

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_10

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_16_» _____ 06_____ 20_21_г

«_____» _____ 20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины**

**НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

13.01.14 ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО ЛИФТАМ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СОО), ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), входящим в состав укрупнённой группы профессий:

13.01.14 Электромеханик по лифтам

Организация – разработчик:

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Соколова Кристина Юрьевна – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Романова Анна Александровна – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рыжова Наталья Всеволодовна - преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавлени

e

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по профессии **13.01.14 Электромеханик по лифтам**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:** лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении иностранного языка:

| Дисциплина | Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее |
|------------------|---|
| Иностранный язык | знание правил грамотной устной и письменной речи, умение ясно и убедительно говорить, представлять свои планы, четко давать задания, умение вести деловую переписку, составлять резюме, вести диалог на различные темы, знать культуру и традиции родной страны и стран изучаемого языка, уметь использовать профессиональные лексические единицы в речи. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **324** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **216** час, самостоятельной работы обучающегося **108** часов.

Вариативные часы в программе отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 324 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 76 |
| практические занятия | 140 |
| контрольные работы | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| работа с учебной и справочной литературой | |
| выполнение домашней работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта | 2 |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Лекции: 1. Введение. Иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования. | 1 | 1 |
| Раздел I. Основной модуль. | | | |
| Тема 1.1. Знакомств с колледжем. Представление себя. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лекции: 1. Знакомство с колледжем. Практические задания: 2. Знакомство с колледжем. Представление себя. | 1 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рассказ о себе, почему я выбрал эту профессию. 2. Сообщение «Интервью с предпринимателем». | 4 4 | |
| Тема 1.2 Человек и его профессия | Содержание учебного материала | 12 | 3 |
| | Лекции: 1. Страны и национальности. 2. Present Simple 3. Профессии. Практические задания: 4. Описание внешности человека. 5. Present Simple 6. Описание характера человека 7. Профессии. | 1 2 1 2 3 1 1 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 8. Контрольная работа. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описание себя и свою семью (внешность, характер, профессии) | 4 | |
| Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала | 9 | 3 |
| | Лекции: 1. Семейные традиции в разных странах 2. Местоимения. 3. Наречия частоты. Практические занятия: 4. Семья. Профессии в вашей семье. 5. Местоимения. 6. Домашние обязанности. 7. Наречия частоты. | 1 2 1 2 1 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отношение семьи к вашему выбору профессии. 2. Распределение домашних обязанностей в вашей семье. | 4 4 | |
| Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения, мастерских (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | Содержание учебного материала | 15 | 2 |
| | Лекции: 1. Определенный и неопределенный артикль 2. Единственное и множественное число существительных 3. there is/there are Практическая работа: 4. Предметы мебели, названия комнат. 5. Определенный и неопределенный артикль 6. Единственное и множественное число существительных 7. there is/there are 8. Описание жилища. 9. Описание учебного заведения, мастерских. | 2 1 1 1 2 2 1 1 2 1 1 | |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| | 10. Упражнения на изученную лексику и грамматику. 11. Контрольная работа. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Мастерская моей мечты» | 5 | |
| Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала | 19 | 3 |
| | Лекции: 1. Числительные. 2. Past Simple 3. Предлоги времени. 4. Составление резюме. 5. Степени сравнения прилагательных. | 1 2 1 1 1 | |
| | Практические занятия: 6. Числительные. 7. Время. 8. Past Simple 9. Future Simple 10. Предлоги времени. 11. Образование. 12. Выбор профессии. 13. Степени сравнения прилагательных. 14. Контрольная работа. | 1 1 4 1 1 1 2 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Кем я вижу себя в будущем?» | 6 | |
| Тема 1.6. Хобби, досуг. | Содержание учебного материала | 15 | 3 |
| | Лекции: 1. Present Continuous. 2. Употребление выражений used to/get used to/would. 3. Present perfect. | 1 1 1 | |
| | Практические занятия: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 4. Хобби 5. Виды спорта. 6. Present Continuous. 7. Повторение прошедшее время глагола. 8. Употребление выражений used to/get used to/would. 9. Хобби подростков. 10. Present perfect. 11. Мой выбор будущей профессии. 12. Контрольная работа | <ul style="list-style-type: none"> 1 1 2 1 1 3 1 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение перевод текстов профессиональной направленности 2. Сообщение: сравнение своих увлечений в 10 лет и сейчас. | <ul style="list-style-type: none"> 5 5 | |
| Тема 1.7. Описание местоположения объекта. | Содержание учебного материала | 15 | 2 |
| | <p>Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Повелительные предложения 2. Предлоги места, направления движения. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Типы вопросительных предложений. 5. Погода. <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Места в городе. 7. Предлоги места, направления движения. 8. Модальные глаголы и их эквиваленты. 9. Типы вопросительных предложений. 10. Погода. 11. Контрольная работа. | <ul style="list-style-type: none"> 1 1 2 1 1 1 1 4 1 1 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Описать свой путь от дома до учебного заведения. 2. Описание погоды в вашей местности зимой, весной, летом и осенью. | <ul style="list-style-type: none"> 3 3 | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок. | Содержание учебного материала | 16 | 3 |
