

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_5_

_____/Р.Н. Лучковский/

«_12_»_05_2022_г.

«_____»_____20_____г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины**

ОДП.02 ФИЗИКА

*ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ
23.01.03 АВТОМЕХАНИК
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ*

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО), 23.01.03 Автомеханик; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящим в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 22.00.00 Технологии материалов при
при подготовке ССЗ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик
Хитёва Лидия Петровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рассмотрено и одобрено МК естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ФИЗИКА.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по физике в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.).

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 22.00.00 Технологии материалов

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**

-**смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, законы, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

-**смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

-**смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

-**описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атома; фотоэффект;

-**отличать** гипотезы от научных теорий;

-**делать выводы** на основе экспериментальных данных;

-**приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций. квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

-**воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся с сообщений СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

-**применять полученные знания для решения физических задач;**

-**определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

-**измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;**

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радиотелекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды

Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении физики:

Дисциплина	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
физика	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие предпринимательского мышления, стремление сделать успешную карьеру своим трудом.2. Умение работать в команде, быть ответственным за себя и других.3. Умение генерировать и оценивать идеи, работать с информацией.4. Понятие о перспективных исследованиях в области физики и тех открытий, используемых в передовых отраслях экономики.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;
самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171 часов
В том числе:	
Лабораторные работы	19 часов
Практические занятия	39 часов
Контрольные работы	7 часов
Самостоятельные работы обучающихся (всего)	85 часов
Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена	

2.2 Тематическое планирование по физике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических заданий самостоятельных работ обучающихся			Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3			
Раздел 1 Механика					
Методы научного познания и картина мира	Содержание материала			2	1,2
	1	Физика - фундаментальная наука о природе. Научные гипотезы. Моделирование явлений и объектов природы			
	2	Роль математики в физике. Скалярные и векторные величины. Физическая картина мира			
Тема 1.1 Кинематика	Содержание материала			16	1,2
	1	Повторение - диагностический тест			
	2		Смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность,		
	3		Смысл физических величин: Сила, давление, импульс, работа, мощность, энергия. Перевод единиц.		
	4		Основная задача механики. Механическое движение		
	5		Равномерное движение		
	6		Равноускоренное движение		

	7	Криволинейное движение			
	8	Относительность механического движения			
	Практическое занятие			5	
	1-2	Решение задач по теме «Относительность механического движения»			
	3-4	Решение задач по теме «Равномерное и равноускоренное движение»			
	5	Решение задач по теме «Движение по окружности»			
	Самостоятельная работа			3	
	1	Составить конспект по теме «Движение тела, брошенного под углом к горизонту»			
	2	Составить конспект по теме «Движение тела по наклонной плоскости»			
	3	Составить конспект по теме «Движение тела, брошенного вверх»			
Тема1.2 Основы динамики	Содержание материала			20	1,2
	1	Прямая задача механики			
	2	Законы динамики Ньютона			
	3	Принцип относительности Галилея			
	4	Виды взаимодействий			
	5	Электромагнитные взаимодействия			
	6	Движение тела под действием нескольких сил			
	Практическое занятие			5	
	1	Решение задач по теме «Движение тела под действием нескольких сил»			
	2	Решение задач по теме «Движение тела под действием нескольких сил»			
	3	Решение задач по теме «Движение тела под действием нескольких сил»			
	4	Решение задач по теме «Движение тела под действием нескольких сил»			
	5	Решение задач по теме «Движение тела под действием нескольких сил»			
	Контрольная работа №1 по теме «Основы кинематики и динамики»			1	

	Лабораторные работы		4	
	1	Изучение движения тела по окружности		
	2	Измерение жёсткости пружины		
	3	Измерение ускорения свободного падения при помощи математического маятника		
	4	Измерение коэффициента трения скольжения		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Конспект по теме «Сила Архимеда»		
	2	Конспект по теме «Движение тела по наклонной плоскости»		
	3	Конспект по теме «Движение тела по окружности «		
	4	Конспект по теме «Статика»		
Тема 1.3 Законы сохранения	Содержание материала		13	1,2
	1	Импульс. Закон сохранения импульса. Второй закон Ньютона.		
	2	Механическая работа и мощность		
	3	Механическая энергия. Виды энергии. Взаимное превращение энергии		
	4	Закон сохранения полной механической		

		энергии.			
	Практическое занятие				4
	1-2	Решение задач по теме «Применение закона сохранения импульса»			
	3	Решение задач по теме «Определение мощности, КПД»			
	4	Решение задач по теме «Применение закона сохранения энергии»			
	Лабораторная работа				1
	1	Изучение закона сохранения механической энергии			
	Самостоятельная работа				4
	1	Конспект по теме «Реактивное движение»			
	2	Решение задач по теме «Механическая работа»			
Тема 1.4 Колебания и волны	Содержание материала				12
	1	Колебательные системы. Признаки колебательного движения. Характеристики колебательного движения. Превращение энергии в колебательных системах.			1,2
	2	Механические волны. Звук. Виды волн. Свойства механических волн			
	Практическое занятие				1
	1	Решение задач по теме «Механические колебания и волны»			
	Самостоятельная работа				8
	1	Доклад на тему «Автоколебания»			
	2	Доклад на тему «Свойства			

		механических волн»		
		Контрольная работа № 2 по теме «Законы сохранения. Колебания и волны»		1
Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика				
Тема 2.1 Молекулярная физика	Содержание материала		26	1,2
	1	Атомистическая гипотеза строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Диффузия. Броуновское движение		
	2	Строение газов, жидкостей, твердых тел		
	3	Идеальный газ, Основное уравнение МКТ. Абсолютная температура		
	4	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.		
	5	Насыщенный пар. Влажность воздуха		
	6	Модель строения жидкости		
	7	Смачивание и капиллярность		
	8	Модель строения твердого тела Механические свойства твердого тела		
	Практическое занятие		5	
	1	Решение задач по теме «Уравнение состояния идеального газа»		
	2	Решение задач по теме «Уравнение состояния идеального газа»		
	3	Решение графических задач по теме «Изопроцессы»		
	4	Решение задач по теме «Влажность воздуха и насыщенный пар»		
	5	Решение задач по теме «Механические свойства твердого тела»		
	Лабораторные работы		4	
	1	Исследование зависимости объема газа от температуры при постоянном давлении		
	2	Измерение		

		относительной влажности воздуха			
	3	Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости			
	4	Наблюдение роста кристаллов из раствора			
	Самостоятельная работа			9	
	1	Презентация на тему «Диффузия. Броуновское движение»			
	2	Доклад на тему «Абсолютная температура»			
	3	Доклад на тему «Изопроцессы»			
	4	Доклад на тему «Влажность воздуха»			
	5	Доклад на тему «Модель строения твердого тела»			
	6	Решение задач по теме «Закон Гука»			
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание материала			13	1,2
	1	Внутренняя энергия.			
	2	Теплопередача. Виды теплопередачи.			
	3	Работа в термодинамике			
	4	Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики			
	5	Принцип действия тепловых машин			
	Контрольная работа №3 по теме «Молекулярная физика. Основы термодинамики»			1	
Практическое занятие			1		
	1	Решение задач по теме «Внутренняя энергия, работа газа»			
	Самостоятельная работа			6	

	1	Решение задач по теме «Первый закон термодинамики»		
	2	Доклад на тему «Второй закон термодинамики»		
	3	Презентация «Принцип действия тепловых машин»		
Раздел 3 Электродинамика				
Тема 3.1 Электростатика	Содержание материала		19	1,2
	1-3	Повторение – диагностический тест. Смысл физических величин- электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока		
	4	Электрический заряд. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда		
	5	Закон Кулона		
	6	Электрическое поле. Силовая характеристика электрического поля. Принцип суперпозиции.		
	7	Энергетические характеристики. Работа электростатического поля по перемещению заряда.		
	8	Связь между напряженностью и напряжением.		
	9	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле		
	10	Емкость. Конденсаторы		
	Практическое занятие		3	

	1	Решение задач по теме «Закон Кулона. Напряженность»			
	2	Решение задач по теме «Потенциальная энергия, разность потенциалов»			
	3	Решение задач по теме «Конденсатор»			
	Контрольная работа № 4 по теме «Электростатика»			1	
	Самостоятельная работа			5	
	1	Сообщение на тему «Закон Кулона»			
	2	Конспект по теме «Движение заряда в электрическом поле»			
	3	Презентация «Конденсаторы»			
Тема 3.2	Содержание материала			25	1,2
Законы постоянного	1	Условие существования электрического тока			
тока	2	Закон Ома для участка цепи. Вольтамперная характеристика			
	3	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение			
	4	ЭДС источника тока. Закон Ома для полной цепи			
	5	Работа и мощность тока. Закон Джоуля- Ленца			
	6	Электрическая проводимость. Электронная проводимость металлов			
	7	Электрический ток в полупроводниках			
	8	Электрический ток в жидкостях			
	9	Электрический ток в газах			
	10	Электрический ток в вакууме			
	Лабораторные работы			4	

	1	Изучение закона Ома для участка цепи			
	2	Изучение законов соединения проводников			
	3	Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника			
	4	Измерение сопротивления лампы накаливания при разных напряжениях			
	Практическое занятие			3	
	1	Решение задач по теме «Закон Ома»			
	2	Решение задач по теме «Расчет электрических цепей»			
	3	Решение задач по теме «Работа и мощность тока»			
	Самостоятельная работа			8	
	1	Презентация «Закон Ома для участка цепи»			
	2	Доклад «Шунты и добавочные сопротивления»			
	3	Презентация «Закон Джоуля- Ленца»			
Тема3.3 Магнитное поле	Содержание материала			25	1,2
	1	Магнитное поле постоянного тока. Вектор магнитной индукции			
	2	Магнитный поток			
	3	Сила Ампера. Электроизмерительные приборы			
	4	Сила Лоренца. Магнитные свойства			

		вещества			
5		Явление электромагнитной индукции			
6		Закон электромагнитной индукции			
7		Вихревое электрическое поле			
8		ЭДС индукции в движущихся проводниках			
9		Самоиндукция. Индуктивность			
10		Энергия магнитного поля. Электромагнитное поле			
Практическое занятие				3	
1	Решение задач по теме «Сила Ампера»				
2	Решение задач по теме «Сила Лоренца»				
3	Решение задач по теме «Самоиндукция и индуктивность»				
Контрольная работа № 5 по теме «Законы постоянного тока. Магнитное поле»				1	
Лабораторные работы				2	
1	Изучение явления электромагнитной индукции				
2	Изучение зависимости силы Ампера от силы тока в проводнике				
Самостоятельная работа				9	
1	Презентация «Сила Ампера»				
2	Презентация «Сила				

		Лоренца»		
	3	Сообщение «Явление электромагнитной индукции»		
Раздел 4 Электромагнитные колебания и волны				
Тема 4.1 Электромагнитные колебания	Содержание материала			18
	1	Колебательные системы. Классификация колебаний.		1,2
	2	Основные величины, описывающие колебания различной природы. Гармонические колебания.		
	3	Превращение энергии при электромагнитных колебаниях		
	4	Вынужденные электромагнитные колебания		
	5	Переменный электрический ток		
	6	Активное сопротивление. Действующие значение силы тока и напряжения		
	7	Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока		
	8	Трансформатор		
	9	Производство, передача и распределение электрической энергии		

	Практическое занятие		3	
	1	Решение качественных и графических задач по теме «Электромагнитные колебания»		
	2	Решение задач по теме «Превращение энергии при электромагнитных колебаниях»		
	3	Решение задач по теме «Цепи переменного тока», по теме «Переменный электрический ток»		
	Самостоятельная работа		6	
	1	Доклад «Резонанс в колебательных системах»		
	2	Доклад «Автоколебательные системы. Генераторы на транзисторах»		
	3	Доклад «Передача электрической энергии»		
Тема 4.2 Электромагнитные волны	Содержание материала		25	1,2
	1	Электромагнитные волны		
	2	Свойства электромагнитных волн, распространение радиоволн		
	3	Принцип радиотелефонной связи. Амплитудная модуляция и		

		детектирование. Простейший радиоприемник		
	4	Понятие о телевидении, развитие средств связи. Радиолокация.		
	5	Развитие представлений о природе света. Скорость света		
	6	Интерференция света и ее применение. Дифракция света и ее применение. Поперечность световых волн. Поляризация света		
	7	Отражение и преломление света. Полное внутреннее отражение		
	8	Линзы. Оптическая сила линзы. Построение изображения. Формула тонкой линзы.		
	9	Оптические приборы. Дисперсия света. Спектроскоп		
	10	Электромагнитные излучения. Шкала		

