

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель педагогического совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_5\_

\_\_\_\_\_ / Р.Н.Лучковский/

«\_12\_» \_\_\_\_\_05\_\_\_\_\_ 20\_\_22\_г

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

*ПО ПРОФЕССИИ  
13.01.14 «ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО ЛИФТАМ»*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **13.01.14 Электромеханик по лифтам.**

**Организация-разработчик:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчики:**

Солнцев И.Д.– старший мастер,

Лобанов Л.К. -мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Машиностроение и технологии материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.01.14 Электромеханик по лифтам** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД);

### 1. Техническое обслуживание лифтов

### 2. Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

#### 1. Техническое обслуживание лифтов:

ПК 1.1 Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования

ПК 1.2 Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования

ПК 1.3 Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования

ПК 1.4 Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта

#### 2. Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования:

ПК 2.1. Определять причины неисправностей оборудования лифтов

ПК 2.2. Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов

ПК 2.3. Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов

ПК 2.4. Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

Уровень образования, необходимый для реализации данной программы учебной практики: основное общее образование, опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи программы учебной практики (производственного обучения) – требования к результатам освоения программы производственного обучения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) должен:

### ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов

иметь практический опыт:

- подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты;
- визуального определения внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта;

- очистки и смазки узлов оборудования лифта;
  - проверки уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива;
  - устранения мелких неисправностей механического и электрического оборудования лифтов;
  - проверки параметров и регулировки механического и электрического оборудования лифта;
  - проверки исправной работы механических и электрических устройств безопасности;
  - переключения и проверки функционирования лифта в различных режимах работы;
  - проведения мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта;
  - оформления документации в сфере профессиональной деятельности;
- уметь:
- проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда;
  - читать чертежи, принципиальные электрические схемы, схемы внешних соединений;
  - использовать измерительные инструменты и приспособления;
  - производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов;
  - определять неисправности и износ оборудования лифта;
  - производить регулировку оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров;
  - выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы;
  - визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов лифтов;
  - оформлять документацию по итогам выполняемых работ;
- знать:
- устройство и принцип работы лифтов;
- состав и размещение электрического и механического оборудования лифтов;
  - типовые конструкции и виды компоновок лифтов;
  - электрические схемы обслуживаемых лифтов;
  - характерные неисправности на механическом и электрическом оборудовании лифтов и их признаки;
  - виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании лифтов;
  - предельно допустимые величины износа оборудования лифтов, регламентированные изготовителями;
  - критерии и нормы браковки по видам оборудования;

- виды, системы и режимы управления лифтами;
- назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования;
- виды и приемы слесарной обработки деталей;
- приемы и методы регулировки механического и электрического оборудования лифтов;
- методы и приемы очистки и смазки узлов и механизмов лифтов;
- меры безопасности и порядок проведения эвакуации пассажиров из кабины лифта;
- порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов.

## **ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования**

иметь практический опыт:

- выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования;
- определения и подбора необходимых материалов, деталей и узлов для производства ремонта или замены механического и электрического оборудования;
- осуществления разборки, сборки, регулировки узлов, механизмов и электрических аппаратов лифтов;
- осуществления работ по демонтажу, ремонту и монтажу механического и электрического оборудования;
- прокладки и подключения электропроводки;
- определения и устранения неисправностей в проводке силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи;
- анализа кодов ошибок электронного оборудования

уметь:

- выполнять организационные и технические мероприятия для безопасного проведения работ на лифтах;
- выявлять причины неисправностей лифтового оборудования;
- производить разборку и сборку механических узлов лифтового оборудования;
- выполнять электромонтажные работы;
- определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи;
- производить замену и крепление стальных тяговых канатов, каната ограничителя скорости, других тяговых элементов;
- оценивать исправность работы электронных блоков лифта;
- определять по индикации соответствие функционирования электронного оборудования технической документации

знать:

- причины возникновения неисправностей в работе лифта и способы их устранения; значения кодов ошибок электронного оборудования;
- основы монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования;
- приемы и правила проведения электромонтажных работ;
- правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов работы и функционирования лифта;
- технические условия и технологическую последовательность ремонта лифтового оборудования;
- требования безопасности к проведению ремонтных работ на лифтах;
- способы перемещения крупногабаритного оборудования;
- методы и средства контроля качества ремонтных и наладочных работ.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики (производственного обучения):**

всего – 79 недель, в том числе:

ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов-435 час.

ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования-213 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
ПК 1.1-1.4	ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов УП.01 Учебная практика	435	-	144	102	126	63	
ПК 2.1-2.4	ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования. УП.02 Учебная практика	213	-	-	-	-	213	
	<b>Всего:</b>	<b>648</b>		<b>144</b>	<b>102</b>	<b>126</b>	<b>276</b>	



## 2.2. Содержание обучения по учебной практике (производственному обучению)

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ 0.1 Техническое обслуживание лифтов		<b>435</b>
Раздел 1.Механическое оборудование лифтов		288
Тема 1.1 Слесарные операции и технические измерения	Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских; Измерение штанген инструментом; Разметка плоскостная (2-х мерная); Разметка пространственная (3-х мерная); Рубка металла зубилом; Рубка металла на гильотинных ножницах; Резка металла рычажными и ручными ножницами; Резка металла ручными ножовочным станком; Гибка металла , с помощью оправки и тисков; Гибка листового металла на гибочной машине; Опиливание плоских поверхностей; Сверление отверстий , зенкование; Нарезание внутренней резьбы; Нарезание наружной резьбы; Изготовление детали;	144

<p>Тема 1.2 Техническое обслуживание механического оборудования лифтов</p>	<p>Разборка редуктора с горизонтальным расположением червяка; Дефектовка подшипников качения, глобоидного червяка и червячного колеса редуктора; Замена тормозных накладок в тормозном устройстве; Замена вкладышей в направляющих башмаках кабины лифта; Центровка упругой муфты двигателя и редуктора; Техническое обслуживание ловителя резкого торможения; Техническое обслуживание ловителя плавного торможения; Техническое обслуживание ограничителя скорости центробежного типа с горизонтальной осью вращения; Техническое обслуживание клинового подпружиненного ловителя плавного торможения; Замена подшипников в блоках и контршквивах; Установка буфера лифта в приямок с контрольной выверкой.</p>	<p>144</p>
<p>Раздел 2. Электрическое оборудование и оборудование управления лифтами</p>		<p>147</p>
<p>Тема 2.1 Техническое обслуживание электрического оборудования</p>	<p>Прозвонка электродвигателя и подключение методом треугольника. Визуальный контроль заземления оборудования и электроаппаратов лифтов. Проверка заземления оборудования и электроаппаратов лифтов. Определение неисправностей электродвигателя и их устранение ; Работа с тестером: проверка цепи. Проверка сопротивления изоляции в электрических силовых цепях и цепях управления; Мегометр : проверка заземления и сопротивление изоляции проводов . Оформление документации по итогам выполняемых работ.</p>	<p>66</p>
<p>Тема 2.2 Неисправности электрооборудования.</p>	<p>Проверка сопротивления изоляции в проводке сигнализации, освещения и связи; Монтаж электрической цепи последовательного и параллельного соединения : транзистор, диодный мост, реостат; Монтаж электрической схемы группового управления лифтами с применением реле, электронных устройств и средств микропроцессорной техники.</p>	<p>81</p>

ПМ 0.2. Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования		<b>213</b>
Раздел 1. Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу механического оборудования лифтов		99
Тема 1.1 Монтаж, демонтаж и ремонт механического оборудования лифтов.	Охрана труда при производстве работ на лифтовом оборудовании. Выполнение организационных и технических мероприятий для безопасного проведения работ на лифтах ; Демонтаж, ремонт и монтаж гидравлических буферов в приемке лифта; Демонтаж и монтаж направляющих шахты лифта; Демонтаж, ремонт и монтаж каркаса кабины лифта; Замена и крепление стальных тяговых канатов, канатов ограничителя скорости; Демонтаж, ремонт и монтаж ограничителя скорости; Установка лебедки в машинном отделении лифта;	99
Раздел 2. Проведение работ по монтажу, демонтажу и ремонту электрического оборудования лифтов.		114
Тема 2.1 Монтаж, демонтаж и ремонт электрического оборудования лифтов.	Установка шкафа управления и монтаж электрооборудования. Выявление причин неисправности в электронных блоках лифтов; Демонтаж, ремонт и монтаж и разводка кабелей в шахте лифта; Демонтаж, ремонт и монтаж электрооборудования (этажных выключателей) в кабине лифта; Демонтаж, ремонт и монтаж механизма открывания дверей; Демонтаж, ремонт и монтаж кнопок этажного вызова кабины; Прозвонка проводов шкафа управления машинного отделения; Определение по индикации соответствия функционирования электронного оборудования технической документации.	108

Дифференцированный зачёт		6
--------------------------	--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие учебных мастерских:

Кабинеты:

- черчения и технических измерений;
- электротехники; технической механики;
- материаловедения; охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники.

