

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 6

_____ /Р.Н. Лучковский/

« 17 » мая 2024 г

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.08 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 22.02.08 Сварочное производство, входящей в состав укрупнённой группы специальности: 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Майкова Ольга Владимировна, руководитель ФВ, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Некрасова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии Гуманитарного цикла СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № от « » 2024г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 22.00.00 Технологии материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной и изучается из расчёта 2 часа в неделю в соответствии с календарным учебным графиком.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.08 Сварочное производство, входящей в состав укрупнённой группы специальности: 22.00.00 Технология материалов.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие-	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и	-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); Владеть современными технологиями укрепления сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья умственной и физической работоспособности физического развития и физических качеств;

	<p>актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать основания для обобщения; - определять параметры и критерии их достижения; - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); <p>владеть современными технологиями укрепления и</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в социальной практике рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать и: достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными 	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать самостоятельные систематические занятия физических упражнений с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; 5) умение оказывать первую помощь при травмах (например: извлечение и перемещение пострадавших, проведение иммобилизации с

	<p>коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, - организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, - распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - Овладение универсальными регулятивными действиями: - г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способности понимать мир с позиции другого человека 	<p>помощью подручных средств, выполнение осмотра</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физической культуры для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно - оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга,

	<ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>в профессионально-прикладной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
<p>ПК 2.7 Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 350 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 175 часов;
самостоятельной работы студента 175 часа.

Из вариативной части 26 часов для формирования профессионально-значимых двигательных умений и навыков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>350</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>171</i>
теория	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>175</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах О.Ф.П., не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующий прирост в уровне развития физических качеств.	
<i>Форма промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			8	
Введение Тема 1.1. Физическая культура как социальное явление, как явление культуры	Содержание учебного материала		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2	Требования к технике безопасности на занятиях физической культурой Физическая культура личности человека.		
	Самостоятельная работа		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2	Выполнение комплекса утренней гимнастики.		
Тема 1.2. Социально биологические основы физической культуры	Содержание учебного материала		1	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Влияние занятий физическими упражнениями на возможности человека.		
Тема 1.3. Основы здорового образа и стиля жизни	Содержание учебного материала		1	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Здоровье человека как ценность и фактор достижения жизненного успеха.		
	Самостоятельная работа		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2	Выполнение комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета.		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.			104	
Тема 2.1. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	Содержание учебного материала		12	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Техника бега на короткие дистанции		
	2	Техника бега по прямой		
	3	Техника бега по виражу		

	4	Техника низкого старта и стартового разгона		ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	5	Использование стартовых колодок		
	6	Техника финиширования		
	7,8	Бег 30 м.		
	9,10	Бег 60 м.		
	11,12	Бег 100 м.		
	Самостоятельная работа		12	
	1	Закрепление и совершенствование техники.		
	2	Комплекс упражнений для укрепления свода стопы		
	3,4	Комплекс упражнений на растягивание		
	5,6	Комплекс упражнений для формирования правильной осанки		
	7,8	Комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств		
	9,10	Методы психологической саморегуляции		
11,12	Методика самомассажа			
Тема 2.2. Эстафетный бег	Содержание учебного материала		9	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Техника эстафетного бега		
	2	Техника передачи эстафетной палочки		
	3,4	Техника старта на этапах эстафетного бега		
	5	Техника передачи эстафетной палочки с пробеганием этапов		
	6,7	Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости		
	8,9	Эстафетный бег 4*100		
	Самостоятельная работа		9	
	1,2	Выполнение комплекса упражнений на дыхание		
	3,4,5,6, 7,8,9	Закрепление и совершенствование техники.		
Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала		12	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Техника бега на средние и длинные дистанции		
	2	Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование		
	3,4,5	Особенности техники кроссового бега		
	6	Бег 500м.		

	7,8,9	Бег 1000м.		
	10,11,12	Бег 3000м.		
	Самостоятельная работа		12	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2,3,4,5, 6	Выполнение комплекса ОРУ		
	7,8,9,10, 11,12	Закрепление и совершенствование техники.		
Тема 2.4. Прыжок в длину с места способом «согнув ноги»	Содержание учебного материала		3	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Техника прыжка в длину с места способом «согнув ноги»		
	2	Техника отталкивания и приземления		
	3	Техника прыжка в полной координации		
	Самостоятельная работа		3	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2,3	Комплекс упражнений прыжков на скакалке		
Тема 2.5. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	Содержание учебного материала		4	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		
	2	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		
	3	Техника движения в полете с приземлением		
	4	Техника прыжка в полной координации		
	Самостоятельная работа		4	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2,3,4	Закрепление и совершенствование техники.		
Тема 2.6. Прыжок в высоту с разбега способом «ножницы»	Содержание учебного материала		4	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Техника прыжка в высоту с разбега способом «ножницы»		
	2	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		
	3	Техника перехода через планку с приземлением		
	4	Техника прыжка в полной координации		
	Самостоятельная работа		4	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2	Упражнения для развития силы мышц ног		
3,4	Упражнения для развития прыгучести			
Тема 2.7. Метание гранаты	Содержание учебного материала		8	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1	Техника метания гранаты		

