

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол № 5

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

« 12 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*ПО ПРОФЕССИИ*

*15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

*2022-2023 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель-организатор СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании  
Методической комиссии ..... цикла СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих кадров.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

**1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ/ППКРиС –**  
Использование часов вариативной части не предусмотрено.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>46</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>	1	1
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Основные определения	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	2	
Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала Устойчивость объекта экономики. Оценка устойчивости	1	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.</b>	3	
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях.	Содержание учебного материала Определение опасности. Безопасность. Классификация опасностей.	1	2
Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала Опасные и вредные факторы, классификация.	1	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	6	
Тем 4.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.	1	2

Тема 4.2. Характеристика ЧС природного характера	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины возникновения ЧС природного характера.		
	2	Действия населения при различных стихийных бедствиях		
	3	Способы защиты населения от ЧС природного характера		
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Классификация и характеристика ЧС техногенного характера	2	
	2	Действия населения при различных видах аварий.		
	3	Способы защиты населения от ЧС техногенного характера	1	
Тема 4.4. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала		1	1
		Цель и задачи РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.		
Тема 4.5 Терроризм и меры по его предупреждению.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Терроризм и меры по его предупреждению.		
<b>Раздел 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>			<b>12</b>	
Тема 5.1. Поражающие факторы оружия массового поражения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое и биологическое оружие.	2	
	2	Виды ионизирующих излучений.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры.		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация отравляющих веществ.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Приборы химической разведки. ВПХР. Определение ОВ в воздухе.		
Содержание учебного материала		1		
1	Классификация биологических средств. Средства доставки и способы применения биологического оружия.			
Тема 5.2. Средства	Содержание учебного материала		1	2

коллективной и индивидуальной защиты населения.	1	Классификация защитных сооружений.	1	
	2	Защитные свойства инженерных сооружений		
	3	Индивидуальные средства защиты органов дыхания		
	4	Индивидуальные средства защиты кожи		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>			
Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные задачи ГО.		
	2	Система оповещения	2	
Тема 6.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Содержание учебного материала		1	1
	АСДНР. Задачи АСДНР.			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			
Тема 7.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	2
	Основные задачи ВС РФ.			
	Виды и рода войск ВС РФ. Система управления ВС РФ.			
Тема 7.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	1
	Воинская обязанность, определение.			
<b>Раздел 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b>			<b>7</b>	
Тема 8.1. Организация воинского учета.	Содержание учебного материала		1	2
	Первичный воинский учет.			
Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		1	2
	Сроки военной службы по призыву.			
Тема 8.3. Права и обязанности	Содержание учебного материала		1	2
	Права и обязанности военнослужащих.			

военнослужащих.	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	1	
	Порядок поступления и прохождения военной службы по контракту.	1	
	Правила приема и поступления в ВУЗы МО РФ.	1	
	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя №12</b>		
	Альтернативная гражданская служба.	1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Основные виды вооружения и военной техники.</b>	<b>8</b>	
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	Содержание учебного материала		3
	Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата	1	
	2 Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1.	1	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Основы первой помощи.</b>	<b>4</b>	
Тем 10.1 Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		3
	Общие правила оказания первой помощи	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1 Отработка приемов СЛР на манекене.	1	
	2 Тренировка в наложении жгута и давящей повязки.	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- средства индивидуальной защиты (противогаз, КИГМЗ, ИПП-8, костюм Л-1,)
- Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)
- Ватно-марлевые повязки.
- ММГ Автомата Калашникова Ак-74.
- ММГ пистолета Макарова ПМ.
- индивидуальный противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- медиа-проектор,
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 144с

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2018. – 304 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>  
Основы безопасности жизнедеятельности,  
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных	

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	