

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 14

_____ /Р.Н. Лучковский/

«__ 09 __» __ 06 __ 20__ 23 г.

«__ __» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины**

ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

15.01.05 СВАРЩИК

(РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

| Код ¹ ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| <i>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,</i> | <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности. |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|------------|---|---|
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК 4.3. | Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: переспрос, перифраз, языковая догадка; -выполненной проектной работы; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения |
| ЛР 3 | | <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> |

| | | |
|------|--|--|
| ЛР 5 | | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> |
| ЛР 6 | | <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> |
| ЛР 7 | | <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> |
| ЛР 9 | | <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ЛР 10 | | <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> |
| ЛР 11 | | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>173</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>117</i> |
| контрольные работы | <i>5</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>56</i> |
| <i>Форма промежуточной аттестации:</i> <i>Дифференцированный зачет</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр (17 часов) | | | |
| Введение | Введение. Иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования. | 1 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ЛР 1, ЛР 6 ЛР 10 |
| Раздел 1. | Иностранный язык для общих целей | | |
| Тема 1.1. Знакомство | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Знакомство с колледжем. Представление себя | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Рассказ о себе, почему я выбрал эту профессию | | |
| Тема 1.2 Внешность человека. Описание характера | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Описание внешности человека | 1 | |
| | 2 Present Simple | 2 | |
| | 3 Профессии, страны и национальности | 1 | |
| Тема 1.3 Семейные ценности | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Семья. Местоимения | 2 | |
| | 2 Наречия частоты | 1 | |
| | 3 Домашние обязанности. | 1 | |
| Тема 1.4 Описание жилища | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1 Единственное и множественное число существительных | 1 | |
| | 2 Определенный и неопределенный артикль | 2 | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | 3 | there is/there are | 1 |
| | 4 | Описание учебного заведения, мастерских | 3 |
| | Контрольные работы | | |
| | 1 | Контрольная работа № 1 | 1 |
| 2 семестр (48 часов) | | | |
| Тема 1.5 Рабочий день и свободное время | Содержание учебного материала | | 5 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Числительные. Время | 1 |
| | 2 | Past Simple | 2 |
| | 3 | Future Simple. Предлоги времени | 1 |
| | 4 | Степени сравнения прилагательных. | 1 |
| Тема 1.6 Хобби, досуг. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Хобби, виды спорта. Герундий. Present Continuous. | 1 |
| | 2 | Used to/ would | 1 |
| | 3 | Present perfect. Сравнение употребления времен. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 1 | Сравнение своих увлечений в 10 лет и сейчас | 8 | |
| Тема 1.7 Городская и сельская жизнь | Содержание учебного материала | | 4 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Места в городе. Повелительное предложение. Предлоги направления. | 1 |
| | 2 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 2 |
| | 3 | Погода. Типы вопросительных предложений. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 1 | Описать путь от исходной точки до конечной, используя предлоги направления, модальные глаголы и новую лексику. | 8 | |
| Тема 1.8 | Содержание учебного материала | | 5 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Покупки | Практические занятия | | |
| | 1 | Названия магазинов и покупок. Грамматика: some/any | 1 |
| | 2 | Past Continuous | 1 |
| | 3 | Past Perfect. Сравнение употребления времен | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| 1 | Контрольная работа № 2 | 1 | |
| Тема 1.9 Еда | Содержание учебного материала | | 5 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Здоровое питание для моей профессии | 1 |
| | 2 | Будущее время | 2 |
| | 3 | Пассивный залог | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 1 | Выполнение упражнений по изученной лексике и грамматике | 4 | |
| Тема 1.10 Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Болезни и лечение. Влияние профессии на здоровье | 1 |
| | 2 | Способы выражения будущего времени | 1 |
| | 3 | Спорт и профессия | 1 |
| Тема 1.11 Путешествия | Содержание учебного материала | | 5 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Географические объекты. Статьи | 1 |
| | 2 | Аэропорт. Вокзал. Путешествия | 1 |
| | 3 | Повторение изученных времен. | 2 |
| | 4 | Экскурсии на предприятия | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 1 | Реферат «Музеи профессионального образования» | 10 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| Тема 1.12 Российская федерация. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Россия. Жизнь в России | 1 | |
| | 2 Условные предложения. | 2 | |
| | 3 Русские традиции. | 1 | |
| | 4 Согласование времен. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 1 Составление сообщения о России (на основе изученного материала) | 4 | | |
| Тема 1.13 Страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Великобритания. | 1 | |
| | 2 Ирландия, Уэльс, Шотландия | 1 | |
| | 3 Повторение лексики и грамматики | 2 | |
| | 4 Работа с текстом профессиональной тематики | 6 | |
| | Контрольные работы | | |
| 1 Итоговая контрольная работа | 2 | | |
| 3 семестр (30 часов) | | | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для специальных целей | 52 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.4.5, ЛЛ 10, ЛР 11 |
| Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1 Компьютерные технологии. Работа с лексикой | 1 | |
| | 2 Оборудование. Работа с текстом. | 1 | |
| | 3 Современные технологии на производстве | 3 | |
| | 4 Сеть Интернет. Влияние на современного человека. Работа с текстом. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| 1 Сообщение по теме: Технологии, которые необходимы в моей профессии. | | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| Экология. Машины и механизмы. | Практические занятия | | | |
| | 1 | Глобальные экологические проблемы | 1 | |
| | 2 | Экологические проблемы и промышленность. Влияние производства на здоровье человека. | 2 | |
| | 3 | Альтернативные способы получения энергии | 1 | |
| | 4 | Физические свойства и единицы измерения. Работа с лексикой | 2 | |
| | 5 | Физические свойства и единицы измерения. Словообразование. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Сообщение «Влияние предприятий на экологию» | 5 | | |
| Тема 2.3 Известные учёные | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Открытия ученых. Тексты о достижениях науки и техники | 3 | |
| | 2 | Придаточные предложения условия и времени | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Сообщение: Важнейшее достижение науке. | 5 | | |
| Тема 2.4 Инструкции, руководства | Содержание учебного материала | | 11 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Инструменты. Профессиональная лексика | 3 | |
| | 2 | Инструкция безопасности. Действия по инструкции. | 1 | |
| | 3 | Навыки сварщика. | 2 | |
| | 4 | История сварки в России и англо-говорящих странах | 1 | |
| | 5 | Традиционные виды сварки | 2 | |
| | 6 | Альтернативные виды сварки. | 1 | |
| | Контрольные работы | | | |
| 1 | Контрольная работа № 3 | 1 | | |
| 4 семестр (22 часа) | | | | |
| Тема 2.5 Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.4.5, ЛР 6, |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Металлы и сплавы. Работа с лексикой. | 2 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--------------|
| | 2 | Металлы и сплавы. Технические термины. Работа с текстом. | 2 | ЛР 10, ЛР 11 |
| | 3 | Детали, механизмы. Работа с лексикой. | 2 | |
| | 4 | Автоматизация, ее виды. Работа с текстом. | 2 | |
| | 5 | Типы сварных соединений | 2 | |
| | 6 | Дефекты сварных швов и соединений | 2 | |
| Тема 2.6 Профессиональные требования | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Современные компьютерные технологии в промышленности | 2 | |
| | 2 | Отраслевые выставки | 2 | |
| | 3 | Чтение текстов профессиональной направленности. | 3 | |
| | 4 | Подготовка к дифференцированному зачету | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 35-У «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2020 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2020г. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники:

1. <https://www.multitran.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

| Общая | Раздел/Тема | Тип оценочных |
|-------|-------------|---------------|
|-------|-------------|---------------|

| компетенция | | мероприятий |
|--|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел 1. Тема 1.10 Здоровье и спорт Тема 1.11 Путешествия Тема 1.13 Страны изучаемого языка Раздел 2. Тема 2.2 Экология. Машины и механизмы. Тема 2.5 Промышленное оборудование | Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел 1. Тема 1.5 Рабочий день и свободное время Тема 1.9 Еда Раздел 2. Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники. Тема 2.5 Промышленное оборудование | Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Раздел 1 Тема 1.1. Знакомство Тема 1.2 Внешность человека. Описание характера Тема 1.3 Семейные ценности Тема 1.6 Хобби, досуг. Раздел 2. Тема 2.3 Известные учёные Тема 2.6 Профессиональные требования | Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Раздел 2. Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки Тема 2.2 Экология. Машины и механизмы. Тема 2.3 Известные учёные Тема 2.4 Инструкции, руководства | Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа |

| | | |
|--|--|--|
| | Тема 2.5 Промышленное оборудование Тема 2.6 Профессиональные требования | |
| ПК 4.3. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ | Раздел 2. Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки Тема 2.2 Экология. Машины и механизмы. Тема 2.3 Известные учёные Тема 2.4 Инструкции, руководства Тема 2.5 Промышленное оборудование Тема 2.6 Профессиональные требования | Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа |