

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_10_

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_16_» _____06_____ 20 21 г.

«_____» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 СВАРЩИК РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель-организатор СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

- ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
- ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
- ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
- ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.
- ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
- ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ/ПКРиС –

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>49</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>33</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>10</i> |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>16</i> |
| <i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» | 1 | 1 |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину. | Содержание | 1 | |
| | 1 Цели и задачи дисциплины. Основные определения. | | |
| Раздел 2. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Устойчивость объекта экономики. Оценка устойчивости | | |
| Тема 2.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Принципы обеспечения устойчивости функционирования предприятия. | | |
| Раздел 3. | Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. | 3 | |
| Тема 3.1. Общие сведения об опасностях. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Определение опасности. Безопасность. Классификация опасностей. | | |
| Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Опасные и вредные факторы, классификация. | | |
| Тема 3.3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. | Содержание материала | 1 | |
| | Принципы обеспечения безопасности. | | |
| Раздел 4. | Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. | 6 | |
| Тем 4.1. Понятия и | Содержание учебного материала | 1 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них. | 1 | Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС. | | |
| Тема 4.2. Характеристика ЧС природного характера. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Причины возникновения ЧС природного характера. | | |
| Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей | | | |
| Тема 4.4. Терроризм и меры по его предупреждению. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Характеристика современного терроризма. | | |
| Тема 4.5. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Цель и задачи РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. | | |
| Раздел 5. | Оружие массового поражения и способы защиты населения. | | 10 | |
| Тема 5.1. Поражающие факторы оружия массового поражения и защита от них. | Содержание учебного материал | | 1 | |
| | 1 | Основные поражающие факторы ядерного взрыва. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры. | 1 | |
| | 2 | Устройство и принцип действия ВПХР. Определение ОВ в воздухе. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | 1 | Средства доставки ОМП. Доклад. | | |
| Тем 5.2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Классификация защитных сооружений. | | |
| Раздел 6. | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | | 2 | |
| Тема 6.1. Понятие и основные | Содержание учебного материала | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО. | 1 | Основные задачи ГО.. | | |
| Тема 6.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | АСДНР. Задачи АСДНР. | | |
| Раздел 7. | Основы обороны государства и воинская обязанность. | | 12 | |
| Тема 7.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Функции и основные задачи ВС РФ. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | История создания ВС РФ с октября 1917 года. Реферат | 10 | |
| Тема 7.2. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Воинская обязанность, определение. | | |
| Раздел 8. | Организация и порядок призыва граждан на военную службу. | | 4 | |
| Тема 8.1. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Первичный воинский учет. | | |
| Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Сроки военной службы по призыву. | | |
| Тема 8.3. Права и обязанности военнослужащих. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Права и обязанности военнослужащих. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы | 1 | |
| Раздел 9. | Основные виды вооружения и военной техники. | | 4 | |
| Тема 9.1. Современное стрелковое оружие. | Содержание | | 1 | |

| | | | |
|--|---|--------------|-----------|
| | Виды стрелкового оружия. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата. | 1 | |
| | Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1. | 1 | |
| | Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире. | | |
| Раздел 10. | Основы первой помощи. | 4 | |
| Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи. | Содержание учебного материала. | 1 | |
| | 1 Общие правила оказания первой помощи. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Отработка приемов СЛР на манекене. | 1 | |
| | 2 Тренировка в наложении жгута и давящей повязки | 1 | |
| | 3 Тренировка в наложении фиксирующих шин | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| | | Всего | 49 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8, костюм Л-1,)

- Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)

- Ватно-марлевые повязки.

- ММГ Автомата Калашникова Ак-74.

- ММГ пистолета Макарова ПМ.

- индивидуальный противохимический пакет;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- носилки санитарные;

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- медиа-проектор,

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013, - 144с

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2011. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и | |

| | |
|---|--|
| быту; | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| применять первичные средства пожаротушения; | |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | |
| оказывать первую помощь пострадавшим | |
| применять первичные средства пожаротушения; | |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | |
| меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; | |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; | |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | |
| область применения получаемых | |

| | |
|--|--|
| профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы. | |
|--|--|