

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол № 14

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«\_\_\_09\_\_\_» \_\_\_06\_\_\_ 20\_23 г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной  
учебной дисциплины  
ОДБ.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРОФЕССИИ

15.01.05 СВАРЩИК  
(РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

2023-2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Хузин Валерий Рафикович, преподаватель-организатор ОБЖ  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании  
Методической комиссии естественно-гуманитарного цикла СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по Основам безопасности жизнедеятельности в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по профессиям 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения ОБЖ в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина является обязательной и входит в профессиональный учебный цикл по профессиям среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **• личностные:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных

формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

• **метапредметные:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

- **предметные**

- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона



проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

- распознавать симптомы употребления наркотических средств;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем

организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часов,  
внеклассной самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>35</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>23</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>3</i>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>наименование</i>				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Цели и задачи дисциплины.		
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>				
Тема 2.1 Автономное пребывание человека в природной среде.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Добровольная и вынужденная автономия человека в природе		
Тема 2.2 Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Правила ориентирования, определения направления движения по азимуту.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Подбор личного и группового снаряжения для похода		
Тема 2.3 Обеспечение личной безопасности на дорогах.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.		
	<b>Самостоятельная работа №1</b>			
			6	

		Реферат по теме: «Роль человеческого фактора» в возникновении ДТП». (6ч.)		
Тема 2.4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.		
Тема 2.5 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Правила поведения во время ЧС природного характера		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1	ЧС природного и техногенного характера. Виды и классификация		
Тема 2.6 Обеспечение личной безопасности быту	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Меры безопасности в быту.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Использование первичных средств пожаротушения для прекращения возгораний		
2	Отработка правил эвакуации при пожаре в учебном заведении	1		
Тема 2.7 Обеспечение личной безопасности на водоемах	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Правила поведения на воде		
<b>Раздел 3.. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>				
Тема 3.1 Нормативно-	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1



правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Законодательство РФ в сфере защиты населения от ЧС.		
Тема 3.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	История создания, структура и задачи РСЧС		
	<b>Практическое занятие.</b>			
Тема 3.3 Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	1	Действия населения при получении сигналов оповещения.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
Тема 3.4 Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.		
	<b>Контрольная работа №1</b>		1	
Тема 3.5 Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Ядерное оружие.	1	
	2	Химическое и бактериологическое оружие	1	
Тема 3.6 Средства индивидуальной защиты.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Виды и классификация защитных сооружений.		
Тема 3.6 Средства индивидуальной защиты.	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	1	Средства защиты органов дыхания.	1	
	2	Средства защиты кожи.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		1	

	1	Выполнение нормативов по надеванию противогаза.	2	
Тема 3.7 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Предназначение и содержание аварийно-спасательных работ.		
<b>Раздел 4. Основы противодействия терроризму и экстремизму</b>				
Тема 4.1 Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Терроризм и экстремизм - понятия и определения.		
Тема 4.2. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Направления противодействия терроризму.		
Тема 4.3 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1	Правила поведения в случае захвата в заложники.		
Тема 4.4 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Структура и задачи НАК.		

Тема 4.5 Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Применение ВС РФ для борьбы с терроризмом.		
<b>Раздел 5. Основы здорового образа жизни</b>				
Тема 5.1 Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Здоровый образ жизни – понятие и определение		
Тема 5.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Классификация инфекционных заболеваний.		
Тема 5.3 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие о ВИЧ и СПИД.		
Тема 4.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Влияние вредных привычек на здоровье.		
Тема 4.5 Семья в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Определение семьи. Семейный кодекс РФ.		
	2	Права и обязанности родителей.		

