

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 7

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_13_» __04__ 20 20 г.

«_____» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессионального цикла
учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
ОРГАНИЗАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: **22.00.00 Технологии материалов**, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Чебакова Лариса Андреевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Машиностроение и технология материалов» цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: **22.00.00 Технологии материалов**, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса. 5.2.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий. 5.2.3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки. 5.2.4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ– 15 часов.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела/темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Знание: -механизма и условий применения экономических знаний	Раздел 1. Роль экономики в жизни общества	5	Выяснить, какой смысл вкладывается в понятие «экономика». Знать о науке – экономика, ее предмет. Давать характеристику макроэкономике и микроэкономике. Раскрыть сущность экономической теории и прикладной экономике.

<p>Умение: -студент должен уметь ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 2. Основы микроэкономики</p>	<p>3</p>	<p>Углубить умения в приведении примеров на конкретные ситуации из жизни, связанные с экономическими вопросами; характеризовать этапы хозяйственной жизни в разные эпохи истории; давать оценку специализации и производительности труда</p>
<p>Умение: -Студент должен уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов</p>	<p>Тема 2.3. Экономические основы бизнеса</p>	<p>7</p>	<p>Расширить знания основных понятий темы, умения различать доходные части от расходных; составление бюджета, роль и значение</p>

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел: I	Экономика и ее роль в жизни общества. Назначение и структура экономики.	9	
Тема 1.1. Назначение экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Экономика и её роль в жизни общества. Назначение и структура экономики		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся :по выбору Подготовка к устному/письменному опросу по теме «Экономика и её роль в жизни общества. Назначение и структура экономики»		1
Тема 1.2. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия		
	Собственность и её виды. Организация хозяйственной деятельности		
Раздел II	Микроэкономика	18	
Тема 2.1. Рыночное хозяйство	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и признаки рыночного хозяйства, система рынков, рыночная инфраструктура. Спрос, закон спроса, эластичность спроса. Предложение, закон предложения, эластичность предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования. Деньги и их экономическая роль. Виды и функции денег.		
	Практические занятия	2	
	2 Построение графиков спроса и предложения	3	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление конспекта по учебнику : Экономическая роль денег			

Тема 2.2. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	4	
	Понятие конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Правила конкурентного поведения. Значение конкуренции в экономике. Понятие монополия. Виды монополий: естественная, легальная, искусственная, абсолютная монополия и монополия. Методы монопольной борьбы. Государственное антимонопольное регулирование. Сочетание конкуренции и монополии. Особенности олигополии и монополистической конкуренции.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка сообщений: Антимонопольное регулирование	2	
Тема 2.3. Экономические основы бизнеса	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета. Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента.		
	Практические занятия	2	
	3 Расчет экономических показателей деятельности предприятия		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с учебником: составление таблицы «Основные и оборотные средства»	1	
Раздел III	Распределение доходов в обществе	14	
Тема 3.1 Распределение доходов в микроэкономике.	Содержание учебного материала	4	
	Распределение доходов в микроэкономике Распределение доходов в микроэкономике		
Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов. Налоговая система	Государственное перераспределение доходов Налоговая система	10	
	Практические занятия		
	Государственное перераспределение доходов		
	Практические занятия Налоговая система		
Раздел IV	Основы макроэкономики	17	

Тема 3.1. Национальная экономика	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие макроэкономики, территориальная и отраслевая структура экономики страны. Национальное богатство, его состав. Основные макроэкономические показатели экономики страны: ВВП, ВВП, ЧНП, НДС, их взаимосвязь. Экономическая политика страны, ее цели. Угрозы экономической безопасности страны. Социальная политика государства и регулирование доходов населения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка сообщений: Современное состояние экономики РФ	3	
Тема 3.2. Экономический рост и неустойчивость развития экономики	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и необходимость экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Цикличность экономического развития. Кризисы в экономике, их виды, функции и значение. Понятие безработицы. Виды безработицы: структурная, фрикционная и циклическая. Определение последствий безработицы и ее влияния на экономику страны. Неустойчивость денежного обращения. Понятие, виды и причины инфляции. Способы борьбы с инфляцией.		
	Практические занятия	2	
	4 Решение вариантных задач и упражнений		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление таблицы: Последствия безработицы	2	
Тема 3.3. Финансовая и денежно-кредитная системы страны	Содержание учебного материала	4	3
	Финансовая система страны. Понятие и виды финансов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы сокращения дефицита бюджета. Банковская система страны. Центральный банк РФ, коммерческие и специализированные банки. Регулирование денежной массы в обращении. Налоговая система страны. Уровни взимания налогов, виды налогов, налоговые ставки и налоговые органы. Понимание социально-экономической роли налогов. Формирование налоговой культуры		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы по теме	2	
Раздел V	Современная мировая экономика.	11	
Тема 5.1. Мировое хозяйство. Мировой	Содержание учебного материала	2	
	Мировое хозяйство		

рынок товаров и услуг.	Практическое занятие	1	
	Мировой рынок товаров и услуг		
Тема5.2. Глобализация мировой экономики	Глобализация мировой экономики	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к устному/письменному опросу по теме «Мировое хозяйство». Подготовка к практической работе на тему «Мировой рынок товаров и услуг»	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио-, видеооборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

Интернет ресурсы:

1. http://www.gramotey.com/?open_file=1269016468 – Борисов Е. Ф. Электронный учебник по Основам экономики
2. <http://www.bibliotekar.ru/economika-dlya-yuristov/index.htm> Е.Г. Ефимова, Экономика для юристов, электронный учебник
3. http://www.knacits.ru/Metod_komplex/main/5_Kovaleva_UP_Ekonomika.htm Учебное пособие по основам экономики
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - сайт Министерства экономического развития РФ

Федеральные законы РФ:

1. Федеральный закон от 12.01.96 №7-ФЗ «О коммерческих организациях»;
2. Федеральный закон от 09.01.97 №6-ФЗ «О повышении минимального размера оплаты труда»;
3. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.94 №359 «Общероссийский классификатор основных фондов»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения <ul style="list-style-type: none">- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;- технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);- разрабатывать бизнес-план.	Практические занятия. Дифференцированный зачёт.
Знания <ul style="list-style-type: none">- действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- методику разработки бизнес-плана;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;- основы организации работы коллектива исполнителей;- основы планирования, финансирования и кредитования организации;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- производственную и организационную структуру организации.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт