

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического  
Совета Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_10\_

«\_16\_» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 21\_\_ г

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И**  
**ПРАВО)**

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
(НАПЛАВКИ))

СРОК ОБУЧЕНИЯ-2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчики:**

Громова Лариса Андреевна, преподаватель обществознания СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание».....	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание» в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

в пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовый учебный предмет.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

- **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметные**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 330 часов, в том числе:
- обязательной аудиторской учебной нагрузки студента **220** часов;
- самостоятельной работы студента 110 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>330</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>
в том числе:	
лекционные занятия	154
практические и лабораторные занятия	66
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1,2
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1	Составить таблицу «Общественные науки».		
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>				
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>23</b>	1,2
	1	Философские представления о социальных качествах человека.	15	
	2-3	Человек, индивид, личность.		
	4-5	Деятельность человека. Виды деятельности. Творчество.		
	6	Деятельность и мышление.		
	7-8	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	9-10	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	11	Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.		

	12	Понятие истины, ее критерии		
	13-14	Мировоззрение, типы мировоззрения.		
	15	Цель и смысл человеческой жизни.		
	16	Свобода человека как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	17-18	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	19	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1	Человек, индивид, личность.	1	
	2	Виды деятельности. Творчество	1	
	3	Понятие истины, ее критерии.	1	
	4	Формирование мировоззрения человека.	1	
	5	Цель и смысл человеческой жизни.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1	Духовный мир человека.	3	
<b>Тема 1.2</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
<b>Духовная культура личности и общества.</b>	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	<b>1</b>	
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Культура и духовная жизнь общества.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	



	1	Молодежные субкультуры	3	
<b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	1,2
	1-2	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	<b>5</b>	
	3-4	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1	Наука.	3	
<b>Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	1,2
	1-2	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	4	
	3-4	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Религия как феномен культуры. Мировые религии	2	
	2	Искусство и его роль в жизни людей	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Мораль, ее основные принципы и нормы.	3	
	2	Мировые религии (подготовка сообщений о буддизме, исламе, христианстве)	3	
	3	Подготовка к письменному контрольному тестированию по разделу 1	2	
	1	<b>Контрольное тестирование по разделу 1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.</b>				
<b>Тема 2.1 Общество сложная динамическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	1,2
	1-2	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	<b>10</b>	
	3-4	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной,		

		индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	5-6	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	7-8	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Общество и природа.	2	
	2	Понятие общественного прогресса	1	
	3	Глобальные проблемы современности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Общество - сложная динамичная система.	3	
	2	Подготовка к письменному контрольному тестированию по разделу 2	3	
	1	<b>Контрольное тестирование по разделу 2.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Экономика</b>				
<b>Тема Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1,2
	1-2	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	<b>8</b>	
	3-4	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	5-6	Разделение труда, специализация и обмен.		
	7-8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Роль экономики в жизни общества	2	
	2	Формы собственности	1	
<b>Тема Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29</b>	1,2
	1-2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	<b>16</b>	
	3-4	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники		

		финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	5-6	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	7-8	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.		
	9	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	10-11	Вилы налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	«Как стать предпринимателем»	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>	
	1	Исследование «Востребованность моей профессии на рынке труда»	3	
	2	Сочинение-рассуждение «Я и моя фирма»	2	
	3	Самоанализ качеств, помогающих и мешающих быть лидером	3	
	4	Государство и экономика.	3	
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	1,2
	1-2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	<b>6</b>	
	3-4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	5-6	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	7-8	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	9	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1	Безработица, ее причины и последствия.	2	
	2	Финансовый маркетинг банков	1	
	3	Рациональный потребитель	2	
	4	Основные доходы и расходы семьи	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	1	«Темпы роста инфляции в России». Доклад	3	
2	Составление таблицы «Основные права потребителя».	2		
<b>Тема 3.4 Основные проблемы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	1,2
	1-2	Становление современной рыночной экономики России. Особенности	<b>6</b>	

экономики Элементы международной экономики.		современной экономики России, ее экономические институты.		
	3-4	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	5-6	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	1	<b>Контрольное тестирование по разделу 3</b>	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Экономическая политика государства.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>	
	1	Основные перспективы и проблемы экономики РФ и ее регионов. Подготовка докладов.2	3	
	2	Проблемы макроэкономики (подготовка сообщений)	2	
	3	Подготовка к письменному контрольному тестированию по разделу 3.	3	
4	Подготовка к повторительно-обобщающему уроку.	3		
	1	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>				
Тема Социальная роль и стратификация.	4.1	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	1-2	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	3-4	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	5-6	Социальный статус и престиж.		
	7-8	Престижность профессиональной деятельности.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1	Социальная структура общества	2	
2	Социальная стратификация	1		
Тема Социальные нормы и конфликты.	4.2	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	1-2	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	3-4	Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	5	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	6-7	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	8-9	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		