<b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>				
Тема 6.1 Военные угрозы национальной безопасности России.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Военные угрозы национальной безопасности России.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b>			
		Реферат «Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 г.» 19 час.	19	
Тема 6.2 История создания Вооруженных Сил РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Создание регулярной армии в России.		
Тема 6.3 Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Виды и рода войск, история их создания.		
	2	Контрольная работа №2		
Тема 6.5 Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных Войск.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Вооружение и военная техника сухопутных войск.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Устройство и ГТХ автомата Калашникова АК-74	1	
	2	Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74	1	
	3	Выполнение нормативов по неполной разборке/сборке АК-74	2	
	4	Правила и меры безопасности при стрельбе	1	
	5	Выполнение стрельб из автомата Калашникова АК-74 в электронном тире.	2	
6	Выполнение стрельб из пистолета ПМ в электронном тире	2		
Тема 6.6 Воздушно-	<b>Содержание учебного материала</b>			2

Космические Силы.	1	Воздушно-Космические Силы, их состав и предназначение.	1	
	2	История создания космических войск	1	
Тема 6.7 Военно-морской флот.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Военно-морской флот, его состав и предназначение.		
Тема 6.8 Ракетные войска стратегического назначения.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	РВСН, их состав и предназначение.		
Тема 6.9 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.		
Тема 6.10 Войска, не входящие в состав ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Войска не входящие в состав ВС РФ.		
	2	Контрольная работа №3		
Тема 6.11 МТО Вооруженных Сил РФ.	<b>Содержание учебного материал</b>		1	2
	1	Воинские формирования МТО ВС РФ.		
Тема 6.12 Военно-учебные заведения ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Правила поступления и приема в ВУЗы МО РФ.		
Тема 6.13 Боевые традиции Вооруженных Сил России РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Понятие о боевых традициях, воинской доблести и чести.		
Тема 6.14 Войсковое товарищество - основа боевой готовности.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Отношения в воинском коллективе.		
Тема 6.15 Военная форма одежды и знаки различия	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Воинские звания и знаки различия военнослужащих.		

военнослужащих	<b>Самостоятельная работа №3</b>		14	
		Реферат «Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе» 14 ч.		
Тема 6.16 Основные понятия о воинской обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Определение воинской обязанности и ее содержания.		
Тема 6.17 Организация воинского учёта.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Основное предназначение воинского учета.		
Тема 6.20 Прохождение военной службы по призыву.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Прохождение военной службы по призыву.		
Тема 6.21 Права и обязанности военнослужащих.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Основные обязанности и права военнослужащих.		
Тема 6.22 Особенности военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	О статусе военнослужащего		
Тема 6.23 Общевоинские уставы ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Уставы ВС РФ.		
	2	Воинская дисциплина и ответственность		
Тема 6.24 Распорядок дня, организация быта и размещения военнослужащих.	<b>Содержание учебного материал</b>		1	1
	1	Распределение времени и повседневный порядок.		
Тема 6.25 Основные виды воинской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Учебно-боевая подготовка ВС РФ.		
	<b>Практическое занятие</b>			

	1	Понятие строя. Строи и управление ими.	1	
	2	Строевые приемы и движение без оружия	2	
	3	Выход из строя и возвращение в строй.	1	
	4	Подход к начальнику и отход от него.	1	
	5	Развернутый и походный строй отделения.	1	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
  - средства индивидуальной защиты (противогаз, КИМГЗ, ИПП-8, костюм Л-1,)
  - Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)
  - Ватно-марлевые повязки.
  - ММГ Автомата Калашникова Ак-74.
  - ММГ пистолета Макарова ПМ.
  - индивидуальный противохимический пакет;
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
  - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
  - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
  - жгут кровоостанавливающий;
  - индивидуальный перевязочный пакет;
  - шприц-тюбик одноразового пользования;
  - носилки санитарные;
  - тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - медиа-проектор,
  - телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник общеобразовательных дисциплин/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. «Академия», 2011



2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2005.

Дополнительные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>  
Основы безопасности жизнедеятельности,  
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>
4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
5. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
6. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
7. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
8. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
9. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
17. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
действовать согласно указанию на дорожных знаках;	
составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);	
распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	
составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	
комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	
использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	

<p>раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.</p>
<p>приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</p>	
<p>приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p>	
<p>объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;</p>	
<p>использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;</p>	
<p>действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;</p>	
<p>вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</p>	
<p>пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</p>	
<p>составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	
<p>характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;</p>	
<p>оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических</p>

	занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
--	--