	--	--

3.2 Потенциал развития ПОУ.

Направления и ключевые условия	Оценка внутреннего потенциала ПОУ		Оценка перспектив развития ПОУ	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Профессионалитет	Подготовка по востребованным профессиям и специальностям Возможность получения дополнительных профессий Наличие индустриальных партнеров	Существующие образовательно-производственные кластеры по направлениям подготовки колледжа не предусматривают финансирования для новых участников	Возможность создания нового образовательно-производственного кластера в атомной отрасли при поддержке Госкорпорации Росатом	Дефицит квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения в атомной отрасли
Современное содержание общеобразовательных дисциплин	Наличие разработанных ОПОП по всем направлениям подготовки	Недостаточное применение педагогическим составом современных образовательных технологий	Развитие дополнительного образования	Разработка методического обеспечения дисциплин с учетом современных требований
Чемпионатное движение	Материально-техническая база соответствует требованиям компетенций Участие во многих компетенциях Чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» Наличие индустриальных партнеров Экспертное сообщество, менеджер компетенции	Отсутствие победителей и призеров финального этапа Чемпионата «Профессионалы» Отсутствие дополнительного финансирования на подготовку участников чемпионатного движения Несформированная система подготовки участников к финалу Чемпионата «Профессионалы» Недостаток квалифицированных экспертов, тренеров	Развитие материально-технической базы колледжа за счет укомплектования оборудованием площадок проведения этапов Чемпионата Создание системы подготовки экспертов-наставников и участников Расширения перечня компетенций для участия, создание новых компетенций Привлечение социальных и технологических партнеров Возможность участия в корпоративных чемпионатах	Усиление конкуренции со стороны других колледжей Сокращение бюджетного финансирования
Цифровая образовательная среда	1.Наличие персональных компьютеров, интерактивных досок и панелей, проекторов. 2.Наличие доступа 100% обучающихся к 3-м электронно-образовательным системам, позволяющим получить доступ к изучению всех учебных дисциплин и	1.Устаревший парк компьютерной техники 2. Переход на отечественное программное обеспечение 3. Отсутствие у части обучающихся домашних персональных компьютеров	1.Обновление парка компьютерной техники 2.Установка и обучение работников новому программному обеспечению 3.Создание кабинетов дипломного проектирования и для самостоятельной работы, обеспеченными персональными компьютерами	1.Невозможность одновременного обеспечения педагогических работников новой отечественной оргтехникой 2.Недостаток площадей по созданию кабинетов дипломного проектирования и самостоятельной работы

	<p>профессиональных модулей</p> <p>3.Наличие внутренней локальной сети педагогических работников</p> <p>4.Возможность использования дистанционных образовательных технологий с использованием системы электронного обучения Moodle</p>			<p>3.Отсутствие возможности у ряда обучающихся иметь персональный компьютер</p>
<p>Воспитание современного востребованного специалиста</p>	<p>1. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям подготовки.</p> <p>2. Положительная динамика колледжа по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых)</p> <p>3. Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией</p> <p>4 . Высокий уровень организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающимися (Победители и призеры городских, районных конкурсов)</p> <p>5.Сертифицированный музей колледжа «Дорога</p>	<p>Слабые стороны:</p> <p>-формальный подход некоторых кураторов к проведению классных часов;</p> <p>-неоднородность условий семейного воспитания;</p> <p>-служба медиации;</p> <p>-недостаточный уровень демократической культуры в обществе: незаинтересованность в общественной деятельности, безынициативность, отсутствие чувства коллектива, команды, негативное отношение основной массы студентов к социально-значимой деятельности</p> <p>Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов.</p> <p>Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов.</p>	<p>1. Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;</p> <p>2. Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров.</p> <p>3. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов.</p> <p>4. Развитие умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов.</p> <p>5. Вовлечение студентов для проведения профориентационных мероприятий в школах.</p> <p>6. Привлечение старшекурсников и выпускников колледжа в качестве руководителей объединений.</p> <p>7. Использование ресурсов организаций-партнеров.</p>	<p>1. Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в колледж</p> <p>2.отсутствие мотивации и инертность у обучающихся;</p> <p>3.инертность внешней среды.</p> <p>4. Негативное влияние социальных сетей, Интернет-сообществ.</p>

<p>жизни» - важнейший ресурс для патриотического воспитания обучающихся, центр поддержки молодёжных инициатив студентов колледжа (Студенты колледжа проводят экскурсии для обучающихся школ города)</p> <p>6. Эффективная совместная работа с Советом ветеранов Фрунзенского района, жителей блокадного Ленинграда Фрунзенского района, Дети войны Фрунзенского района, Совет ветеранов и их потомков «Дорога жизни»;</p> <p>7. Ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня (Волонтерская команда «Надежные ребята»)</p> <p>8. На базе колледжа создан Молодежный медиацентр. Ежеквартальный выпуск газеты колледжа «АвтоПрофи».</p> <p>9. Участие студентов колледжа в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, форумах</p>			
--	--	--	--

	<p>районного, городского, всероссийского уровней (Победители и призеры различных уровней)</p> <p>10. Эффективная система профориентационной работы.</p> <p>Профориентационный проект «Билет в будущее» (профориентационные мероприятия со школами Санкт-Петербурга и Ленинградской области)</p> <p>11. Наличие Центра карьеры и трудоустройства выпускников колледжа.</p>			
Современный педагогический работник ПОО и педагогическая команда	Наличие квалифицированного педагогического коллектива	Недостаточное количество педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует направлениям подготовки	Формирование кадрового резерва	Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности
Совершенство материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОО	Наличие оборудованных учебных кабинетов и производственных мастерских по направлениям подготовки Наличие социальных и промышленных партнеров-спонсоров Совместные проекты с промышленными партнерами по улучшению образовательной среды Создание учебно-производственных комплексов по направлению	Недостаточность образовательных материально-технических ресурсов Недостаток площадей для формирования учебно-производственных комплексов по другим направлениям Ограниченные возможности финансирования Отсутствие сетевой модели реализации образовательных программ	Введение новых профессий или специальностей в соответствии с запросом региона/работодателя Расширение социального и технологического партнерства Создание центров компетенций в атомной отрасли Привлечение инвестиций в развитие инфраструктуры (проекты) Подготовка кадров по адаптированным программам для социальных партнеров	Изменение требований рынка труда, структуры потребностей региона Оперативное обновление оборудования

	<p>«Машиностроение», «Транспорт и логистика» Реализация дополнительных образовательных программ Проведение корпоративных и промышленных чемпионатов Аккредитованная «Атомная школа сварки» (Госкорпорация Росатом)</p>			
<p>Система управления ПОУ</p>	<p>Оперативность принятия решений Иерархия, строгое исполнение распоряжений Знание насущных проблем и умение их решать Отработанная модель управления колледжем</p>	<p>Колледж – закрытая система Отсутствие кадрового резерва (короткая и слабая скамейка запасных) Снижение оперативности реализации решений ввиду бюрократичности Низкий уровень активности, инициативы и самостоятельности среднего управленческого звена Избыток бумажной волокиты</p>	<p>Государственная поддержка Привлечение внешних управленцев в виде совета работодателей Введение электронного документооборота</p>	<p>Внутренние конфликты по стратегии развития Увеличение заработной платы находится в зависимости от приносящей доход деятельности</p>

4. Целевой раздел Программы развития ПОУ

4.1 Цель развития ПОУ

Создание условий для качественной работы высококвалифицированных педагогических работников и административного аппарата в деле подготовки ССЗ и КРС. Оснащение мастерских и лабораторий современным оборудованием и обеспечение практической подготовки достаточным количеством расходных материалов. Обеспечение гарантированного трудоустройства всех выпускников по специальности/профессии. Реализация программ дополнительного профессионального образования.

4.2 Задачи развития ПОУ

Обеспечить постоянную и планомерную работу по повышению квалификации работников. Реализовать практическую подготовку обучающихся на профильных предприятиях, в соответствии с заявками на подготовку кадров, с дальнейшим трудоустройством. Обеспечить 30% от субсидий на выполнение государственного задания от приносящей доход деятельности.

4.3 Концептуальный сценарий развития ПОУ

Создание необходимых и комфортных условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности современного конкурентоспособного выпускника Колледжа, отвечающего требованиям работодателей, владеющего навыками инновационной деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

5. Основные направления развития организации.

5.1. Управленческие инструменты развития ПОУ.

№п/п	Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень ключевых мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проекта	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Профессионалитет	Программа деятельности образовательного производственного центра (кластера) атомной отрасли Санкт-Петербурга, создаваемого на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомеханический колледж»	1. Развитие кадрового потенциала и удовлетворение кадровой потребности предприятий атомной отрасли региона в объемах и качестве подготовки квалифицированных кадров с процентом трудоустройства – 85; 2. Привлечение специалистов предприятий атомной отрасли региона к подготовке кадров для отрасли через использования	Создание опорно-стратегического центра к концу 2025 года для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов и квалифицированных рабочих кадров на основе интеграции государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики по направлению атомной отрасли Санкт-Петербурга.	2025-2027	1. Разработка и реализация образовательных программ. 2. Привлечение организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями и, реализующим образовательные программы СПО. 3. Совершенствование и (или) модернизация материально-технической, учебной и (или)	Финансовое: 1. Бюджет (федеральный и региональный); 2. Спонсорская помощь индустриальных партнеров; 3. Приносящая доход деятельность (реализация платных образовательных услуг, реализация услуг для юридических и физических лиц по обслуживанию транспорта и производства металлоконструкций в рамках созданных УПК). Кадровое: 1. Команда управления	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Зам. директора по ИД	1. Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ. 2. Количество реализуемых образовательных программ в интересах	Внешняя система оценки: Совет работодателей Внутренняя система оценки: Экспертный совет колледжа.

			<p>системы наставничества со 100% охватом обучающихся Центра;</p> <p>3. Организация и сопровождение работы от профессиональной ориентации до выстраивания карьерных траекторий выпускников профессиональных образовательных организаций на предприятиях атомной отрасли региона;</p> <p>4. Повышение уровня профессионального мастерства 100% педагогических работников задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для атомной отрасли региона,</p>			<p>производственной инфраструктуре центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.</p>	<p>колледжем.</p> <p>2. Эксперты по направлениям.</p> <p>3. Тренеры от технологических и промышленных партнеров.</p> <p>4. Методисты.</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Организационная структура, адаптированная под изменения.</p> <p>2. Создание рабочих групп/проектных команд.</p> <p>3. Четкий функционал руководителей и сотрудников подразделений.</p> <p>4. Договоры/соглашения о сотрудничестве с предприятиями, колледжами и школами.</p>		<p>организаций реального сектора экономики.</p> <p>3. Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.</p> <p>4. Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики,</p>
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

			<p>включая совершенствование владения актуальными педагогическим и, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;</p> <p>5. Организация опережающей подготовки кадров на базе центра, минимизирующей кадровые дефициты к 2027 году в соответствии с текущими и перспективным и требованиями рынка труда транспортной отрасли региона;</p> <p>6. Разработка и внедрение совместных образовательных программ с предприятиями – партнерами транспортной</p>						<p>включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.</p> <p>5. Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

			<p>отрасли не менее 50 к 2027 году;</p> <p>7. Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по подготовке кадров для атомной отрасли региона в условиях совместного использования материально-технической базы и ресурсов центра к 2027 году.</p>						<p>экономики.</p> <p>6. Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ</p> <p>7. Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемы</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>й их учредителями, который не может быть менее объемов финансирова ния образовательны х организаций до создания центра 8. Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательны м организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональ ных образовательны х программ, основных программ профессиональ ного обучения и дополнительны х профессиональ ных программ), направляемых участниками центра из числа</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра.	
2	Современное содержание общеобразовательных дисциплин	Федеральная инновационная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО	Внедрение методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности образовательных программ на основе интенсификации и общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий	Повышение уровня усвоения учебного материала обучающимися, отсутствие задолженностей	2014-2027	- Организация разработки прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, для преподавания ОД - Организация разработки цифровых образовательных технологий для преподавания ОД	Кадровое: 1. Педагогический состав колледжа 2. Социальные партнеры и работодатели Информационно-методическое: 1. ЭИОС 2. Доступ к информационным ресурсам Интернета. 3. Методическая литература Финансовое: 1. Бюджет (федеральный и региональный); 2. Спонсорская помощь промышленных партнеров	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Методисты	Количество прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, разработанных для преподавания ОД.	Внутренняя система оценки: Экспертный совет колледжа. Внешняя система оценки: Независимая оценка качества образования
3	Чемпионатное движение	Центр компетенций в области транспорта и логистики, производства и инженерных технологий	1. Установление качественно новых взаимосвязей субъектов различных уровней образования,	Расширение перечня профессиональных компетенций: - Сварочные технологии; - Производство металлоконструкций;	2024-2027	1. Выполнение ремонтно-строительных работ согласно заключенному государственному контракту	Кадровое: 1. Команда управления колледжем. 2. Эксперты по направлениям. 3. Тренеры от технологических и	Зам. директора по ИД. Зам. директора по УПР	1. Количество обучающихся по образовательным программам СПО, участвующих в чемпионатном движении по	Внешняя система оценки: Организационный комитет Всероссийского чемпионатного движения по

