ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании Педагогического Совета	Директор СПб ГБПОУ
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	«Автомеханический колледж»
Протокол №_10_	/ Р.Н.Лучковский/
«16»06 2021г	
	«17»062021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

СРОК ОБУЧЕНИЯ - 2ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего профессионального образования (далее — СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Каширина Н.В. методист СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» Глухов В.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» Фокин М. В., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» Тихов Д.Н., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» Солнцев Д.И., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

1.1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами.
OK.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
OK.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности.
OK.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно

	требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных
	систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов
	управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления
практический	технической документации. Выполнения регламентных работ по
опыт	техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических
	и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий,
	ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных
	кузовов. Проверки технического состояния автомобиля в движении
	(выполнение пробной поездки). Перегона автомобиля в зону технического
	обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. Сдачи автомобиля
	заказчику.
Уметь	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить
	его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную
	документацию. Применять информационно-коммуникационные
	технологии при составлении отчетной документации по проведению
	технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку,
	форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.
	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и
	качественно выполнять регламентные работы по разным видам
	технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с
	регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей
	и расходных материалов, проведению необходимых регулировок;
	проверке состояния элементов электрических и электронных систем
	автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния
	автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных
	элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления
	автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке
	состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке,
	полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять
	основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе
	анализа их свойств для конкретного применения; использовать
	эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами.
	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Управлять
	автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его
	движении. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной
2,,,,,,,,,	Деятельности.
Знать	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики,
	особенности конструкции и технического обслуживания. Особенности
	регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические
	документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
	Психологические основы общения с заказчиками. Формы документации
	по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии

технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Основные положения электротехники. Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **454**, из них: на освоение МДК- **164** часа на практики: учебную - **144** часа производственную - **144** часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02.

Коды	Наименования	Суммарный	Объём м	одуля во взаимод	ействии с п	реподавателем, час.	919	и
профессиональных	разделов профессионального	объём	Обуч	ение по МДК]	Практики	ота	ran
и общих компетенций	модуля	нагрузки, час.	Bcero	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	Самостоятель ная работа	Консультаци
1	2	3	4	5	6	7		
ПК.2.1 – 2.5 ОК 01 - 11	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	41	41	11				
	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»	125	123	37			1	1
	Учебная практика	144			144			
	Производственная практика	144				144		
	Всего:	454	164	48	144	144	1	1

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
МДК. 2. 1 Техническое обслуживан	ие автомобилей	41
Тема 1.1. Организация и	Содержание	3
регламенты технического обслуживания автомобилей	1. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей 2. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей	3
	3. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей	
Тема 1.2. Техническое	Содержание	7
обслуживание автомобильных двигателей	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	4
	2. Основные операции технического обслуживания двигателя	
	Практические занятия	3
	1. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	
	3. Техническое обслуживание систем питания автомобильных двигателей	
Тема 1.3. Техническое	Содержание	8
обслуживание автомобильных трансмиссий	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	6
	2. Основные операции технического обслуживания трансмиссии	
	Практические занятия	2
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля 2. Техническое обслуживание автоматических трансмиссий автомобиля	
Тема 1.4. Техническое	Содержание	8

обслуживание электрических и	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию	
электронных систем автомобилей	электрических и электронных систем автомобилей	6
	2. Основные операции технического обслуживания электрических и	0
	электронных систем автомобиля	
	Практические занятия	2
	1. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации	
	автомобилей	
Тема 1.5. Техническое	Содержание	9
обслуживание ходовой части и	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию	
механизмов управления	ходовой части и механизмов управления автомобиля	6
автомобилей	2. Основные операции технического обслуживания ходовой части и	6
	механизмов управления автомобиля	
	Практические занятия	3
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	
	2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	
Тема 1.6. Техническое	Содержание	5
обслуживание автомобильных	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического	
кузовов	обслуживания автомобильных кузовов	4
кузовов	обслуживания автомобильных кузовов 2. Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов	4
кузовов		1
кузовов	2. Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов Практические занятия	1
кузовов	2. Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов	1
Промежуточная аттестация в форм	Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов Практические занятия 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	1 1
	Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов Практические занятия 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	_
Промежуточная аттестация в форм	Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов Практические занятия 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	1 1 1 125
Промежуточная аттестация в форм Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля	Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов Практические занятия 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	
Промежуточная аттестация в форм Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля	Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов Практические занятия 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов техническое обслуживание дакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	125
Промежуточная аттестация в форм Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля МДК. 02. 02 Теоретическая подгото	2. Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов Практические занятия 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов пе дифференцированного зачёта рвка водителей автомобилей категории «В» Содержание	125 123
Промежуточная аттестация в форм Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля МДК. 02. 02 Теоретическая подгото Тема 1. Основы законодательства	2. Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов Практические занятия 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов не дифференцированного зачёта В в в одителей автомобилей категории «В» Содержание 1. Законодательство, определяющее правовые основы ОБДД и	125 123 59
Промежуточная аттестация в форм Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля МДК. 02. 02 Теоретическая подгото Тема 1. Основы законодательства	2. Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов Практические занятия 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов те дифференцированного зачёта Овка водителей автомобилей категории «В» Содержание 1. Законодательство, определяющее правовые основы ОБДД и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	125 123 59
Промежуточная аттестация в форм Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля МДК. 02. 02 Теоретическая подгото Тема 1. Основы законодательства	2. Основные операции технического обслуживания автомобильных кузовов Практические занятия 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов не дифференцированного зачёта В в в одителей автомобилей категории «В» Содержание 1. Законодательство, определяющее правовые основы ОБДД и	125 123 59