	2	Техника держания и выбрасывания гранаты		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	3,4	Техника метания с бросковых шагов		
	5	Техника разбега и отведения гранаты		
	6,7,8	Техника метания с полного разбега		
	Самостоятельная работа		8	ОК.1;ОК.4;ОК.8;
	1,2,3,4	Упражнения для развития силы мышц рук		ПК.2.7.
	5,6,7,8	Упражнения для развития координации		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
Раздел 3. Спортивные игры			67	
Тема 3.1. Баскетбол. Ловля и передача мяча.	Содержание учебного материала		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Стойка баскетболиста. Способы передачи и ловли.		
	2	Способы передачи и ловли одной рукой от плеча		
	Самостоятельная работа		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8;
	1	Пальцевая гимнастика		ПК.2.7.
	2	Упражнения для развития ловкости		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
Тема 3.2. Ведение и перемещения	Содержание учебного материала		3	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Ведение мяча на месте		
	2	Ведение мяча в движении		
	3	Ведение мяча с изменением направления, скорости, высоты отскока		
	Самостоятельная работа		3	ОК.1;ОК.4;ОК.8;
	1,2,3	Упражнения для развития координации		ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
Тема 3.3. Броски	Содержание учебного материала		9	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Броски по кольцу двумя руками		
	2	Броски по кольцу одной рукой		
	3,4,5	Штрафной бросок разными способами		
	6,7	Трехочковый бросок		
	8,9	Ведение, два шага, бросок		
	Самостоятельная работа		9	ОК.1;ОК.4;ОК.8;
	1,2,3	Пальцевая гимнастика		ПК.2.7.
	4,5,6	Правила игры в баскетбол, история, судейство		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
7,8,9	Закрепление и совершенствование техники.			

Тема 3.4. Вырывание и выбивание мяча	Содержание учебного материала		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Техника вырывания мяча		
	2	Техника выбивания мяча	2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	Самостоятельная работа			
	1	Правила игры в баскетбол		
Тема 3.5. Тактика защиты, тактика нападения	Содержание учебного материала		5	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Защитные действия игрока без мяча, с мячом		
	2	Перехват мяча и борьба за мяч		
	3	Быстрый прорыв		
	4	Командные действия в защите		
	5	Командные действия в нападении	5	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	Самостоятельная работа			
	1	Упражнения для развития глазомера		
2,3,4,5	Закрепление и совершенствование техники.	Тема 3.6. Волейбол. Стойка волейболиста, перемещения	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.	
Содержание учебного материала				3
1	Стойка волейболиста, способы перемещения на площадке			
2	Остановка шагом, прыжком			
3	Сочетание способов перемещений с техническими приемами	3	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.	
Самостоятельная работа				
1	Правила игры в волейбол			
2,3	Закрепление и совершенствование техники.	Тема 3.7. Передача и прием мяча	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.	
Содержание учебного материала				3
1	Передача и прием мяча сверху			
2	Передача и прием мяча снизу. Зачетное занятие.			
3	Чередование способов передачи и приема мяча	3	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.	
Самостоятельная работа				
1	Упражнения для развития координации			
2,3	Закрепление и совершенствование техники.	Тема 3.8. Подача мяча	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.	
Содержание учебного материала				
1	Нижняя прямая подача			
2	Нижняя боковая подача			

