

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_10_

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_16_» _____ 06 _____ 20_21_ г.

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной учебной дисциплины

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО*

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) *22.02.06 Сварочное производство* (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: **22.00.00** Машиностроение и технология материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Глухов Валерий Станиславович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла Машиностроение и технология материалов СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины: «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 22.00.00 «Технологии материалов»: 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по углубленной подготовке специалистов, в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| 1 | 2 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: | |
| - внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации с целью подбора дидактических материалов, анализа и реферирования учебной литературы, подготовки докладов, создания презентаций; - работа с конспектом с целью подготовки к практическим заданиям; - самостоятельное изучение нового материала по предложенным темам | 17 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Максимальная учебная нагрузка | 51 | |
| Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда | | 12 | |
| Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда | Содержание учебного материала: | 5 | 2 |
| | 1 Базовые понятия и основы законодательства об охране труда. | 2 | |
| | 2 Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Практическое занятие №1 Изучение содержания ТК РФ статьи 210-219. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| 1 Презентация «Виды ответственности за нарушение требований охраны труда» | | | |
| Тема 1.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания | Содержание учебного материала: | 7 | 2 |
| | 1 Организация работы по охране труда на предприятии. | 2 | |
| | 2 Травматизм и заболеваемость на производстве. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Практическое занятие №2 Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| 1 Составление глоссария по теме «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда» | | | |
| Раздел 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда | | 14 | 2 |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала: | 4 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|
| Негативные факторы производственной среды | 1 | Негативные факторы производственной среды | 1 | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Практическое занятие №3 Определение и анализ опасных и вредных производственных факторов. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| 1 | Доклад «Основные характеристики источников физических негативных факторов (шум, вибрация, инфразвук)» | | | |
| Тема 2.2 Санитарные требования к содержанию рабочих мест | Содержание учебного материала: | | 10 | 2 |
| | 1 | Санитарно-гигиенические требования к предприятиям | 7 | |
| | 2 | Микроклимат и вентиляция помещений. Освещение производственных помещений. | | |
| | 3 | Шум и вибрация. Экранирование. Звукоизолирующие материалы. | | |
| | 4 | Экобиозащитная техника. Классификация и основы применения. | | |
| | 5 | Экологическая экспертиза. Экологический паспорт предприятия. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Практическое занятие №4 Использование средств коллективной и индивидуальной защиты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Составление глоссария по теме «Основы производственной санитарии и гигиены труда» | | | |
| Раздел 3. Основы техники безопасности | | 25 | 2 | |
| Тема 3.1 Электробезопасность | Содержание учебного материала: | | 8 | |
| | 1 | Действия тока на организм человека. Причины поражения электрическим током | 4 | |
| | 2 | Защитные мероприятия от воздействия электрическим током | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | Практическое занятие №5 Методы и средства обеспечения электробезопасности | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| 1 | Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок | | | |
| Тема 3.2 Пожарная безопасность | Содержание учебного материала: | | 9 | 2 |
| | 1 | Общие требования пожарной безопасности | 5 | |
| | 2 | Организационные и технические противопожарные мероприятия | | |
| | 3 | Средства пожарной сигнализации и оповещения. о возникновении пожаров | | |
| | 4 | Первичные средства тушения пожаров | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Практическое занятие №6 Устройства пожарной сигнализации и связи на предприятиях. Первичные средства тушения пожаров | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| 1 | Сообщение «Роль человеческого фактора в безопасности труда» | | | |
| | 2 | Составление глоссария по теме «Основы техники безопасности» | | |
| Тема 3.3 Требование безопасности в сфере профессиональной деятельности | Содержание учебного материала: | | 8 | 2 |
| | 1 | Организация безопасного производства электросварочных работ | 4 | |
| | 2 | Требования безопасности к баллонам для сжатых, сжиженных и растворённых газов | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Практическое занятие №7 Изучение инструкции по охране труда при выполнении сварочных работ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка к промежуточной аттестации | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | 1 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»: парты, стулья, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, комплект учебно-наглядных пособий «Охраны труда».

Оборудование медиа студии: проектор, компьютер с лицензионным обеспечением, выход в сеть интернет, интерактивная доска, парты, стулья, комплект учебно-наглядных пособий, современные носители информации (видеоинформация, слайды, электронная библиотека).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. М.: Юрайт, 2018 г.

Электронные ресурсы:

1. Сайт <http://www.ohranatrud.ru>
2. Сайт <http://www.tehbez.ru>
3. Сайт <http://www.niot.ru/>
4. Сайт www.labstend.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля |
|---|--|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экипировочную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. | <p>Текущий контроль: тестирование; устный опрос на теоретических занятиях; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете.</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые | <p>Текущий контроль: тестирование; устный опрос на теоретических занятиях; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете.</p> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля |
|---|---|
| <p>концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | |