

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 7

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_13_» __04__ 20 20 г.

«_____» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 22.00.00 Технологии материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Романова Анна Александровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»,

Соколова Кристина Юрьевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 22.00.00 Технологии материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ – 26 часов.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела/темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 2.1. Система образования.	1	Совершенствование навыка устной речи
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 2.2. Здоровый образ жизни.	2	Совершенствование грамматического и лексического навыков
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 2.3. Компьютеризация	2	Совершенствование навыка устной речи
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 2.3. Компьютеризация	1	Совершенствование грамматического и лексического навыков
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 2.5. Национальная культура России и англо-говорящих стран.	1	Совершенствование лексического навыка
У 1. общаться (устно и	Тема 2.5.	1	Совершенствование

письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Национальная культура России и англо-говорящих стран.		навыка письма
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 3.1. Единицы измерения. Метрическая система.	2	Совершенствование грамматического навыка
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 3.2. Урал – центр металлургии России.	2	Совершенствование грамматического навыка
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 3.3. Материалы.	1	Совершенствование лексического и грамматического навыков
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 3.4. Металлы и сплавы.	1	Совершенствование навыка устной речи
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	Тема 3.4. Металлы и сплавы.	2	Совершенствование лексического и грамматического навыков
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	3.5. Сварка	1	Совершенствование навыка устной речи
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	3.6. Металлообработка	1	Совершенствование лексического и грамматического навыков

направленности.			
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	3.6. Металлообработка	1	Совершенствование навыка устной речи
У 2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Тема 4.1. Теоретические и лексико-грамматические основы научно-технического перевода.	2	Совершенствование навыка перевода технического текста
У 2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Тема 4.2. Практикум по работе с профессионально - ориентированными текстами	1	Совершенствование навыка перевода технического текста
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 5.1. Подготовка к учебе и работе за рубежом.	3	Совершенствование навыка устной и письменной речи
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 5.4. Официальная и неофициальная переписка.	1	Совершенствование навыка письменной речи

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 часа;

самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
практические занятия, из них:	194
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	II курс		
Раздел 1. Введение и повторение	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.1. Общие сведения об английском языке.	1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур.	1	
Тема 1.2. Фонетический строй английского языка.	<u>Практические занятия:</u> 1. Фонетический строй английского языка. 2. Дифтонги, трифтонги. Моя биография. 3. Ударение. Непроизносимые согласные. Семья. 4. Глаголы-связки. Черты характера человека. Личностные качества. 5. Порядок слов в английском предложении. Контрольная работа № 1(входной контроль) <u>Самостоятельная работа:</u> Изучение материала учебника (Урок 1, Урок 2, Урок 3)	5	
Раздел 2. Развивающий курс		6	
		72	
Тема 2.1. Система образования.	<u>Практические занятия:</u> 1. Употребление определенного и неопределенного артикля. Нулевой артикль. 2. Ценность образования. Изучение иностранных языков. Практика в чтении. 3. Глаголы to have, to be (повторение). Неопределенно-личные предложения. 4. История образования. Практика в чтении. 5. Мой колледж. Практика устной речи. 6. Среднее специальное образование в России и англо-язычных странах. 7. Простое настоящее время. Типы вопросительных предложений. 8. Простое настоящее время. Лексико-грамматические упражнения. 9. Настоящее длительное время. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. 10. Настоящее длительное время. Лексико-грамматические упражнения. 11. Глаголы, не употребляющиеся в группе Continuous.	14	

	<p>12. Место наречий в предложении.</p> <p>13. Способы выражения повелительного наклонения.</p> <p>14. Повторение. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составление глоссария по теме «Образование».</p>	4	
Тема 2.2. Здоровый образ жизни.	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1. Здоровый образ жизни- что это? Практика в чтении.</p> <p>2. Многофункциональные слова и союзы.</p> <p>3. Спорт в моей жизни. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>4. Простое прошедшее время. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.</p> <p>5. Простое прошедшее время. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>6. Инфинитив. Функции в предложении.</p> <p>7. Здоровое питание. Практика устной речи.</p> <p>8. Степени сравнения прилагательных. Исключения.</p> <p>9. Степени сравнения прилагательных. Упражнения.</p> <p>10. Повторение. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить глоссарий по теме «Здоровый образ жизни» Составить кроссворд по теме «Здоровый образ жизни»</p>	12	
Тема 2.3. Компьютеризация	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1. Предлоги места, направления, движения, времени. Устойчивые выражения.</p> <p>2. Роль компьютера в жизни современного человека. Практика в чтении.</p> <p>3. Функции компьютеров. Практика устной речи.</p> <p>4. Причастие 1.</p> <p>5. Причастие 2.</p> <p>6. Независимый причастный оборот.</p> <p>7. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>8. Математические действия. Дробные числа.</p> <p>9. Числительные. Математические действия.</p> <p>10. Использование бытовой техники. Практика устной речи.</p> <p>11. Прощедшее длительное время. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.</p> <p>12. Прощедшее длительное время. Лексико-грамматические упражнения.</p>	4 4	20

	<p>13. Фразовые глаголы 14. Лексико-грамматические упражнения. 15. Повторение. Подготовка к контрольной работе. 16. Контрольная работа №2. 17. Анализ контрольной работы <u>Самостоятельная работа:</u> Составить рассказ на тему «Компьютер в моей жизни»</p>	6	
<p>Тема 2.4. По странам изучаемого языка.</p>	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Россия. Санкт-Петербург: 2. Великобритания. Практика в чтении, лексико-грамматические упражнения. 3. США. Практика в аудировании. 4. Настоящее законченное время. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений 5. Настоящее законченное время. Лексико-грамматические упражнения. 6. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Практика в чтении. 7. Простое будущее время. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. 8. Простое будущее время. Лексико-грамматические упражнения. 9. Лексико-грамматические упражнения. 10. Повторение. Лексико-грамматические упражнения. 11. Контрольная работа №3. 12. Анализ контрольной работы <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию «Виртуальная экскурсия по городам Великобритании и США»</p>	12	
<p>Тема 2.5. Национальная культура России и англо-говорящих стран.</p>	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Способы словообразования в английском языке. 2. Словообразование путем аффиксации. 3. Русские традиции и обычаи. Практика в чтении. 4. Русские традиции и обычаи. Что я знаю? Практика устной речи. 5. Лексико-грамматические упражнения. 6. Особенности национальной культуры США. Практика в чтении. 7. Особенности национальной культуры Великобритании. Практика в чтении. 8. Особенности национальной культуры Великобритании. Упражнения.</p>	8	
		12	

<p>Тема 3.3. Материалы</p>	<p><u>Практические занятия:</u> Сварочные материалы. Практика в чтении. Сварочные материалы. Лексико-грамматические упражнения. Фразовые глаголы Лексико-грамматические упражнения. <u>Самостоятельная работа:</u> Выполнить грамматические упражнения.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.4. Металлы и сплавы.</p>	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Страдательный залог. 2. Металлы на службе человека. Практика в чтении. 3. Металлы и сплавы. Практика устной речи. 4. Физические и механические свойства металлов. 5. Черные и цветные металлы. 6. Сложное дополнение. 7. Стали. 8. Коррозия металлов. Практика в чтении. 9. Повторение. Подготовка к контрольной работе. 10. Контрольная работа №4. 11. Анализ контрольной работы. <u>Самостоятельная работа:</u> Составить кроссворд по теме «Металлы и не металлы» Доклад по одной из тем (Металлы. Сплавы)</p>	<p>14</p> <p>3 9</p>	
<p>Тема 3.5. Сварка</p>	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Сварка – что это? 2. История сварки. 3. Основные принципы сварки. 4. Способы сварки: Практика в чтении. 5. Дуговая сварка. 6. Газовая сварка. 7. Альтернативные виды сварки. 8. Существительное в функции определения. 9. Специальные методы сварки. Пайка. Сцепка. 10. Модальные глаголы и их эквиваленты: can/to be able to, must/have to.</p>	<p>14</p>	

	<p>11. Модальные глаголы и их эквиваленты: may/be allowed to, should/be recommended to.</p> <p>12. Модальные глаголы и их эквиваленты: ought to/be obliged to, need.</p> <p>13. Модальный глагол и их эквиваленты: shall</p> <p>14. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовить презентацию по теме «Основные способы сварки»</p>	8	
Тема 3.6. Металлообработка.	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы металлообработки. 2. Характеристики сварочных процессов. Практика в чтении. 3. Лексико-грамматические упражнения. 4. Роль сварочных работ. Практика устной речи. 5. Фразовые глаголы 6. Прямая и косвенная речь. 7. Кораблестроение. Практика в чтении. 8. Кораблестроение. Лексико-грамматические упражнения. 9. Фразовые глаголы 10. Металлорежущие станки. Практика в чтении. 11. Металлорежущие станки. 12. Вредные условия производства. Практика в аудировании. 13. Здоровье и безопасность. 14. Фразовые глаголы 15. Инструкция. Терминология. 16. Контрольная работа №5 17. Анализ контрольной работы 18. Повторение. Подготовка к дифференцированному зачету. <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Составить глоссарий по теме «Металлообработка»</p> <p>Составить инструкцию по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	22	
	IV курс		
Раздел 4. Курс технического перевода		12	

