

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образо-
вательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_5_

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_12_» _05_ 20_22_ г

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной учебной дисциплины

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

*ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ)
(НАПЛАВКИ)*

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальностям, входящим в состав укрупнённой группы профессий: **15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Глухов В.С. - преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Фокин М.В. - преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рекомендована МК профессионального цикла «Машиностроение и технология материалов»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины: «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по углубленной подготовке специалистов, в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- применять безопасные методы и приемы труда;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции под сварку, зачистки сварных швов и удаления дефектов после сварки;
- пользоваться конструкторской, производственно-технической документацией для выполнения трудовой функции.

знать:

- правила технической эксплуатации электроустановок;
- правила по охране труда, в том числе на рабочем месте;
- права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции под сварку.

ПК 1.2. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.3. Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки.

ПК 1.4. Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации с целью подбора дидактических материалов, анализа и реферирования учебной литературы, подготовки докладов, создания презентаций; - работа с конспектом с целью подготовки к практическим заданиям; - самостоятельное изучение нового материала по предложенным темам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка		55	
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда		16	
Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала:	8	2
	1 Базовые понятия и основы законодательства об охране труда.	4	
	2 Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №1 Изучение содержания ТК РФ статьи 210-219.		
	Самостоятельная работа	2	
1 Презентация «Виды ответственности за нарушение требований охраны труда»			
Тема 1.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала:	8	2
	1 Организация работы по охране труда на предприятии.	3	
	2 Травматизм и заболеваемость на производстве.		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №2 Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.		
	Самостоятельная работа	3	
1 Составление глоссария по теме «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда»			
Раздел 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда		18	2
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	5	

Негативные факторы производственной среды	1	Негативные факторы производственной среды	2	
	Практическое занятие		1	
	1	Практическое занятие №3 Определение и анализ опасных и вредных производственных факторов.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Доклад «Основные характеристики источников физических негативных факторов (шум, вибрация, инфразвук)»			
Тема 2.2 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Содержание учебного материала:		13	2
	1	Санитарно-гигиенические требования к предприятиям	8	
	2	Микроклимат и вентиляция помещений. Освещение производственных помещений.		
	3	Шум и вибрация. Экранирование. Звукоизолирующие материалы.		
	4	Экологическая экспертиза. Экологический паспорт предприятия.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №4 Использование средств коллективной и индивидуальной защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Составление глоссария по теме «Основы производственной санитарии и гигиены труда»			
Раздел 3. Основы техники безопасности			20	2
Тема 3.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала:		9	
	1	Действия тока на организм человека. Причины поражения электрическим током	5	
	2	Защитные мероприятия от воздействия электрическим током		
	Практическое занятие		1	
	Практическое занятие №5 Методы и средства обеспечения электробезопасности			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок			
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:		11	2
	1	Общие требования пожарной безопасности	6	
	2	Организационные и технические противопожарные мероприятия		
	3	Средства пожарной сигнализации и оповещения. о возникновении пожаров		
	4	Первичные средства тушения пожаров		
	Практическое занятие		2	

	1	Практическое занятие №6 Изучение инструкции по охране труда для сварщика		
	2	Практическое занятие №7 Устройства пожарной сигнализации и связи на предприятиях. Первичные средства тушения пожаров		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Сообщение «Роль человеческого фактора в безопасности труда»		
	2	Составление глоссария по теме «Основы техники безопасности»		
	3	Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»: парты, стулья, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, комплект учебно-наглядных пособий «Охраны труда».

Оборудование медиа студии: проектор, компьютер с лицензионным обеспечением, выход в сеть интернет, интерактивная доска, парты, стулья, комплект учебно-наглядных пособий, современные носители информации (видеоинформация, слайды, электронная библиотека).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. М.: Юрайт, 2023 г.

Электронные ресурсы:

1. Сайт <http://www.ohranatrud.ru>
2. Сайт <http://www.tehbez.ru>
3. Сайт <http://www.niot.ru/>
4. Сайт www.labstend.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля
Знания:	
правила технической эксплуатации электроустановок;	Оценка результатов выполнения практических работ , результаты выполнения самостоятельных работ , результаты дифференцированного зачета
правила по охране труда, в том числе на рабочем месте;	Оценка результатов выполнения практических работ , результаты выполнения самостоятельных работ , результаты дифференцированного зачета
права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда.	Оценка результатов выполнения практических работ , результаты выполнения самостоятельных работ , результаты дифференцированного зачета
Умения:	
применять безопасные методы и приемы труда;	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа по решению ситуационных заданий выбора материалов при эксплуатации автомобиля Дифференцированный зачёт
использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции под сварку, зачистки сварных швов и удаления дефектов после сварки;	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа по решению ситуационных заданий выбора материалов при эксплуатации автомобиля Дифференцированный зачёт
пользоваться конструкторской, производственно-технической документацией для выполнения трудовой функции.	Оценка результатов выполнения практических работ , результаты выполнения самостоятельных работ , результаты дифференцированного зачета