	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в	
	Правилах дорожного движения	
	4. Обязанности участников дорожного движения	
	5. Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие,	
	предписывающие, особых предписаний, информационные, сервис,	
	дополнительной информации – таблички)	
	6. Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)	
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей	
	части	
	8. Остановка и стоянка транспортных средств	
	9. Регулирование дорожного движения	
	10.Правила проезда регулируемых перекрестков	
	11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и	
	неравнозначных дорог	
	12.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных	
	транспортных средств и железнодорожных переездов	
	13.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых	
	сигналов	
	14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	
	15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных	
	средств	
	Практические занятия – решение ситуационных задач по:	18
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей	
	части	
	2. Остановка и стоянка транспортных средств	
	3. Проезд перекрестков	
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных	18
	транспортных средств и железнодорожных переездов	
	5. Решение ситуационных задач по правилам буксировки	
	6. Решение ситуационных задач по дорожным знакам, разметке	
Тема 2. Психофизиологические	Содержание	8
основы деятельности водителя	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	4

	2.0	
	2. Этические основы деятельности водителя	
	3. Основы эффективного общения	
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	
	Практические занятия – решение ситуационных задач по:	4
	1.Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический	
	практикум	
	2.Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта -	
	психологический практикум	
Тема 3. Основы управления	Содержание	14
транспортными средствами	1. Дорожное движение	
	2. Профессиональная надежность водителя	
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и	
	безопасность управления	
	4. Дорожные условия и безопасность движения	12
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным	
	средством	
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного	
	движения	
	Практические занятия – решение ситуационных задач по:	2
	1.Дорожные условия и безопасность движения	2
Тема 4. Первая помощь при	Содержание	19
дорожно-транспортном	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	
происшествии	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и	10
	кровообращения	
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка	10
	пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	
	Практические занятия – решение ситуационных задач по:	9
		9
	1. Оказание первои помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и	7
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	7
	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	9

	Транспортировка пострадавших	
	4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и	
	переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	
Тема 5.Основы управления	Содержание	12
транспортными средствами	1. Приемы управления транспортным средством	
категории "В"	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-	
	транспортных происшествий	8
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
	Практические занятия – решение ситуационных задач по:	4
	1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4
	2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4
Тема 6. Организация и	Содержание	6
выполнение грузовых перевозок	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов	
автомобильным транспортом	автомобильным транспортом	
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	6
	3. Организация грузовых перевозок	
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	
Тема 7. Организация и вы-	Содержание	4
полнение пассажирских	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок	
перевозок автомобильным	автомобильным транспортом	4
транспортом	2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	4
	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	
Консультация		1
Самостоятельная работа (аудитори	ная):	
Решение ситуационных задач по пра	вилам дорожного движения:	
1. Скорость движения.		
2. Обгон, опережение и встречн	1	
3. Учебная езда, движение на ве	1	
4. Применение специальных сиг		
5. Проезд по автомагистрали и ж		
6. Ответственность водителя за		
Промежуточная аттестация в форм	ме дифференцированного зачёта	1

