

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 14

_____ /Р.Н. Лучковский/

«__09__» __06__ 20__23 г.

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины
ОДБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИИ

15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

2023-2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Хузин Валерий Рафикович, преподаватель-организатор ОБЖ
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии естественно-гуманитарного цикла СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по Основам безопасности жизнедеятельности в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения ОБЖ в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина является обязательной по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• личностные:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
 - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
 - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
 - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
 - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

- **метапредметные:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

- **предметные**

- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов,
внеклассной самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>наименование</i>				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»				
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Цели и задачи дисциплины.		
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				
Тема 2.1 Автономное пребывание человека в природной среде.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Добровольная и вынужденная автономия человека в природе		
Тема 2.2 Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правила ориентирования, определения направления движения по азимуту.		
	Практические занятия			
	1	Подбор личного и группового снаряжения для похода		
Тема 2.3 Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.		
	Самостоятельная работа №1			
			6	

		Реферат по теме: «Роль человеческого фактора» в возникновении ДТП». (6ч.)		
Тема 2.4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.		
Тема 2.5 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правила поведения во время ЧС природного характера		
	Практическое занятие		1	
	1	ЧС природного и техногенного характера. Виды и классификация		
Тема 2.6 Обеспечение личной безопасности быту	Содержание учебного материала		1	2
	1	Меры безопасности в быту.		
	Практические занятия		1	
	1	Использование первичных средств пожаротушения для прекращения возгораний		
2	Отработка правил эвакуации при пожаре в учебном заведении	1		
Тема 2.7 Обеспечение личной безопасности на водоемах	Содержание учебного материала		1	1
	1	Правила поведения на воде		
Раздел 3.. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера				
Тема 3.1 Нормативно-	Содержание учебного материала		1	1

правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Законодательство РФ в сфере защиты населения от ЧС.		
Тема 3.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	Содержание учебного материала		1	2
	1	История создания, структура и задачи РСЧС		
	Практическое занятие.			
Тема 3.3 Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	1	Действия населения при получении сигналов оповещения.	1	1
	Содержание учебного материала		1	
Контрольная работа №1	1	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.		
	Содержание учебного материала		1	
Тема 3.4 Основные виды оружия и их поражающие факторы	Содержание учебного материала			2
	1	Ядерное оружие.	1	
	2	Химическое и бактериологическое оружие	1	
Тема 3.5 Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды и классификация защитных сооружений.		
Тема 3.6 Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала			3
	1	Средства защиты органов дыхания.	1	
	2	Средства защиты кожи.	1	
	Практическое занятие		1	

	1	Выполнение нормативов по надеванию противогаза.	2	
Тема 3.7 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Предназначение и содержание аварийно-спасательных работ.		
Раздел 4. Основы противодействия терроризму и экстремизму				
Тема 4.1 Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Терроризм и экстремизм - понятия и определения.		
Тема 4.2. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Направления противодействия терроризму.		
Тема 4.3 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Практическое занятие		1	
	1	Правила поведения в случае захвата в заложники.		
Тема 4.4 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Структура и задачи НАК.		

Тема 4.5 Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Применение ВС РФ для борьбы с терроризмом.		
Раздел 5. Основы здорового образа жизни				
Тема 5.1 Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Здоровый образ жизни – понятие и определение		
Тема 5.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала		1	2
	1	Классификация инфекционных заболеваний.		
Тема 5.3 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие о ВИЧ и СПИД.		
Тема 4.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Влияние вредных привычек на здоровье.		
Тема 4.5 Семья в современном обществе	Содержание учебного материала		1	2
	1	Определение семьи. Семейный кодекс РФ.		
	2	Права и обязанности родителей.		

