

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_10_

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_16_» _____ 06_____ 20 21__ г

«_____» _____ 20 __ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины**

**НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ))

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СОО), ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), входящим в состав укрупнённой группы профессий: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация – разработчик:

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Соколова Кристина Юрьевна – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Романова Анна Александровна – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рыжова Наталья Всеволодовна - преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавлени

e

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по профессиям **15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по профессиям **15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:** лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении иностранного языка:

Дисциплина	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Иностранный язык	знание правил грамотной устной и письменной речи, умение ясно и убедительно говорить, представлять свои планы, четко давать задания, умение вести деловую переписку, составлять резюме, вести диалог на различные темы, знать культуру и традиции родной страны и стран изучаемого языка, уметь использовать профессиональные лексические единицы в речи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **324** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **216** час, самостоятельной работы обучающегося **108** часов.

Вариативные часы в программе отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
лекции, уроки	76
практические занятия	140
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
работа с учебной и справочной литературой	
выполнение домашней работы	
курсовая работа (проект)	
Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Лекции: 1. Введение. Иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования.	1	1
Раздел I. Основной модуль.			
Тема 1.1. Знакомств с колледжем. Представление себя.	Содержание учебного материала Лекции: 1. Знакомство с колледжем. Практические задания: 2. Знакомство с колледжем. Представление себя. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рассказ о себе, почему я выбрал эту профессию. 2. Сообщение «Интервью с предпринимателем».	4 1 3 4 4	2
Тема 1.2 Человек и его профессия	Содержание учебного материала Лекции: 1. Страны и национальности. 2. Present Simple 3. Профессии. Практические задания: 4. Описание внешности человека. 5. Present Simple 6. Описание характера человека 7. Профессии.	12 1 2 1 2 3 1 1 1	3

	8. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описание себя и свою семью (внешность, характер, профессии)	4	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	9	3
	Лекции: 1. Семейные традиции в разных странах 2. Местоимения. 3. Наречия частоты. Практические занятия: 4. Семья. Профессии в вашей семье. 5. Местоимения. 6. Домашние обязанности. 7. Наречия частоты.	1 2 1 2 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отношение семьи к вашему выбору профессии. 2. Распределение домашних обязанностей в вашей семье.	4 4	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения, мастерских (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	15	2
	Лекции: 1. Определенный и неопределенный артикль 2. Единственное и множественное число существительных 3. there is/there are Практическая работа: 4. Предметы мебели, названия комнат. 5. Определенный и неопределенный артикль 6. Единственное и множественное число существительных 7. there is/there are 8. Описание жилища. 9. Описание учебного заведения, мастерских.	2 1 1 1 2 2 1 1 2 1 1	

	10. Упражнения на изученную лексику и грамматику. 11. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Мастерская моей мечты»	5	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	19	3
	Лекции: 1. Числительные. 2. Past Simple 3. Предлоги времени. 4. Составление резюме. 5. Степени сравнения прилагательных.	1 2 1 1 1	
	Практические занятия: 6. Числительные. 7. Время. 8. Past Simple 9. Future Simple 10. Предлоги времени. 11. Образование. 12. Выбор профессии. 13. Степени сравнения прилагательных. 14. Контрольная работа.	1 1 4 1 1 1 1 2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Кем я вижу себя в будущем?»	6	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	15	3
	Лекции: 1. Present Continuous. 2. Употребление выражений used to/get used to/would. 3. Present perfect.	1 1 1	
	Практические занятия:		

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Хобби 5. Виды спорта. 6. Present Continuous. 7. Повторение прошедшее время глагола. 8. Употребление выражений used to/get used to/would. 9. Хобби подростков. 10. Present perfect. 11. Мой выбор будущей профессии. 12. Контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 2 1 1 3 1 1 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение перевод текстов профессиональной направленности 2. Сообщение: сравнение своих увлечений в 10 лет и сейчас. 	<ul style="list-style-type: none"> 5 5 	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Повелительные предложения 2. Предлоги места, направления движения. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Типы вопросительных предложений. 5. Погода. <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Места в городе. 7. Предлоги места, направления движения. 8. Модальные глаголы и их эквиваленты. 9. Типы вопросительных предложений. 10. Погода. 11. Контрольная работа. 	<ul style="list-style-type: none"> 15 1 1 2 1 1 1 1 1 4 1 1 1 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Описать свой путь от дома до учебного заведения. 2. Описание погоды в вашей местности зимой, весной, летом и осенью. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 3 	

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	16	3
	Лекции: 1. Названия магазинов и покупок. 2. Грамматика: some/any 3. Past Continuous 4. Past Perfect	1 1 1 1	
	Практические занятия: 5. Названия магазинов и покупок. 6. Грамматика: some/any 7. Past Continuous 8. Past Perfect 9. Упражнения на употребления времен глагола. 10. Чтение и перевод текста профессиональной направленности 11. Контрольная работа.	1 1 1 2 3 3 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом профессиональной тематики	3	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	17	2
	Лекции: 1. Болезни и лечение. 2. Пассивный залог. 3. Will/to be going to. 4. Способы выражения будущего времени	2 1 1 1	
	Практические занятия: 5. Спорт и профессия. 6. Здоровое питание для моей профессии. 7. Болезни и лечение. 8. Влияние профессии на здоровье. 9. Пассивный залог. 10. Will/to be going to. 11. Способы выражения будущего времени 12. Подготовка к контрольной работе. 13. Итоговая контрольная работа	1 1 1 2 1 1 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений	2	

	2. Сообщение: Поддержание здорового образа жизни в моей профессии.	2	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	7	3
	Лекции: 1. Повторение изученных времен. 2. Повторение. Пассивный залог.	1 1	
	Практические занятия: 3. Географические объекты. 4. Аэропорт. 5. Экскурсии на предприятия 6. Повторение изученных времен.	1 1 1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Экскурсия на предприятие». 2. Реферат «Музеи профессионального образования»	4 3	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		2
	Лекции: 1. Условные предложения. 2. Согласование времен.	12 2 2	
	Практические занятия: 3. Россия. 4. Жизнь в России. 5. Условные предложения. 6. Русские традиции. 7. Суеверия. 8. Путешествия по России 9. Контрольная работа.	1 1 2 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сообщения о России (на основе изученного материала).	3	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое	Содержание учебного материала	10	3
	Лекции: 1. Повторение лексики и грамматики.	1	

положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практические занятия: 2. Великобритания. 3. Ирландия. 4. США 5. Австралия 6. Повторение лексики и грамматики. 7. Работа с текстом профессиональной тематики.	2 1 1 1 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение: сравнение русских обычаев и традиций с традициями и обычаями в странах изучаемого языка. 2. Сообщение по одной из стран	3 3	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	15	2
	Лекции: 1. Космические технологии 2. Косвенная речь. 3. Конструкция I wish 4. СМИ. 5. Современные технологии на производстве. Практические занятия: 6. Космические технологии. 7. Косвенная речь. 8. Конструкция I wish 9. СМИ. 10. Современные технологии на производстве. 11. Контрольная работа.	1 2 1 1 2 1 2 1 2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение по теме: Технологии, которые необходимы в моей профессии.	4	
Тема 1.14.	Содержание учебного материала	11	2
	Лекции:		

Человек и природа, экологические проблемы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и природа. 2. Глобальные экологические проблемы 3. Производство бумаги 4. Альтернативные способы получения энергии. 5. Повторение лексических и грамматических единиц. 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>	
	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Переработка мусора. 7. Загрязнение воды. 8. Альтернативные способы получения энергии. 9. Повторение лексических и грамматических единиц. 10. Контрольная работа. 	<p style="text-align: center;">1 1 2 1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Влияние предприятий на экологию» 2. Сообщение: нужно ли перерабатывать мусор? 3. Монолог: Загрязнение воды: почему опасно загрязнять воду? Как люди загрязняют воду? Как можно очистить воду? 4. Сообщения: способы получения энергии в вашей стране. 	<p style="text-align: center;">3 2 3 3</p>	
Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	9	
	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тексты о достижениях и инновациях в области науки и техники. 2. Придаточные предложения условия и времени. 	<p style="text-align: center;">5 2</p>	
	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Придаточные предложения условия и времени. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение: Важнейшее достижение науке. 2. Сообщение: мое изобретение. 	<p style="text-align: center;">5 3</p>	

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	11	3
	Лекции: 1. Машины и механизмы. 2. Основы технического перевода. Практические занятия: 3. Машины и механизмы. 4. Основы технического перевода.	2 2 5 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение: Машины и механизмы.	6	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	8	3
	Лекции: 1. Математические действия. 2. Повторение грамматических правил. Практические задания: 3. Математические действия. 4. Современные компьютерные технологии в промышленности 5. Повторение грамматических правил.	1 1 1 3 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение. Использование современных компьютерных технологий в промышленности.	6	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	
Отраслевые	Лекции: 1. Чтение текстов профессиональной направленности. 2. Подготовка к зачету Практические задания: 3. Чтение текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «На международной специализированной выставке».	3	
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт		2	
Всего:		324	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного

<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>чтения;</p> <p>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.

самообразовательных целях.	
----------------------------	--