Учебная практика	
Виды работ	
Посадка, действия органами управления. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач, остановка,	
выключение двигателя.	
Начало движения, движение по кольцу, остановка на заданном месте, различные способы торможения.	
Движение задним ходом.	
Повороты в движении, разворот, проезд перекрестка и пешеходного перехода.	
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.	
Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах.	
Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, перестроение, повороты, разворот	
вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия. Движение по маршруту с малой интенсивностью.	
Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, проезд регулируемых и	144
нерегулируемых перекрестков. Движение по маршруту с большой интенсивностью.	144
Смазочные работы.	
Заправочные работы.	
Регулировочные работы.	
Крепёжные работы.	
Электротехнические работы.	
Диагностические работы.	
Уборочно-моечные работы.	
Кузовные работы.	
Шиномонтажные работы.	
Складские работы.	
Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.	
Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.	
Производственная практика	
Виды работ	
Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.	144
Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.	144
Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.	
Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	

ВСЕГО 454

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Устройство автомобилей», «Правила безопасности дорожного движения»

Оборудование:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

Технические средства:

• мультимедийная система

Мастерские и их оснащение????????????

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механическим;
- диагностическим;
- кузовным;
- окрасочным;
- агрегатным.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Лаборатории????????????

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М. Власова. Москва: Академия, 2020.
- 2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник. В 2 ч. Москва: Академия, 2021.
- 3. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: ЭУМК / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. — Москва: Академия, 2018. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 23.09.2021).
- 2. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674a bf3ad6e38a6f04b8a7428/ (дата обращения 23.09.2021).
- $3.\Phi3$ РФ №40 от 25.04.2002 об обязательной гражданской ответственности владельцев Т.С.(https://rg.ru/2002/05/07/osago-dok.html) (дата обращения 7.12.2021)
- 4. Гражданский кодекс РФ ФЗ №181 от 18.07.2009 (https://docs.cntd.ru/document/9027690) (дата обращения 7.12.2021)
- 5. Трудовой кодекс РФ ФЗ №22 от 20.06.2004(https://docs.cntd.ru/document/901807664) (дата обращения 7.12.2012)
- 6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ от 01.07.2002(https://docs.cntd.ru/document/901802257) (дата обращения 7.12.2021)
- 7. ФЗ РФ №7 от 10.01.2001 Об охране окружающей среды(https://docs.cntd.ru/document/901808297) (дата обращения 7.12.2021)
- 8. Устав автомобильного транспорта ФЗ РФ №259 от 08.11.2007(https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-08112007-n-259-fz-ustav/) (дата обращения 7.12.2021)

- 9. Методичка познавательные функции системы восприятия и психомоторные навыки Л.Б.Рожков и И.В.Найдина 2015г (https://infourok.ru/konspekt-psihofiziologicheskie-osnovi-deyatelnosti-voditelya-v-processe-to-3996079.html) (дата обращения 7.12.2021)
- 10. Этические основы деятельности водителя Рожков Л.Б. и Найдина 2015г (https://infourok.ru/konspekt-psihofiziologicheskie-osnovi-deyatelnosti-voditelya-v-processe-to-3996079.html) (дата обращения 7.12.2021)
- 11. Основы эффективного общения 2015г (https://infourok.ru/konspekt-psihofiziologicheskie-osnovi-deyatelnosti-voditelya-v-processe-to-3996079.html) (дата обращения 7.12.2021)
- 12.Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов Рожков Л.Б. и Найдина И.В. 2015г (https://infourok.ru/konspekt-psihofiziologicheskie-osnovidevatelnosti-voditelva-v-processe-to-3996079.html) (дата обращения 7.12.2021)
- 13. Саморегуляция и профилактика конфликтов Рожков Л.Б. и Найдина И.В. 2015г(https://infourok.ru/konspekt-psihofiziologicheskie-osnovi-deyatelnosti-voditelya-v-processe-to-3996079.html) (дата обращения 7.12.2021)
- 14. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. Москва : Атберг-98, 2021 (https://nashol.biz/searchdoc/93957) (дата обращения 7.12.2021)
- 15. « Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 (ред. от 19.10.2017) "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026)
- 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
- от 28 сентября 2018 г. N 603н об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"»

