

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Автомеханический колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель председателя  
Комитета по образованию

  
\_\_\_\_\_ А.А. Ерин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ

«Автомеханический колледж»

  
\_\_\_\_\_ Р.Н. Лучковский

Приказ от № 01-12/27/1 от « 15 » февраля 2022 г.

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Общего собрания работников  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»  
Протокол № 20 от « 15 » февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2022-2025 ГОДЫ**

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

1.	Паспорт программы развития .....	3
2.	Введение.....	7
3.	Концепция развития профессионального образовательного учреждения в контексте реализации Национального проекта «Образование».....	7
4.	Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения .....	9
5.	Анализ потенциала профессионального образовательного учреждения по достижению целевых показателей.....	13
6.	Цели и задачи развития профессионального образовательного учреждения .....	17
7.	Целевые программы («дорожные карты») достижения профессиональным образовательным учреждением целевых показателей.....	17
8.	Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития профессионального образовательного учреждения .....	28
9.	Управление реализацией программы развития .....	32
10.	Финансовый план реализации программы развития .....	33

## 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомеханический колледж» на 2022-2025 годы
<b>Статус документа</b>	Локальный акт
<b>Дата принятия решения о разработке Программы</b>	Февраль 2022 года
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022 - 2025 годы
<b>Нормативно-правовая основа разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;</li> <li>– Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 20.02.2020 года);</li> <li>– Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019 г., №Пр-2391);</li> <li>– Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03.2018 г.;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 г. №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 г. №1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 г. №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего</li> </ul>

	<p>профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25.04.2018 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. №10);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 г. N 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>– Устав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»</li> </ul>
<b>Рассмотрение Программы коллегиальным органом ОУ</b>	Рассмотрено на общем собрании 15.02.2022 года
<b>Дата утверждения Программы</b>	15.02.2022 г.
<b>Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– СПб ГУП «Пассажиравтотранс»</li> <li>– СПб ГКУ «Организатор перевозок»</li> <li>– СПб ГБУЗ «Медицинский санитарный транспорт»</li> <li>– ГУП «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга»</li> <li>– ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»</li> <li>– АО «Теплосеть Санкт-Петербурга»</li> <li>– ОАО «Стройметалконструкция»</li> <li>– ЗАО «Предприятие ПАРНАС»</li> <li>– ФГУП «Почта России»</li> <li>– ООО «Радел»</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лучковский Родион Николаевич, директор СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»</li> <li>– Аинов Мацак Алексеевич, заместитель директора по ЭФир СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»</li> <li>– Верхотурцев Денис Евгеньевич, заместитель директора по инновационной деятельности СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»</li> <li>– Жуков Станислав Валентинович, заместитель директора по учебно-производственной работе СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»
<b>Цели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования, соответствующего целевым показателям государственной политики в области образования, на</li> </ul>

	<p>основе эффективной работы Колледжа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие Колледжа как конкурентноспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями для удовлетворения потребностей рынка труда города Санкт-Петербурга.</li> </ul>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>– увеличение контингента обучающихся за счет открытия приема на новые образовательные программы СПО, ПО и ДПП;</li> <li>– улучшение и модернизация материально-технической базы колледжа;</li> <li>– формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки квалификаций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;</li> <li>– цифровизация профессий и специальностей (развитие сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров);</li> <li>– повышение квалификации педагогических работников в форме стажировок на профильных предприятиях;</li> <li>– создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения и ДПП;</li> <li>– актуализация содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>– развитие системы гражданско-патриотического воспитания, формирование сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма;</li> <li>– увеличение мероприятий, направленных на достижение показателей региональной составляющей национального проекта «Образование».</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение государственного задания;</li> <li>– выполнение контрольных цифр приёма;</li> <li>– реализация востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга новых образовательных программ;</li> <li>– количество лабораторий, мастерских, оснащённых современным оборудованием;</li> <li>– количество актуализированных программ профессионального образования на основе профессиональных стандартов;</li> <li>– количество сотрудников и обучающихся колледжа,</li> </ul>

	<p>участвующих в программе наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество сотрудников и обучающихся колледжа, участвующих: в волонтерских проектах, благотворительных акциях; в культурной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности); в региональных чемпионатах профессионального мастерства WORLDSKILLS Russia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в профориентационных мероприятиях;</li> <li>– доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня;</li> <li>– удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности;</li> <li>– количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося.</li> </ul>
<b>Источники финансирования Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства городского бюджета;</li> <li>– средства, полученные от реализации услуг, входящих в уставную деятельность колледжа;</li> <li>– добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание устойчивой функционирующей модели сетевого взаимодействия между образовательной организацией и социальными партнерами, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию подростков, способствующей минимизации кадрового дефицита;</li> <li>– улучшение инфраструктуры и материально-технической базы Колледжа, соответствующей всем современным стандартам подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС и запросам социальных партнеров;</li> <li>– увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.</li> </ul>
<b>Контроль за исполнением Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет колледжа.</li> <li>2. Текущий контроль – исполнители мероприятий.</li> <li>3. Результаты исполнения этапов программы представляются на общих собраниях коллектива, педагогических советах.</li> <li>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании общего собрания в августе и согласуются с учредителем.</li> </ol>

## **2. Введение**

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомеханический колледж» на период 2022-2025 гг. (далее - программа) представляет собой нормативно-правовой документ, содержащий стратегию и тактику развития Колледжа, и является основным документом для планирования деятельности всех подразделений Колледжа.

Реализация программы предполагает создание устойчивой функциональной системы подготовки современных кадров, отвечающих всем вызовам и требованиям, особенно в рамках выполнения национального проекта «Образование», обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Программа разработана с учётом приоритетов социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2025 года, в том числе:

- «Развитие в Санкт-Петербурге инновационно-технологической деятельности (приоритет «Город инноваций»)), характеризующийся постоянным совершенствованием человеческого капитала, внедрением инноваций и передовых технологий во все сферы жизнедеятельности, повышением уровня интеграции всех элементов социально-экономической системы.

- «Повышение уровня комфортности проживания в Санкт-Петербурге (приоритет «Комфортный город»)), направленный на развитие Санкт-Петербурга как гуманного и удобного для жизни города, отвечающего принципам современного «умного города» в части, касающейся пространственного развития и разнообразия городской среды, экологического благополучия, безопасности и мобильности.

Программа развития колледжа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного и регионального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для колледжа направлений.

В данной программе подразумевается дальнейшее наращивание взаимодействия между рынком труда, его потребностями и системы образования.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## **3. Концепция развития профессионального образовательного учреждения в контексте реализации Национального проекта «Образование»**

### **3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере среднего профессионального образования определены в:

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «О внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» в части «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» до 2030 года.
- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О Стратегии Социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (в части вопросов образования).

В соответствии с вышеперечисленными документами, к основным направлениям развития СПО до 2030 года относятся:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизацию результатов профессионального обучения и требований сферы труда.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка Колледжа.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава Колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Ключевыми задачами государственной политики в секторе образования являются:

1. Обеспечение роста системы СПО за счет наращивания емкости существующей сети, а также строительства новых объектов;

2. Переход на гибкие (индивидуальные) образовательные траектории с возможностью освоения получения рабочих профессий и специальностей в пределах одного колледжа, в зависимости от индивидуальной возможности обучающегося;

3. Создание передовых технологических образовательных сред, увеличение подушевого финансирования программ средствами бюджета и создание моделей привлечения частных инвестиций в технологическое обновление Колледжа;

4. Стимулирование предпринимательской деятельности Колледжа;

5. Внедрение изменений и запуск экспериментов, в т.ч. обновление нормативно-правовой базы для новых проектов.

Основными благоприятными факторами, способствующими развитию среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге, могут стать:

1. Повышение укомплектованности квалифицированными кадрами Колледжа различного уровня, в том числе в результате повышения уровня заработной платы и престижа профессии;

2. Повышение уровня информатизации и цифровизации процессов образования;

3. Повышение уровня вариативности образовательных программ и практико-ориентированного обучения за счет эффективного взаимодействия Колледжа с работодателями.

### **3.2 Миссия развития до 2025 года**

Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности современного конкурентоспособного выпускника Колледжа, отвечающего требованиям международного стандарта, владеющего навыками инновационной деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

### **3.3 Приоритетные направления развития колледжа**

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Увеличение мероприятий, направленных на расширение доли внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств Колледжа.

#### 4. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2022	2023	2024	2025
<b>Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, развитие современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>							
1.	Доля обучающихся в расчете на 1 работника колледжа	Чел.	11,1	11	10,5	10	9,5
2.	Численность обучающихся, сдавших ВПР по общеобразовательной подготовке в колледже, %	%	52	53	54	55	55
3.	Отношение количества поданных заявлений на зачисление к количеству КЦП, (конкурс – количество человек на одно место)	Чел.	3,5	3,5	4	4,5	5
4.	Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Чел.	25	25	27	29	32
5.	Количество победителей и призеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Чел.	21	21	23	25	27
6.	Количество мастерских имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц, накопительным итогом	шт.	0	1	1	2	2
7.	Доля обучающихся очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего числа выпускников, %	%	25	25	30	35	40
8.	Количество обучающихся (выпускников), продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, человек	Чел.	10	10	15	20	25
9.	Количество участников национального чемпионата «Молодые	Чел.	1	3	4	4	5

	профессионалы» (WorldSkills Russia), человек						
10.	Количество педагогических работников, имеющих право участия в оценке демонстрационного экзамена (наличие действующего свидетельства)	Чел.	3	3	5	7	9
11.	Количество педагогических работников, имеющих право проведение чемпионатов ВСП (наличие действующего свидетельства)	Чел.	25	26	30	35	40
12.	Количество педагогических работников, владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс), единиц, накопительным итогом	Чел.	1	1	1	2	2
13.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	%	52	65	75	80	86
14.	Доля выпускников, трудоустроившихся по виду деятельности и полученным компетенциям в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	%	26	55	65	70	75
<b>Формирование кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными технологиями и современными стандартами, в том числе со стандартами Ворлдскиллс</b>							
1.	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников колледжа	шт.	2	2	2	2	2
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников колледжа	%	38	40	42	44	45
3.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	Чел.	9	9	10	11	12

4.	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%	100	100	100	100	100
5.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам использования и применения IT- технологий, дистанционных образовательных технологий, нарастающим итогом	%	95	98	100	100	100
6.	Количество педагогических работников, которые прошли повышение квалификации для работы с лицами ОВЗ и инвалидами	Чел.	2	2	5	7	10
7.	Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	Чел.	9	10	12	14	15
<b>Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды</b>							
1.	Доля участия обучающихся, принявших в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	%	4	5	6	7	8
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в систему внеурочной деятельности (занятия в кружках, секциях в колледже и вне)	%	57	57	60	65	70
3.	Доля обучающихся, охваченных подготовкой по специальностям в форме наставничества по направлению «обучающийся - обучающийся», в общем количестве обучающихся	%	18	25	40	50	75
4.	Доля обучающихся, вошедших в отряды (объединения) поддержки добровольчества волонтерства)	%	3	5	7	10	15
5.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в социально-значимые и гражданско-патриотические мероприятия	%	70	75	80	85	90
6.	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися колледжа, ед.	шт.	1	0	0	0	0
7.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании, %	%	90	92	95	97	100

<b>Цифровая образовательная среда</b>							
1.	Количество государственных услуг и функций в колледже, переведенных в электронный вид	шт.	1	2	2	2	2
2.	Доля работников колледжа, которые используют федеральные информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	%	10	100	100	100	100
3.	Количество внедрённых информационных систем с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных для обеспечения электронного документооборота деятельности организации	шт.	1	1	1	1	1
4.	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%	10	100	100	100	100
5.	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	%	100	100	100	100	100
6.	Доля заданий в электронной форме для обучающихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	%	5	10	15	17	20
7.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных компьютерной техникой	%	22	25	30	30	30
8.	Доля персональных компьютеров с выходом в сеть интернет	%	100	100	100	100	100
9.	Доля преподавателей, прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса	%	95	98	100	100	100
<b>Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы колледжа</b>							
1.	Доля средств, потраченных на оснащение современным учебным оборудованием и материалами учебных кабинетов, лабораторий и мастерские (с учетом Ворлдкилс Россия)	%	7	9	10	10	10
2.	Доля средств, потраченных на ремонтные работы	%	3	42	5	5	5
3.	Доля средств, потраченных на приобретение литературы и ЭОР	%	1	2	2	2	2
4.	Доля средств, потраченных на	%	1	2	2	2	2

	обеспечение архитектурной доступной без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже.						
<b>Формирование эффективного и благоприятного имиджа колледжа</b>							
1.	Разработка и внедрение единого фирменного стиля колледжа	шт.	1	1	1	1	1
2.	Доля посетителей официального сайта колледжа ежедневно	шт.	129	150	200	250	300
3.	Количество PR мероприятий	шт.	15	20	20	20	20
4.	Количество работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников образовательной организации (количество благодарностей за ПП)	шт.	10	15	20	25	30
5.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью сотрудников колледжа	%	90	91	92	93	95

#### **5. Анализ потенциала профессионального образовательного учреждения по достижению целевых показателей**

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» осуществляет свою образовательную деятельность на основе бессрочной лицензии № 3564 от 10 сентября 2018 г по программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В рамках комплексной оценки деятельности в 2020 г. была проведена аккредитационная экспертиза образовательной деятельности колледжа по основным профессиональным образовательным программам. Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный №1562 от 24 марта 2020 г. Срок действия свидетельства - бессрочно.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**
- **23.01.03 Автомеханик;**
- **15.01.35 Мастер слесарных работ;**
- **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));**
- **13.01.14 Электромеханик по лифтам;**
- **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);**
- **22.02.06 Сварочное производство;**
- **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Проектная мощность колледжа – **600 человек.**

Контингент на 01.09.2021 года – **733 человека.**

#### **Контрольные цифры приема (план):**

Профессия/специальность	План	План	План	План
-------------------------	------	------	------	------

	приема 2022	приема 2023	приема 2024	приема 2025
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2 года 10 мес.)	25	25	25	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (10 мес.)	50	25	25	25
15.01.35 Мастер слесарных работ (10 мес.)	25	25	25	25
15.01.36 Дефектоскопист (10 мес.)	0	25	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.)	25	25	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (10 мес.)	25	25	25	25
13.01.14 Электромеханик по лифтам (2 года 10 мес.)	25	25	25	25
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (3 года 10 мес.)	25	25	25	25
22.02.06 Сварочное производство (3 года 10 мес.)	25	25	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.)	25	25	25	25
<b>ИТОГО</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>

**Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям в 2021 году:**

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), срок обучения 3 года 10 месяцев	41	16	15	10	0	100	76	4,15
			39	37	24	0			
	Сварочное производство, Срок обучения 3 года 10 месяцев	22	6	8	8	0	100	64	3,9
			28	36	36	0			
2	Автомеханик, срок обучения 2 года 10 месяцев	49	15	34	0	0	100	100	4,3
			31	69	0	0			
3	Автомеханик, срок обучения 10 месяцев	27	17	10	0	0	100	100	4,8
			63	37	0	0			
4	Сварщик, срок обучения 2 года 10 месяцев	20	6	6	8	0	100	60	3,9
			30	30	40	0			
5	Сварщик, срок обучения 10 месяцев	25	12	6	7	0	100	72	4,2
			48	24	28	0			

6	Электромеханик по лифтам, срок обучения 10 месяцев	21	7	11	3	0	100	76	4,19
			34	52	14	0			

**Кадровые ресурсы колледжа:**

№	Показатели	Человек ( %)
1.	Численность педагогических работников в общей численности работников	60
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	78
3.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	
	- Высшая	49
	- Первая	51
4.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	98

Колледж имеет библиотеку, деятельность которой направлена на обеспечение обучающихся и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. В составе библиотеки находится читальный зал, который зал оснащен персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет».

Формирование фонда библиотеки соответствует профилю учебного заведения и информационным потребностям потребителя. Фонд библиотеки находится в открытом доступе потребителей.

Общий библиотечный фонд составляет - 16393 экземпляров, из них:

Учебная литература – 11268 экземпляров,

Художественная литература – 5125 экземпляров.

Всего новых поступлений за последние 5 лет – 3347 экземпляров.

Основными социальными партнерами колледжа являются:

- СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
- СПб ГКУ «Организатор перевозок»
- СПб ГБУЗ «Медицинский санитарный транспорт»
- ГУП «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга»
- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- АО «Теплосеть Санкт-Петербурга»
- ОАО «Стройметаллконструкция»
- ЗАО «Предприятие ПАРНАС»
- ФГУП «Почта России»
- ООО «Радел»

В 2019 году создан специализированный центр компетенций по направлению «Кузовной ремонт», который оснащен оборудованием по стандартам Ворлдскиллс Россия. Это позволило проводить отборочные и региональные чемпионаты, участвовать в реализации федерального проекта «Демография», обучать по программе «Навыки мудрых

(50+)» и пострадавших от коронавирусной инфекции Covid 19.

Колледж регулярно представлен в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенциях

- Кузовной ремонт
- Окраска автомобилей
- Обработка листового металла
- Экспедирование грузов
- Сварочные технологии
- Обслуживание грузовых автомобилей
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

В VI Чемпионате, участники, представляющие Колледж завоевали 17 медалей. В VII Чемпионате – 24 завоеванных медалей, 15 их которых основная возрастная группа (16-22 года), и 9 - категория участников "юниоры", младше 16 лет.

**SWOT анализ:**

<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие квалифицированного педагогического коллектива, опыта работы по организации обучения.</li> <li>– Стабильные показатели набора и контингента обучающихся.</li> <li>– Заинтересованность родителей в обучении по месту жительства студентов.</li> <li>– Наличие партнерских отношений с социальными партнерами.</li> <li>– Сложившаяся система воспитательной работы.</li> <li>– Наличие материально-технического обеспечения по всем специальностям и профессиям колледжа в соответствии с ФГОС.</li> <li>– Возможность получения дополнительных профессий обучающимися колледжа.</li> <li>– Системный подход к профориентации.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточность образовательных материально-технических ресурсов (прежде всего специализированного программного обеспечения) для подготовки востребованных профессиональных кадров.</li> <li>– Не отработан механизм взаимодействия по сетевой модели использования материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с профильными высшими учебными заведениями и предприятиями.</li> </ul>
<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепление лидерской позиции колледжа по профильной подготовке специалистов.</li> <li>– Расширение социальных связей колледжа.</li> <li>– Развитие дополнительного образования.</li> <li>– Формирование базы для развития ДПО (подготовка/переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий.</li> <li>– Введение новых специальностей в соответствии с запросом работодателей.</li> <li>– Формирование кадрового резерва</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями (подтвержденными дополнительным педагогическим образованием).</li> </ul>

## **6. Цели и задачи развития профессионального образовательного учреждения**

Цель 1: Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования студентов на основе эффективной работы профессионального образовательного учреждения, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования.

Задачи:

- Повышение конкурентоспособности Колледжа, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.
- Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков.

Цель 2: Создание условий для развития Колледжа, как конкурентноспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и соответствующих потребностям рынка труда Санкт-Петербурга.

Задачи:

- Создание ведущего образовательного учреждения в сфере машиностроения и обслуживания автомобилей.
- Оптимизация управленческого, методического, инновационного потенциала Колледжа.
- Создание передовых технологических образовательных сред (оснащение и обновление МТБ, в том числе с учетом развития мастерских по стандартам ВСП (участие в грантах Национального проекта «Образование»), а также развитие цифрового пространства образовательного процесса, рост перечня предоставляемых образовательных услуг и дополнительных платных образовательных услуг).
- Увеличение уровня конкурентоспособности обучающихся Колледжа по направлениям подготовки (чемпионаты ВСП, конкурсы профессионального мастерства различного уровня).

