

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 10

_____ /Р.Н. Лучковский/

« 16 » _____ 06 _____ 20 21 г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной учебной
дисциплины

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

*ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ))*

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки])

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Чебакова Лариса Андреевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной общеобразовательной программы. Составлена в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям ОК-016 94:

ОКПР 19906 Электросварщик ручной сварки;

ОКПР 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;

ОКПР 19756 Электрогазосварщик;

ОКПР 11620 Газосварщик;

ОКПР 11618 Газорезчик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел: I	Роль экономики в жизни общества	10	
Тема 1.1. Назначение экономики	Содержание учебного материала	4	1,2
	Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Основные проблемы и вопросы экономики.		
	Главная функция экономики. Кругооборот экономических благ. Потребности общества. Основные тенденции в современной мировой экономике. Факторы производства. Производственные возможности. Структура производства.		
Тема 1.2. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	1,2
	Собственность в экономическом и юридическом смысле. Собственность как экономическая система. Правовые отношения собственности. Теневая экономика. Основы классификации собственности. Частная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.		
	Кооперация труда и ее эффективность. разделение труда. Разделение труда и его значение. Типы организаций хозяйства. Натуральное производство. Товарное производство.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №1 «Собственность и ее виды»		
Практическая работа №2 «Организация хозяйственной деятельности»			

	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить реферат на одну из тем: «Собственность, её сущность, формы и виды» «Собственность: понятие, формы и роль в экономике» «Формы и виды собственности в РФ» «Право собственности» «Частная собственность» «Приватизация в России»		
	Подготовить реферат на одну из тем: «Сущность и значение кооперации труда» «Сущность и формы кооперации труда» «Сущность и значение разделения труда. Формы разделения труда на предприятии» «Международное разделение труда» «Типы организации хозяйственных систем» «Товарное производство: сущность, формы, противоречия» «Натуральное производство и его место в историческом обществе»		
Раздел II	Основы микроэкономики	16	
Тема 2.1. Структура микроэкономики. Рынок	Содержание учебного материала	3	1, 2
	Основные формы хозяйственной деятельности. Составные части микроэкономики.		
	Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.		
	Сущность и функции рынка. Система рынков. Структура и инфраструктура рынков. Формы торговли. Рыночная цена и ее виды. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №3 «Рынок»	2	
	Самостоятельная работа		
Подготовить доклад на одну из тем: «Особенности структуры микроэкономики»			

	<p>«Основные формы хозяйственной деятельности» «Особенности организации хозяйства и управления предприятиями в микроэкономике»</p>		
	<p>Подготовить реферат на одну из тем: «Рынок и рыночные отношения» «Рыночные отношения в России» «Рынок, его механизмы и функции» «Спрос и предложение» «Законы спроса и предложения» «Виды рыночных цен»</p>		
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала		
	Конкуренция, сущность и формы. Монополия, причины образования и виды. Антимонопольное законодательство. Формы синтеза конкуренции и монополии.	1	1,2
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №4 «Конкуренция и монополия»		
Тема 2.3. Экономические основы бизнеса	Содержание учебного материала		
	Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета. Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента.	3	1,2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №5 «Экономические основы бизнеса»		
	Практическая работа №6 «Экономические основы бизнеса»		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с учебником: составление таблицы «Основные и оборотные средства»		
Раздел III	Основы макроэкономики	21	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Национальная экономика	1	Понятие макроэкономики, территориальная и отраслевая структура экономики страны. Национальное богатство, его состав. Основные макроэкономические показатели экономики страны: ВВП, ВВП, ЧНП, НДС, их взаимосвязь. Экономическая политика страны, ее цели. Угрозы экономической безопасности страны. Социальная политика государства и регулирование доходов населения.	2	1,2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка сообщений: Современное состояние экономики РФ	3	
Тема 3.2. Экономический рост и неустойчивость развития экономики		Содержание учебного материала		1,2
		Понятие и необходимость экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Цикличность экономического развития. Кризисы в экономике, их виды, функции и значение. Понятие безработицы. Виды безработицы: структурная, фрикционная и циклическая. Определение последствий безработицы и ее влияния на экономику страны. Неустойчивость денежного обращения. Понятие, виды и причины инфляции. Способы борьбы с инфляцией.	2	
		Практические занятия	2	
		Решение задач		
		Самостоятельная работа	4	
	Подготовка презентации на одну из тем: «Безработица, причины и виды безработицы» «Инфляция и ее виды» «Макроэкономическое регулирование»			
Тема 3.3. Финансовая и денежно-кредитная системы страны		Содержание учебного материала		
		Финансовая система страны. Понятие и виды финансов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы сокращения дефицита бюджета. Банковская система страны. Центральный банк РФ, коммерческие и специализированные банки. Регулирование денежной массы в обращении. Налоговая система страны. Уровни взимания налогов, виды налогов, налоговые ставки и налоговые органы. Понимание социально-экономической роли налогов. Формирование налоговой культуры	5	1,2
		Самостоятельная работа	2	
	Подготовка презентации: «Финансы, денежное обращение и кредит»			
	Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета		1	

Всего	48	
--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Теоретических основ сварки и резки металлов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио-, видеооборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения. М.: Академия, 2018 г. ЭФУ

Интернет ресурсы:

1. http://www.gramotey.com/?open_file=1269016468 – Борисов Е. Ф. Электронный учебник по Основам экономики
2. <http://www.bibliotekar.ru/economika-dlya-yuristov/index.htm> Е.Г. Ефимова, Экономика для юристов, электронный учебник
3. http://www.knacits.ru/Method_komplex/main/5_Kovaleva_UP_Ekonomika.htm Учебное пособие по основам экономики
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main-сайт> Министерства экономического развития РФ

Федеральные законы РФ:

1. Федеральный закон от 12.01.96 №7-ФЗ «О коммерческих организациях»;
2. Федеральный закон от 09.01.97 №6-ФЗ «О повышении минимального размера оплаты труда»;
3. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.94 №359 «Общероссийский классификатор основных фондов»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Практические занятия
Знать	
- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Внеаудиторная самостоятельная работа

