**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Автомеханический колледж»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Общим собранием работников и
обучающихся СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол от № ___ от «__» ___ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ Р.Н. Лучковский

Приказ от № _____ от «__» ___ 20__ года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ
ОБУЧЕНИИ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Санкт-Петербург

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Автомеханический колледж» (далее - Колледж).
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
- 1.3 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также путем выбора темпов и сроков освоения ОПОП.
- 1.4 Ускоренное обучение - обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осваиваемой обучающимися в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения.
- 1.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Колледжа.
- 1.6 Индивидуальный учебный план разрабатывается Колледжем самостоятельно.
- 1.7 При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, МДК (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Колледжа.
- 1.8 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.9 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных дисциплин, МДК (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.10 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.11 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать и другие организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения,

проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.12 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, является мерой социальной поддержки и стимулирования обучающихся.

1.13 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены следующие обучающиеся:

- обучающиеся, по состоянию здоровья не имеющие возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
- обучающиеся, осуществляющий уход за тяжело больным членом семьи;
- обучающиеся, имеющие ребенка в возрасте до трех лет;
- обучающиеся, являющиеся инвалидами;
- обучающиеся, проявляющие незаурядные (выдающиеся) способности в изучении дисциплин профессионального цикла;
- обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения при наличии расхождений в учебных планах в основных профессиональных образовательных программах;
- обучающиеся, ранее отчисленные из колледжа и восстановившиеся для продолжения обучения в колледже, при наличии расхождений в учебных планах в основных профессиональных образовательных программах;
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую;
- обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по профессиональной подготовке специалистов среднего звена впервые, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего;
- обучающиеся по ускоренному обучению;
- обучающиеся, имеющие иные исключительные обстоятельства по уважительным причинам.

1.14 Обучающимся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

II. Порядок перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по личному заявлению обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по форме, установленной в Приложении №1 к настоящему Положению.

2.2 К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства,

указанные в пункте 1.13 настоящего Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, свидетельство о рождении, и т.п.).

- 2.3 Обучающийся обязан согласовать заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану с зам. директора по учебно – производственной работе.
- 3.1. Основанием для отказа в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может быть наличие одного из указанных ниже обстоятельств:
- отсутствие или отказ в предоставлении документов, подтверждающих наличие обстоятельств, указанных в пункте 1.13 настоящего Положения;
 - отсутствие согласования заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном пунктом 2.3 настоящего Положения.
 - наличие задолженности или низкие показатели текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося;
 - наличие задолженности за предыдущий период обучения.
- 2.4 Заместителем директора по учебно-производственному обучению в течение 30 дней со дня подачи заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану разрабатывается индивидуальный учебный план, с которым знакомится обучающийся.
- 2.5 Индивидуальный учебный план утверждается директором Колледжа.
- 2.6 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Колледжа.
- 2.7 В журналах теоретического и практического обучения напротив фамилии обучающегося делается отметка «Переведен(а) на обучение по индивидуальному учебному плану до (дата)».
- 2.8 По личному заявлению обучающегося, форма, которого установлена в Приложении № 2 к настоящему Положению, обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации за полугодие.
- 2.9 Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося оформляется приказом директора
- 2.10 Для обучающихся, зачисленных на первый курс обучения, переход на обучение по индивидуальному учебному плану может быть осуществлен после промежуточной аттестации за первое полугодие.

III. Порядок организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану

- 3.1 Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится в учебной части колледжа, а второй – у обучающегося.
- 3.2 При обучении по индивидуальному учебному плану ведется журнал учебных занятий.

- 3.3 При организации учебного процесса основной формой освоения ОПОП является самостоятельная работа. Одновременно обучающемуся предоставляются индивидуальные консультации с записью в журнале учебных занятий.
- 3.4 Консультации обучающегося, проверку внеаудиторных самостоятельных работ, лабораторных, контрольных работ и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, МДК (модулей), практики.
- 3.5 Обучающийся имеет право посещать теоретические занятия. Практические и лабораторные работы обучающийся должен выполнить в полном объеме.
- 3.6 По окончании освоения дисциплин, профессиональных модулей, практики обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме предусмотренной индивидуальным учебным планом.
- 3.7 После сдачи обучающимся промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку и экзаменационную и (или) зачетную ведомость.
- 3.8 В случае невозможности по уважительной причине (болезнь и др.) обучающимся прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.
- 3.9 Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебной работе, которому обучающийся отчитывается за выполнение индивидуального учебного плана по результатам промежуточной аттестации.
- 3.10 Обучающийся, завершивший полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшей все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные индивидуальным планом, допускается к государственной итоговой аттестации.
- 3.11 Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

IV. Ускоренное обучение

- 4.1 Ускоренное обучение по образовательной программе может реализовываться Колледжем для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу за более короткий срок.
- 4.2 Лицами, претендующими на ускоренное обучение, являются обучающиеся, работающие на производстве по профессии соответствующей профилю обучения, а также обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации за полугодие только оценки «отлично».
- 4.3 Допускается перезачет дисциплин, МДК (модулей), изученных обучающимся в ходе предшествующей подготовки, сокращение времени, отводимого на учебные и производственные практики, путем зачета результатов практик, полученных в ходе предшествующей подготовки.

- 4.4 Переход на ускоренное обучение осуществляется по личному заявлению обучающегося после успешного прохождения им промежуточной аттестации за полугодие.
- 4.5 Вопрос о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается педагогическим советом. На основании решения педагогического совета издается приказ директора Колледжа о переводе обучающегося на ускоренное обучение.
- 4.6 Индивидуальный учебный план на полугодие составляется с учетом перехода на ускоренное обучение и утверждается до начала полугодия.
- 4.7 Обучающийся в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение образовательной программы в обычном режиме.

Директору
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»
Р.Н. Лучковскому
От студента группы _____ курс _____

(Ф.И.О. заявителя)

Проживающего по адресу: _____

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период с _____ по _____ в связи с _____

Задолженности за предыдущий курс отсутствуют.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь его выполнить.

Приложение: (документы, подтверждающие обстоятельства, установленные пунктом 1.13 настоящего Положения)

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Директору
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»
Р.Н. Лучковскому
От студента группы _____ курс _____

(Ф.И.О. заявителя)

Проживающего по адресу: _____

Заявление

Прошу прекратить обучение по индивидуальному учебному плану с _____ в связи
с _____

Индивидуальный учебный план выполнен до _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись