

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 7

« 13 » 04 20 20 г.

_____ /Р.Н. Лучковский/

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов, при подготовке ССЗ.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик: Е.А. Панько, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 22.00.00 «Технологии материалов» при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История»:

раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.,

рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, дать достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира.

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
самостоятельной работы студента **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия:	13
самостоятельная работа студента (всего)	24
<i>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			23	1,2
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		5	
	1-2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3-4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	5-7	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		1,2
	Практические занятия		2	
	1	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг	1	
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Эссе. Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».	1	
	2	Используя Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		5	1,2
	1-3	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	4-5	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	6-7	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР		
	Практические занятия		3	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг	1	
	2	Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР	1	
	3	Контрольная работа по разделу 1.	1	
Самостоятельная работа		6		

	1	Подготовить сообщение: «Распад СССР и образование СНГ: выяснить причины и последствия распада СССР, задачи СНГ. Дать оценку действиям руководителей государств – участников этого процесса»	2	
	2	Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса»	2	
	3	Подготовка к контрольной работе по разделу 1	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			47	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		5	1,2
	1-3	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	4-5	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	6-7	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
	Практические занятия		2	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	
	Самостоятельная работа		1	
	1	Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		3	1,2
	1-2	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	3-5	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Практические занятия		2	
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими	1	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	
Самостоятельная работа		2		

	1	Анализ эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	1	
	2	Работа с терминами и картой. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		4	1,2
	1-2	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	3-4	Международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества.		
	5	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практические занятия		1	
	1	Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО и позиция РФ	1	
	Самостоятельная работа		2	
1	Подборка актуальных новостей об отношениях РФ-Евросоюз-НАТО и их анализ			
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		7	1,2
	1-2	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	3-4	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций		
	5	«Свобода совести» в России.		
	6-7	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	Самостоятельная работа		5	
	1	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России (Подготовка сообщений)	3	
2	Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? Сочинение-рассуждение.	2		
	Содержание учебного материала		4	1,2
	1-3	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	4-5	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	6	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Практические занятия		3	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	1	
	3	Контрольная работа по разделу 2	1	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Выполнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	2	
	2	Подготовка к контрольной работе по разделу 2	2	
	3	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «История»;

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

Артёмов В.В. История. М.:Академия,2019 г. ЭФУ

Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
10. <http://school-collection.edu.ru>
11. <http://studportal.net.ua/page.php?id>
12. <http://www.studd.ru/lib/1/19/> <http://lesson-history.narod.ru>
13. <http://www.istrodina.com>
14. <http://www.hermitaje.ru>
15. <http://www.history.yar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе заслушивания сообщений, докладов, выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий в форме презентаций. Изучение дисциплины завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета на основе накопительной оценки студента по всем формам контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, презентации, тесты
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	внеаудиторная самостоятельная работа, презентации, рефераты
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; практические занятия; работа с разного вида источниками; устные формы ответа
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; практические занятия; работа с разного вида источниками; устные формы ответа
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; практические занятия; работа с разного вида источниками; устные формы ответа
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;

государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа; рефераты Дифференцированный зачет