

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол № 5\_

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

« 12 » 05 2022 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной  
учебной дисциплины**

**ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СОО), ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

**Организация – разработчик:**

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчики:**

Соколова Кристина Юрьевна – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Романова Анна Александровна – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рыжова Наталья Всеволодовна - преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавлени

**е**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **324** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **216** час, самостоятельной работы обучающегося **108** часов.

Вариативные часы в программе отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>216</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>187</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	187
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>27</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	27
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Семейные традиции. Наречия частоты.</li> <li>4. Семейные традиции в разных странах.</li> <li>5. Общение с друзьями и близкими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MP 06, MP 07,</li> <li>MP 08, MP 09,</li> <li>ПР6 01, ПР6 02,</li> <li>ПР6 03</li> <li>ОК 05</li> </ul>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>		
Тема 2.1 Описание жилища	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Артикли.</li> <li>2. Множественное число существительных</li> <li>3. there is/there are</li> <li>4. Адрес проживания. Описание здания.</li> <li>5. Предметы мебели, названия комнат.</li> <li>6. Описание жилища.</li> <li>7. Описание учебного заведения, мастерских.</li> <li>8. Упражнения на изученную лексику и грамматику.</li> <li>9. Контрольная работа №2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>15</b></li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЛР 02, ЛР 06,</li> <li>ЛР10, ЛР14,</li> <li>MP 06, MP 07,</li> <li>MP 08, MP 09,</li> <li>ПР6 01, ПР6 02,</li> <li>ПР6 03, ПР6 04</li> <li>ОК 04, ОК 05</li> </ul>
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Числительные.</li> <li>2. Past Simple</li> <li>3. Предлоги времени.</li> <li>4. Рабочий день.</li> <li>5. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>6. Время. Рутинa.</li> <li>7. Future Simple</li> <li>8. Образование.</li> <li>9. Молодежные субкультуры и организации.</li> <li>10. Выбор профессии.</li> <li>11. Контрольная работа. №3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>19</b></li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЛР 02, ЛР 04,</li> <li>ЛР 06, ЛР 10,</li> <li>ЛР 14,</li> <li>MP 02, MP 04,</li> <li>MP 05, MP 06,</li> <li>MP 07, MP 08,</li> <li>MP 09,</li> <li>ПР6 01, ПР6 02,</li> <li>ПР6 03, ПР6 04</li> <li>ОК 05</li> </ul>
Тема 2.3 Хобби, досуг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Present Continuous.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>15</b></li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЛР 02, ЛР 06,</li> <li>ЛР10, ЛР14,</li> <li>MP 06, MP 07,</li> <li>MP 08, MP 09,</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Употребление выражений used to/get used to/would.</li> <li>3. Present perfect.</li> <li>4. Хобби. Досуг.</li> <li>5. Виды спорта.</li> <li>6. Хобби подростков.</li> <li>7. Мир вокруг нас.</li> <li>8. Мой выбор будущей профессии.</li> <li>9. Контрольная работа №4</li> </ol>	<p>2 3 2 2 1 1 1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05, ОК 08</p>
Тема 2.4 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	<p><b>15</b></p> <p>1 1 3 1 1 2 1 2 2 1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05</p>
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повелительное предложение.</li> <li>2. Предлоги места, движения.</li> <li>3. Модальные глаголы и их эквиваленты.</li> <li>4. Типы вопросительных предложений.</li> <li>5. Погода.</li> <li>6. Места в городе.</li> <li>7. Специальные вопросы. Предлоги направления.</li> <li>8. Особенности проживания в городской и сельской местности.</li> <li>9. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</li> <li>10. Контрольная работа №5</li> </ol>		
Тема 2.5 Покупки	Содержание учебного материала	<p><b>16</b></p> <p>2 3 2 2 2 2 2 1</p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04.</p>
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Названия магазинов, отделов.</li> <li>2. Названия товаров и покупок.</li> <li>3. Some/any. Неисчисляемые существительные.</li> <li>4. Совершение покупок. Past Continuous.</li> <li>5. Past Perfect</li> <li>6. Упражнения на употребления времен глагола.</li> <li>7. Чтение и перевод текста профессиональной направленности</li> <li>8. Контрольная работа №6</li> </ol>		
Тема 2.6 Еда	Содержание учебного материала	<p><b>6</b></p> <p>2</p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,</p>
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы приготовления пищи. Пассивный залог.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Еда полезная и вредная. Will/to be going to.</li> <li>3. Здоровое питание для моей профессии</li> <li>4. Традиции питания. В кафе, в ресторане.</li> </ol>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>MP 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05</p>
Тема 2.7 Здоровье и спорт	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезни и лечение.</li> <li>2. Посещение врача.</li> <li>3. Способы выражения будущего времени</li> <li>4. Здоровый образ жизни.</li> <li>5. Влияние профессии на здоровье.</li> <li>6. Подготовка к контрольной работе.</li> <li>7. Итоговая контрольная работа №7</li> </ol>	<p><b>11</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05, ОК 08</p>
Тема 2.8 Путешествия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические объекты.</li> <li>2. Средства передвижения, транспорт</li> <li>3. Аэропорт.</li> <li>4. Экскурсии. Правила этикета в разных странах.</li> <li>5. Повторение изученных времен.</li> <li>6. Достопримечательности</li> </ol>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05</p>
Тема 2.9 Российская федерация.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение, климат, население.</li> <li>2. Политическое и экономическое устройство.</li> <li>3. Жизнь в России. Условные предложения.</li> <li>4. Русские традиции.</li> <li>5. Путешествия по России</li> <li>6. Контрольная работа №8</li> </ol>	<p><b>12</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,</p>

			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05, ОК 06
Тема 2.10 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05
	Практические занятия: 1. Великобритания. 2. Ирландия. 3. США 4. Австралия		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>		
Тема 3.1 Научно- технический прогресс.	Содержание учебного материала	<b>15</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05
	Практические занятия: 1. Технический прогресс. 2. Космические технологии 3. Достижения науки. 4. СМИ. Косвенная речь. 5. Современные технологии на производстве. 6. Отраслевые выставки 7. Технологии в профессиональной деятельности. 8. Контрольная работа №9		
Тема 3.2 Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	<b>11</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,
	Практические задания: 1. Глобальные экологические проблемы 2. Производство бумаги 3. Альтернативные способы получения энергии. 4. Переработка мусора. 5. Загрязнение воды.		

	6. Мир вокруг нас 7. Контрольная работа №10	2 1	MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05, ОК 07
Тема 3.3 Известные учёные	Содержание учебного материала	<b>9</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,
	Практические задания: 1. Технические науки. 2. Известные ученые и их открытия 3. Русские ученые. Их открытия. 4. Нобелевские лауреаты. 5. Тексты о достижениях и инновациях.	1 2 2 2 2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05
Тема 3.4 Промышленные технологии.	Содержание учебного материала	<b>11</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия: 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование 3. Работа на производстве. 4. Основы технического перевода. 5. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2 2 3 2 2	
Тема 3.5 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	<b>16</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,
	Практические задания: 1. Математические действия. 2. Профессия слесаря. Виды слесарных работ. 3. Специфика работы по профессии. Умения и навыки.	2 2 2	

	4. Основные виды работ. 5. Инструменты. 6. Техника безопасности на рабочем месте. 7. Деловой этикет. 8. Подготовка к зачету	3 2 1 2 2	ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>324</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Предметные результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
---------------------------------------	----------------------

ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> </ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

### **Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРБ. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРБ. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРБ. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

