

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 14_

_____ /Р.Н. Лучковский/

«__09__» __06__ 20 23 г

«_____» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины
ОДП.02 ИНФОРМАТИКА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**, входящей в состав укрупнённой группы профессий: **22.00.00 «Технология материалов»**

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Горбунова О.Н., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДП.02 Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по «ОДП.02 Информатика» в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» по специальности **22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы профессий: 22.00.00 «Технология материалов»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

в пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовый учебный предмет.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и | <ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов; самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>138</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>95</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>42</i> |
| контрольные работы | <i>2</i> |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| консультации | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>43</i> |
| Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта | |

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДП.02 Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|---|-------------|---|
| Введение | Содержание учебного материала: | | 3 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| | 1 | Правила поведения, охрана труда и техника безопасности при работе за ПК. Требования к занятиям и структура курса | | |
| | 2 | Понятие и свойства информации. Роль информационной деятельности в современном обществе. | | |
| | 3 | Вещественно-энергетическая и информационная картина мира | | |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала: | | 7 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| | 1 | Влияние развития информации на развитие общества. Поколения вычислительной техники. | | |
| | 2 | Роль информации в процессах управления. Понятие о кибернетике. Информационные системы и их виды | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Работа с информационными ресурсами общества | 2 | ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| | 2 | Работа с антивирусным ПО для защиты информации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 3 | |
| | 1 | №1: Работа с различными источниками информации, поиск информации на государственных образовательных порталах (подготовка докладов и сообщений на темы по выбору): а) истории развития кибернетики, вычислительной математики, вычислительной техники, программного обеспечения; б) выдающиеся личности, работавшие и работающие в настоящее время в области вычислительной техники, компьютерной науки или программирования. | | |
| 2 | №2: Подготовка доклада по теме: «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения» | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | 3 | №3: Составление доклада (тема на выбор: Автоматизированные системы управления (АСУ); Системы автоматизированного проектирования (САПР); Станки с числовым программным управлением; Цифровое оборудование и его использование | | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | 50 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| Тема 2.1 Информация и ее представление в компьютере. Системы счисления. | Содержание учебного материала: | | 15 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| | 1 | Преставление информации в компьютере. Использование памяти. Единицы информации. | | |
| | 2 | Количество и алфавитный подход к информации, формула Шеннона. | | |
| | 3-4 | Способы кодирования информации: дискретное (цифровое) представление различных её видов. | | |
| | 5 | Понятие и классификация систем счисления. | | |
| | Практические занятия | | 5 | |
| | 1 | Представление информации и вычисления в различных системах счисления. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 5 | |
| | 1 | №4: Проверочная работа по теме «единицы и количество информации» | | |
| | 2 | №5: Проверочная работа по теме «системы счисления» | | |
| Тема 2.2 Основы логики и логические основы ПК | Содержание учебного материала: | | 11 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| | 1 | Логика. Формы мышления. Алгебра высказываний. | | |
| | 2-3 | Логические операции. Равносильность высказываний. | | |
| | 4-5 | Логические функции и законы. Работа арифметических и логических устройств компьютера. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Решение логических задач. | | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | 1 | №1: «Основы логики и логические основы ПК» | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 3 | |
| | 1 | № 6: Решение задач по теме | | |
| Тема 2.3 Основы алгоритмизации и программирования | Содержание учебного материала: | | 24 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| | 1 | Алгоритмы, их свойства, исполнитель, способы задания и критерий оценки. | | |
| | 2 | Знакомство со средой программирования, алфавитом, величинами. | | |
| | 3 | Формат основных операторов языка. Линейный алгоритм. | | |
| | 4 | Разветвляющийся алгоритм. | | |
| | 5 | Циклический алгоритм. | | |
| | 6 | Использование логических операций в алгоритмах. | | |
| | 7 | Вспомогательный алгоритм. Подпрограмма. | | |
| | 8 | Описание структур данных. | | |
| | 9 | Массивы. Вложенные циклы. | | |
| | Практические занятия | | 7 | |
| | 1-2 | Программирование арифметических выражений и стандартных функций. | | |
| | 3 | Программирование линейного алгоритма. | | |
| | 4 | Программирование разветвляющегося алгоритма. | | |
| | 5 | Программирование безусловного перехода. | | |
| | 6 | Программирование циклического алгоритма. | | |
| | 7 | Работа с массивами. | | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | 1 | №2: «Написание программ на различные виды алгоритмов и массивы» | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 7 | | |
| | 1 | №7: Решение задач по теме в рамках подготовки к практическим занятиям, олимпиаде и контрольной работе | | |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | 20 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров | Содержание учебного материала: | | 13 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| | 1 | Принципы работы и классификация устройств ПК. | | |
| | 2-3 | Процессор и его характеристики. | | |
| | 4-5 | Память, её виды и назначение. Способы хранения информации. | | |
| | 6 | Системная плата. Магистрально-модульный принцип построения ПК. | | |
| | 7 | Подключение внешних устройств к компьютеру, их использование и настройка. | | |
| | 8 | Администрирование компьютерной сети. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Способы определения технических характеристик ПК и объёмов цифровых носителей. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | |
| 1 | №8: Выполнение работы (тема по выбору): а) Подготовка доклада на тему «Многоядерные процессоры», б) Дефрагментация диска, в) Настройка конфигурации ПК; г) Работа с программами записи на CD и DVD | | | |
| 2 | №9: Подготовка доклада (тема на выбор): «Системное администрирование», «Разграничение прав доступа в сети», «Подключение компьютера к сети», «Администрирование компьютерной сети» | | | |
| Тема 3.2 Программное обеспечение ПК (ПО ПК) | Содержание учебного материала: 5 лекций, 51 час за 1 полугодие, 48 пр/р, 29ВСР | | 7 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| | 1 | ПО ПК. Системное ПО. | | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1 | Работа с интерфейсом ОС. | | |
| | 2 | Работа с файлами и файловой системой. | | |
| | 3 | Работа с каталогами. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 3 | |
| | 1 | №10: а) Подготовка доклада (тема на выбор): «Виды ОС» (кроме Windows), «Windows 7», «Windows 8» б) Инсталляция ОС либо инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление – с дистрибутива или с использованием Internet | | |
| | 2 | №11: Архивирование информации | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Содержание учебного материала: | | 45 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| | 1 | Интерфейс табличного процессора. Основные объекты. Заполнение ячеек. Документ. | | |
| | 2 | Растровая графика и векторная графика | | |
| | 3-4 | Моделирование как метод познания. Классификация форм представления моделей. Формализация | | |
| | 5 | Системный подход в моделировании. Этапы разработки и исследования моделей на ПК | | |
| | 6 | Понятие и виды баз данных (БД). | | |
| | 7-8 | Многотабличные БД. | | |
| | Практические занятия | | 24 | |
| | 1 | Охрана труда, правила поведения и техника безопасности в кабинете ПК. Текстовый редактор: Текстовый редактор: интерфейс, назначение, редактирование и форматирование текста, работа с изображениями | | |
| | 2 | Работа со списками, оглавлениями, гипертекстом. | | |
| | 3 | Работа с колонтитулами. Разметка страницы. | | |
| | 4 | Работа с колонтитулами. Разметка страницы. Подготовка документа к печати. | | |
| | 5 | Работа с различными типами и форматами данных, формулами, оформление таблицы. | | |
| | 6 | Работа с формулами, ссылками, функциями. | | |
| | 7 | Построение диаграмм и графиков. | | |
| | 8 | Решение вычислительных задач в ЭТ. | | |
| | 9 | Работа в растровом графическом редакторе. | | |
| | 10 | Работа в векторном графическом редакторе: панель рисования в текстовом редакторе. | | |
| | 11 | Создание компьютерной презентации и настройка анимации; мультимедийные эффекты. | | |
| | 12 | Создание интерактивной презентации. | | |
| | 13 | Построение табличной модели для изучения основных этапов разработки и исследования моделей на ПК. | | |
| | 14 | Построение в ЭТ готовых моделей различных систем и процессов. | | |
| | 15 | Создание табличной БД. | | |
| | 16 | Работа с построенной БД в СУБД (форма, запрос, поиск, отчёт). | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 13 | | |
| 1 | № 12: Обработка фотографии в Adobe Photoshop (отчёт в конспекте + фото) | | | |
| 2 | № 13: Создание анимационного или видеофильма | | | |
| 3 | № 14: Работа в системе компьютерного черчения «Компас» или в векторном графическом | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---|
| | | редакторе Open Office Org.3.4 Draw | | |
| | 4 | № 15: Создание интерактивной компьютерной презентации на учебную тему по любой из дисциплин | | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Содержание учебного материала: | | 11 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3 ЛР05, ЛР08, ЛР10 |
| | 1 | Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Виды сетей. Интернет-технологии, провайдер, WWW, сервисы Интернета | | |
| | 2 | Средства создания и сопровождения сайта. Создание ссылки на Web-странице | | |
| | 3 | Организация форумов, общие ресурсы в Интернете | | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1 | Работа с локальной сетью. | | |
| | 2 | Работа с браузером: Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. | | |
| | 3 | Работа с электронной почтой. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 5 | |
| | 1 | № 16: Работа с беспроводными сетями Wi-Fi, Bluetooth, интерактивное общение. | | |
| | 2 | № 17: Создание собственного почтового ящика | | |
| 3 | № 18: Подписка и участие в телеконференции, форуме; подготовка и проведение выступления, участие в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов. | | | |
| Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта | | | 2 | |
| | | | Всего: | 138 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры
- принтер
- наушники

