

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_10_

_____ / Р.Н.Лучковский/

«__16__» ____06____ 2021__г

«__17__» ____06____ 2021__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.04 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

*ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ*

15.01.05 СВАРЩИК

(РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО), входящим в состав укрупнённой группы профессий: **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.01.03 Автомеханик; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Сорокина Е.Г., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рассмотрено и одобрено МК естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы поиска работы, трудоустройства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по информатике и ИКТ в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильный учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в

создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе

по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств

сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем

В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируются предпринимательские компетенции:

Раздел дисциплины	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Информационная деятельность человека	умение управлять знаниями в рамках реализуемой предпринимательской сферы деятельности
Информация и информационные процессы	владение методами количественного анализа и моделирования в рамках информационно-аналитической деятельности
Средства информационных и коммуникационных технологий	владение компьютерными навыками и умение использовать прикладные программы в процессе создания и управления бизнесом
Технологии создания и преобразования информационных объектов	умение вести документооборот с использованием современных информационных технологий, составлять таблицы отчетностей, схемы, графики рентабельности услуг и др.
Телекоммуникационные технологии	умение пользоваться телекоммуникационными технологиями с целью расширения деловых контактов через Интернет, ведение деловой переписки с использованием электронной почты и т.д.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

Вариативные часы в программе отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические работы	90
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе: - работа с различными источниками информации, поиск информации на государственных образовательных порталах, - составление рефератов, подготовка докладов-сообщений, - решение задач, - инсталляция программного обеспечения с дистрибутива или с использованием Internet, - тестирование ПК антивирусными программами, - настройка и обслуживание ПК, - архивирование информации, - создание и преобразование информационных объектов, - создание учебной интерактивной компьютерной презентации	
Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.04 «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала:	18	1,2
	1	Правила поведения в компьютерном классе, охрана труда и техника безопасности при работе за ПК	
	2	Кибернетика и управление. Информатика. Роль информационной деятельности в современном обществе.	
	3	Влияние информации на развитие общества и его информационную культуру	
	4	Информационные системы и их виды	
	Практическая работа:	4	1,2
	1	Практическая работа №1: «Главные образовательные информационные ресурсы и основы работы с ними»	
	2	Практическая работа №2: «Составление хронологической таблицы развития вычислительной техники»	
	3	Практическая работа №3: «Работа с антивирусным ПО »	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
1	№1: Работа с различными источниками информации, поиск информации на государственных образовательных порталах (подготовка докладов и сообщений на темы по выбору): а) истории развития кибернетики, вычислительной математики, вычислительной техники, программного обеспечения; б) выдающиеся личности, работавшие и работающие в настоящее время в области вычислительной техники, компьютерной науки или программирования.		
2	№2: Составление докладов (тема на выбор): Системы автоматизированного проектирования (САПР), Станки с программным управлением; Цифровое оборудование, Обзор издательских систем, Обзор фоторедакторов		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		48	
Тема 2.1 Информация и ее представление в компьютере. Системы счисления.	Содержание учебного материала:	14	2
	1	Понятие и свойства информации. Преставление информации в компьютере. Принцип Д. фон Неймана	
	2	Количество и способы кодирования информации	
	Практическая работа:	7	2
	1	Практическая работа №4: «Решение задач на единицы информации»	
2-3	Практическая работа №5: «Решение задач на способы кодирования, вычисление количества		

	информации и формулу Шеннона»		
	4 Практическая работа №6: «Составление классификации систем счисления (СС). Вычисления с использованием калькулятора в различных СС»		
	5-7 Практическая работа №7: «Представление информации в различных СС»		
	8 Практическая работа №8: «Арифметические действия в различных СС»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1 № 3: Решение задач по теме «Свойства, кодирование и измерение информации»		
	2 № 4: Решение задач по теме «Системы счисления»		
2 семестр Тема 2.2 Основы логики и логические основы ПК	Содержание учебного материала:	12	1,2
	1 Алгебра логики. Классификация форм мышления		
	Практическая работа:	6	1,2
	1 Практическая работа №9: «Решение задач с высказываниями»		
	2-5 Практическая работа №10: «Решение логических задач с использованием операций, функций и законов логики»		
	6 Практическая работа №11: «Построение схем работы арифметических и логических устройств компьютера»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
1 № 5: Решение задач по теме			
Тема 2.3 Основы алгоритмизации и программирования	Содержание учебного материала:	22	2
	1 Алгоритмы, их свойства, исполнитель, способы задания и критерии оценки		
	2 Знакомство со средой программирования, алфавитом, величинами		
	Практическая работа:	15	2
	1-2 Практическая работа №14: «Программирование арифметических выражений и стандартных функций»		
	3-4 Практическая работа №15: «Программирование линейного алгоритма»		
	5-6 Практическая работа №16: «Программирование разветвляющегося алгоритма»		
	7-8 Практическая работа №17: «Программирование безусловного перехода»		
	9-10 Практическая работа №18: «Программирование циклического алгоритма»		
	11 Практическая работа №19: «Использование логических операций в алгоритмах»		
	12-15 Практическая работа №20: «Описание структур данных. Работа с массивами»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1 №6: Решение задач по теме		
Второй курс 3 семестр Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		24	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	13	1,2