			<p>науки и производства.</p> <p>2. Совершенствование системы образования по направлениям подготовки колледжа, совместная разработка образовательных программ, соответствующих потребностям современной экономики</p> <p>3. Развитие культуры конкурсов профессионального мастерства в системе СПО во взаимодействии и с бизнес-партнерами и работодателями</p> <p>4. Обеспечение престижности и популяризации рабочих профессий путем создания привлекательной образовательной и практико-ориентированной среды</p>	<p>- Неразрушающий контроль.</p> <p>Заключение договоров о сетевой форме взаимодействия с ПОО, реализующими образовательные программы по направлениям подготовки «Машиностроение» и «Техника и технологии наземного транспорта».</p> <p>Площадка для производства продукции, изготовленной в процессе производственного обучения:</p> <p>- Производство металлоконструкций</p> <p>- Оказание сервисных услуг по обслуживанию автомобилей</p> <p>Инновационные форматы работы на общероссийском уровне:</p> <p>- Комплексная площадка для реализации инновационных практико-ориентированных программ.</p> <p>- Площадка для</p>		<p>на выполнение СМР.</p> <p>2. Открытие центра компетенций.</p> <p>3. Подготовка и проведение Финала Чемпионата «Профессионалы»</p> <p>Всероссийского чемпионатного движения.</p> <p>4. Создание системы подготовки экспертов-наставников и участников.</p> <p>5. Проведение корпоративных чемпионатов по профессиональному мастерству.</p>	<p>индустриальных партнеров.</p> <p>4. Методисты.</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Организационная структура, адаптированная под изменения.</p> <p>2. Создание рабочих групп/проектных команд.</p> <p>3. Четкий функционал руководителей и сотрудников подразделений.</p> <p>4. Договоры/соглашения о сотрудничестве с предприятиями, колледжами и школами.</p>		<p>профессиональному мастерству</p> <p>«Профессионалы» и «Абилимпикс»</p> <p>2. Количество педагогических работников, участвующих в чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс»</p> <p>3. Количество привлеченных индустриальных партнеров.</p> <p>4. Количество призовых мест на чемпионатах разного уровня (Регионального, Межрегионального, Всероссийского и Международного).</p> <p>5. Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения)</p> <p>6. Объем</p>	<p>профессиональному мастерству.</p> <p>Совет работодателей</p> <p>Внутренняя система оценки:</p> <p>Экспертный совет колледжа.</p>
--	--	--	---	---	--	--	---	--	---	--

				тренировок региональных и национальных сборных команд к этапам Чемпионата. - Трансфер современных технологий от индустриальных партнеров. Площадка для создания тематического музея, мультимедийного пространства чемпионатного движения					внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации ОПОП и ДПО).	
4	Цифровая образовательная среда	Информационно образовательная среда на платформе Сферум	Создание информационной образовательной среды с использованием ресурсов платформы Сферум	Обеспечение 100% возможности ведения образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса	2024-2027	1.Обеспечение работников колледжа современным техническим обеспечением и программным и инструментами. 2.Повышение квалификации для работы с новыми программным и продуктами	Кадровое: 1.Педагогический состав колледжа 2.Социальные партнеры и работодатели Информационно-методическое: 1.ЭИОС 2. Доступ к информационным ресурсам Интернета. 3. Методическая литература Финансовое: 1. Бюджет (федеральный и региональный); 2. Спонсорская помощь индустриальных партнеров	Зам. директора по УР Зам директора по УПР Зам по ЭФиР Зам по безопасности	1.Количество современных технических средств на счете отечественным ПО 2.Количество (доля) прошедших повышение квалификации 3.Количество работников, применяемых в работе возможности ИОС Сферум	Внутренняя система оценки: Экспертный совет колледжа. Внешняя система оценки: Независимая оценка качества образования
5	Воспитание	Военно-	создание	- расширение	202	кабинет	Человеческие:	Зам.	-обеспечить	Внешняя