Технические средства обучения:

- программное обеспечение:
- локальная сеть и сеть Интернет.
- транслятор Quick Basic

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Поляков. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Ч. 1. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2022 г. ЭФУ
2. Поляков. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Ч. 2. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2022 г. ЭФУ
3. Поляков. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Ч. 1. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2022 г. ЭФУ
4. Поляков. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Ч. 2. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2022 г. ЭФУ

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/>
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | <u>Уметь:</u> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. | Фронтальные опросы Доклады |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | |
| Тема 2.1 Информация и её представление в компьютере. Системы счисления | <u>Уметь:</u> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; <u>Знать:</u> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. - единицы измерения информации; | Фронтальные опросы Задачи |
| Тема 2.2 Основы логики и логические основы ПК | <u>Уметь:</u> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | Фронтальные опросы Задачи |
| Тема 2.3 Основы алгоритмизации и | <u>Уметь:</u> - представлять числовую информацию различными способами (массив) <u>Знать:</u> | Фронтальные опросы Задачи |

| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| программирования | - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров | <p><u>Уметь:</u> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - эффективной организации индивидуального информационного пространства; • - автоматизации коммуникационной деятельности; • - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. | Фронтальные опросы Доклады |
| Тема 3.2 Программное обеспечение ПК (ПО ПК) | <p><u>Уметь:</u> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> - назначение и функции операционных систем</p> | Фронтальные опросы Домашняя работа (скриншоты или отчет в конспекте) |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | <p><u>Уметь:</u> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> | Фронтальные опросы Отчет в конспекте + файл Презентация |

| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| | <p>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | |
| <p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p> | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. | <p>Фронтальные опросы Скриншоты и отчёты в конспекте</p> |