| | Лекции: 1. Названия магазинов и покупок. 2. Грамматика: some/any 3. Past Continuous 4. Past Perfect | 1 1 1 1 | |
| | Практические занятия: 5. Названия магазинов и покупок. 6. Грамматика: some/any 7. Past Continuous 8. Past Perfect 9. Упражнения на употребления времен глагола. 10. Чтение и перевод текста профессиональной направленности 11. Контрольная работа. | 1 1 1 2 3 3 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом профессиональной тематики | 3 | |
| Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | 17 | 2 |
| | Лекции: 1. Болезни и лечение. 2. Пассивный залог. 3. Will/to be going to. 4. Способы выражения будущего времени | 2 1 1 1 | |
| | Практические занятия: 5. Спорт и профессия. 6. Здоровое питание для моей профессии. 7. Болезни и лечение. 8. Влияние профессии на здоровье. 9. Пассивный залог. 10. Will/to be going to. 11. Способы выражения будущего времени 12. Подготовка к контрольной работе. 13. Итоговая контрольная работа | 1 1 1 2 1 1 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| | 2. Сообщение: Поддержание здорового образа жизни в моей профессии. | 2 | |
| Тема 1.10. Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала | 7 | 3 |
| | Лекции: 1. Повторение изученных времен. 2. Повторение. Пассивный залог. | 1 1 | |
| | Практические занятия: 3. Географические объекты. 4. Аэропорт. 5. Экскурсии на предприятия 6. Повторение изученных времен. | 1 1 1 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Экскурсия на предприятие». 2. Реферат «Музеи профессионального образования» | 4 3 | |
| Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лекции: 1. Условные предложения. 2. Согласование времен. | 12 2 2 | |
| | Практические занятия: 3. Россия. 4. Жизнь в России. 5. Условные предложения. 6. Русские традиции. 7. Суеверия. 8. Путешествия по России 9. Контрольная работа. | 1 1 2 1 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сообщения о России (на основе изученного материала). | 3 | |
| Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое | Содержание учебного материала | 10 | 3 |
| | Лекции: 1. Повторение лексики и грамматики. | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | Практические занятия: 2. Великобритания. 3. Ирландия. 4. США 5. Австралия 6. Повторение лексики и грамматики. 7. Работа с текстом профессиональной тематики. | 2 1 1 1 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение: сравнение русских обычаев и традиций с традициями и обычаями в странах изучаемого языка. 2. Сообщение по одной из стран | 3 3 | |
| Тема 1.13. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала | 15 | 2 |
| | Лекции: 1. Космические технологии 2. Косвенная речь. 3. Конструкция I wish 4. СМИ. 5. Современные технологии на производстве. | 1 2 1 1 2 | |
| | Практические занятия: 6. Космические технологии. 7. Косвенная речь. 8. Конструкция I wish 9. СМИ. 10. Современные технологии на производстве. 11. Контрольная работа. | 1 2 1 2 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение по теме: Технологии, которые необходимы в моей профессии. | 4 | |
| Тема 1.14. | Содержание учебного материала | 11 | 2 |
| | Лекции: | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Человек и природа, экологические проблемы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и природа. 2. Глобальные экологические проблемы 3. Производство бумаги 4. Альтернативные способы получения энергии. 5. Повторение лексических и грамматических единиц. <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Переработка мусора. 7. Загрязнение воды. 8. Альтернативные способы получения энергии. 9. Повторение лексических и грамматических единиц. 10. Контрольная работа. | <p>1 1 1 1</p> <p>1 1 2 1</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Влияние предприятий на экологию» 2. Сообщение: нужно ли перерабатывать мусор? 3. Монолог: Загрязнение воды: почему опасно загрязнять воду? Как люди загрязняют воду? Как можно очистить воду? 4. Сообщения: способы получения энергии в вашей стране. | <p>3 2 3 3</p> | |
| Профессионально-ориентированный модуль | | | |
| Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тексты о достижениях и инновациях в области науки и техники. 2. Придаточные предложения условия и времени. | <p>5 2</p> | |
| | <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Придаточные предложения условия и времени. | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение: Важнейшее достижение науке. 2. Сообщение: мое изобретение. | <p>5 3</p> | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | Содержание учебного материала | 11 | 3 |
| | Лекции: 1. Машины и механизмы. 2. Основы технического перевода. Практические занятия: 3. Машины и механизмы. 4. Основы технического перевода. | 2 2 5 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение: Машины и механизмы. | 6 | |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности. | Содержание учебного материала | 8 | 3 |
| | Лекции: 1. Математические действия. 2. Повторение грамматических правил. Практические задания: 3. Математические действия. 4. Современные компьютерные технологии в промышленности 5. Повторение грамматических правил. | 1 1 1 3 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение. Использование современных компьютерных технологий в промышленности. | 6 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Отраслевые | Лекции: 1. Чтение текстов профессиональной направленности. 2. Подготовка к зачету Практические задания: 3. Чтение текстов профессиональной направленности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «На международной специализированной выставке». | 3 | |
| Итоговый контроль: дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Всего: | | 324 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | <ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. |
| <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; | <ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | <p>чтения;</p> <p>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p> |
| <p>Предметные:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и | <ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. |

| | |
|----------------------------|--|
| самообразовательных целях. | |
|----------------------------|--|