Раздел 6. Основы обороны государства				
Тема 6.1 Военные угрозы национальной безопасности России.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Военные угрозы национальной безопасности России.		
	Самостоятельная работа №2			
		Реферат «Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 г.» 19 час.	19	
Тема 6.2 История создания Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала		1	1
	1	Создание регулярной армии в России.		
Тема 6.3 Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды и рода войск, история их создания.		
	2	Контрольная работа №2		
Тема 6.5 Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных Войск.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Вооружение и военная техника сухопутных войск.		
	Практическое занятие			
	1	Устройство и ГТХ автомата Калашникова АК-74	1	
	2	Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74	1	
	3	Выполнение нормативов по неполной разборке/сборке АК-74	2	
	4	Правила и меры безопасности при стрельбе	1	
	5	Выполнение стрельб из автомата Калашникова АК-74 в электронном тире.	2	
6	Выполнение стрельб из пистолета ПМ в электронном тире	2		
Тема 6.6 Воздушно-	Содержание учебного материала			2

Космические Силы.	1	Воздушно-Космические Силы, их состав и предназначение.	1	
	2	История создания космических войск	1	
Тема 6.7 Военно-морской флот.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Военно-морской флот, его состав и предназначение.		
Тема 6.8 Ракетные войска стратегического назначения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	РВСН, их состав и предназначение.		
Тема 6.9 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.		
Тема 6.10 Войска, не входящие в состав ВС РФ.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Войска не входящие в состав ВС РФ.		
	2	Контрольная работа №3		
Тема 6.11 МТО Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материал		1	2
	1	Воинские формирования МТО ВС РФ.		
Тема 6.12 Военно-учебные заведения ВС РФ.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Правила поступления и приема в ВУЗы МО РФ.		
Тема 6.13 Боевые традиции Вооруженных Сил России РФ.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие о боевых традициях, воинской доблести и чести.		
Тема 6.14 Войсковое товарищество - основа боевой готовности.	Содержание учебного материала			
	1	Отношения в воинском коллективе.		
Тема 6.15 Военная форма одежды и знаки различия	Содержание учебного материала		1	1
	1	Воинские звания и знаки различия военнослужащих.		

военнослужащих	Самостоятельная работа №3		14	
		Реферат «Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе» 14 ч.		
Тема 6.16 Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Определение воинской обязанности и ее содержания.		
Тема 6.17 Организация воинского учёта.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основное предназначение воинского учета.		
Тема 6.20 Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Прохождение военной службы по призыву.		
Тема 6.21 Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные обязанности и права военнослужащих.		
Тема 6.22 Особенности военной службы.	Содержание учебного материала		1	
	1	О статусе военнослужащего		
Тема 6.23 Общевоинские уставы ВС РФ.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Уставы ВС РФ.		
	2	Воинская дисциплина и ответственность		
Тема 6.24 Распорядок дня, организация быта и размещения военнослужащих.	Содержание учебного материал		1	1
	1	Распределение времени и повседневный порядок.		
Тема 6.25 Основные виды воинской деятельности.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Учебно-боевая подготовка ВС РФ.		
	Практическое занятие			

	1	Понятие строя. Строи и управление ими.	1	
	2	Строевые приемы и движение без оружия	2	
	3	Выход из строя и возвращение в строй.	1	
	4	Подход к начальнику и отход от него.	1	
	5	Развернутый и походный строй отделения.	1	
Дифференцированный зачёт			1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
 - средства индивидуальной защиты (противогаз, КИМГЗ, ИПП-8, костюм Л-1,)
 - Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)
 - Ватно-марлевые повязки.
 - ММГ Автомата Калашникова Ак-74.
 - ММГ пистолета Макарова ПМ.
 - индивидуальный противохимический пакет;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
 - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
 - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
 - жгут кровоостанавливающий;
 - индивидуальный перевязочный пакет;
 - шприц-тюбик одноразового пользования;
 - носилки санитарные;
 - тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - медиа-проектор,
 - телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник общеобразовательных дисциплин/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. «Академия», 2011

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2005.

Дополнительные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>
4. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
5. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
6. www.mil.ru (сайт Минобороны).
7. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
8. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
9. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
14. www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
17. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
действовать согласно указанию на дорожных знаках;	
составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);	
распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	
составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	
комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	
использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;	
приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	
объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;	
использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	
действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	
вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	
пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;	
составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;	
оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических

	занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
--	--