

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 14

_____ /Р.Н. Лучковский/

«___09___» ___06___ 20_23 г.

«_____» _____ 20 ___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 СВАРЩИК РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2023 - 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель-организатор СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке высококвалифицированных рабочих кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

- ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
- ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
- ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
- ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.
- ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
- ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ/ПКРиС –

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>49</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>33</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	1	1
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание	1	
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные определения.		
Раздел 2.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	
	1 Устойчивость объекта экономики. Оценка устойчивости		
Тема 2.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	Содержание учебного материала	1	
	1 Принципы обеспечения устойчивости функционирования предприятия.		
Раздел 3.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	3	
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях.	Содержание учебного материала	1	
	1 Определение опасности. Безопасность. Классификация опасностей.		
Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала	1	
	1 Опасные и вредные факторы, классификация.		
Тема 3.3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	Содержание материала	1	
	Принципы обеспечения безопасности.		
Раздел 4.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	6	
Тем 4.1. Понятия и	Содержание учебного материала	1	

классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них.	1	Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.		
Тема 4.2. Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала		1	
	1	Причины возникновения ЧС природного характера.		
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала		1	
	Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.			
	Практические занятия		1	
	Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей			
Тема 4.4. Терроризм и меры по его предупреждению.	Содержание учебного материала		1	
	1	Характеристика современного терроризма.		
Тема 4.5. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала		1	
	1	Цель и задачи РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.		
Раздел 5.	Оружие массового поражения и способы защиты населения.		10	
Тема 5.1. Поражающие факторы оружия массового поражения и защита от них.	Содержание учебного материал		1	
	1	Основные поражающие факторы ядерного взрыва.		
	Практические занятия			
	1	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры.	1	
	2	Устройство и принцип действия ВПХР. Определение ОВ в воздухе.	1	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Средства доставки ОМП. Доклад.		
Тем 5.2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация защитных сооружений.		
Раздел 6.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		2	
Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные задачи ГО..		

ГО.				
Тема 6.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС.	Содержание учебного материала		1	
	1	АСДНР. Задачи АСДНР.		
Раздел 7.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		12	
Тема 7.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	
	1	Функции и основные задачи ВС РФ.		
	Самостоятельная работа			
	1	История создания ВС РФ с октября 1917 года. Реферат	10	
Тема 7.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	
	1	Воинская обязанность, определение.		
Раздел 8.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		4	
Тема 8.1. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала		1	
	1	Первичный воинский учет.		
Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		1	
	1	Сроки военной службы по призыву.		
Тема 8.3. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала		1	
	1	Права и обязанности военнослужащих.		
	Практические занятия			
	1	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	1	
Раздел 9.	Основные виды вооружения и военной техники.		4	
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	Содержание		1	
		Виды стрелкового оружия. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74.		
	Практические занятия			

		Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.	1	
		Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1.	1	
		Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире.	1	
Раздел 10.	Основы первой помощи.		4	
Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала.		1	
	1	Общие правила оказания первой помощи.		
	Практические занятия			
	1	Отработка приемов СЛР на манекене.	1	
	2	Тренировка в наложении жгута и давящей повязки	1	
	3	Тренировка в наложении фиксирующих шин	1	
Дифференцированный зачет			1	
			<i>Всего</i>	<i>49</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- средства индивидуальной защиты (противогаз, КИГМЗ, ИПП-8, костюм Л-1,)

- Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)

- Ватно-марлевые повязки.

- ММГ Автомата Калашникова Ак-74.

- ММГ пистолета Макарова ПМ.

- индивидуальный противохимический пакет;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- носилки санитарные;

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- медиа-проектор,

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 144с

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2018. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и	

быту;	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.</p>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
область применения получаемых	

профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.	
--	--