	3	Верхняя прямая подача		
	4	Верхняя прямая подача в прыжке		
	Самостоятельная работа		4	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Комплекс упражнений для развития силы мышц рук		
	2,3,4	Закрепление и совершенствование техники.		
Тема 3.9. Тактика игры в нападении	Содержание учебного материала		5	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Индивидуальные тактические действия в нападении. Зачетное занятие.		
	2	Нападающий удар		
	3	Групповые тактические действия в нападении		
	4,5	Командные тактические действия в нападении		
	Самостоятельная работа		5	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Комплекс упражнений со скалкой		
	2,3,4,5	Закрепление и совершенствование техники		
Тема 3.10. Тактика игры в защите	Содержание учебного материала		5	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Индивидуальные тактические действия в защите		
	2	Блокирование мяча		
	3	Групповые тактические действия в защите		
	4	Командные тактические действия в защите		
	5	Страхование партнера		
	Самостоятельная работа		18	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2,3	Комплекс общеразвивающих упражнений		
	4-18	Закрепление и совершенствование техники		
Тема 3.11. Футбол. Передвижения и остановки	Содержание учебного материала		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Передвижения различными способами		
	2	Комбинации из освоенных элементов		
	Самостоятельная работа		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2	Правила игры в футбол		
Тема 3.12. Удары по мячу	Содержание учебного материала		5	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Удары по неподвижному мячу разной частью стопы		
	2	Удары по катящемуся и летящему мячу		

	3	Удары по воротам различными способами		
	4	Угловой удар и подача мяча в штрафную площадь		
	5	Пенальти		
	Самостоятельная работа		5	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1,2,3	Закрепление и совершенствование техники.		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	4,5	Чеканка мяча		
Тема 3.13. Остановка мяча	Содержание учебного материала		1	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1	Остановка катящегося, летящего мяча; остановка мяча грудью		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	Самостоятельная работа		1	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1	Чеканка мяча		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
Тема 3.14. Ведение мяча и обводка	Содержание учебного материала		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1	Ведение мяча различными способами.		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	2	Обводка с помощью обманных движений (финтов)		
	Самостоятельная работа		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1	Передвижения с мячом		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	2	Комплекс упражнений для укрепления мышц ног		
Тема 3.15. Отбор мяча	Содержание учебного материала		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1	Выбивание мяча ударом ноги		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	2	Отборы мяча: перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате		
	Самостоятельная работа		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1,2	Комплекс упражнений для укрепления мышц верхнего плечевого пояса		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
Тема 3.16. Игра вратаря	Содержание учебного материала		1	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1	Ловля и отбивание мяча разными способами. Зачетное занятие.		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	Самостоятельная работа		1	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1	Комплекс упражнений для развития двигательной реакции		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
Раздел 4. Гимнастика			20	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8;

Общеразвивающие упражнения	1	ОРУ без предметов		ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	2	ОРУ с предметами		
	Самостоятельная работа		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2	Составление комплекса ОРУ		
Тема 4.2. Строевые упражнения и перестроения	Содержание учебного материала		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Строевые упражнения на месте и в движении		
	2	Перестроения на месте и в движении		
	Самостоятельная работа		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2	Комплекс дыхательной гимнастики		
Тема 4.3. Вольные упражнения	Содержание учебного материала		1	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Вольные упражнения на разное количество счета		
	Самостоятельная работа		1	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Составление комплекса вольных упражнений		
Тема 4.4.Акробатика	Содержание учебного материала		5	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Кувырки		
	2	Стойка на лопатках и голове		
	3,4,5	Акробатический комплекс из ранее изученных элементов		
	Самостоятельная работа		5	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2	Комплекс упражнений для развития гибкости		
	3,4,5	Закрепление и совершенствование техники.		
Раздел 5.	Атлетическая гимнастика. Работа на тренажерах		48	
Тема 5.1. Комплексы силовой гимнастики в динамическом режиме	Содержание учебного материала		8	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и плечевого пояса		
	2	Комплекс упражнений для развития силы мышц спины		
	3	Комплекс упражнений для развития силы мышц брюшного пресса		
	4	Комплекс упражнений для развития силы мышц ног		

	5	Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и плечевого пояса с отягощениями		
	6	Комплекс упражнений для развития силы мышц спины с отягощениями		
	7	Комплекс упражнений для развития силы мышц брюшного пресса с отягощениями		
	8	Комплекс упражнений для развития силы мышц ног с отягощениями		
Тема 5.2. Комплексы силовой гимнастики в статическом режиме	Содержание учебного материала		8	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и плечевого пояса		
	2	Комплекс упражнений для развития силы мышц спины		
	3	Комплекс упражнений для развития силы мышц брюшного пресса		
	4	Комплекс упражнений для развития силы мышц ног		
	5	Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и плечевого пояса с отягощениями (гантели, гири, набивные мячи, штанга)		
	6	Комплекс упражнений для развития силы мышц спины с отягощениями		
	7	Комплекс упражнений для развития силы мышц брюшного пресса с отягощениями		
	8	Комплекс упражнений для развития силы мышц ног с отягощениями		
	Самостоятельная работа		8	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1,2,3	Составление силового комплекса		
4,5	Комплекс упражнений с отягощениями			
6,7,8	Комплекс для укрепления мышц спины			
Тема 5.3. Упражнения на тренажерах	Содержание учебного материала		8	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Работа на тренажере для мышц сгибателей-разгибателей бедра		
	2	Работа на тренажере «Комбинированный станок»		
	3	Работа на многофункциональном тренажере		

	4	Работа на тренажере «Баттерфляй»		
	5	Работа на тренажере «Рычажная тяга»		
	6	Работа на комбинированном тренажере для задних дельт и мышц груди		
	7	Работа на тренажере «Дельта-машина»		
	8	Работа на велотренажере. Зачетное занятие.		
	Самостоятельная работа		8	ОК.1;ОК.4;ОК.8;
	1,2,3,4, 5,6,7,8	Комплексы упражнений для развития силы крупных групп мышц		ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
Раздел 6. Общая физическая подготовка			14	
Тема 6.1 Развитие двигательных качеств	Содержание учебного материала		3	ОК.1;ОК.4;ОК.8;
	1	Челночный бег для развития быстроты		ПК.2.7.
	2	Групповые прыжки на длинной скакалке разными способами		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	3	Метание теннисного мяча на дальность		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Комплекс упражнений для развития быстроты		
	2,3	Комплекс упражнений для развития выносливости		
Раздел 7.	Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)		38	
Тема 7.1. ППФП, как одно из главных направлений будущей профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		19	ОК.1;ОК.4;ОК.8;
	1	Метание теннисного мяча на точность приземления		ПК.2.7.
	2	Метание теннисного мяча неудобной рукой		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	3	Ловля мяча правой и левой рукой от стены		
	4	Передача партнеру с ловлей мяча сверху правой и левой рукой		
	5	Передача двух баскетбольных мячей одновременно		
	6	Прыжок в длину с места на точность приземления		
	7	Многоскоки на точность приземления		
	8	Прыжки в высоту через резиновый жгут разной высоты		
	9	Броски набивного мяча из положения сед		
	10	Круговая тренировка на развитие силы и силовой выносливости		
	11	Круговая тренировка на развитие специальной выносливости		

	12	Круговая тренировка на развитие ловкости		
	13	Круговая тренировка на развитие гибкости		
	14	Круговая тренировка на развитие быстроты		
	15	Комплекс упражнений для развития внимания и ориентировки в пространстве		
	16	Комплекс упражнений для развития координации, точности движений и мышечных усилий		
	17	Комплекс упражнений для профессий транспорта в спортивном зале		
	18	Комплекс упражнений для развития устойчивости к выполнению работ в вынужденной позе		
	19	Преодоление препятствий на спортивной площадке		
	Самостоятельная работа		16	ОК.1;ОК.4;ОК.8;
	1,2	Упражнения для развития специальной выносливости		ПК.2.7.
	3,4,5	Упражнения для развития ловкости		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	6,7	Упражнения для развития гибкости		
	8,9,10	Упражнения для развития координации		
	11,12	Упражнения для развития быстроты реакции		
	13,14	Комплекс упражнений для укрепления глазных мышц		
	15,16	Комплекс упражнений для снятия напряжений глаз		
Раздел 8. Настольный теннис			14	
Тема 8.1. Овладение техникой передвижений и стоек	Содержание учебного материала		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Стойка игрока		
	2	Передвижение шагами, выпадами, прыжками		
	Самостоятельная работа		2	ОК.1;ОК.4;ОК.8;
	1,2	Правила игры		ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
Тема 8.2. Овладение техникой держания ракетки	Содержание учебного материала		1	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	1	Способы держания ракетки		
	Самостоятельная работа		1	ОК.1;ОК.4;ОК.8;
	1	Упражнения пальцевой гимнастики		ПК.2.7.

				ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
Тема 8.3. Овладение техникой ударов и подач	Содержание учебного материала		4	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1,2	Виды подач		
	3,4	Виды ударов		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
	Самостоятельная работа		4	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7.
	1	Упражнения для развития ловкости		
2,3,4	Закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе самостоятельных занятий		ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.	
Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта			2	ОК.1;ОК.4;ОК.8; ПК.2.7. ЛР-1;ЛР-4;ЛР-9.
			Всего	350

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее: Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусok

отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1.Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

Дополнительная литература: Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Издательство «Просвещение», 2023г. -272с. <https://media.prosv.ru/content/item/12581/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знать:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	<i>Контрольные нормативы для каждого курса</i>	оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов
<i>уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	<i>Контрольные нормативы для каждого курса</i>	оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов

достижения жизненных и профессиональных целей.		спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов
--	--	--