

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образо-
вательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 14

_____ /Р.Н. Лучковский/

«__09__» __06__ 20__23 г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общепрофессиональной
учебной дисциплины
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

для среднего профессионального образования
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии
15.01.35 «Мастер слесарных работ»

срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 15.01.35 «Мастер слесарных работ», входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00. «Машиностроение».

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Тюрин Владимир Александрович, мастер производственного обучения
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Машиностроение и технологии материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины: ОП.03 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по углубленной подготовке специалистов, в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Требования к уровню освоения Дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Негативные факторы и их воздействие на человека. Защита человека от негативных факторов. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации с целью подбора дидактических материалов, анализа и реферирования учебной литературы, подготовки докладов, создания презентаций; - работа с конспектом с целью подготовки к практическим заданиям; - самостоятельное изучение нового материала по предложенным темам	2
Дифференцированный зачет	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Максимальная учебная нагрузка	51	
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда		11	
Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала:	5	2
	1 Базовые понятия и основы законодательства об охране труда.	2	
	2 Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.	2	
	Практические занятия	1	
1 Практическое занятие №1 Изучение содержания ТК РФ статьи 210-219.			
Тема 1.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Организация работы по охране труда на предприятии.	2	
	2 Травматизм и заболеваемость на производстве.	2	
	Практические занятия	2	
1 Практическое занятие №2 Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.			
Раздел 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда		18	2
Тема 2.1 Негативные факторы производственной среды	Содержание учебного материала:	4	
	1 Негативные факторы производственной среды	2	
	Практическое занятие	2	
1 Практическое занятие №3 Определение и анализ опасных и вредных производственных факторов.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	14	2

Санитарные требования к содержанию рабочих мест	1	Санитарно-гигиенические требования к предприятиям	1	
	2	Микроклимат и вентиляция помещений. Освещение производственных помещений.	4	
	3	Шум и вибрация. Экранирование. Звукоизолирующие материалы.	3	
	4	Экобиозащитная техника. Классификация и основы применения.	3	
	5	Экологическая экспертиза. Экологический паспорт предприятия.	2	
	Практические занятия		1	
1	Практическое занятие №4 Использование средств коллективной и индивидуальной защиты.			
Раздел 3. Основы техники безопасности			22	2
Тема 3.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала:		5	
	1	Действия тока на организм человека. Причины поражения электрическим током	2	
	2	Защитные мероприятия от воздействия электрическим током	2	
	Практическое занятие		1	
	Практическое занятие №5 Методы и средства обеспечения электробезопасности			
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Общие требования пожарной безопасности	1	
	2	Организационные и технические противопожарные мероприятия	2	
	3	Средства пожарной сигнализации и оповещения. о возникновении пожаров	2	
	4	Первичные средства тушения пожаров	1	
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие №6 Устройства пожарной сигнализации и связи на предприятиях. Первичные средства тушения пожаров		
Тема 3.3 Требование безопасности в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:		9	2
	1	Организация безопасного производства электросварочных работ	2	
	2	Требования безопасности к баллонам для сжатых, сжиженных и растворённых газов	3	
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие №7 Изучение инструкции по охране труда при выполнении сварочных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к промежуточной аттестации		
Дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета ОП.03 «Охрана труда»: парты, стулья, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, комплект учебно-наглядных пособий «Охраны труда».

Оборудование медиа студии: проектор, компьютер с лицензионным обеспечением, выход в сеть интернет, интерактивная доска, парты, стулья, комплект учебно-наглядных пособий, современные носители информации (видеоинформация, слайды, электронная библиотека).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. М.: Юрайт, 2018 г.

Электронные ресурсы:

1. Сайт <http://www.ohranatrud.ru>
2. Сайт <http://www.tehbez.ru>
3. Сайт <http://www.niot.ru/>
4. Сайт www.labstend.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экипировку и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. 	<p>Текущий контроль: тестирование; устный опрос на теоретических занятиях; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые 	<p>Текущий контроль: тестирование; устный опрос на теоретических занятиях; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля
<p>концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	