		электромагнитных излучений			
	Практическое занятие			2	
1	Решение задач по теме «Волновые свойства света»				
2	Решение задач по теме «Линзы»				
	Контрольная работа № 6 по теме «Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны»			1	
	Лабораторные работы.			4	
1	Получение изображения с помощью собирающей линзы				
2	Измерение показателя преломления стекла				
3	Наблюдение явления интерференции и дифракции				
4	Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки				
	Самостоятельная работа			8	
1	Конспект по теме «Интерференция»				
2	Конспект по теме «Дифракция»				
3	Доклад «Виды излучения»				
4	Доклад «Виды спектров»				
5	Презентация «Элементы теории относительности»				
Раздел 5	Квантовая и ядерная физика				
Тема 5.1	Содержание материала			13	1,2

Квантовая физика	1-3	Повторение - диагностический тест. Смысл понятий- фотоэффект, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение				
	4	Зарождение квантовой теории. Фотоэффект				
	5	Законы фотоэффекта. Применение фотоэффекта				
	6	Теория фотоэффекта				
	7	Корпускулярно-волновой дуализм				
	Практическое занятие					2
	1	Решение задач по теме «Законы фотоэффекта»				
	2	Решение задач по теме «Законы фотоэффекта»				
	Самостоятельная работа					4
	1	Презентация «Применение фотоэффекта»				
2	Презентация «Теория фотоэффекта»					
2	Решение задач по теме «Квантовая физика»					
Тема5.2 Атомная физика	Содержание материала			24	1,2	
	1-2	Строение атома. Планетарная модель атома. Постулаты Бора				
	3	Спектры испускания и поглощения света. Спектральный анализ				
	4	Гипотеза де Бройля о волновых свойствах				
	5	Индукцированное излучение. Лазеры				
	6	Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи				

		атомного ядра.			
	7	Ядерные реакции. Правило смещения. Энергетический выход ядерных реакций			
	8	Радиоактивность. Альфа. бета, гамма- излучения. Закон радиоактивного распада. Способы регистрации ионизирующих излучений			
	9	Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерный реактор			
	10	Термоядерная реакция. Применение ядерной энергии.			
	11	Получение радиоактивных изотопов. Их применение. Поглощенная доза излучения и ее биологическое действие			
	Практическое занятие				2
	1	Решение задач по теме «Ядерные реакции»			
	2	Решение задач по теме «Ядерные реакции»			

	Контрольная работа № 7 по теме «Квантовая и ядерная физика»			1	
	Самостоятельная работа			11	
	1	Презентация «Радиоактивность»			
	2	Презентация «Термоядерная реакция»			
Раздел 6 Строение Вселенной	Содержание материала			5	1,2
	1	Солнечная система			
	2	Эволюция Солнца и звезд			
	3	Звезды			
	4	Галактики			
	5	Пространственные масштабы наблюдаемой Вселенной. Современные взгляды на строение и эволюцию Вселенной			
Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена					
Всего				256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- ПК,
- Мультимедийный проектор BenQMP777
- Интерактивная доска IQBOADPSS112

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2019 г. ЭФУ
2. Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2019 г. ЭФУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> ✓ смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; ✓ смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; ✓ смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; ✓ вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; ✓ описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; ✓ отличать гипотезы от научных теорий; ✓ делать выводы на основе 	<p>Контрольные работы, тесты, устный опрос.</p> <p>Контрольные работы, тесты, устный опрос</p> <p>Контрольные работы, лабораторные работы, тесты, устный опрос.</p> <p>Контрольные работы, тесты, устный опрос.</p> <p>Контрольные работы, тесты, устный опрос.</p>

<p>экспериментальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; ✓ приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров; ✓ воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. ✓ применять полученные знания для решения физических задач при изучении физики как профильного учебного предмета; ✓ определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; ✓ измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, 	<p>Устный опрос, лабораторные работы</p> <p>Устный опрос, тесты.</p> <p>Тесты, устный опрос, лабораторные работы</p> <p>Тесты, устный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы, лабораторные работы, тесты, устный опрос.</p> <p>Контрольные работы, лабораторные работы, тесты, устный опрос.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; ✓ оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды</p>	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена</p>	