

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № __14__

_____ / Р.Н. Лучковский/

«__09__» _____ 06_____ 2023__г.

«_____» _____ 20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛИФТОВ
И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ДЕМОНТАЖУ, РЕМОНТУ И МОНТАЖУ
ЛИФТОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ППКРС

ПО ПРОФЕССИИ: 13.01.14 ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО ЛИФТАМ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2023 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии, входящей в состав укрупнённой группы профессий: **13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика**
13.01.14 Электромеханик по лифтам

Организация разработчик:

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Солнцев И.Д.– старший мастер;

Лалыкин В.М. – мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Машиностроение и технологии материалов»
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования, входящей в состав укрупнённой группы профессий: **13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика 13.01.14 Электромеханик по лифтам**

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание лифтов;

Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования.
ПК 1.2.	Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования.
ПК 1.3.	Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования.
ПК 1.4.	Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта;
ПК 2.1.	Определять причины неисправностей оборудования лифтов.
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов.
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов.
ПК 2.4.	Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

Программа профессионального модуля может быть использована после соответствующей корректировки в программах:

- профессиональной подготовки по профессиям Общероссийского классификатора профессий рабочих ОКПР№:

140448 Электромеханик по лифтам, на базе основного общего образования, без предъявления требований к опыту работы и стажу.

- повышения квалификации и переподготовки по родственным профессиям по профессиям рабочих, где требуется профессиональная подготовка.

Уровень образования, необходимый для реализации данной программы производственной практики: основное общее образование, опыт работы не требуется.

В программах переподготовки и повышения квалификации по тем же профессиям ОКПР требуется профессиональная подготовка.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики– требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной практики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

иметь практический опыт:

ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов

- подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты;
- визуального определения внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта;
- очистки и смазки узлов оборудования лифта;
- проверки уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива;
- устранения мелких неисправностей механического и электрического оборудования лифтов;
- проверки параметров и регулировки механического и электрического оборудования лифта;
- проверки исправной работы механических и электрических устройств безопасности;
- переключения и проверки функционирования лифта в различных режимах работы;
- проведения мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта;
- оформления документации в сфере профессиональной деятельности.

ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования

- выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования;
- определения и подбора необходимых материалов, деталей и узлов для производства ремонта или замены механического и электрического оборудования;
- осуществления разборки, сборки, регулировки узлов, механизмов и электрических аппаратов лифтов;
- осуществления работ по демонтажу, ремонту и монтажу механического и электрического оборудования;
- прокладки и подключения электропроводки;
- определения и устранения неисправностей в проводке силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи;

- анализа кодов ошибок электронного оборудования;

уметь:

ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов

- проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда;
- читать чертежи, принципиальные электрические схемы, схемы внешних соединений;
- использовать измерительные инструменты и приспособления;
- производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов;
- определять неисправности и износ оборудования лифта;
- производить регулировку оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров;
- выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы;
- визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов лифтов;
- оформлять документацию по итогам выполняемых работ.

ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования

- выполнять организационные и технические мероприятия для безопасного проведения работ на лифтах;
- выявлять причины неисправностей лифтового оборудования;
- производить разборку и сборку механических узлов лифтового оборудования;
- выполнять электромонтажные работы;
- определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи;
- производить замену и крепление стальных тяговых канатов, каната ограничителя скорости, других тяговых элементов;
- оценивать исправность работы электронных блоков лифта;
- определять по индикации соответствие функционирования электронного оборудования технической документации;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего по модулю – **720** часов, в том числе:

ПМ.01 – 360 часов

ПМ.02 – 360 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов	360	360 часов, VI семестр
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования	360	360 часов, VI семестр
	Всего	720	720 часов, VI семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛИФТОВ		360, из них 360 - VI семестр
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛИФТОВ		144
Тема 1.1 Техническое обслуживание оборудования машинного помещения	<i>Техническое обслуживание электроосвещения; техническое обслуживание низковольтного комплектного устройства; техническое обслуживание вводного устройства; техническое обслуживание оборудования лебёдки: редуктора, канатоведущего шкива и ограничителя скорости; техническое обслуживание тормозного устройства; техническое обслуживание механизма для ручного перемещения кабины.</i>	144

Тема 1.2 Техническое обслуживание оборудования кабины лифта	<i>Техническое обслуживание оборудования, расположенного на верхней балке кабины лифта; техническое обслуживание электропривода дверей кабины и дверей шахты лифта; техническое обслуживание электроосвещения, аппаратов управления, сигнализации, громкоговорящей связи; техническое обслуживание нижней балки, фартучного устройства; проверка состояния подвесного кабеля, электропроводки, заземления, подпольных контактов.</i>	144
Тема 1.3 Техническое обслуживание оборудования, расположенного в шахте лифта	<i>Проверка состояния противовеса, ловителей, канатов; проверка состояния закладных деталей, креплений кронштейнов, осмотр направляющих; проверка освещения, проверка работы верхних и нижних концевых выключателей. Проверка состояния приказных постов; техническое обслуживание оборудования приямка.</i>	72
ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования.		
РАЗДЕЛ 2. Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования.		360
Тема 2.1 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу оборудования машинного помещения.	<i>Установка тали в машинном помещении; Навеска тяговых канатов; Установка лебёдки в машинном помещении; Монтаж шкафа и вводного устройства в машинном помещении;</i>	144
Тема 2.2 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу оборудования шахты лифта	<i>Прокладка и подключение электропроводки: силовой цепи, цепи управления, сигнализации, освещения и связи; Монтаж дверей в шахте лифта; Регулировка натяжного устройства ограничителя скорости;</i>	72
Тема 2.3 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу оборудования кабины лифта.	<i>Монтаж металлического каркаса дверей кабины; Установка и наладка привода автоматического открывания и закрывания дверей шахты и кабины;</i>	72
Тема 2.4 Пуско-наладочные работы	<i>Замер параметров электрических цепей и аппаратуры лифта; Опробование работы оборудования лифта под нагрузкой с регулировкой аппаратуры; Наладка автоматических режимов работы лифта; Проведение испытаний в эксплуатационных режимах/</i>	64

Дифференцированный Зачёт ПП.01, ПП.02		8
ВСЕГО		720

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы производственной практики необходимо оборудование в соответствии с материально-техническим обеспечением сторонней организации или предприятия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полякова В.М. Лифтер. М.: Академия, 2017
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для начального профессионального образования.- М: Академия, 2016. 268 с.

Дополнительные источники

1. Манухин С.Б., Нелидов И.К., Макеев Г.Н., Электрические схемы типовых лифтов с релейно-контакторными НКУ. Учебное пособие, М.: Академия, 2010 г.
2. Постников В.И. Сборник материалов по безопасной эксплуатации лифтов. СПб 2009.-54 с.
3. Технический регламент Таможенного союза «Безопасность лифтов» 011/2011. 13 с.
- 4.

Интернет-ресурсы:

1. www.rus-lift.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02. Производственная практика проводится на предприятиях города и области.

Формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет (ДЗ). Дифференцированный зачет проводится в счет часов, отведенных на практику.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой

Инженерно-педагогический состав: **высшее и среднее профессиональное образование** в вышеперечисленных областях

Мастера: **среднее и высшее профессиональное образование** в вышеперечисленных областях. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессиям ОКПР на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования	Анализ результатов выполнения практических работ. Наблюдение за качеством выполнения работ, предусмотренных учебной практикой.
ПК 1.2 Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования	
ПК 1.3 Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования	
ПК 1.4 Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта	Конкурс профессионального мастерства.
ПК 2.1 Определять причины неисправностей оборудования лифтов.	Проверочные работы.
ПК 2.2 Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов.	
ПК 2.3 Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов.	
ПК 2.4 Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность выбора специальности. Активное посещение учебных занятий, консультаций и практических занятий. Качество и своевременность	Анализ результатов выполнения практических работ. Наблюдение за выполнением работ, предусмотренных учебной практикой.

	выполнения заданий.	Оценка и анализ решения обучающимся ситуационных профессиональных задач. Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Качество и полнота выполнения заданий. Объективность оценки собственных результатов. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватность решений и рассуждений, инициативность. Скорость принятия решения в нестандартных ситуациях. Объективность оценки риска при неверно принятом решении. Аргументированность собственного решения.	Конкурс профессионального мастерства. Деловые игры. Проверочные работы по темам.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Правильность постановки поискового запроса. Скорость поиска необходимой информации. Объем и качество информации. Соблюдение требований к оформлению полученных результатов.	Кружки.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активность участия в виртуальных семинарах. Грамотность в применении информационно-технологических средств. Качество обмена текстовых, графической, звуковой и видео информацией. Ведение обмена информацией в режиме реального и с задержкой по времени.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Результативность выполнения заданий при использовании групповой формы работы. Грамотность постановки вопросов в ходе теоретического и практического обучения. Дисциплинированность, доброжелательность, уступчивость,	

	проявляемые при участии в конкурсах, дискуссиях, публичных выступлениях.	
--	--	--