	современного востребованного специалиста	патриотический клуб «Патриот»	условий для формирования ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, ценностного отношения к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан, умение проявлять гражданско-патриотическую позицию и готовность к выполнению задач по защите Отечества	социального партнерства, через проведение совместных военно-патриотических и военно-спортивных мероприятий, использование кабинета комплексной безопасности и основ военной службы, как опорного центра по военно-патриотическому воспитанию; - осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество; - укрепление социального партнерства в решении проблемы гражданскопатриотического воспитания	5-2027	комплексной безопасности и основ военной службы, как опорный центр по военно-патриотическому воспитанию; -организовать работу военно-патриотического клуба; -разработать Положение клуба, программу мероприятий	1.Педагогический коллектив 2.Местное отделение Санкт-Петербургской общественной организации ветеранов, инвалидов, пенсионеров войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Фрунзенская МО 72 3. Объединенный Совет ветеранов и их потомков «Дорога жизни» 4.РОО «Общество детей войны, ветеранов, пенсионеров, погибших, пропавших без вести родителей Фрунзенского района	директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	постоянное членство клуба - 20 % обучающихся; -обеспечить не менее 90% охват обучающихся военно-спортивными и военно-патриотическими мероприятиями ; - Увеличение количества выпускников, желающих служить в вооруженных силах РФ; - Увеличение количества мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами; -Уменьшение количества обучающихся, нарушающих нормы правопорядка; -Увеличение доли обучающихся–участников общественной и добровольческой деятельности	система оценки: Совет работодателей, Совет родителей Совет ветеранов и их потомков «Дорога жизни», Совет ветеранов; Местное отделение Санкт-Петербургской общественной организации ветеранов, инвалидов, пенсионеров войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Фрунзенская МО 72 Внутренняя система оценки: Экспертный совет колледжа, Совет обучающихся
--	--	--------------------------------------	---	---	--------	---	---	--	---	--

6	Современный педагогически й работник ПОУ и педагогическая команда	Современный педагог - перезагрузка	Обеспечить наличие квалифицированного педагогического коллектива	Возможность 30% педагогических работников проводить занятия по смежным (родственным) дисциплинам	2024-2027	Переподготовка и повышение квалификации, участие в конкурсном движении	Кадровое: 1. Педагогический состав колледжа 2. Социальные партнеры и работодатели Информационно-методическое: 1. ЭИОС 2. Доступ к информационным ресурсам Интернета. 3. Методическая литература Финансовое: 1. Бюджет (федеральный и региональный); 2. Спонсорская помощь промышленных партнеров	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР Методисты	Доля педагогических работников с высшей категорией 60%	Внешняя система оценки: Совет работодателей Внутренняя система оценки: Экспертный совет колледжа.
7	Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ	Центр компетенций в области транспорта и логистики, производства и инженерных технологий.	1. Установление качественно новых взаимосвязей субъектов различного уровня образования, науки и производства. 2. Совершенствование системы образования по направлениям подготовки колледжа, совместная разработка образовательных программ,	Расширение перечня профессиональных компетенций: - Сварочные технологии; - Производство металлоконструкций; - Неразрушающий контроль. Заключение договоров о сетевой форме взаимодействия с ПОО, реализующими образовательные программы по направлениям	2024-2027	1. Выполнение ремонтно-строительных работ согласно заключенному государственному контракту на выполнение СМР. 2. Открытие центра компетенций. 3. Подготовка и проведение Финала Чемпионата «Профессионалы»	Кадровое: 1. Команда управления колледжем. 2. Эксперты по направлениям. 3. Тренеры от технологических и промышленных партнеров. 4. Методисты. Организационные: 1. Организационная структура, адаптированная под изменения. 2. Создание	Зам. директора по ИД, Зам. директора по УПР	1. Количество обучающихся по образовательным программам СПО, прошедших программы подготовки 2. Количество созданных учебных-производственных мастерских 3. Количество привлеченных промышленных партнеров. 4. Количество программ ДПО	Внешняя система оценки: Совет работодателей Внутренняя система оценки: Экспертный совет колледжа.

