

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Автомеханический колледж»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Общим собранием СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол от № 7 от «27» 09 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Р.Н. Лучковский

Приказ от № 13/171 от «28» 09 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1 Положение о методической работе СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(ст.19, 20; 28 п.3.20),

- Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 № 608н;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7апреля 2014 г. N276г. "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом образовательного учреждения.

- Должностными инструкциями педагогических работников колледжа.

1.2. Методическая работа колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по методической работе.

2. Термины, определения и сокращения, используемые при выполнении методической работы

Научная работа - это исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых, оригинальных, доказательных сведений и информации. Любая научная работа должна обладать новизной, оригинальностью, доказательностью.

Методическая работа - это комплекс мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов.

Методика обучения - совокупность методических правил и рекомендаций система научно-обоснованных методов, правил и приемов обучения. **Инновация** - нововведение.

Исследование - процесс научного рассмотрения в целях познания. **Эксперимент** - воспроизведение какого-либо явления в определенных условиях с целью изучения.

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

КУМО - комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины или профессионального модуля - совокупность нормативной и учебно-методической

документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для качественной организации и реализации образовательного процесса по каждой составляющей учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям подготовки.

УД - учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание науки или области профессиональной деятельности, способствующая формированию общих и/или профессиональных компетенций и нацеленная на достижение результатов обучения при реализации основной профессиональной образовательной программы.

ПМ - профессиональный модуль - часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций (видов деятельности), имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

ПЦК - предметно-цикловая комиссия.

3. Основные цели и задачи

3.1 Методическая работа заключается в методическом и нормативно-организационном обеспечении функционирования образовательной системы колледжа. Методическая работа в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» является составной частью учебно-воспитательного процесса.

3.2. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития колледжа, повышения уровня квалификации и компетентности, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в колледже.

3.3 Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей, мастеров производственного обучения и других специалистов, участвующих в образовательном процессе ;
- организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4.Основные направления методической работы

4.1. Аналитическая функция:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников колледжа;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в предметных (цикловых) комиссиях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

4.2. Информационная функция:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической);
- ознакомление преподавателей колледжа с новинками педагогической, методической, учебной и научно-популярной литературы, с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование преподавателей колледжа о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, рекомендациях.

4.3. Организационно-методическая функция:

- методическое сопровождение и оказание адресной помощи преподавателям;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников колледжа, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы предметно-цикловых комиссий;
- организация методического сопровождения образовательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими органами управления образованием.

4.4.Консультационная функция:

- организация консультаций для преподавателей по вопросам организации образовательного процесса;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- оказание помощи при подготовке к аттестации педагогических работников;

4.5. Контролирующая функция:

- осуществление контроля программно-методической документации;
- учет аттестации педагогических работников;
- учет повышения квалификации преподавателей.

5. Формы и содержание методической работы

Основными формами методической работы в колледже являются: индивидуальная, групповая и коллективная.

5.1. Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого режим учебы и вопросы для изучения в рамках общеколледжской методической темы (проблемы). Организация повышения квалификации педагогических работников.

5.2. Групповые формы методической работы - предметные (цикловые) методические комиссии. Предметные (цикловые) комиссии создаются при наличии пяти и более преподавателей и мастеров производственного обучения определённой дисциплины (профессии) или родственных дисциплин (групп, профессий);

- в деятельности ПЦК сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы;
- руководство ПЦК осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей или мастеров производственного обучения ;
- списочный состав ПЦК, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по лицею;
- руководители учебного заведения являются членами цикловых комиссий, соответствующих их преподавательской деятельности;

5.3. Коллективные формы методической работы: педагогический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-методические конференции, инструктивно-методические занятия, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

- Педагогический совет. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований ФГОС, современного производства, науки, техники и перспектив развития учебного заведения.

- Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педтехнологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения инноваций, экспериментальной деятельности.

- На научно-методической конференции рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, о совершенствовании подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-методические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором колледжа.

- Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Совместные совещания нескольких предметных (цикловых) методических

комиссий организуются и проводятся, как правило, заместителем директора по методической работе или методистом.

- Методические занятия проводятся по плану предметных (цикловых) методических комиссий. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения, выявления, поддержки и распространения передового управленческого и педагогического опыта. Открытые занятия обсуждаются на заседании предметных комиссий.

Планирование методической работы в колледже осуществляется на учебный год.

6. Делопроизводство

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- протоколы и материалы методических органов;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта; банк идей;
- учебно-методические пособия, разработанные работниками колледжа.

7. Контроль за деятельностью методической работы

7.1. Контроль за деятельностью методической работы осуществляется директором колледжа;

7.2. Итоги контроля анализируются и обсуждаются на заседании педагогического совета.