## **7. Целевые программы («дорожные карты») достижения профессиональным образовательным учреждением целевых показателей**

### **7.1. Целевая программа создания современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки исполнения
-------	--------------------------	---------------------	---------------	------------------

1. Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион				
1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечение условий их реализации	Разработка ОПОП СПО по направлениям подготовки	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Методист	2025 год
1.2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион	Получение лицензии с целью реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Методист	2025 год
1.3	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ): КЦП на 2022/2023 – 250 чел. КЦП на 2023/2024 – 250 чел. КЦП на 2024/2025 – 250 чел.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ВР Секретарь приемной комиссии	3 квартал 2022 года 3 квартал 2023 года 3 квартал 2024 года
1.4	Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечение условий их реализации	Реализация ОПОП СПО актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Методист	2025 год
2. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (современных мастерских), в том числе по профессиям и специальностям из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				
2.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный	В 2023 году проведение демонстрационного экзамена по компетенциям	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель	2022 год

	экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия		директора по УПР Старший мастер	
2.2	Организация закупки материально-технических ресурсов для мастерских	Закупка материально-технических ресурсов для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям в соответствии с инфраструктурным листом комплекта оценочной документации Ворлдскиллс Россия	Заместитель директора по ЭФиР Старший мастер Экономист Бухгалтерия	июнь 2022 год
2.3	Подготовка мастерской, как центра проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурным листом комплекта оценочной документации Ворлдскиллс Россия	Подготовка мастерской, как центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	декабрь 2022 года
2.4	Аккредитация центра проведения демоэкзамена по компетенциям	Получение свидетельства об аккредитации центра проведения демоэкзамена по компетенциям	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	2023 год
2.5	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов, в том числе из представителей работодателей	Получение сертификатов экспертов демонстрационного экзамена по компетенции	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	ежегодно
2.6	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в колледже, выявление перечня недостающего оборудования в мастерских	Формирование плана графика закупок материально-технической базы мастерской	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	С выходом актуализированных ФГОС СПО и появлением соответствующей компетенции Ворлдскиллс России
2.7	Организация закупки материально-технических ресурсов	Закупка материально-технических ресурсов для мастерской в	Заместитель директора по ЭФиР Заместитель	С выходом актуализированных ФГОС СПО и

	для мастерской	соответствии с инфраструктурным листом комплекта оценочной документации ВСП соответствующей компетенции	директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер Экономист Бухгалтерия	появлением соответствующей компетенции Ворлдскиллс России
3. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в ПОУ, в том числе по профессиям и специальностям из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион				
3.1	Определение компетенций, по которым профессиональная образовательная организация может претендовать на статус СЦК	Определение компетенции по которой колледж может претендовать на статус СЦК	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	2024-2025 год
3.2	Обеспечение оснащения рабочей площадки СЦК в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия	Закупка необходимого оборудования и инструментов для мастерской в соответствии с планом застройки	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	2024-2025 год
3.3	Обеспечение сертификации эксперта от образовательного учреждения по компетенции	Сертификация эксперта по компетенции	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	октябрь-ноябрь 2022 года
3.4	Инициация процедуры аккредитации СЦК по компетенции на базе Колледжа	Заявление на аккредитацию, инфраструктурный лист, план застройки	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	2024-2025 год
3.5	Организация деятельности СЦК по компетенции	Формирование плана работы СЦК на год. Организация подготовки сборной команды колледжа к чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс Россия. Проведение мастер-классов, стажировок, обучение экспертов.	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	2024-2025 год

4. Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.				
4.1	Формирование и подготовка команды обучающихся для участия в региональном чемпионате Ворлдскиллс	Формирование команды колледжа для участия в региональном чемпионате по системе Ворлдскиллс и назначены педагогические работники, ответственные за подготовку обучающихся.	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	2022 год 2023 год 2024 год 2025 год
4.2	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс.	Ежегодное обеспечение участия команды колледжа в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по инновационной деятельности Старший мастер Мастера п/о Преподаватели	2022 год 2023 год 2024 год 2025 год
4.3	Организация площадки проведения регионального чемпионата ВСП	Застройка площадки проведения регионального чемпионата ВСП	Заместитель директора по инновационной деятельности Заместитель директора по УПР Старший мастер	2025 год
5. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по профессии среднего профессионального образования.				
5.1	Заключение договоров социального партнерства с целью предоставления мест практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства.	Заключение договоров с фирмами и предприятиями города Санкт-Петербурга	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер Заведующая отделением	2022 год 2023 год 2024 год 2025 год
5.2	Организация связи с региональными работодателями при формировании содержания и реализации образовательных программ, оценке готовности выпускников к работе на производстве.	Привлечение к разработке и корректировке образовательных программ и образовательному процессу специалистов работодателей.	Заместитель директора по УПР Старший мастер Заведующая отделением	2022 год 2023 год 2024 год 2025 год
5.3	Организация совместной работы с	Обеспечение доли трудоустроенных	Зам. директора по УПР	2022 год 2023 год

