

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 6

_____ /Р.Н. Лучковский/

« 17 » мая 20 24г

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 22.00.00 Технологии материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Романова Анна Александровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Соколова Кристина Юрьевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от «_____» _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 22.00.00 Технологии материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,</i>	<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 4.3.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: переспрос, перифраз, языковая догадка; -выполненной проектной работы; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения
ЛР 3		<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>

ЛР 5		<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6		<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7		<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 9		<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>

ЛР 10		Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11		Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ – 26 часов.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела/темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 2.1. Система образования.	1	Совершенствование навыка устной речи
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	Тема 2.2. Здоровый образ жизни.	2	Совершенствование грамматического и лексического

необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.			навыков
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 2.3. Компьютеризация	2	Совершенствование навыка устной речи
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 2.3. Компьютеризация	1	Совершенствование грамматического и лексического навыков
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 2.5. Национальная культура России и англо-говорящих стран.	1	Совершенствование лексического навыка
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 2.5. Национальная культура России и англо-говорящих стран.	1	Совершенствование навыка письма
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 3.1. Единицы измерения. Метрическая система.	2	Совершенствование грамматического навыка
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 3.2. Урал – центр металлургии России.	2	Совершенствование грамматического навыка
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)	Тема 3.3. Материалы.	1	Совершенствование лексического и грамматического навыков

иностранных тестов профессиональной направленности.			
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 3.4. Металлы и сплавы.	1	Совершенствование навыка устной речи
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 3.4. Металлы и сплавы.	2	Совершенствование лексического и грамматического навыков
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	3.5. Сварка	1	Совершенствование навыка устной речи
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	3.6. Металлообработка	1	Совершенствование лексического и грамматического навыков
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	3.6. Металлообработка	1	Совершенствование навыка устной речи
У 2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Тема 4.1. Теоретические и лексико-грамматические основы научно-технического перевода.	2	Совершенствование навыка перевода технического текста
У 2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Тема 4.2. Практикум по работе с профессионально - ориентированными текстами	1	Совершенствование навыка перевода технического текста
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 5.1. Подготовка к учебе и работе за рубежом.	3	Совершенствование навыка устной и письменной речи
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	Тема 5.4. Официальная и неофициальная	1	Совершенствование навыка письменной речи

повседневные темы	переписка.		
-------------------	------------	--	--

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 263 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 175 часов;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	263
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
практические занятия, из них:	175
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
II курс			
Раздел 1. Введение и повторение	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 3, ЛР 7
Тема 1.1. Общие сведения об английском языке.	1. Общие сведения об английском языке.	1	
Тема 1.2. Фонетический строй английского языка.	<u>Практические занятия:</u> 1. Дифтонги, трифтонги. Моя биография. 2. Ударение. Семейные традиции. 3. Порядок слов в английском предложении. <u>Самостоятельная работа:</u> Изучение материала учебника (Урок 1, Урок 2, Урок 3)	5 6	
Раздел 2. Развивающий курс		72	
Тема 2.1. Система образования.	<u>Практические занятия:</u> 1. Артикли. 2. Ценность образования. Изучение иностранных языков. 3. Мой колледж. 4. История образования. 5. Среднее специальное образование в России и англо-язычных странах. 6. Простое настоящее время. 7. Настоящее длительное время. 8. Глаголы, не употребляющиеся в группе Continuous. 9. Место наречий в предложении. 10. Способы выражения повелительного наклонения. 11. Повторение.	14	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 7, ЛР 10