			соответствующим потребностям современной экономики 3. Обеспечение престижности и популяризации рабочих профессий путем создания привлекательной образовательной и практико-ориентированной среды	подготовки «Машиностроение» и «Техника и технологии наземного транспорта». Площадка для производства продукции, изготовленной в процессе производственного обучения: - Производство металлоконструкций - Оказание сервисных услуг по обслуживанию автомобилей		Всероссийского чемпионатов о движения. 4. Создание системы подготовки экспертов-наставников и участников. 5. Проведение корпоративных чемпионатов по профессиональному мастерству.	рабочих групп/проектных команд. 3. Четкий функционал руководителей и сотрудников подразделений. 4. Договоры/соглашения о сотрудничестве с предприятиями, колледжами и школами.		5. Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) 6. Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации ОПОП и ДПО),	
8	Система управления ПОУ	Управление образовательным процессом	Подбор, расстановка и оценка педагогических кадров; анализ и регулирование социально-психологического климата в педагогическом коллективе; стимулирование продуктивной деятельности педагогов и их саморазвития.	Продуктивная организация рабочих мест Обеспечение стабильности занятости Сохранение квалифицированных работников, стимулирование их желания постоянно повышать эффективность своей работы.	2024-2027	Создание совета работодателей	Кадровое: 1. Административные работники колледжа 2. Социальные партнеры и работодатели Информационно-методическое: 1. ЭИОС 2. Доступ к информационным ресурсам Интернета. Финансовое: 1. Бюджет (федеральный и региональный);	Директор Зам. директора по ИД. Зам. директора по УПР	Количество руководителей 2-го и 3-го уровней Совет работодателей	Внешняя система оценки: Совет работодателей Внутренняя система оценки: Экспертный совет колледжа.

							2. Приносящая доход деятельность, спонсорская помощь промышленных партнеров			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

5.2. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
проект/задача					Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи	
Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) атомной отрасли Санкт-Петербурга, создаваемого на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомеханический колледж»						
Федеральная инновационная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО						
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ	Сентябрь 2024		1. Разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), заявленные к реализации участниками образовательно-производственного центра, ед 2. Проведена экспертная оценка соответствия ОПОП, заявленных к реализации участниками образовательно-производственного центра, требованиям типовой образовательной программы,	Основные образовательные программы (ОПОП)	Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.

		Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, % 3. Согласованы ОПОП, заявленные к реализации участниками образовательного производственного центра, с предприятиями - партнерами, % 4. Разработаны программы дополнительного образования, заявленные к реализации участниками образовательного производственного центра, ед.			
Сентябрь 2026		1. Разработаны методические рекомендации по реализации ОПОП, заявленные к реализации участниками образовательного производственного центра, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ед. 2. Разработаны методические рекомендации по использованию активных и интерактивных методов обучения, практикоориентированных технологий с применением информационно-коммуникационных технологий в разрезе ОПОП, заявленных к реализации участниками образовательного производственного центра, ед. 3. Разработаны электронно - методические пособия по приоритетным компетенциям, да/нет	Методики обучения, современные образовательные технологии, современное методическое обеспечение образовательного процесса	Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.
Сентябрь 2026		1. Разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля	Система оценки качества реализации образовательных программ	Председатели ЦМК, методисты,с	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР

		<p>и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП, заявленных к реализации участниками образовательно - производственного центра, да/нет</p> <p>2. Разработаны фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП, заявленных к реализации участниками образовательно - производственного центра, и согласованы с предприятиями - партнерами, да/нет.</p> <p>3. Проведены демонстрационные экзамены в период реализации ОПОП, заявленных к реализации участниками образовательно - производственного центра, проведенных по стандартам работодателей, всего, ед., в т.ч. в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – промежуточной аттестации; – итоговой аттестации. <p>4. Сдали демонстрационный экзамен обучающиеся по ОПОП, заявленных к реализации участниками образовательно - производственного центра, всего, %, в т.ч. в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – промежуточной аттестации; – итоговой аттестации. 		<p>тарший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о</p>	<p>Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.</p>
	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>1. Формирование рабочей группы по научно - методическому сопровождению деятельности образовательно- производственного центра (кластера) атомной отрасли Санкт-Петербурга, да/нет</p>	<p>Организованная система научно-методической работы</p>	<p>Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением,</p>	<p>Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев</p>

			2. Проведение научно-практических конференций и семинаров/ вебинаров по использованию современных образовательных технологий и цифровых инструментов в образовательном процессе организаций – участников образовательного производственного центра (кластера) атомной отрасли Санкт-Петербурга, ед.		преподаватели, мастера п/о	Д.Е.
	Январь 2025		1. Количество работников реального сектора экономики, обученных по программам ДПО с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ, чел. 2. Количество проведенных обучающих семинаров/ вебинаров по конструированию образовательных программ для работников реального сектора экономики, ед.	Образовательные программы ДПО под запросы конкретных работодателей	Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования	Сентябрь 2026		1. Количество заключенных договоров гражданско-правового характера с работниками организаций реального сектора экономики для «включения» в реализацию ОПОП, заявленных к реализации участниками образовательного производственного центра, ед	Педагогические работники-представители реального сектора экономики	Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.
3. Мероприятия, направленные на	Сентябрь 2024		Перечисленные денежные средства на приобретение	Оборудование, программное обеспечение и расходные материалы, капитальный ремонт	Председатели ЦМК,	Зам по УПР Жуков С.В.

совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности			оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, млн. руб.	учебной и производственной инфраструктуры	методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о	Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.
	Сентябрь 2026		Передано на безвозмездной основе образовательным организациям центра имущество, необходимое для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, млн. руб.			Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о
Центр компетенций в области транспорта и логистики, производства и инженерных технологий						
1. Выполнение ремонтно-строительных работ согласно заключённому государственному контракту на выполнение СМР	01.09.2024		Количество отремонтированных учебных кабинетов, производственных мастерских, ед.	Современная мастерская, оснащенная оборудованием и расходными материалами	Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.
2. Открытие центра компетенций	01.09.2024				Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.

3. Подготовка и проведение Финала Чемпионата «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения	01.09.2024 – 01.09.2027		1. Количество компетенций для участия, ед 2. Количество победителей и призеров различных этапов Чемпионата, чел 3. Количество участников Чемпионатного движения от колледжа, чел	1. Победитель/призер различных этапов чемпионата 2. Сформированная система тренировок	Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.
4. Создание системы подготовки экспертов-наставников и участников	01.09.2024 – 01.09.2027		1. Количество экспертов-наставников, прошедших программу подготовки, чел 2. Количество программ ДПО для повышения уровня экспертного сообщества, ед 3. Количество победителей и призеров различных этапов Чемпионата, чел 4. Количество тренеров от промышленных партнеров, чел	1. Квалифицированные эксперты-наставники, тренеры 2. Программы ДПО по подготовке экспертов-наставников 3. Учебно-методическое обеспечение тренировок по компетенциям	Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.
5. Проведение корпоративных чемпионатов по профессиональному мастерству	01.09.2024 – 01.09.2027		1. Количество промышленных партнеров, чел 2. Количество корпоративных чемпионатов профессионального мастерства, ед 3. Количество компетенций, ед 4. Количество участников, чел	1. Положение/регламент о проведении корпоративных чемпионатов 2. Система оценки участников в соответствии с отраслевыми стандартами 3. Студенческие лиги участников по направлениям промышленных партнеров 4. Отраслевое экспертное сообщество	Председатели ЦМК, методисты, старший мастер, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П. Зам по ИД Верхотурцев Д.Е.
Информационно-образовательная среда на платформе Сферум						
Создание информационной образовательной среды с использованием ресурсов платформы Сферум	01.09.2024-01.09.2025		Обеспечение 100% возможности ведения образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса	Информационно-образовательная среда с использованием ресурсов платформы Сферум	Инженер по ИТ Методисты	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П.
Военно-патриотический клуб «Патриот»						
Создание военно-патриотического клуба «Патриот»	01.09.2024-01.09.2025		Наличие 20% обучающихся к клубе	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Советник директора по воспитанию	Зам по ВР Назарова А.О.

