

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 5

_____ /Р.Н. Лучковский/

« 12 » 05 20 22 г

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 22.00.00 Технологии материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

| | | | |
|------------------------------|---------------|-----|-------|
| Романова Анна Александровна, | преподаватель | СПб | ГБПОУ |
| «Автомеханический колледж», | | | |
| Соколова Кристина Юрьевна, | преподаватель | СПб | ГБПОУ |
| «Автомеханический колледж», | | | |
| Рыжова Наталья Всеволодовна, | преподаватель | СПб | ГБПОУ |
| «Автомеханический колледж» | | | |

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 22.00.00 Технологии материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ – 26 часов.

| Знания и умения, которые углубляются | Наименование раздела/темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|------------------|--|
| У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Тема 2.1. Система образования. | 1 | Совершенствование навыка устной речи |
| З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности. | Тема 2.2. Здоровый образ жизни. | 2 | Совершенствование грамматического и лексического навыков |
| У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Тема 2.3. Компьютеризация | 2 | Совершенствование навыка устной речи |
| З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности. | Тема 2.3. Компьютеризация | 1 | Совершенствование грамматического и лексического навыков |
| З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов | Тема 2.5. Национальная культура России и англо-говорящих стран. | 1 | Совершенствование лексического навыка |

| | | | |
|---|---|---|--|
| профессиональной направленности. | | | |
| У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Тема 2.5. Национальная культура России и англо-говорящих стран. | 1 | Совершенствование навыка письма |
| З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности. | Тема 3.1. Единицы измерения. Метрическая система. | 2 | Совершенствование грамматического навыка |
| З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности. | Тема 3.2. Урал – центр металлургии России. | 2 | Совершенствование грамматического навыка |
| З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности. | Тема 3.3. Материалы. | 1 | Совершенствование лексического и грамматического навыков |
| У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Тема 3.4. Металлы и сплавы. | 1 | Совершенствование навыка устной речи |
| З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности. | Тема 3.4. Металлы и сплавы. | 2 | Совершенствование лексического и грамматического навыков |
| У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | 3.5. Сварка | 1 | Совершенствование навыка устной речи |
| З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и | 3.6. Металлообработка | 1 | Совершенствование лексического и грамматического навыков |

| | | | |
|--|--|---|---|
| перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности. | | | |
| У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | 3.6. Металлообработка | 1 | Совершенствование навыка устной речи |
| У 2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности | Тема 4.1. Теоретические и лексико-грамматические основы научно-технического перевода. | 2 | Совершенствование навыка перевода технического текста |
| У 2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности | Тема 4.2. Практикум по работе с профессионально - ориентированными текстами | 1 | Совершенствование навыка перевода технического текста |
| У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Тема 5.1. Подготовка к учебе и работе за рубежом. | 3 | Совершенствование навыка устной и письменной речи |
| У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Тема 5.4. Официальная и неофициальная переписка. | 1 | Совершенствование навыка письменной речи |

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 175 часов;
самостоятельной работы обучающегося 81 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| в том числе: | |
| практические занятия, из них: | 175 |
| контрольные работы | 7 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 81 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | II курс | | |
| Раздел 1. Введение и повторение | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тема 1.1. Общие сведения об английском языке. | 1. Общие сведения об английском языке. | 1 | |
| Тема 1.2. Фонетический строй английского языка. | <u>Практические занятия:</u> 1. Дифтонги, трифтонги. Моя биография. 2. Ударение. Семейные традиции. 3. Порядок слов в английском предложении. <u>Самостоятельная работа:</u> Изучение материала учебника (Урок 1, Урок 2, Урок 3) | 5 | |
| | | 6 | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 72 | |
| Тема 2.1. Система образования. | <u>Практические занятия:</u> 1. Артикли. 2. Ценность образования. Изучение иностранных языков. 3. Мой колледж. 4. История образования. 5. Среднее специальное образование в России и англо-язычных странах. 6. Простое настоящее время. 7. Настоящее длительное время. 8. Глаголы, не употребляющиеся в группе Continuous. 9. Место наречий в предложении. 10. Способы выражения повелительного наклонения. 11. Повторение. <u>Самостоятельная работа:</u> Составление глоссария по теме «Образование». | 14 | |
| | | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| <p>Тема 2.2. Здоровый образ жизни.</p> | <p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в моей жизни. 3. Простое прошедшее время. 4. Инфинитив. Функции в предложении. 5. Здоровое питание. 6. Степени сравнения прилагательных. 7. Контрольная работа №1 8. Анализ контрольной работы. <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить глоссарий по теме «Здоровый образ жизни» Составить кроссворд по теме «Здоровый образ жизни»</p> | <p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> | |
| <p>Тема 2.3. Компьютеризация</p> | <p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предлоги. Устойчивые выражения. 2. Роль компьютера в жизни современного человека. 3. Функции компьютеров. 4. Причастие 1. 5. Причастие 2. 6. Независимый причастный оборот. 7. Математические действия. Дробные числа. 8. Использование бытовой техники. 9. Прошедшее длительное время. 10. Фразовые глаголы 11. Лексико-грамматические упражнения. 12. Контрольная работа №2. 13. Анализ контрольной работы <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить рассказ на тему «Компьютер в моей жизни»</p> | <p>20</p> <p>6</p> | |
| <p>Тема 2.4. По странам изучаемого языка.</p> | <p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия. Санкт-Петербург: 2. Великобритания. 3. США. | <p>12</p> | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Подготовить презентацию по одной из тем (Металлы. Сплавы) | 9 | |
| Тема 3.5. Сварка | <u>Практические занятия:</u> 1. Сварочное производство - моя будущая профессия. 2. Роль сварочных работ. 3. Основные виды сварки. 4. Дуговая сварка. 5. Газовая сварка. 6. Альтернативные виды сварки. 7. Специальные методы сварки. Пайка. Сцепка. 8. Модальные глаголы и их эквиваленты. 9. Лексико-грамматические упражнения. | 12 | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию по теме «Основные способы сварки» | 8 | |
| Тема 3.6. Металлообработка. | <u>Практические занятия:</u> 1. Процессы металлообработки. 2. Металлорежущие станки. 3. Вредные условия производства. 4. Здоровье и безопасность. 5. Контрольная работа № 7 | 8 | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Составить глоссарий по теме «Металлообработка» Составить инструкцию по технике безопасности на рабочем месте. | 3 5 | |
| IV курс | | | |
| Раздел 4. Курс технического перевода | | 12 | |
| Тема 4.1. Теоретические и лексико-грамматические основы научно-технического перевода. | <u>Практические занятия:</u> 1. Стили текста. 2. Особенности языка научно-технической литературы. 3. Основные принципы работы со словарями. 4. Перевод предложений с инфинитивными конструкциями. 5. Стилистическая интерференция. | 7 | |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| | <p>3. Сложноподчиненные предложения. 4. На железнодорожном вокзале. 5. В отеле. Обмен валюты.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить диалоги «Я опоздал на рейс», «Хочу забронировать номер».</p> | 2 | |
| Тема 5.4. Официальная и неофициальная переписка. | <p><u>Практические занятия:</u> 1. Официальная и неофициальная переписка. Основные виды деловых писем. 2. Почтовый этикет. 3. Разговорные клише для написания писем. 4. Телефонные переговоры. 5. Лексико-грамматические упражнения. 6. Подготовка к дифференцированному зачету.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию по теме «Написание делового письма»</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> | 9 | |
| | Итого: | 6 2 256 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования; наглядные и дидактические материалы.

Технические средства обучения: комплект УМК, в том числе на электронном носителе; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

2. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

3. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

Интернет ресурсы:

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.english-easy.info/lessons/>

<http://www.native-english.ru/>

<http://www.studynow.ru/>

<http://gooddy.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на | - устный опрос индивидуальный/фронтальный |

| | |
|---|---|
| <p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - участие в диалогах, ролевых играх - монологические высказывания - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера - письменные сообщения - письменные ответы на вопросы - выполнение упражнений - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических занятий |
| <p>переводить (со словарём) иностранные профессиональной направленности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - перевод со словарём текстов, профессиональной направленности, выполненных с сохранением смысла и содержания текста - выполнение упражнений - лексико-грамматическое тестирование - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических занятий |
| <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение конспектов - составление кроссворда - составление глоссария - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических занятий |
| <p>Знания:</p> | |
| <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных профессиональной направленности. тестов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматическое тестирование - выполнение упражнений - словарные диктанты по темам занятий, выполненные в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов на основе активной лексики. - составление глоссария - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ - контрольная работа - дифференцированный зачет |