	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Составление глоссария по теме «Образование».</p>	4	
<p>Тема 2.2. Здоровый образ жизни.</p>	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в моей жизни. 3. Простое прошедшее время. 4. Инфинитив. Функции в предложении. 5. Здоровое питание. 6. Степени сравнения прилагательных. 7. Контрольная работа №1 8. Анализ контрольной работы.</p>	12	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить глоссарий по теме «Здоровый образ жизни» Составить кроссворд по теме «Здоровый образ жизни»</p>	4 4	
<p>Тема 2.3. Компьютеризация</p>	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Предлоги. Устойчивые выражения. 2. Роль компьютера в жизни современного человека. 3. Функции компьютеров. 4. Причастие 1. 5. Причастие 2. 6. Независимый причастный оборот. 7. Математические действия. Дробные числа. 8. Использование бытовой техники. 9. Прошедшее длительное время. 10. Фразовые глаголы 11. Лексико-грамматические упражнения. 12. Контрольная работа №2. 13. Анализ контрольной работы</p>	20	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить рассказ на тему «Компьютер в моей жизни»</p>	6	
<p>Тема 2.4. По странам</p>	<p><u>Практические занятия:</u></p>	12	

изучаемого языка.	1. Россия. Санкт-Петербург: 2. Великобритания. 3. США. 4. Настоящее законченное время. 5. Австралия. 6. Простое будущее время. 7. Лексико-грамматические упражнения. 8. Контрольная работа №3. 9. Анализ контрольной работы <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию «Виртуальная экскурсия по городам Великобритании и США»	8	
Тема 2.5. Национальная культура России и англоговорящих стран.	<u>Практические занятия:</u> 1. Способы словообразования в английском языке. 2. Словообразование путем аффиксации. 3. Русские традиции и обычаи. 4. Особенности национальной культуры США. 5. Особенности национальной культуры Великобритании. 6. Культурные различия. 7. Лексико-грамматические упражнения. 8. Фразовые глаголы 9. Повторение. 10. Контрольная работа №4 <u>Самостоятельная работа:</u> Составление глоссария по теме.	12	
	III курс		
Семестр 5			
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль		76	
Тема 3.1. Единицы измерения. Метрическая система.	<u>Практические занятия:</u> 1. Обзор временных форм: Simple и Continuous. 2. Метрическая система. 3. Математические действия.	10	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 4.3, ЛР 9, ЛР

	<p>4. Сокращение единиц измерения. 5. Герундий. Активный залог. 6. Герундий. Пассивный залог. 7. Основные геометрические понятия. 8. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить кроссворд по теме «Геометрические понятия, единицы измерения».</p>	4	10, ЛР 11
Тема 3.2. Урал – центр металлургии России.	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Урал – центр металлургии России. 2. Металлургия. 3. Роль технического прогресса. 4. Условные предложения 5. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить глоссарий по теме «Металлургия»</p>	6	
		4	
Тема 3.3. Материалы	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Сварочные материалы. 2. Фразовые глаголы 3. Машиностроение 4. Промышленная электроника 5. Контрольная работа № 5 6. Анализ контрольной работы.</p>	8	
Тема 3.4. Металлы и сплавы.	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Металлы и их использование 2. Физические и механические свойства металлов. 3. Черные и цветные металлы. 4. Черные металлы 5. Виды стали. 6. Коррозия металлов. 7. Контрольная работа №6. 8. Анализ контрольной работы.</p>	14	

	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию по одной из тем (Металлы. Сплавы)</p>	9	
Тема 3.5. Сварка	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Сварочное производство - моя будущая профессия. 2. Роль сварочных работ. 3. Основные виды сварки. 4. Дуговая сварка. 5. Газовая сварка. 6. Альтернативные виды сварки. 7. Специальные методы сварки. Пайка. Сцепка. 8. Модальные глаголы и их эквиваленты. 9. Лексико-грамматические упражнения.</p>	12	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию по теме «Основные способы сварки»</p>	8	
Тема 3.6. Металлообработка.	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Процессы металлообработки. 2. Металлорежущие станки. 3. Вредные условия производства. 4. Здоровье и безопасность. 5. Контрольная работа № 7</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить глоссарий по теме «Металлообработка» Составить инструкцию по технике безопасности на рабочем месте.</p>	4 5	
IV курс			
Раздел 4. Курс технического перевода		12	
Тема 4.1. Теоретические и лексико-грамматические основы научно-технического перевода.	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Стили текста. 2. Особенности языка научно-технической литературы. 3. Основные принципы работы со словарями. 4. Перевод предложений с инфинитивными конструкциями.</p>	7	ОК 06, ОК 10, ПК 4.3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11