	10-11	Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Социальные ценности и нормы		
	2	Виды социальных норм и санкций		
	3	Девиантное поведение		
	4	Профилактика девиантного поведения среди молодежи		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Здоровый образ жизни		
	2	Конфликты		
<b>Тема 4.3</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2-3	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	4-5	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	6-7	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	8-9	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	1	<b>Контрольное тестирование по разделу 4</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Молодежь в современном обществе		
	2	Нации и межнациональные отношения		
	3	Семья как малая социальная группа		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Проблемы современной семьи в РФ. Подготовка сообщений		
	2	Проблемы современной молодежи. Подготовка сообщений		
	3	Подготовка к письменному контрольному тестированию		
<b>Раздел 5. Политика</b>				

<b>Тема</b> <b>5.1</b> <b>Политика и власть.</b> <b>Государство</b> <b>политической</b> <b>системе.</b>	<b>5.1</b> <b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
		1-2	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление		
		3	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты		
		4	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет		
		5-6	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		
		7-8	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах		
		9	Правовое государство, понятие и признаки		
		<b>Практические занятия</b>			
		1	Функции государства.		
		2	Формы территориально-государственного устройства и политический режим.		
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		1	Признаки политических режимов		
		2	Гражданское общество и правовое государство		
<b>Тема</b> <b>5.2</b> <b>Участники</b> <b>политического</b> <b>процесса.</b>	<b>5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
		1-2	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
		3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
		4	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
		5-6	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
		7	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
		<b>Контрольное тестирование по разделу 5</b>			
		<b>Практические занятия</b>			
		1	Политическая идеология		

		<b>Самостоятельная работа</b>		
		1 Личность и политика		
		2 Написание эссе на тему «Формирование гражданского общества в РФ»		
		3 Подготовка к письменному контрольному тестированию по разделу 5		
<b>Раздел 6. Право</b>				1,2
<b>Тема Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1 Юриспруденция как общественная наука.		
		2-3 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
		4 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
		5 Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <b>Стратегия устойчивого развития сельских территорий РФ до 2030 г.</b>		
		6-7 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
		<b>Практические занятия</b>		
		1 Право в системе социальных норм		
		2 Правомерное и противоправное поведение.		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		1 Формы (источники) права.		
		2 Правонарушение и юридическая ответственность		
		<b>Тема Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	<b>6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
1-3 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.				
4-5 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.				
6 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.				
7 Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.				
8 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.				
9 Право на благоприятную окружающую среду				
10 Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.				
11 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени				

	<b>Практические занятия</b>		
	1	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ (работа с Конституцией РФ по классификации конституционных прав граждан РФ)	
	2	Судебная система Российской Федерации	
	3	Понятие гражданства	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Конституционное право РФ	
2	Заполнение таблицы «Функции государственных органов РФ»		
3	Избирательный процесс		
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	
	2	Физические лица. Юридические лица.	
	3	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	
	4	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	
	5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
	6	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.	
	7-8	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	
	9-	Административное право и административные правоотношения.	
	10	Административные проступки. Административная ответственность.	
	11-	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	
	12	Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	
	<b>Практические занятия</b>		
1	Трудовое право и трудовые правоотношения		



	2	Трудовой и коллективный договоры		
	3	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Заработная плата		
	4	Административное право и административные правонарушения		
	5	Уголовное право		
	6	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Гражданское право		
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
	3	Отрасли российского права. Составление тестов по теме		
	4	Подготовка к письменному контрольному тестированию по разделу 6		
	5	Подготовка к дифференцированному зачету		
	<b>Контрольное тестирование по разделу 6</b>			
	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>			
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>1</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### ***Основная литература:***

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл. (базовый уровень). ФПУ М.: Просвещение, 2019 г. ЭФУ
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл. (базовый уровень). ФПУ. М.: Просвещение, 2019 г. ЭФУ

###### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p><b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p><b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p><b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</p>
<p><b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p><b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p><b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p><b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p><b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</p>

<p>познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>  успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;  совершенствования собственной познавательной деятельности;  критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;  решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;  предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.</p>	<p>тестовый контроль;  оценка результатов выполнения практических работ;  оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</p>