

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель педагогического совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол № 7

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

« 13 » 04 20 20 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общепрофессиональной**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), **22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: **22.00.00 Технологии материалов**, при подготовке специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:** Кисель Евгений Павлович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Машиностроение и технологии материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 22.00.00 Технологии материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная учебная дисциплина является обязательной

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего 92 часа;

самостоятельной работы обучающего 46 часов.

Из вариативной части добавлено 24 часа для формирования общих и освоения профессиональных компетенций.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	44
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание	1	
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности.		1
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>27</b>	
Тема 1.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и на транспорте.	Содержание	1	
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и на транспорте		2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		
	Безопасное поведение в условиях ЧС техногенного характера.		
	Безопасное поведение в условиях социальных ЧС.		
	Безопасное поведение на транспорте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.			
Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание	1	
	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	

	Основные способы защиты населения от ЧС. Защитные свойства ПРУ.		
	Норматив по надеванию противогаза.		
	Порядок и правила надевания общевойскового защитного комплекта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. 2. Укрытия приспособленные для защиты населения. 3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. 4. Первая медицинская помощь пострадавшим.		
Тема 1.3. Личная безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание	1	
	Личная безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Средства индивидуальной защиты.		
	Правила поведения в ПРУ. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.		
	Уметь самостоятельно изготавливать простейшие СИЗ.		
	Правила поведения в общественных местах и при большом скоплении людей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	1. Безопасное поведение в повседневной жизни и в условиях ЧС.		
Тема 1.4. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Содержание	1	
	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности		1
	<b>Практические занятия</b>	1	

	Законы РФ по обеспечению безопасности		
	Контрольная работа по разделу 1.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	1. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности		
<b>Раздел 2. Организация здорового образа жизни и оказание первой помощи пострадавшим.</b>		19	
Тема 2.1. Здоровье и содержание здорового образа жизни.	Содержание	1	
	Здоровье и содержание здорового образа жизни		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Правила личной гигиены. Вредные привычки и их социальные последствия		
	Влияние внешней среды на здоровье человека		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	1. Здоровый образ жизни. 2. Вредные привычки и их профилактика. 3. Влияние внешней среды на здоровье человека. 4. Основы рационального питания и здоровый образ жизни.		
Тема 2.2. Первая помощь пострадавшему в чрезвычайных, дорожно-транспортных ситуациях и при ранениях.	Содержание	1	
	Первая помощь пострадавшему в чрезвычайных, дорожно-транспортных ситуациях и при ранениях		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Первая помощь при травмах.		

	Правила наложения жгута, жгута-закрутки, давящей повязки. Первая помощь при ранениях.		
	Первая помощь при ДТП.		
	Первая помощь при острых нарушениях дыхания и кровообращения.		
	Первая помощь при переломах		
	Контрольная работа по разделу 2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	
	1. Первая помощь при ранениях 2. Первая помощь при ДТП. 3. Правило остановки кровотечений.		
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>		<b>76</b>	
Тема 3.1. Вооруженные Силы России и национальная безопасность РФ.	Содержание	8	
	Вооруженные Силы России		3
	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.		
	Организационная структура ВС России.		
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	Национальная безопасность РФ		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Ритуалы Вооруженных Сил России.		
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	Памяти поколений-дни воинской славы России.		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	8	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вооруженные Силы РФ.</li> <li>2. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.</li> <li>3. Основы обороны государства.</li> <li>4. История и предназначение ВС России.</li> <li>5. Ритуалы ВС России.</li> <li>6. Военные аспекты международного права.</li> <li>7. Национальная безопасность РФ.</li> <li>8. Дружба и войсковое товарищество.</li> </ol>		
Тема 3.2. Порядок прохождения военной службы.	Содержание	9	
	Воинская обязанность граждан.		
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	Состав военнослужащих и воинские звания.		
	Общевоинские уставы ВС РФ.		
	Прохождение военной службы.		
	Организация караульной службы, обязанности часового.		
	Строевая подготовка, строи и управление ими.		
	Преступления против военной службы		
	<b>Практические занятия</b>	11	
	Общевоинские уставы ВС РФ.		
	Распорядок дня войсковой части.		
	Организация караульной службы.		
	Условия и порядок прохождения военной службы		

	Воинские звания военнослужащих.		
	Строевая подготовка.		
	Подготовка суточного наряда.		
	Суточный наряд.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение военной службы.</li> <li>2. Правовые основы военной службы.</li> <li>3. Общие воинские уставы ВС РФ</li> <li>4. Права и обязанности военнослужащих.</li> <li>5. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</li> <li>6. Основные виды воинской деятельности и их особенности.</li> <li>7. Служебно-боевая деятельность.</li> <li>8. Преступления против военной службы.</li> </ol>		
Тема 3.3.Основная подготовка из стрелкового оружия	Содержание	<b>6</b>	
	Назначение и боевые свойства АКМ.		
	Приемы и правила стрельбы из АКМ.		
	Изготовка к стрельбе.		
	Производство стрельбы.		
	Огневая и тактическая подготовка.		
	Обязанности солдата в бою.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>11</b>	
	Порядок неполной разборки и сборки АКМ.		
	Снятие норматива по неполной разборки и сборки АКМ.		
Уход за АКМ, его хранение и сбережение			

Порядок заряжания и разряжения АКМ		
Изготовка АКМ к стрельбе.		
Производство стрельбы.		
Принятия положения стрельбы стоя, лежа, с колена.		
Тактическая подготовка.		
Контрольная работа по разделу 3	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>15</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и боевые свойства АКМ.</li> <li>2. Приемы и правила стрельбы из АКМ.</li> <li>3. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы.</li> <li>4. Огневая и тактическая подготовка.</li> <li>5. Порядок заряжания и разряжения АКМ</li> <li>6. Подготовка АКМ к стрельбе.</li> <li>7. Производство стрельбы.</li> <li>8. Принятия положения стрельбы стоя, лежа, с колена.</li> <li>9. Уход за АКМ, его хранение и сбережение</li> <li>10. Обязанности солдата в бою.</li> </ol>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и зачета;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD – проигрыватель;
- доска аудиторная;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект;
  - респираторы;
- приборы:
  - радиационной разведки;
  - химической разведки;
  - бытовой дозиметр;
  
- индивидуальные средства медицинской защиты:
  - аптечка АИ-2;
  - пакеты перевязочные ППИ;
  - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М.: Академия, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской

службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачета, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Знать/понимать</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов выполнения практических работ, результаты выполнения самостоятельных работ, дифференцированный зачет..
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	оценка результатов выполнения практических работ; результаты выполнения самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
основы военной службы и обороны государства;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных , заданий дифференцированный зачет.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных , заданий

	дифференцированный зачет.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных , заданий дифференцированный зачет.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	оценка результатов выполнения практических работ;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	оценка выполнения самостоятельных , заданий дифференцированный зачет.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	оценка результатов выполнения практических работ; результаты выполнения самостоятельных работ , дифференцированный зачет..
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, самоконтроль.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Письменный фронтальный контроль, результаты выполнения практических работ..
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных , заданий дифференцированный зачет.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Оценка результатов выполнения практических

поражения; применять первичные средства пожаротушения;	работ.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	оценка результатов выполнения практических работ;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	оценка выполнения самостоятельных , заданий дифференцированный зачет.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка результатов выполнения практических работ;
оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практических работ.