

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель педагогического совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_10

\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

«\_16\_» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 20\_21\_г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**обще профессиональной учебной дисциплины**  
**ОП.08 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии  
**13.01.14 Электромеханик по лифтам**

*СРОК ОБУЧЕНИЯ –10 МЕСЯЦЕВ*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии, входящей в состав укрупнённой группы профессий: **13.00.00 Электро - и теплоэнергетика: 13.01.14 Электромеханик по лифтам**

**Организация-разработчик:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Дженко С.Н., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Машиностроение и технологии материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью основной профессиональной общеобразовательной программы. Составлена в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **13.01.14 Электромеханик по лифтам**, входящей в состав укрупнённой группы профессий **13.00.00 Электро - и теплоэнергетика** при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной. Вариативная дисциплина даёт возможность студентам: расширять и углублять подготовку по профессии, получать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностей продолжения образования.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- использовать информационно – коммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- технологию поиска информации в Интернет;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1.	Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования;
ПК 1.2.	Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования;

ПК 1.3.	Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования;
ПК 1.4.	Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта;
ПК 2.1.	Определять причины неисправностей оборудования лифтов;
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов;
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов;
ПК 2.4.	Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	37
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
выполнение реферата, сообщений, докладов	10
работа с учебной и справочной литературой	6
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</b>	1

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем 1.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2.	Объем часов 3.	Уровень освоения 4.
<b>Раздел 1. Общие понятия информационных технологий в профессиональной деятельности</b>		<b>24</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1 Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	
	2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1 Информационные ресурсы для работы с информацией</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и тематических выступлений</b>	<b>4</b>	
	1. Роль информации в современном обществе	1	
	2. Мы живем в XXI веке, а это значит мы живем в информационном обществе	1	
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2		
<b>Тема 1.2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью	1	



	компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	3.Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	
	4.Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	5.Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	
	6.Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	
	7.Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>№ 2.</b> Архивация файлов	2	
	<b>№ 3.</b> Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> поиск и использование необходимой информации из различных источников для подготовки докладов на темы	<b>4</b>	
	1.Основы информационной безопасности ПК. Метод интеллектуального перебора паролей	2	
	2.Компьютерные вирусы: классификация, характеристики. Защита от вирусов.	2	
<b>Тема 1.3. Технологии создания и преобразования информационных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1.Понятие о преобразовании информационных объектов.	1	
	2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	

<b>объектов</b>	3. Схема работы Power Point. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	<b>№4</b> Форматирование текста в MS Word	2	
	<b>№5</b> Текстовый редактор MS Word. Редактирование документа	2	
	<b>№6</b> Табличный процессор MS Excel. Работа с формулами. Встроенные функции. Мастер функций	2	
	<b>№7</b> Построение диаграмм	2	
	<b>№8</b> MS Power Point. Вставка звука, добавление клипов. Вставка диаграмм. Анимация объектов презентации. Гиперссылки.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа над индивидуальными проектами, по тематике (на выбор):	4	
	- Создание презентации по профессии;	2	
- Создание учебных презентаций по устройству лифта.	2		
<b>Тема 1.4. Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Глобальная сеть Интернет	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>№9</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
	<b>№10</b> Работа с электронной почтой и поиск информации в сети	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка докладов по темам	<b>4</b>	
	8 Современная структура сети Интернет.	2	
	9.Интернет как единая система ресурсов.	2	
<b>Раздел 2. Автоматизация производства</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. Основные определения и задачи автоматизации производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1.Механизация производственного процесса. Автоматизация	1	

	производственного процесса. Автоматический процесс. Автоматизированный процесс. Автомат. Полуавтомат. Рабочий цикл. Уровень АПП. Техно-экономические преимущества. Степень автоматизации производственных процессов		
<b>Тема 2.2 Использование информационных и компьютерных технологий для автоматизации производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Общие понятия использования информационных и компьютерных технологий для автоматизации производства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	10. Тематический доклад «САПР в электрооборудовании»	1	
	11. Подготовка презентации по САПР	1	
	<b>Дифференцированный зачет – Выполнение тестовых заданий комплексного зачета</b>	<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и зачета;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- доска аудиторная;

Программные средства:

- Операционная система;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Москва: Академия, 2018 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Москва: Академия, 2018 г.

*Интернет-ресурсы*

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачета, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Знать/понимать</b>	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Оценка результатов выполнения практических работ , результаты выполнения самостоятельных работ , результаты дифференцированного зачета
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Оценка результатов выполнения практических работ , результаты выполнения самостоятельных работ , результаты дифференцированного зачета
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Оценка результатов выполнения практических работ , результаты выполнения самостоятельных работ , результаты дифференцированного зачета
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ , результаты выполнения самостоятельных работ , результаты дифференцированного зачета
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно – коммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li><li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li></ul> |  |
|---|--|