Архитектура компьютеров	1	Классификация видов, принципов работы и устройств ПК. Техника безопасности		
	2-3	Магистрально-модульный принцип построения ПК		
	4	Подключение внешних устройств к компьютеру, их использование и настройка		
	5	Передача информации. Сетевое оборудование		
	Практическая работа:		3	1,2
	1	Практическая работа №22: «Работа процессора и его характеристики».		
	2-3	Практическая работа №23: «Составление классификации памяти. Знакомство со способами хранения информации и определение объемов цифровых носителей, технических характеристик ПК»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	1	№7: Подготовка доклада (тема на выбор): «Многоядерные процессоры», «Виды ОС (кроме Windows)», «Windows 7», «Windows 8», «Windows 10», «Разграничение прав доступа в сети», «Подключение компьютера к сети», «Администрирование локальной компьютерной сети»		
	Тема 3.2 Программное обеспечение ПК (ПО ПК)	Содержание учебного материала:		11
1		Классификация ПО ПК и системного ПО		
Практическая работа:		6		
1-2		Практическая работа №24: «Работа с интерфейсом ОС»		
3-4		Практическая работа №25: «Работа с файлами и файловой системой»		
5-6		Практическая работа №26: «Работа с каталогами»		
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
1		№8: Самостоятельная домашняя работа (тема по выбору): Дефрагментация диска, Инсталляция ОС, Настройка конфигурации ПК, Работа с программами записи на CD и DVD, Архивирование информации		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала:		50	1,2
	1	Моделирование. Формы представления моделей		
	2	Системный подход в моделировании. Типы информационных моделей		
	3	Классификация видов баз данных (БД)		
	Практическая работа:		37	1,2
	1	Практическая работа №27: «Знакомство с текстовым редактором»		
	2-4	Практическая работа №28: «Редактирование и форматирование текста»		
	5-6	Практическая работа №29: «Работа со списками, оглавлениями, гипертекстом»		
	7-8	Практическая работа №30: «Создание и форматирование таблицы»		
	9-10	Практическая работа №31: «Работа с колонтитулами. Подготовка документа к печати»		
	11-12	Практическая работа №32: «Знакомство с электронными таблицами»		
	13-15	Практическая работа №33: «Работа с различными типами и форматами данных, формулами,		

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		ссылками, функциями»			
	16-17	Практическая работа №34: «Построение диаграмм и графиков»			
	18-19	Практическая работа №35: «Решение вычислительных задач в ЭТ»			
	20-21	Практическая работа №36: «Работа в растровом графическом редакторе. Техника безопасности» <u>4 семестр</u>			
	22-23	Практическая работа №37: «Работа в векторном графическом редакторе»			
	24-25	Практическая работа №38: «Создание компьютерной презентации и настройка анимации»			
	26-27	Практическая работа №39: «Создание интерактивной презентации»			
	28-29	Практическая работа №40: «Построение табличной модели для изучения основных этапов разработки и исследования моделей на ПК»			
	30-31	Практическая работа №41: «Построение в ЭТ готовых моделей различных систем и процессов»			
	32-33	Практическая работа №42: «Создание табличной БД»			
	34-35	Практическая работа №43: «Работа с построенной БД в СУБД (форма, запрос, поиск, отчёт)»			
	36-37	Практическая работа №44: «Работа с многотабличной БД»			
		Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	1	№9:Создание логотипа в любом растровом или векторном редакторе (отчёт в конспекте+ фото)			
	2	№ 10: Создание интерактивной самопрезентации (в соответствии с профилем профессии)			
		Содержание учебного материала:		20	1,2
	1	Практическая работа №45: «Работа с локальной сетью»			
	2	Практическая работа №46: «Работа с электронной почтой»			
	3-6	Практическая работа №47: «Работа со средствами создания и сопровождения сайта»			
	7-8	Практическая работа №48: «Создание ссылки на Web-странице»			
	9	Практическая работа №49: «Организация форумов, общие ресурсы в Интернете»			
	10	Практическая работа №50: «Размещение рекламы в Интернете»			
		Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	1	№ 11: Регистрация в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram», «Facebook» и др., интерактивное общение (Skype и др.)			
	2	№ 12: Подписка и участие в телеконференции, форуме			
	Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта			2	
				Всего:	162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры
- принтер
- наушники

Технические средства обучения:

- программное обеспечение:
- локальная сеть и сеть Интернет.
- транслятор Quick Basic

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Поляков. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Ч. 1. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
2. Поляков. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Ч. 2. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
3. Поляков. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Ч. 1. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
4. Поляков. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Ч. 2. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/>
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Информационная деятельность человека	<u>Уметь:</u> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Фронтальные опросы Доклады
Раздел 2. Информация и информационные процессы		
Тема 2.1 Информация и её представление в компьютере. Системы счисления	<u>Уметь:</u> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; <u>Знать:</u> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. - единицы измерения информации;	Фронтальные опросы Задачи
Тема 2.2 Основы логики и логические основы ПК	<u>Уметь:</u> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Фронтальные опросы Задачи
Тема 2.3 Основы алгоритмизации и программирования	<u>Уметь:</u> - представлять числовую информацию различными способами (массив) <u>Знать:</u> - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Фронтальные опросы Задачи

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - эффективной организации индивидуального информационного пространства; • - автоматизации коммуникационной деятельности; • - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	Фронтальные опросы Доклады
Тема 3.2 Программное обеспечение ПК (ПО ПК)	<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и функции операционных систем 	Фронтальные опросы Домашняя работа (скриншоты или отчёт в конспекте)
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	Фронтальные опросы Отчёт в конспекте + файл Презентация

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 	
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<p>Фронтальные опросы Скриншоты и отчёты в конспекте</p>