	<p>5. Стилистическая интерференция.</p> <p>6. Интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Сообщение по теме «Особенности научно-технического перевода».</p>	4	
Тема 4.2. Практикум по работе с профессионально - ориентированными текстами	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1. Чтение и перевод текста «Modifications, repairs and testing during construction»</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Electrodes and their use»</p> <p>3. Чтение и перевод текста «Personnel requirements»</p> <p>4. Чтение и перевод текста «Welding defects»</p> <p>5. Чтение и перевод текста «Advanced technologies and the future of welding».</p>	5	
Раздел 5. Деловой английский			
Тема 5.1. Подготовка к учебе и работе за рубежом.	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1. Составление и заполнение документов.</p> <p>2. Учеба за рубежом. Практика в чтении.</p> <p>3. Инструкция. Терминология.</p> <p>4. Работа для студентов.</p> <p>5. Составление письма-запроса для обучения за рубежом.</p> <p>6. Прием и отклонение предложений.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение материала учебника.</p>	7	ОК 06, ОК 10, ПК 4.3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11
		3	
Тема 5.2. Подготовка к трудоустройству.	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1. Процесс набора персонала. Практика в чтении.</p> <p>2. Составление резюме. Структура.</p> <p>3. Устройство на работу. Практика в чтении.</p> <p>4. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить глоссарий по теме «Поиск работы».</p>	4	
		3	
Тема 5.3. Поездка за рубеж. Деловые контакты.	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1. В аэропорту. Практика в чтении.</p> <p>2. Бизнес поездка. Работа с лексическим материалом</p> <p>3. Сложноподчиненные предложения.</p>	5	

	<p>4. На железнодорожном вокзале. 5. В отеле. Обмен валюты.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить диалоги «Я опоздал на рейс», «Хочу забронировать номер».</p>	4	
<p>Тема 5.4. Официальная и неофициальная переписка.</p>	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальная и неофициальная переписка. Основные виды деловых писем. 2. Почтовый этикет. 3. Разговорные клише для написания писем. 4. Телефонные переговоры. 5. Лексико-грамматические упражнения. 6. Подготовка к дифференцированному зачету. <p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию по теме «Написание делового письма»</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	9	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию по теме «Написание делового письма»</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	6 2	
	<p>Итого:</p>	263	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования; наглядные и дидактические материалы.

Технические средства обучения: комплект УМК, в том числе на электронном носителе; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика. М.: Юрайт, 2020 г. ЭФУ

2. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение. М.: Юрайт, 2020г. ЭФУ

3. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2020г. ЭФУ

Дополнительные источники:

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.english-easy.info/lessons/>

<http://www.native-english.ru/>

<http://www.studynow.ru/>

<http://gooddy.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на	- устный опрос индивидуальный/фронтальный

иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	и	- участие в диалогах, ролевых играх - монологические высказывания - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера - письменные сообщения - письменные ответы на вопросы - выполнение упражнений - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических занятий
переводить (со словарём) иностранные профессиональной направленности;	и	- перевод со словарём текстов, профессиональной направленности, выполненных с сохранением смысла и содержания текста - выполнение упражнений - лексико-грамматическое тестирование - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических занятий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		- выполнение конспектов - составление кроссворда - составление глоссария - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических занятий
Знания:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных профессиональной направленности. тестов		- лексико-грамматическое тестирование - выполнение упражнений - словарные диктанты по темам занятий, выполненные в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов на основе активной лексики. - составление глоссария - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ - контрольная работа - дифференцированный зачет

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных профессиональной направленности. тестов	Демонстрация знаний лексического минимума; Демонстрация знаний слов терминов и профессиональных слов;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Демонстрация умения общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Демонстрация умения переводить тексты профессиональной направленности;</p>	
---	---	--