					и взаимодействием с ДОО	
Современный педагогический работник ПОУ и педагогические команда						
Формирование квалифицированного педагогического коллектива	01.09.2024 – 01.09.2027		60% педагогических работников с высшей категорией	Наличие квалифицированного педагогического коллектива	Методисты Председатели ЦМК	Зам по УПР Жуков С.В. Зам по УР Ульдинова А.П.
Управление образовательно-воспитательным процессом						
Создание совета работодателей	01.09.2024-01.09.2025		Наличие действующего совета работодателей	Совет работодателей	Зам по УПР Зам по ИД	Директор Лучковский Р.Н.

5.3. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): Количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ФГОС Основные профессиональные образовательные программы Дополнительные профессиональные образовательные программы Положения о проведении Чемпионатов	Наличие локальных нормативных актов	Доработка с учетом изменений ФГОС, направлений ДПО	Педагогический коллектив колледжа
2. Материально-техническое обеспечение	Центр компетенций в области транспорта и логистики, производства и инженерных технологий	Основные средства по 3-м компетенциям в качестве наследия национального чемпионата	Дооснащение 3-х компетенций (25000,00)	Региональный бюджет
	Мастерская Сварочных технологий	Две мастерские	18897,3	Региональный бюджет
	Мастерская Неразрушающего контроля	В стадии закупки	14682,1	Региональный бюджет
	Мастерская Вертикального транспорта	Одна с недостаточным материально-техническим оснащением	13975,7	Региональный бюджет

3. Кадровые ресурсы	Преподаватели Мастера производственного обучения Тренеры	27 (высшая категория-10, первая-9) 18 (высшая категория-8, первая-7) 0	300,00 150,00	Региональный бюджет
4. Финансовые ресурсы	Федеральный бюджет Региональный бюджет Внебюджетные средства Инвестиции индустриальных партнеров	211000,0 (ремонтные работы) +75000,0 (основные средства) 4000,0 (оснащение мастерской Сварки)	450,00 (переподготовка, повышение квалификации пед.работников) Мастерские (расходные материалы)	Региональный бюджет 15000,00

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата (качественные критерии результатов)	Количественные показатели
Разработка и внедрение образовательных программ Профессионалитета	Количество разработанных основных образовательных программ, участвующих в Федеральном проекте «Профессионалитет», шт.	3
Развитие образовательно-производственных центров (кластеров)	Количество созданных кластеров для сетевого взаимодействия по вопросу подготовки востребованных специалистов для региона в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», шт.	3
Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров)	Количество сотрудников организаций и педагогических работников колледжа, имеющих право участия в оценке демонстрационного экзамена (наличие действующего свидетельства), чел.	9
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Количество педагогических работников, которые прошли повышение квалификации для работы с лицами ОВЗ и инвалидами, чел.	10
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса	100
Организация и проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Доля обучающихся очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего числа выпускников, %	85
	Количество обучающихся (выпускников), продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, чел.	25
Укомплектованность педагогическими работниками	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников колледжа, чел.	2
	Численность педагогических работников в общей численности работников, %	65
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников колледжа, %	45
Уровень образования педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих высшее	80

	образование в общей численности педагогических работников, %	
Уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, получивших по результатам аттестации первую квалификационную категорию, %	5
	Доля педагогических работников, получивших по результатам аттестации высшую квалификационную категорию, %	5
Потребность в повышении квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, %	40
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, %	15
Система наставничества	Доля обучающихся, охваченных подготовкой по специальностям в форме наставничества по направлению «обучающийся - обучающийся», в общем количестве обучающихся, %	75
	Доля педагогических работников, участвующих в Персонализированной программе наставничества, %	10
Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников	Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	15
Разработка прикладных модулей на основе интеграции содержания общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин	Количество прикладных модулей, разработанных на основе интеграции содержания общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин, шт.	10
Разработка фондов оценочных средств, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.	Доля фондов оценочных средств дисциплин, разработанных в соответствии с учебными планами, %	100