	работодателями по организации содействия трудоустройству выпускников: экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проведение мастер-классов по профессиям, преподаваемым в колледже, конкурсов профессионального мастерства.	выпускников - 86% и из них по профессии - 75%	Старший мастер Заведующая отделением	2024 год 2025 год
5.4	Организация и проведение на базе колледжа городского конкурса профессионального мастерства по «Автоманеврированию»	Повышение интереса обучающихся к своей будущей профессии и ее социальной значимости; построение образовательного маршрута обучающегося, привлечение внимания работодателей к будущим выпускникам, с целью содействия в их трудоустройстве.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Начальник автохозяйства Старший мастер	Май 2022 года Май 2023 года Май 2024 года Май 2025 года
5.5	Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательным и учреждениями и работодателями.	Реализация плана профориентационных мероприятий.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ВР Старший мастер	Февраль 2022 года Февраль 2023 года Февраль 2024 года Февраль 2025 года
5.6	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня	Повышение рейтинга колледжа и популяризации профессий.	Инженер по вычислительной технике	2022-2025 гг
5.7	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о	Повышение рейтинга колледжа. Информация о	Инженер по вычислительной технике	2022-2025 гг

результатах демоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс.	результатах демоэкзамена направлена в адрес работодателей и социальных партнеров		
---	--	--	--

**7.2. Целевая программа формирования кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными технологиями и современными стандартами, в том числе со стандартами Ворлдскиллс**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций и по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодное утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	Зам. директора по УР Методист	август 2022 года август 2023 года август 2024 года
2.	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения	Обеспечение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации: 10 пед. работников 15 пед. работников 20 пед. работников 25 пед. работников	Зам. директора по УР Методист	2022 год 2023 год 2024 год 2025 год
3.	Утверждение графика аттестации педагогических работников ПОУ на 1 и высшую квалификационную категорию	Увеличение доли педагогических работников первой или высшей квалификационной категории в процентном соотношении от общего количества педагогических работников 2022 год – 93% 2023 год – 94% 2024 год – 95% 2025 год – 97%	Зам. директора по УР Методист	2022 год 2023 год 2024 год 2025 год
4.	Организация обучения экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена	Получение свидетельства эксперта демонстрационного экзамена В 2022 году – 3 чел.	Заместитель директора по инновационной деятельности Зам. директора по УПР	2022 год 2023 год 2024 год 2025 год

		В 2023 году – 4 чел. В 2024 году – 4 чел. В 2025 году – 4 чел.	Старший мастер	
5.	Организация обучения экспертов на право проведения региональных чемпионатов по системе Ворлдскиллс	Получение свидетельства на право проведения Чемпионатов ВСР В 2022 году – 6 человек В 2023 году – 6 человек В 2024 году – 7 человек В 2025 году – 7 человек	Заместитель директора по инновационной деятельности Зам. директора по УПР Старший мастер	2022 год 2023 год 2024 год 2025 год
6.	Обеспечение прохождения стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50 на базах социальных партнеров	Своевременное прохождение стажировок педагогическими работниками (не менее 1 раза в три года).	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер	IV квартал 2022 года IV квартал 2023 года IV квартал 2024 года IV квартал 2025 года
7.	Повышение квалификации педагогических работников для работы с лицами ОВЗ и инвалидами	Ежегодное обучение не менее одного педагогического работника. Обеспечение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы с лицами ОВЗ и инвалидами не менее 3-х человек.	Зам. директора по АХЧ Специалист по охране труда	2025 год
8.	Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов с использованием системы наставничества	Разработка методических рекомендаций по организации работы с молодыми педагогическими работниками	Методист	2022 год
9.	Популяризация педагогической	Увеличение числа обучающихся,	Заместитель директора по УПР	2025 год

	деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	желающих получить педагогическое образование	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	
--	--	--	--	--

### 7.3. Целевая программа совершенствования социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях профессиональной, спортивной и творческой направленности различного уровня)	Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия профессиональной, спортивной и творческой направленности различного уровня	Зам. директора по ВР Педагогический коллектив	2022-2025 гг.
2.	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, направленных на формирование траекторий развития личности	Формирование индивидуальных траекторий развития обучающихся	Зам. директора по ВР Педагогический коллектив	2022-2025 гг.
3.	Информационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	Постоянное обновление информации на официальном сайте и на стендах колледжа	Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.
4.	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и	Проведение диагностики обучающихся, их родителей по проблемам социально-психологической поддержке. Поддержка функционирования социально-психологической	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	2022-2025 гг.

	консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	службы.		
5.	Профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек: Совместная работа и сотрудничество с организациями по вопросам профилактики	Уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки, проведение первичной профилактики и стремления к формированию здорового образа жизни	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	2022-2025 гг.
6.	Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности и социальной солидарности	Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в коллективах, привлечение большего количества обучающихся к самоуправлению	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	2022-2025 гг.
7.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении.	Увеличение количества обучающихся, задействованных в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	2022-2025 гг.
8.	Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности (кружки, секции и др.)	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.
9.	Вовлечение обучающихся в форму «наставничество» по направлению «наставник-обучающийся»	Увеличение числа обучающихся, охваченных формой наставничества по направлению «наставник-обучающийся»	Зам. директора по ВР Методист Старший мастер	2022-2025 гг.
10.	Социальная поддержка и	Осуществление	Зам. директора по	2022-2025 гг.

