

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический
колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_10_

_____/

Р.Н.Лучковский/

«__16__» __06__ 2021__г

«__17__» __06__ 2021__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И
ПРАВО)

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СОО), ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), входящим в состав укрупнённой группы профессий: **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Громова Лариса Андреевна, преподаватель обществознания СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание».....	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по профессиям **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по профессиям **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

в пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

• личностные:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметные**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 220 часов, в том числе:
- обязательной аудиторской учебной нагрузки студента **220** часов;
- самостоятельной работы студента 110 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220

в том числе:	
лекционные занятия	154
практические и лабораторные занятия	66
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		5	1,2
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Составить таблицу «Общественные науки».		
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений				
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		23	1,2
	1	Философские представления о социальных качествах человека.	15	
	2-3	Человек, индивид, личность.		
	4-5	Деятельность человека. Виды деятельности. Творчество.		
	6	Деятельность и мышление.		
	7-8	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	9-10	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		

	11	Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.		
	12	Понятие истины, ее критерии		
	13-14	Мировоззрение, типы мировоззрения.		
	15	Цель и смысл человеческой жизни.		
	16	Свобода человека как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	17-18	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	19	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Практические занятия		5	
	1	Человек, индивид, личность.	1	
	2	Виды деятельности. Творчество	1	
	3	Понятие истины, ее критерии.	1	
	4	Формирование мировоззрения человека.	1	
	5	Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Духовный мир человека.	3	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		4	1,2
Духовная культура личности и общества.	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		

		Практические занятия		
	1	Культура и духовная жизнь общества.		
		Самостоятельная работа	3	
	1	Молодежные субкультуры	3	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.		Содержание учебного материала	9	1,2
	1-2	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	5	
	3-4	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
		Практические занятия	1	
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ	1	
		Самостоятельная работа	3	
	1	Наука.	3	
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		Содержание учебного материала	17	1,2
	1-2	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	4	
	3-4	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
		Практические занятия	4	
	1	Религия как феномен культуры. Мировые религии	2	
	2	Искусство и его роль в жизни людей	2	
		Самостоятельная работа	8	
	1	Мораль, ее основные принципы и нормы.	3	
	2	Мировые религии (подготовка сообщений о буддизме, исламе, христианстве)	3	
	3	Подготовка к письменному контрольному тестированию по разделу 1	2	
1	Контрольное тестирование по разделу 1	1		
		Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.		
Тема 2.1 Общество как		Содержание учебного материала	22	1,2
	1-2	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и	10	

сложная динамическая система.		элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	3-4	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	5-6	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	7-8	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
	Практические занятия		5	
	1	Общество и природа.	2	
	2	Понятие общественного прогресса	1	
	3	Глобальные проблемы современности	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Общество - сложная динамичная система.	3	
2	Подготовка к письменному контрольному тестированию по разделу 2	3		
1	Контрольное тестирование по разделу 2.	1		
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		11	1,2
	1-2	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	8	
	3-4	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	5-6	Разделение труда, специализация и обмен.		
	7-8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Практические занятия		3	
	1	Роль экономики в жизни общества	2	
	2	Формы собственности	1	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в	Содержание учебного материала		29	1,2
	1-2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная	16	

экономика.		и несовершенная конкуренция.		
	3-4	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	5-6	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	7-8	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.		
	9	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	10-11	Вилы налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Практические занятия		2	
	1	«Как стать предпринимателем»	2	
	Самостоятельная работа		11	
	1	Исследование «Востребованность моей профессии на рынке труда»	3	
	2	Сочинение-рассуждение «Я и моя фирма»	2	
	3	Самоанализ качеств, помогающих и мешающих быть лидером	3	
	4	Государство и экономика.	3	
	Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		17
1-2		Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	6	
3-4		Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
5-6		Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
7-8		Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
9		Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		
Практические занятия		6		
1		Безработица, ее причины и последствия.	2	
2		Финансовый маркетинг банков	1	
3		Рациональный потребитель	2	
4		Основные доходы и расходы семьи	1	
Самостоятельная работа		5		
1		«Темпы роста инфляции в России». Доклад	3	

	2	Составление таблицы «Основные права потребителя».	2	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		20	1,2
	1-2	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	6	
	3-4	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	5-6	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	1 Контрольное тестирование по разделу 3		1	
	Практические занятия		2	
	1	Экономическая политика государства.	2	
	Самостоятельная работа		11	
	1	Основные перспективы и проблемы экономики РФ и ее регионов. Подготовка докладов.2	3	
	2	Проблемы макроэкономики (подготовка сообщений)	2	
	3	Подготовка к письменному контрольному тестированию по разделу 3.	3	
	4	Подготовка к повторительно-обобщающему уроку.	3	
1 Повторительно-обобщающий урок		1		
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала			1,2
	1-2	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	3-4	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	5-6	Социальный статус и престиж.		
	7-8	Престижность профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		3	
	1	Социальная структура общества	2	
	2	Социальная стратификация	1	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала			1,2
	1-2	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	3-4	Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	5	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	6-7	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость		

		здорового образа жизни.		
	8-9	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	10-11	Пути разрешения социальных конфликтов.		
		Практические занятия		
	1	Социальные ценности и нормы		
	2	Виды социальных норм и санкций		
	3	Девиантное поведение		
	4	Профилактика девиантного поведения среди молодежи		
		Самостоятельная работа		
	1	Здоровый образ жизни		
	2	Конфликты		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.		Содержание учебного материала		1,2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2-3	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	4-5	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	6-7	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	8-9	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	1	Контрольное тестирование по разделу 4		
		Практические занятия		
	1	Молодежь в современном обществе		
	2	Нации и межнациональные отношения		
	3	Семья как малая социальная группа		
		Самостоятельная работа		
	1	Проблемы современной семьи в РФ. Подготовка сообщений		

	2	Проблемы современной молодежи. Подготовка сообщений		
	3	Подготовка к письменному контрольному тестированию		
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1 Политика и власть. Государство политической системе.	Содержание учебного материала			1,2
	1-2	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление		
	3	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты		
	4	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет		
	5-6	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		
	7-8	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах		
	9	Правовое государство, понятие и признаки		
	Практические занятия			
	1	Функции государства.		
	2	Формы территориально-государственного устройства и политический режим.		
	Самостоятельная работа			
	1	Признаки политических режимов		
	2	Гражданское общество и правовое государство		
Тема 5.2 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала			1,2
	1-2	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	4	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	5-6	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	7	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		

		Контрольное тестирование по разделу 5		
		Практические занятия		
	1	Политическая идеология		
		Самостоятельная работа		
	1	Личность и политика		
	2	Написание эссе на тему «Формирование гражданского общества в РФ»		
	3	Подготовка к письменному контрольному тестированию по разделу 5		
		Раздел 6. Право		
Тема Правовое регулирование общественных отношений.	6.1	Содержание учебного материала		1,2
		1	Юриспруденция как общественная наука.	
		2-3	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	
		4	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	
		5	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Стратегия устойчивого развития сельских территорий РФ до 2030 г.	
		6-7	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	
			Практические занятия	
		1	Право в системе социальных норм	
		2	Правомерное и противоправное поведение.	
			Самостоятельная работа	
		1	Формы (источники) права.	
2	Правонарушение и юридическая ответственность			
Тема Основы конституционного права Российской Федерации.	6.2	Содержание учебного материала		1,2
		1-3	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	
		4-5	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	
		6	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	
		7	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.	
		8	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	

	9	Право на благоприятную окружающую среду		
	10	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	11	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Практические занятия			
	1	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ (работа с Конституцией РФ по классификации конституционных прав граждан РФ)		
	2	Судебная система Российской Федерации		
	3	Понятие гражданства		
	Самостоятельная работа			
	1	Конституционное право РФ		
	2	Заполнение таблицы «Функции государственных органов РФ»		
	3	Избирательный процесс		
Тема 6.3 Отрасли российского права.	Содержание учебного материала			1,2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	2	Физические лица. Юридические лица.		
	3	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	4	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	6	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.		
	7-8	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	9-10	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	11-12	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную		

		ответственность.		
		Практические занятия		
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения		
	2	Трудовой и коллективный договоры		
	3	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Заработная плата		
	4	Административное право и административные правонарушения		
	5	Уголовное право		
	6	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
		Самостоятельная работа		
	1	Гражданское право		
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
	3	Отрасли российского права. Составление тестов по теме		
	4	Подготовка к письменному контрольному тестированию по разделу 6		
	5	Подготовка к дифференцированному зачету		
		Контрольное тестирование по разделу 6		
		Повторительно-обобщающий урок		
		Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл. (базовый уровень). ФПУ М.: Просвещение, 2019 г. ЭФУ
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл. (базовый уровень). ФПУ. М.: Просвещение, 2019 г. ЭФУ

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</p>
<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>применять социально-экономические и</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</p>

гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</p> <p>совершенствования собственной познавательной деятельности;</p> <p>критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</p> <p>решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <p>ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p> <p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</p> <p>оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</p> <p>реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</p>