

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_14_

«_09_» ___06___20_23_г

_____/Р.Н. Лучковский/

«___» _____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОДБ. 10 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ

13.01.14 ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО ЛИФТАМ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО), входящим в состав укрупнённой группы профессий **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика: 13.01.14 Электромеханик по лифтам.**

Организация – разработчик:

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Каширина Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»,
Леонтьева Е.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании МК
ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым).

1.3 Результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие самообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>15</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение			1	
Введение	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1	Введение в индивидуальный проект		
Раздел 1 Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности			3	1,2
	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные требования. Виды индивидуальных проектов.		
	2	Основные технологические подходы.		
	3	Подбор противоречивых факторов, информации, продумывание проблемных ситуаций.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Самостоятельная работа №1 «Анализ учебного проекта «Дети одного Солнца».	2	
Раздел. 2 Этапы работы над проектом, учебным исследованием			7	
Тема 2. 1 Определение темы проекта. Методы исследования	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1	Определение темы проекта. Этапы работы над проектом		
	2	Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов.		
	3	Технология составления плана работы.		
	4	Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотезы.		
	Практические занятия			3
	1	Формирование темы, определение актуальности темы, проблемы.		
	2	Формирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.		
	3	Составление плана работы		
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета			5	
Тема 3. 1 Алгоритмы работы с литературой и ресурсами	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет. Работа с электронным		

Интернета		каталогом библиотеки.		
	2	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Занятие в системе «антиплагиат»		
	Практические занятия		3	
	1	Работа с каталогами и поисковыми системами		
	2	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге		
	3	Подбор материалов по теме проекта		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа №2 «Поиск и анализ материалов по предполагаемой теме проекта в печатных источниках».	2	
2	Самостоятельная работа №3 «Поиск и анализ материалов по предполагаемой теме проекта в сети Интернет».	2		
Раздел 4. Индивидуальное проектирование			3	
Тема 4. 1 Индивидуальное проектирование	Содержание учебного материала		3	1, 2
	1	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.		
	2	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования.		
	3	Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Самостоятельная работа №4 «Написание введения проекта».	2		
Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации			4	
Тема 5. 1 Сбор и систематизация полученной информации	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.		
	Практические занятия		3	
	1	Планирование и проведение эксперимента, сбора материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.		
	2	Определение актуальности темы и целевой аудитории		
	3	Определение положительных эффектов от реализации проекта		
Самостоятельная работа		2		
1	Самостоятельная работа №5 «Написание теоретической части индивидуального проекта».	2		
Раздел 6. Обработка полученного материала			3	

Тема 6. 1 Обработка полученного материала	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1	Оказание помощи в обработке полученного материала		
	Практические занятия		2	
	1	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем.		
	2	Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Самостоятельная работа №6 «Оформление результатов теоретического или экспериментального исследования».	2	
Раздел 7. Оформление проектной работы			2	
Тема 7. 1 Оформление проектной работы	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1	Редактирование текста и оформления работы. Обсуждение способов оформления конечных результатов. Технология презентации		
	Практические занятия		1	
	1	Практическое овладение научным стилем. Написание текста проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.		
	Самостоятельная работа		4	
1	Самостоятельная работа №7 «Завершение написания, редактирование и оформление текста работы».	4		
Раздел 8. Защита проекта			5	
Тема 8. 1 Защита проекта	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1-2	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта.		
	Практические занятия		3	
	1	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.	1	
	2-3	Предзащита индивидуального проекта	2	
	Самостоятельная работа		1	
	1	Самостоятельная работа №8 «Составление презентации проекта».	1	
Зачет		1		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; • использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач; • использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни; • использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач; • использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы. 	<p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный).</p> <p>Подготовка докладов, презентаций.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий.</p>
<p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; • восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве; • оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; • находить различные источники 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный).</p>

<p>материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); • адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов. 	<p>Подготовка докладов, презентаций.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме зачета</p>	