

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 5

_____ /Р.Н. Лучковский/

« 12 » _____ 05 _____ 2022 _____ г.

« _____ » _____ 20 _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
гуманитарного цикла
учебной дисциплины

ОП.05 Иностраннй язык в
профессиональной деятельности

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.35 Мастер слесарных работ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ.**

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 07, ЛР 12, ЛР 13	<ul style="list-style-type: none">- в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся основных важных тем, связанных с общеупотребительные трудовой деятельностью;- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях);- в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);- в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации;- особенности произношения;- особенности перевода текстов технической направленности.

¹ Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

	<p>знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--

1.4. Использование часов вариативной части: использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Форма промежуточной аттестации – текущий контроль успеваемости</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Содержание учебного материала			
Раздел 1. Профессия Мастер слесарных работ		4	
Тема 1.1. Я и моя профессия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык – язык международного общения в современном мире. 2. Современный мир профессий. 3. Среднее специальное образование в России и англо-язычных странах. 4. Обзор времен группы Simple. 	4 1 1 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Раздел 2. Выполнение слесарных работ		26	
Тема 2.1. Инструменты, оборудование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольно-измерительные инструменты. 2. Технические измерения. 	3 2 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13 ПК 1.1
Тема 2.2. Станки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Станки. Токарный станок. 2. Фрезерный станок. 3. Шлифовальный станок. 4. Сверлильный станок. 5. Лексико-грамматические упражнения. 	6 2 1 1 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема 2.3. Материаловедение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Металлы и сплавы. 2. Черные и цветные металлы. 3. Свойства металлов. 4. Стали. 5. Обзор времен группы Perfect. 6. Лексико-грамматические упражнения. 	8 1 1 1 1 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13

	7. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка.	1	
	8. Технология слесарной обработки деталей: клепка, пайка, нарезание резьбы.	1	
Тема 2.4. Процессы металлообработки	1. Основные методы металлообработки. 2. Литье. Обработка давлением. 3. Сварка. Термическая обработка.	5 2 1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема 2.5. Техника безопасности.	1. Здоровье и безопасность. 2. Инструкции. Терминология. 3. Технологическая документация. 4. Организация рабочего места.	4 1 1 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 12, ЛР 13, ПК 1.1, ПК 3.1
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		6	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	1. Способы выхода из положений в условиях дефицита языковых средств. 2. Составление диалогов	2 1 1	ОК 01, ОК 04, ЛР 07
Тема 3.2. Саморазвитие в профессии	1. Лексико-грамматические упражнения 2. Подготовка к контрольной работе. 3. Итоговая контрольная работа.	4 1 1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 07
	Итого:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования; наглядные и дидактические материалы.

Технические средства обучения: комплект УМК, в том числе на электронном носителе; компьютер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для сварщиков = English for welders: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.А. Агеева – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с. ЭФУ.
2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). ЭФУ.
3. Английский язык для технических специальностей = English for technical Colleges: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с. ЭФУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки слесарных изделий; -предъявляет повышенный уровень 	<p>Устный индивидуальный/ фронтальный контроль, письменный контроль, парный контроль, оценка результатов выполнения практического задания.</p>

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>- называть на английском языке инструменты, оборудование, станки используемые при выполнении слесарных работ;</p> <p>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	
---	---	--