<p>Тема 4.1. Теоретические и лексико-грамматические основы научно-технического перевода.</p>	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. 2. Особенности языка научно-технической литературы. 3. Основные принципы работы со словарями. 4. Перевод предложений с инфинитивными конструкциями. 5. Перевод герундиальных и причастных оборотов. 6. Проблемы лексической сочетаемости в переводе: стилистическая интерференция. 7. Установление значения слова. Интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика. <p><u>Самостоятельная работа:</u> Доклад по теме «Особенности научно-технического перевода».</p>	<p>7</p> <p>4</p>	
<p>Тема 4.2. Практикум по работе с профессионально - ориентированными текстами</p>	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Modifications, repairs and testing during construction» 2. Чтение и перевод текста «Electrodes and their use» 3. Чтение и перевод текста «Personnel requirements» 4. Чтение и перевод текста « Welding defects» 5. Чтение и перевод текста «Advanced technologies and the future of welding». 	<p>5</p>	
<p>Раздел 5. Деловой английский</p>		<p>28/22</p>	
<p>Тема 5.1. Подготовка к учебе и работе за рубежом.</p>	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и заполнение документов. 2. Учеба за рубежом. Практика в чтении. 3. Пассивный залог. 4. Пассивный залог. Лексико-грамматические упражнения. 5. Работа для студентов. Практика устной речи. 6. Составление письма-запроса для обучения за рубежом. 7. Прием и отклонение предложений. <p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение материала учебника. Выполнить перевод текста «Работа для студентов»</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>3</p>	
<p>Тема 5.2. Подготовка к трудоустройству.</p>	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс набора персонала. Практика в чтении. 2. Составление резюме. Структура. 3. Устройство на работу. Практика в чтении. 	<p>4</p>	

	4. Лексико-грамматические упражнения. <u>Самостоятельная работа:</u> Составить глоссарий по теме «Поиск работы». Составить диалог на тему «На собеседовании».	2 2	
Тема 5.3. Поездка за рубеж. Деловые контакты.	<u>Практические занятия:</u> 1. В аэропорту. Практика в чтении. 2. Бизнес поездка. Работа с лексическим материалом. 3. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. 4. На железнодорожном вокзале. 5. В отеле. Обмен валюты. <u>Самостоятельная работа:</u> Составить диалоги «Я опоздал на рейс», «Хочу забронировать номер».	5 2	
Тема 5.4. Официальная и неофициальная переписка.	<u>Практические занятия:</u> 1. Официальная и неофициальная переписка. 2. Основные виды деловых писем. 3. Почтовый этикет. Телефонные переговоры. 4. Разговорные клише для написания писем. 5. Повторение. 6. Контрольная работа № 6. 7. Анализ контрольной работы. 8. Повторение 9. Подготовка к дифференцированному зачету. <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию по теме «Написание делового письма» Дифференцированный зачет.	10 6 2	
	Итого:	291	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования; наглядные и дидактические материалы.

Технические средства обучения: комплект УМК, в том числе на электронном носителе; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

2. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

3. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

Интернет ресурсы:

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.english-easy.info/lessons/>

<http://www.native-english.ru/>

<http://www.studynow.ru/>

<http://gooddy.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на	- устный опрос индивидуальный/фронтальный;

<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в диалогах, ролевых играх; - монологические высказывания; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - письменные сообщения; - письменные ответы на вопросы; - выполнение упражнений; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических занятий; - дифференцированный зачёт
<p>переводить (со словарём) иностранные профессиональной направленности тексты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перевод со словарём текстов, профессиональной направленности, выполненных с сохранением смысла и содержания текста; - выполнение упражнений; - лексико-грамматическое тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических занятий; - дифференцированный зачёт
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение конспектов; - составление кроссворда; - составление глоссария; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических занятий; - дифференцированный зачёт
<p>Знания:</p>	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных профессиональной направленности тестов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматическое тестирование; - выполнение упражнений; - словарные диктанты по темам занятий, выполненные в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов на основе активной лексики; - составление глоссария; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная работа; - дифференцированный зачет