Мастерские:

- слесарная и слесарно-сборочная;
- электромонтажных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

СЛЕСАРНОЙ
Демонстрационный комплекс (рабочее место преподавателя)
Стулья ученические
Стеллаж для хранения
Стенд информационный
Компьютер
Мультимедийный комплекс/мультимедиа проектор+подставка+экран
Верстаки
Слесарные тески
Плиты для правки и притирки
Сверлильный станок
Заточный станок
Пресс винтовой
Средства защиты
Набор ручного слесарного инструмента (в т. ч. молотки, зубила, штангельциркуль, чертилка)
Напильники
Щётка-сметка
Электроинструмент
Рычажные ножницы
Набор ручного сверлильного инструмента
Инструкционно-технологические карты

Плакаты
---------

<b>ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ</b>
Демонстрационный комплекс (рабочее место преподавателя)
Стулья ученические
Стеллаж для хранения
Стенд информационный
Вытяжное устройство с фильтрами, отсосами и вентиляторами
Столы электромонтажные
Мультимедийный комплекс/мультимедиа проектор+подставка+экран
Компьютер
Средства защиты
Набор губцевых инструментов
Паяльники
Набор электромонтажного инструмента
Набор слесарно-монтажный универсальный
Набор вспомогательных материалов (провода, шнуры, изоляционные материалы, трубки, выключатель, соединительные колодки)
Инструкционно-технологические карты
Плакаты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

<b>ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ</b>
Рабочее место преподавателя
Столы лабораторные для учащихся
Стулья ученические
Стеллажи для хранения металлические
Стенд информационный
Мультимедийный комплекс/мультимедиа проектор +подставка+экран
Компьютер
Измерительные линейки
Штангенциркуль
Микрометрический инструмент
Индикаторы
Индикаторные нутромеры
Измерительные головки
Угломерные инструменты
Шаблоны
Резьбомеры
Щупы
Калибры
Поверочные плиты
Инструкционно-технологические карты

ЭОР (электронные пособия, интерактивные комплексы)
Плакаты
<b>ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЛИФТОВ</b>
Рабочее место преподавателя
Столы инструментальные для учащихся
Стулья ученические
Стеллажи для хранения металлические
Стенд информационный
Вытяжное устройство с фильтрами, отсосами и вентиляторами
Компьютер
Мультимедийный комплекс/мультимедиа проектор+подставка+экран
Аптечка
Тиски
Аккумуляторная батарея
Ключи-щупы для проверки зазоров
Набор напильников
Реле напряжения
Предохранители
Ключи-щупы для проверки зазоров
Линейка
Динамометр
Мультиметр цифровой
Мегаомметр
Устройство зарядное
Паяльник
Микрометр
Контрольная лампа
Стенд по проверки электрооборудования
Инструкционно-технологические карты
ЭОР (электронные пособия, интерактивные комплексы)
Плакаты
Стенд «Тренажёр «Электрооборудование»
<b>МЕХАНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЛИФТОВ</b>
Рабочее место преподавателя
Столы инструментальные для учащихся
Стеллажи для хранения металлические
Стенд информационный
Тумба инструментальная
Шкаф для спец. одежды
Вытяжное устройство с фильтрами, отсосами и вентиляторами
Компьютер
Мультимедийный комплекс/мультимедиа проектор+подставка+экран
Аптечка

Зажим каната
Подставка для агрегатов
Тележка передвижная под инструмент
Струбцина для закрепления деталей
Щупы набор №4 Гост 882
Кисть гост 10597
Приспособление для удержания створок ДШ
Отвес
Комплект инструментов универсальный
Пассатижи
Приспособление для снятия сальников
Приспособления для выпрессовки и запрессовки подшипников
Съёмники
Ключ специальный для отпирания дверей шахты
Машина шлифования электрическая ГОСТ 119
Набор шестигранных ключей
Ключ разводной ГОСТ 7275
Молоток
Зубило
Набор напильников ГОСТ 1465
Нож монтажный МН-2

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Полякова В.М. Лифтер. М.: Академия, 2017
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для начального профессионального образования.- М: Академия, 2016. 268 с.

*Дополнительные источники*

1. Манухин С.Б., Нелидов И.К., Макеев Г.Н., Электрические схемы типовых лифтов с релейно-контакторными НКУ. Учебное пособие, М.: Академия, 2010 г.
2. Постников В.И. Сборник материалов по безопасной эксплуатации лифтов. СПб 2009.-54 с.
3. Технический регламент Таможенного союза «Безопасность лифтов» 011/2011. 13 с.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики (производственного обучения)**

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на



формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 в слесарной мастерской, в мастерской электромонтажных работ и мастерской лифтового оборудования и реализуется:

УП.01 – рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части модуля (МДК.01.01; МДК.01.02) в первом семестре и 9 недель второго семестра, концентрировано 5 недель второго семестра, перед началом производственной практики;

УП.02 – 9 недель второго семестра рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части модуля, концентрировано 5 недель во втором семестре перед началом производственной практики.

Формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет (ДЗ). Дифференцированный зачет проводится в счет часов, отведенных на практику.

### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта		-экспертная оценка на основе эталонных показателей ГОСТ ов, ТУ -экспертная оценка на разных этапах диагностирования;

и проверку его технического состояния и функционирования		<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка результатов на основе показания приборов с электронной фиксацией данных и сравнение их с эталонными;</li> <li>-наблюдение при выполнении работ в процессе практики;</li> <li>-экспертная оценка результатов с требованием нормативных документов.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнение с эталонными показателями ГОСТ ов, ТУ</li> <li>-отсутствие претензий по объёму и качеству выполненных работ в течении гарантийного срока;</li> <li>-наблюдение за соблюдением техники безопасности при выполнении работ в процессе практики;</li> <li>-сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно-технологических карт;</li> <li>-экспертный анализ алгоритма действия в процессе проведения испытаний и выходящего технического осмотра;</li> <li>-отзывы и характеристики с мест практики</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнение с эталонными показателями ГОСТов, ТУ</li> <li>-экспертный анализ алгоритма действия при проведении испытаний и выходящего технического осмотра;</li> <li>-наблюдение при выполнении работ в процессе практики;</li> <li>-экспертная сравнительная этапов работы с требованием операционно-технологических карт;</li> <li>-наблюдение за соблюдением техники безопасности при производстве работ;</li> </ul>
ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта		<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка количественной и качественной характеристик заполнения документации; -сравнение с эталоном в соответствии с требованиями нормативных документов по оформлению технической документации;</li> <li>-отзывы с практики;</li> </ul>
ПК 2.1. Определять причины неисправностей оборудования лифтов		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнение с эталонными показателями ГОСТ ов, ТУ,</li> <li>-наблюдение за соблюдением техники безопасности при выполнении работ в процессе практики;</li> <li>-экспертная сравнительная оценка</li> </ul>

		<p>этапов работы с требованием операционно-технологических карт;</p> <p>-экспертный анализ алгоритма действия в процессе проведения испытаний после технологического обслуживания и ремонта оборудования;</p> <p>-отзывы и характеристики с мест практики</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов</p>		<p>-сравнение с эталонными показателями ГОСТов, ТУ</p> <p>-экспертный анализ алгоритма действия при проведении испытаний и выходящего технического осмотра;</p> <p>-наблюдение при выполнении работ в процессе практики;</p> <p>-экспертная сравнительная этапов работы с требованием операционно-технологических карт;</p> <p>-наблюдение за соблюдением техники безопасности при производстве работ;</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов</p>		<p>-сравнение с эталонными показателями ГОСТов, ТУ</p> <p>-экспертный анализ алгоритма действия при проведении испытаний и выходящего технического осмотра;</p> <p>-наблюдение при выполнении работ в процессе практики;</p> <p>-экспертная сравнительная этапов работы с требованием операционно-технологических карт;</p> <p>-наблюдение за соблюдением техники безопасности при производстве работ;</p>

ПК 2.4. Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка количественной и качественной характеристик заполнения документации;</li> <li>-сравнение с эталоном в рамках соответствия с требованиями нормативных документов по оформлению технической документации;</li> <li>-отзывы с практики</li> </ul>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность выбора специальности. Активное посещение учебных занятий, консультаций и практических занятий. Качество и своевременность выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-протоколы участия в конкурсах;</li> <li>-материалы приёмной комиссии;</li> <li>-печатные, аудио и видеоотчёты внеклассной работы;</li> <li>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Качество и полнота выполнения заданий. Объективность оценки собственных результатов. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристика с места производственной практики;</li> <li>-соблюдение правил внутреннего распорядка;</li> <li>-анализ выполнения нарядов-заданий согласно техническим условиям;</li> <li>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	Адекватность решений и рассуждений,	-отзывы и характеристика с мест прохождения производственного

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>инициативность. Скорость принятия решения в нестандартных ситуациях. Объективность оценки риска при неверно принятом решении. Аргументированность собственного решения.</p>	<p>обучения и производственной практики; -собеседование; -анализ результатов практических и лабораторных работ;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Правильность постановки поискового запроса. Скорость поиска необходимой информации. Объем и качество информации. Соблюдение требований к оформлению полученных результатов.</p>	<p>-собеседование; -анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Активность участия в виртуальных семинарах. Грамотность в применении информационно-технологических средств. Качество обмена текстовых, графической, звуковой и видео информацией. Ведение обмена информацией в режиме реального и с задержкой по времени.</p>	<p>-анализ результатов практических работ и тестирования с использованием интерактивных комплексов; -отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; -формы выполнения на ПК заданных работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Результативность выполнения заданий при использовании групповой формы работы. Грамотность постановки вопросов в ходе теоретического и практического обучения. Дисциплинированность, доброжелательность, уступчивость, проявляемые при участии в конкурсах, дискуссиях, публичных выступлениях.</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (соблюдение этикета, субординации); -отзывы клиентов при производственной практике; -собеседование.</p>