	поощрения обучающихся	социальных выплат, социальных стипендий, академических стипендий и материальной помощи	ВР Педагог-психолог	
--	-----------------------	--	------------------------	--

#### **7.4. Целевая программа обеспечения доступности для различных категорий граждан в колледже**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Обеспечение архитектурной доступной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже	Оборудование колледжа входными группами и санитарно-гигиеническими помещениями для лиц с ОВЗ и инвалидов	Директор Зам. директора по АХР	2025 г
2.	Размещение информации по доступной среде в ПОУ на официальном сайте	Размещение информации о доступности колледжа на официальном сайте колледжа в разделе «Доступная среда»	Инженер по вычислительной технике	По мере изменения информации

#### **7.5. Целевая программа формирования эффективного и благоприятного имиджа колледжа**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Формирование единой информационно-образовательной среды	Формирование информационно-образовательной среды колледжа	Администрация колледжа	2022-2025 гг.
2.	Разработка и внедрение единого фирменного стиля колледжа	Разработка и введение в использование фирменного стиля колледжа	Директор Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.
3.	Организация и участие в различных PR мероприятиях	Увеличение доли PR мероприятий колледжа	Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.
4.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа	Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников	Зам. директора по УПР Старший мастер	2022-2025 гг.

		колледжа		
5.	Удовлетворенность получателями образовательных услуг колледжа, доброжелательностью и вежливостью сотрудников колледжа	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью сотрудников колледжа	Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.

## 8. Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития профессионального образовательного учреждения

### Проект 1

<b>ПРОЕКТ: Цифровая образовательная среда</b>	
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b> Повышение качества и доступности образования с помощью создания современной и безопасной цифровой управленческой и образовательной среды	
<b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота</li> <li>• Цифровизация образовательного процесса</li> </ul>
<b>СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
Внедрение информационной системы «Цифровая образовательная организация» с использованием технологий «больших данных, «облачного» хранения данных для обеспечения электронного документооборота деятельности колледжа	2022-2025
Использование федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды в образовательной деятельности колледжа	2022-2025
Обеспечение доступа к сети Интернет	2022-2025
Модернизация системы фильтрации интернет-трафика	2022-2025
Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа	2022-2025
Создание дополнительных онлайн-сервисов на официальном сайте колледжа	2022-2025
Обновление парка компьютерной техники: Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски), программным обеспечением, интернетом	2022-2025
Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС	2022-2025
Разработка цифровых ресурсов для электронной библиотеки колледжа	2022-2025
Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области цифровизации образовательного процесса	2022-2025

Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах и интернет-конференциях по цифровизации образовательного процесса	2022-2025
Развитие системы дистанционного обучения Moodle (городской портал дистанционного обучения)	2022-2025
Формирование комплекса электронно-образовательных ресурсов по профессиям (размещение на городском портале)	2022-2025
Разработка и реализация программ дополнительного образования с использованием дистанционных технологий	2022-2025
<b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ</b>	
<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем</b>
Средства из бюджета Средства от приносящей доход деятельности Средства работодателей	
<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана рабочая группа по внедрению информационной системы «Цифровая образовательная организация»</li> <li>• Разработан план работы рабочей группы.</li> <li>• Внедрена и функционирует информационная система «Цифровая образовательная организация»</li> <li>• Осуществлено подключение ко всем необходимым федеральным информационно-сервисным платформам цифровой образовательной среды.</li> <li>• Доступ к сети интернет обеспечен 100%</li> <li>• Установлены дополнительные точки Wi-Fi (при необходимости)</li> <li>• Рассмотрена возможность дополнительной контент-фильтрации со стороны Интернет-провайдера</li> <li>• Приобретены лицензии на программные продукты (в том числе, отечественного производства), необходимые для образовательного процесса</li> <li>• Функционирование онлайн-сервисов наофициальном сайте колледжа</li> <li>• Произведён анализ состояния парка компьютерной техники</li> <li>• Закуплено необходимое количество новой техники</li> <li>• Новая техника введена в эксплуатацию</li> <li>• Наличие подключения к ЭБС</li> <li>• 90% педагогических работников прошли обучение по цифровизации образовательного процесса и обладают цифровыми навыками</li> <li>• Функционирование дистанционной образовательной платформы (городской портал дистанционного обучения)</li> <li>• 80% учебного материала переведено в цифровой формат и размещено в системе на городском портале дистанционного обучения</li> <li>• Разработаны и реализуются программы дополнительного образования с использованием дистанционных технологий</li> </ul>
<b>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	

<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал и ответственность в проекте</b>
Руководитель проекта:(ФИО)	Заместитель директора по ЭФир
Аналитик:	Инженер по ВТ Методист

## Проект 2

<b>ПРОЕКТ: Школа молодого педагога</b>	
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b> Создать условия формирования кадрового резерва колледжа	
<b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, мастеров производственного обучения посредством адресной методической поддержки педагогов, мастеров, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию</li> <li>• Поддержка преподавателей по реализации технологий в организации образовательного процесса, выявление эффективно работающих преподавателей и обобщение опыта работы</li> <li>• Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников</li> </ul>
<b>СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
Заключение договоров с учреждениями высшего и среднего профессионального образования на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями колледжа	2022-2025
Привлечение выпускников непедагогических вузов и колледжей, обучающихся по направлениям, соответствующим профилю колледжа.	2022-2025
Отбор выпускников колледжа, с целью организации работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего и среднего профессионального образования, с последующим трудоустройством	2022-2025
Разработка программы по привлечению молодых педагогических кадров с целью формирования кадрового резерва за счет выпускников колледжа	2022-2025
Разработка программы привлечения молодых педагогических кадров с помощью дополнительных мер материальной поддержки	2022-2025
Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов с использованием системы наставничества	2022-2025
Совершенствование системы наставничества формы «педагог-педагог» с целью передачи педагогического опыта	2022-2025
Методическое сопровождение непрерывного образования молодых специалистов.	2022-2025
Создание творческой среды, направленной на поддержку молодых педагогов (мероприятия спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, творческого, социального	2022-2025

характера); развитие профессиональной компетентности молодых педагогов	
Привлечение молодых педагогов в качестве руководителей обучающихся в конкурсах различного уровня	2022-2025
Организация и проведение конкурса профессионального мастерства для молодых педагогических работников	2022-2025
Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	2022-2025
Формирование базы данных выпускников колледжа, поступивших в учреждения высшего профессионального педагогического (или по профилю колледжа) (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение и трудоустройство студента)	2022-2025
<b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ</b>	
<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем</b>
Средства из бюджета Средства от приносящей доход деятельности Средства работодателей	
<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключены договора с учреждениями высшего образования по целевым направлениям в соответствии с потребностями колледжа</li> <li>• Разработаны программы мероприятий по привлечению педагогических работников</li> <li>• Обеспеченность молодыми педагогами не менее, чем на 30%</li> <li>• Разработана и апробирована модель научно-методической адресной поддержки профессионального саморазвития молодых педагогов, мастеров</li> <li>• Разработана модель взаимодействия молодого педагога и его персонального педагога/наставника</li> <li>• Создан интернет-ресурс по сопровождению молодых педагогов</li> <li>• Созданы условия для полной адаптации молодых специалистов в учебном процессе</li> <li>• Разработан график курсов повышения квалификации, стажировки в соответствии с требованиями законодательства</li> <li>• Проведены обучающие семинары и консультации для педагогических работников</li> <li>• Транслирован опыт передового педагогического опыта на уровне региона, Российской Федерации.</li> </ul>
<b>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал и ответственность в проекте</b>
Руководитель проекта: (ФИО)	Заместитель директора по УР
Аналитик:	Заместитель директора по ВР Методист

## 9. Управление реализацией программы развития

1. Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Минпросвещения РФ и Учредителя.
2. Анализ материально-технической базы колледжа с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, в том числе чемпионатам ВСП.
3. Мониторинг образовательных траекторий обучающихся, трудоустройства и карьеры выпускников.
4. Ежегодное проведение самообследования образовательного учреждения.
5. Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг.
6. Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом.
7. Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления.
8. Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения Общего собрания работников колледжа. Опубликование Программы на сайте колледжа.
9. Организация работы подразделений Колледжа по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение зон персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов.
10. Реализация программных мероприятий, через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа.
11. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы. Обеспечение публикации информации о выполнении Программы на сайте колледжа. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на Педагогическом совете колледжа и Общем собрании.
12. Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляется директором колледжа.
13. Внесение изменений и дополнений в Программу осуществляется в соответствии с установленным порядком.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	02.2022	10.2025	Жуков С.В.	Аналитический отчет	Руководитель проекта
2	Формирования кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными технологиями и современными стандартами, в том числе со стандартами Ворлдскиллс	06.2022	10.2025	Верхотурцев Д.Е.	Удостоверения	Руководитель проекта
3	Совершенствования социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды	02.2022	10.2025	Назарова А.О.	Разработанные программы	Руководитель проекта
4	Обеспечения доступности для различных категорий граждан в колледже	02.2022	08.2025	Анотов И.С.	План реализации	Руководитель проекта
5	Формирования эффективного и благоприятного имиджа колледжа	02.2022 г.	10.2025	Аинов М.А.	Аналитический отчет	Директор

## 10. Финансовый план реализации программы развития

Финансирование осуществляется за счет:

- средств на реализацию государственного задания;
- платных услуг.

### Задача:

Организация и совершенствование экономической деятельности колледжа для достижения максимальной эффективности образовательного процесса.

### Основные направления:

1. Проведение организационно-технических мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма, выявлению и использованию резервов колледжа, исследованию рынков труда и образовательных услуг.
2. Совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства.
3. Развитие и совершенствование материально-технической базы.

Объект финансирования	2022, млн.	2023, млн.	2024, млн.	2025, млн.
Реализация государственного задания	146,4	118,7	123,6	128,5
Платные услуги	25,0	30,0	32,0	35,0
<b>ИТОГО</b>	<b>109.8</b>	<b>104.7</b>	<b>112,0</b>	<b>120,0</b>