

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 5_

_____ /Р.Н. Лучковский/

« 12 » 05 2022 г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины**

ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СОО), ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Организация – разработчик:

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Соколова Кристина Юрьевна – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Романова Анна Александровна – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рыжова Наталья Всеволодовна - преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавлени

е

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по профессии **15.01.35 «Мастер слесарных работ»**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **324** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **216** час, самостоятельной работы обучающегося **108** часов.

Вариативные часы в программе отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	216
в т. ч.:	
1. Основное содержание	187
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	187
2. Профессионально ориентированное содержание	27
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	27
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I.	Вводно-корректирующий курс.		
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	5	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 ОК 04, ОК 05
	Практические задания: 1. Введение. Иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования.	1	
	2. Приветствие. Прощание. 3. Знакомство с колледжем. Представление себя.	2 2	
Тема 1.2 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	12	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 ОК 05
	Практические задания: 1. Описание внешности человека	2	
	2. Описание характера человека	2	
	3. Present Simple	3	
	4. Страны и национальности.	2	
	5. Профессии.	2	
6. Контрольная работа №1	1		
Тема 1.3 Семейные ценности	Содержание учебного материала	9	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02,
	Практические занятия: 1. Семья. Профессии в вашей семье.	2	
	2. Домашние обязанности.	2	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Семейные традиции. Наречия частоты. 4. Семейные традиции в разных странах. 5. Общение с друзьями и близкими 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 1 	<ul style="list-style-type: none"> MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 05
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей		
Тема 2.1 Описание жилища	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Статьи. 2. Множественное число существительных 3. there is/there are 4. Адрес проживания. Описание здания. 5. Предметы мебели, названия комнат. 6. Описание жилища. 7. Описание учебного заведения, мастерских. 8. Упражнения на изученную лексику и грамматику. 9. Контрольная работа №2 	<ul style="list-style-type: none"> 15 2 2 2 1 2 2 1 2 1 	<ul style="list-style-type: none"> ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Числительные. 2. Past Simple 3. Предлоги времени. 4. Рабочий день. 5. Степени сравнения прилагательных. 6. Время. Рутин. 7. Future Simple 8. Образование. 9. Молодежные субкультуры и организации. 10. Выбор профессии. 11. Контрольная работа. №3 	<ul style="list-style-type: none"> 19 2 2 2 2 2 2 1 2 2 1 	<ul style="list-style-type: none"> ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05
Тема 2.3 Хобби, досуг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Present Continuous. 	<ul style="list-style-type: none"> 15 2 1 	<ul style="list-style-type: none"> ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Употребление выражений used to/get used to/would. 3. Present perfect. 4. Хобби. Досуг. 5. Виды спорта. 6. Хобби подростков. 7. Мир вокруг нас. 8. Мой выбор будущей профессии. 9. Контрольная работа №4 	<p>2 3 2 2 1 1 1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05, ОК 08</p>
Тема 2.4 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	<p>15</p> <p>1 1 3 1 1 2 1 2 2 1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05</p>
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Повелительное предложение. 2. Предлоги места, движения. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Типы вопросительных предложений. 5. Погода. 6. Места в городе. 7. Специальные вопросы. Предлоги направления. 8. Особенности проживания в городской и сельской местности. 9. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 10. Контрольная работа №5 		
Тема 2.5 Покупки	Содержание учебного материала	<p>16</p> <p>2 3 2 2 2 2 2 1</p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04.</p>
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия магазинов, отделов. 2. Названия товаров и покупок. 3. Some/any. Неисчисляемые существительные. 4. Совершение покупок. Past Continuous. 5. Past Perfect 6. Упражнения на употребления времен глагола. 7. Чтение и перевод текста профессиональной направленности 8. Контрольная работа №6 		
Тема 2.6 Еда	Содержание учебного материала	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,</p>
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы приготовления пищи. Пассивный залог. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Еда полезная и вредная. Will/to be going to. 3. Здоровое питание для моей профессии 4. Традиции питания. В кафе, в ресторане. 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>MP 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05</p>
Тема 2.7 Здоровье и спорт	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни и лечение. 2. Посещение врача. 3. Способы выражения будущего времени 4. Здоровый образ жизни. 5. Влияние профессии на здоровье. 6. Подготовка к контрольной работе. 7. Итоговая контрольная работа №7 	<p>11</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05, ОК 08</p>
Тема 2.8 Путешествия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические объекты. 2. Средства передвижения, транспорт 3. Аэропорт. 4. Экскурсии. Правила этикета в разных странах. 5. Повторение изученных времен. 6. Достопримечательности 	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05</p>
Тема 2.9 Российская федерация.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение, климат, население. 2. Политическое и экономическое устройство. 3. Жизнь в России. Условные предложения. 4. Русские традиции. 5. Путешествия по России 6. Контрольная работа №8 	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,</p>

			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05, ОК 06
Тема 2.10 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05
	Практические занятия: 1. Великобритания. 2. Ирландия. 3. США 4. Австралия		
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей		
Тема 3.1 Научно- технический прогресс.	Содержание учебного материала	15	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05
	Практические занятия: 1. Технический прогресс. 2. Космические технологии 3. Достижения науки. 4. СМИ. Косвенная речь. 5. Современные технологии на производстве. 6. Отраслевые выставки 7. Технологии в профессиональной деятельности. 8. Контрольная работа №9		
Тема 3.2 Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	11	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,
	Практические задания: 1. Глобальные экологические проблемы 2. Производство бумаги 3. Альтернативные способы получения энергии. 4. Переработка мусора. 5. Загрязнение воды.		

	6. Мир вокруг нас 7. Контрольная работа №10	2 1	MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05, ОК 07
Тема 3.3 Известные учёные	Содержание учебного материала	9	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,
	Практические задания: 1. Технические науки. 2. Известные ученые и их открытия 3. Русские ученые. Их открытия. 4. Нобелевские лауреаты. 5. Тексты о достижениях и инновациях.	1 2 2 2 2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05
Тема 3.4 Промышленные технологии.	Содержание учебного материала	11	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия: 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование 3. Работа на производстве. 4. Основы технического перевода. 5. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2 2 3 2 2	
Тема 3.5 Профессиональны е требования	Содержание учебного материала	16	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,
	Практические задания: 1. Математические действия. 2. Профессия слесаря. Виды слесарных работ. 3. Специфика работы по профессии. Умения и навыки.	2 2 2	

	4. Основные виды работ. 5. Инструменты. 6. Техника безопасности на рабочем месте. 7. Деловой этикет. 8. Подготовка к зачету	3 2 1 2 2	ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт		2	
		Всего:	324

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты обучения	Методы оценки
---------------------------------------	----------------------

ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты;
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРБ. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРБ. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРБ. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

