

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 7

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_13_» __04__ 20 20 г.

«_____» _____ 20 __ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины
ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.08 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:** лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как

инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении иностранного языка:

Дисциплина	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Иностраннный язык	знание правил грамотной устной и письменной речи, умение ясно и убедительно говорить, представлять свои планы, четко давать задания, умение вести деловую переписку, составлять резюме, вести диалог на различные темы, знать культуру и традиции родной страны и стран изучаемого языка, уметь использовать профессиональные лексические единицы в речи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** час, самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

Вариативные часы в программе отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции, уроки	0
практические занятия	65
контрольные работы	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
работа с учебной и справочной литературой	
выполнение домашней работы	
курсовая работа (проект)	
Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Своеобразие английского языка. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	1	1
Раздел 1. Основной модуль.			
Тема 1.1. Знакомств с колледжем. Представление себя.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические задания: 1. Знакомство. Глагол to be 2. Знакомство с колледжем.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рассказ о себе, почему я выбрал эту профессию. 2. Интервью с предпринимателем	1 3	
Тема 1.2 Человек и его профессия	Содержание учебного материала	4	3
	Практические задания: 1. Описание внешности человека. 2. Страны и национальности, характер, профессии. 3. Present Simple 4. Контрольная работа.	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описание себя и свою семью (внешность, характер, профессии)	2	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	4	3
	Практические занятия: 1. Семья. Профессии в вашей семье. 2. Местоимения. 3. Домашние обязанности.	1 1 1 1	

	4. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отношение семьи к вашему выбору профессии. 2. Распределение домашних обязанностей в вашей семье.	1 1	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения, мастерских (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	5	2
	Практическая работа: 1. Предметы мебели, названия комнат. Артикли. Множественное число существительных. 2. there is/there are. Описание учебного заведения, мастерских. 3. Контрольная работа.	2 2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Мастерская моей мечты	3	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия: 1. Числительные. Время. Простое прошедшее и простое будущее время глагола. 2. Будущее время глагола. Выбор профессии. 3. Составление резюме. 4. Прилагательные чувств. Степени сравнения прилагательных. 5. Контрольная работа.	2 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расписать свой обычный распорядок дня. 2. Проект «Кем я вижу себя в будущем?»	2 1	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	7	3
	Практические занятия: 1. Названия видов спорта, хобби. Present Continuous. 2. Глаголы действия, like / enjoy + ing. 3. Прошедшее время глагола. Used to/get used to/would.	1 1 1 2	

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Present perfect. Упражнения. 5. Инфинитив и герундий. 6. Контрольная работа 	1	
	1. Сравнение своих увлечений в 10 лет и сейчас.	1	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> 1. Название мест в городе. 2. Повелительные предложения, предлоги места, направления. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Специальные вопросы. 5. Погода. 6. Контрольная работа. 	1 1 3 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> 1. Описать свой путь от дома до учебного заведения. 2. Описание погоды в вашей местности зимой, весной, летом и осенью. 	1 1	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> 1. Названия магазинов. some/any 2. Past Continuous/Past Perfect 3. Упражнения на употребления времен глагола. 4. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. 5. Контрольная работа. 	1 2 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом профессиональной тематики 	4	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия:	1	

образ жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт и профессия. 2. Болезни и лечение. Влияние профессии на здоровье. 3. Пассивный залог. 4. Present Continuous. To be going to. 5. Контрольная работа 	<p style="text-align: center;">1 2 1 1</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Поддержание здорового образа жизни в моей профессии.	1	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические объекты. 2. Present Continuous. Present Perfect 3. Аэропорт. Диалог, аудирование. 4. Повторение изученных времен. 5. Экскурсии, экскурсии на предприятие 6. Контрольная работа. 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 1</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Экскурсия на предприятие 2.Музей профессионального образования	<p style="text-align: center;">5 2</p>	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. 2. Есловные предложения. 3. Русские традиции. Суеверия. 4. Согласование времен. 5. Контрольная работа. 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление монологического высказывания о России (на основе изученного материала)	1	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и	Содержание учебного материала	5	3
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания. 2. Ирландия. 3. США 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>	

политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции .	4. Повторение лексики и грамматики. 5. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сравнение русских обычаев и традиций с традициями и обычаями в странах изучаемого языка.	2	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия: 1. Космические технологии. 2. Косвенная речь. 3. Конструкция I wish...; so/such that... 4. Современные технологии на производстве 5. Контрольная работа.	1 2 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Технологии, которые необходимы в моей профессии.	2	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	5	2
	Практические задания: 1. Человек и природа. Сохранение чистоты в природе. 2. Переработка мусора. 3. Производство бумаги 4. Альтернативные способы получения энергии. 5. Контрольная работа.	1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Влияние предприятий на экологию 2. Загрязнение воды: почему опасно загрязнять воду? Как люди загрязняют воду? Как можно очистить воду? 3. Способы получения энергии в вашей стране.	2 1 2	
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт		2	
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
----------------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного

<p>виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; 	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочную лексику, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; 	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён); 	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающих социальный опыт студентов: сведений о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей 	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>

<p>страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальностям СПО. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.