

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического Совета СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель педагогического совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_5\_

« 12 » 05 2022 г

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.04 ИНФОРМАТИКА**

*ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ*

*15.01.05 СВАРЩИК*

*(РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))*

*15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ*

*23.01.03 АВТОМЕХАНИК*

*23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО), входящим в состав укрупнённой группы профессий: **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.01.03 Автомеханик; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Сорокина Е.Г., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рассмотрено и одобрено МК естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы поиска работы, трудоустройства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по информатике и ИКТ в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** в пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильный учебный предмет.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в

создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе

по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств

сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **• метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем

В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируются предпринимательские компетенции:

Раздел дисциплины	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Информационная деятельность человека	умение управлять знаниями в рамках реализуемой предпринимательской сферы деятельности
Информация и информационные процессы	владение методами количественного анализа и моделирования в рамках информационно-аналитической деятельности
Средства информационных и коммуникационных технологий	владение компьютерными навыками и умение использовать прикладные программы в процессе создания и управления бизнесом
Технологии создания и преобразования информационных объектов	умение вести документооборот с использованием современных информационных технологий, составлять таблицы отчетностей, схемы, графики рентабельности услуг и др.
Телекоммуникационные технологии	умение пользоваться телекоммуникационными технологиями с целью расширения деловых контактов через Интернет, ведение деловой переписки с использованием электронной почты и т.д.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

Вариативные часы в программе отсутствуют.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические работы	90
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе: - работа с различными источниками информации, поиск информации на государственных образовательных порталах, - составление рефератов, подготовка докладов-сообщений, - решение задач, - инсталляция программного обеспечения с дистрибутива или с использованием Internet, - тестирование ПК антивирусными программами, - настройка и обслуживание ПК, - архивирование информации, - создание и преобразование информационных объектов, - создание учебной интерактивной компьютерной презентации	
<b>Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта</b>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.04 «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>1 семестр</b> Раздел 1. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	1,2	
	1			Правила поведения в компьютерном классе, охрана труда и техника безопасности при работе за ПК
	2			Кибернетика и управление. Информатика. Роль информационной деятельности в современном обществе.
	3			Влияние информации на развитие общества и его информационную культуру
	4	Информационные системы и их виды	<b>4</b>	1,2
	<b>Практическая работа:</b>			
	1	Практическая работа №1: «Главные образовательные информационные ресурсы и основы работы с ними»		
	2	Практическая работа №2: «Составление хронологической таблицы развития вычислительной техники»	<b>10</b>	
	3	Практическая работа №3: «Работа с антивирусным ПО »		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	№1: Работа с различными источниками информации, поиск информации на государственных образовательных порталах (подготовка докладов и сообщений на темы по выбору): а) истории развития кибернетики, вычислительной математики, вычислительной техники, программного обеспечения; б) выдающиеся личности, работавшие и работающие в настоящее время в области вычислительной техники, компьютерной науки или программирования.			
2	№2: Составление докладов (тема на выбор): Системы автоматизированного проектирования (САПР), Станки с программным управлением; Цифровое оборудование, Обзор издательских систем, Обзор фоторедакторов			
<b>Раздел 2.</b> Информация и информационные процессы		<b>48</b>		
Тема 2.1 <b>Информация и ее представление в компьютере. Системы счисления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	2	
	1			Понятие и свойства информации. Преставление информации в компьютере. Принцип Д. фон Неймана
	2	Количество и способы кодирования информации	<b>7</b>	2
	<b>Практическая работа:</b>			
	1	Практическая работа №4: «Решение задач на единицы информации»		
2-3	Практическая работа №5: «Решение задач на способы кодирования, вычисление количества			

	информации и формулу Шеннона»		
4	Практическая работа №6: «Составление классификации систем счисления (СС). Вычисления с использованием калькулятора в различных СС»		
5-7	Практическая работа №7: «Представление информации в различных СС»		
8	Практическая работа №8: «Арифметические действия в различных СС»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	
1	№ 3: Решение задач по теме «Свойства, кодирование и измерение информации»		
2	№ 4: Решение задач по теме «Системы счисления»		
<b>2 семестр</b> Тема 2.2 <b>Основы логики и логические основы ПК</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	1,2
	1 Алгебра логики. Классификация форм мышления		
	<b>Практическая работа:</b>	<b>6</b>	1,2
	1 Практическая работа №9: «Решение задач с высказываниями»		
	2-5 Практическая работа №10: «Решение логических задач с использованием операций, функций и законов логики»		
	6 Практическая работа №11: «Построение схем работы арифметических и логических устройств компьютера»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	1 № 5: Решение задач по теме		
Тема 2.3 <b>Основы алгоритмизации и программирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	2
	1 Алгоритмы, их свойства, исполнитель, способы задания и критерии оценки		
	2 Знакомство со средой программирования, алфавитом, величинами		
	<b>Практическая работа:</b>	<b>15</b>	2
	1-2 Практическая работа №14: «Программирование арифметических выражений и стандартных функций»		
	3-4 Практическая работа №15: «Программирование линейного алгоритма»		
	5-6 Практическая работа №16: «Программирование разветвляющегося алгоритма»		
	7-8 Практическая работа №17: «Программирование безусловного перехода»		
	9-10 Практическая работа №18: «Программирование циклического алгоритма»		
	11 Практическая работа №19: «Использование логических операций в алгоритмах»		
	12-15 Практическая работа №20: «Описание структур данных. Работа с массивами»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	1 №6: Решение задач по теме		
<b>Второй курс 3 семестр</b> Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		<b>24</b>	
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	1,2

<b>Архитектура компьютеров</b>	1	Классификация видов, принципов работы и устройств ПК. Техника безопасности		
	2-3	Магистрально-модульный принцип построения ПК		
	4	Подключение внешних устройств к компьютеру, их использование и настройка		
	5	Передача информации. Сетевое оборудование		
	<b>Практическая работа:</b>		<b>3</b>	1,2
	1	Практическая работа №22: «Работа процессора и его характеристики».		
	2-3	Практическая работа №23: «Составление классификации памяти. Знакомство со способами хранения информации и определение объемов цифровых носителей, технических характеристик ПК»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	
	1	№7: Подготовка доклада (тема на выбор): «Многоядерные процессоры», «Виды ОС (кроме Windows)», «Windows 7», «Windows 8», «Windows 10», «Разграничение прав доступа в сети», «Подключение компьютера к сети», «Администрирование локальной компьютерной сети»		
Тема 3.2 <b>Программное обеспечение ПК (ПО ПК)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	2
	1	Классификация ПО ПК и системного ПО		
	<b>Практическая работа:</b>		<b>6</b>	
	1-2	Практическая работа №24: «Работа с интерфейсом ОС»		
	3-4	Практическая работа №25: «Работа с файлами и файловой системой»		
	5-6	Практическая работа №26: «Работа с каталогами»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	1	№8: Самостоятельная домашняя работа (тема по выбору): Дефрагментация диска, Инсталляция ОС, Настройка конфигурации ПК, Работа с программами записи на CD и DVD, Архивирование информации		
<b>Раздел 4.</b> Технологии создания и преобразования информационных объектов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>50</b>	1,2
	1	Моделирование. Формы представления моделей		
	2	Системный подход в моделировании. Типы информационных моделей		
	3	Классификация видов баз данных (БД)		
	<b>Практическая работа:</b>		<b>37</b>	1,2
	1	Практическая работа №27: «Знакомство с текстовым редактором»		
	2-4	Практическая работа №28: «Редактирование и форматирование текста»		
	5-6	Практическая работа №29: «Работа со списками, оглавлениями, гипертекстом»		
	7-8	Практическая работа №30: «Создание и форматирование таблицы»		
	9-10	Практическая работа №31: «Работа с колонтитулами. Подготовка документа к печати»		
	11-12	Практическая работа №32: «Знакомство с электронными таблицами»		
	13-15	Практическая работа №33: «Работа с различными типами и форматами данных, формулами,		

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		ссылками, функциями»			
	16-17	Практическая работа №34: «Построение диаграмм и графиков»			
	18-19	Практическая работа №35: «Решение вычислительных задач в ЭТ»			
	20-21	Практическая работа №36: «Работа в растровом графическом редакторе. Техника безопасности» <u>4 семестр</u>			
	22-23	Практическая работа №37: «Работа в векторном графическом редакторе»			
	24-25	Практическая работа №38: «Создание компьютерной презентации и настройка анимации»			
	26-27	Практическая работа №39: «Создание интерактивной презентации»			
	28-29	Практическая работа №40: «Построение табличной модели для изучения основных этапов разработки и исследования моделей на ПК»			
	30-31	Практическая работа №41: «Построение в ЭТ готовых моделей различных систем и процессов»			
	32-33	Практическая работа №42: «Создание табличной БД»			
	34-35	Практическая работа №43: «Работа с построенной БД в СУБД (форма, запрос, поиск, отчёт)»			
	36-37	Практическая работа №44: «Работа с многотабличной БД»			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>10</b>	
	1	№9:Создание логотипа в любом растровом или векторном редакторе (отчёт в конспекте+ фото)			
	2	№ 10: Создание интерактивной самопрезентации (в соответствии с профилем профессии)			
		<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>20</b>	1,2
	1	Практическая работа №45: «Работа с локальной сетью»			
	2	Практическая работа №46: «Работа с электронной почтой»			
	3-6	Практическая работа №47: «Работа со средствами создания и сопровождения сайта»			
	7-8	Практическая работа №48: «Создание ссылки на Web-странице»			
	9	Практическая работа №49: «Организация форумов, общие ресурсы в Интернете»			
	10	Практическая работа №50: «Размещение рекламы в Интернете»			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>10</b>	
1	№ 11: Регистрация в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram», «Facebook» и др., интерактивное общение (Skype и др.)				
2	№ 12: Подписка и участие в телеконференции, форуме				
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта</b>			<b>2</b>		
			<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- персональные компьютеры
- принтер
- наушники

##### **Технические средства обучения:**

- программное обеспечение:
- локальная сеть и сеть Интернет.
- транслятор Quick Basic

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Поляков. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Ч. 1. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
2. Поляков. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Ч. 2. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
3. Поляков. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Ч. 1. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
4. Поляков. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Ч. 2. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ

###### Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/>
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1.</b> Информационная деятельность человека	<u>Уметь:</u> <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Фронтальные опросы Доклады
<b>Раздел 2.</b> Информация и информационные процессы		
Тема 2.1 <b>Информация и её представление в компьютере. Системы счисления</b>	<u>Уметь:</u> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; <u>Знать:</u> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. - единицы измерения информации;	Фронтальные опросы Задачи
Тема 2.2 <b>Основы логики и логические основы ПК</b>	<u>Уметь:</u> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Фронтальные опросы Задачи
Тема 2.3 <b>Основы алгоритмизации и программирования</b>	<u>Уметь:</u> - представлять числовую информацию различными способами (массив) <u>Знать:</u> - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Фронтальные опросы Задачи

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	<p><u>Уметь:</u> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>• - автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>• - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>	Фронтальные опросы Доклады
Тема 3.2 Программное обеспечение ПК (ПО ПК)	<p><u>Уметь:</u> <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> - назначение и функции операционных систем</p>	Фронтальные опросы Домашняя работа (скриншоты или отчёт в конспекте)
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p><u>Уметь:</u> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p>	Фронтальные опросы Отчёт в конспекте + файл Презентация



Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> <li>- эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul>	
<p><b>Раздел 5.</b> Телекоммуникационные технологии</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>	<p>Фронтальные опросы Скриншоты и отчёты в конспекте</p>