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.car-exotic.ru.
- 2. http://www.mukhin.ru
- 3. http://www.revolution.allbest.ru
- 4. http://www.amastercar.ru
- 5. http://www.automan.ru
- 6. http://www.sustemsauto.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
модуля		
ПК 2.1-2.5	Знания:	Дифференцированный зачёт
МДК.02.01 Техническое	Марок и моделей	
обслуживание автомобилей	автомобилей, их технических	
	характеристик, особенностей	
	конструкции и технического	
	обслуживания. Технических	
	документов на приёмку автомобиля в технический	
	сервис. Психологических основ	
	общения с заказчиками.	
	Правила дорожного движения	
	и безопасного вождения	
	автомобиля. Устройства	
	систем, агрегатов и	
	механизмов автомобилей,	
	принцип действия его	
	механизмов и систем,	
	неисправности и способы их	
	устранения, основные	
	регулировки систем и	
	механизмов автомобилей и	
	технологии их выполнения, свойства технических	
	жидкостей. Перечни	
	регламентных работ, порядок	
	и технологии их проведения	
	для разных видов технического	
	обслуживания. Особенности	
	регламентных работ для	
	автомобилей различных	
	марок. Документация по	
	проведению технического	a
	обслуживания автомобиля на	
	предприятии технического	
	сервиса, технические термины.	
	Информационные программы	
	технической документации по техническому обслуживанию	
	автомобилей <i>Умения:</i>	
	Принимать заказ на	
	техническое обслуживание	
	автомобиля, проводить его	
	внешний осмотр, составлять	
	необходимую приемочную	
	документацию. Управлять	Экспертное наблюдение за
	автомобилем. Безопасно и	

	качественно выполнять	выполнением практической
	регламентные работы по	работы
	разным видам технического	
	обслуживания в соответствии с	
	регламентом	
	автопроизводителя: замене	
	технических жидкостей,	
	деталей и расходных	
	материалов, проведению	
	необходимых регулировок.	
	Применять информационно-	
	коммуникационные	
	технологии при составлении	
	отчетной документации по	
	проведению технического	
	обслуживания автомобилей.	
	Заполнять форму наряда на	
	проведение технического	
	обслуживания автомобиля.	
	Заполнять сервисную книжку.	
	Отчитываться перед	
	заказчиком о выполненной	
	работе	
ПК 2.1-2.5	Знания: Правила дорожного	Дифференцированный зачёт
МДК.02.02 Теоретическая	движения и безопасного	Zurt de benedich erzententen en sei
подготовка водителя	вождения автомобиля,	
автомобиля	правила оказания первой	
автомобили	медицинской помощи при ДТП	
	Умения: Управлять	Экспертное наблюдение за
	автомобилем. Выбирать	выполнением практической
	маршрут и режим движения в	работы
	соответствии с дорожной	раооты
	обстановкой на основе оценки	
	·	
	дорожных знаков, дорожной	
	разметки, сигналов	
	регулирования дорожного	
	движения, дорожных условий	
	и требований к техническому	
	состоянию транспортного	
	средства	

ОК 01. Выбирать способы	– обоснованность постановки	Интерпретация результатов
решения задач	цели, выбора и применения	наблюдений за
профессиональной	методов и способов решения	деятельностью
деятельности,	профессиональных задач; -	обучающегося в процессе
применительно к различным	адекватная оценка и	освоения образовательной
контекстам.	самооценка эффективности и	программы.
	качества выполнения	Экспертное наблюдение и
	профессиональных задач	оценка на лабораторно -
ОК 02.Осуществлять поиск,	- использование различных	• • •
анализ и интерпретацию	источников, включая	практических занятиях, при

лия выполнения задач преореский для рыполнения работ по учебной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной задач обосновать задач обосновать задач обосновать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на осоозаванное поведение на основе обпечеловеческих денностей. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстротовить сознанное поведение на основе обпечеловеческих денностей. ОК 07. Содействовать с круст домоственной практик на основе обпечеловеческих денностей. ОК 07. Содействовать с содавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик на основе обпечеловеческих денностей. ОК 07. Содействовать сознанное поведение на основе обпечеловеческих денностей. ОК 08. Использовать с средства физической культуры для сохравения и курытуры для сохрамения учебной и производственной практик; задачения и курытуры для сохрамения и курытуры для сохрамения и курытуры для сохраме	ресурсы, Интернет-ресурсы, приодические издация по профессиональнох задач профессиональных задач практикам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в комлісктиве и команде, эффективно взаимодействовать с коллетами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письмещую коммуникацию па государственном языке с учетом особсиностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять пражданско-патриотическую позицию, демонстрировать соознанное поведение и а осонаве общечеловеческих ценностей. ОК 07. Ос, одействовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать с укредненной практик и производственной практик; знание и использование ресурсосбережению, практик и производственной практик; знание и использование ресурсосберетеновной практик; знание и использование предежение практик; знание и использование ресурсосберетеновной практик; знание и использование предежение практик и использо	1	T	
профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникащию на государственной практик (подчиненных) и комнективно и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей учебной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей учебной и производственной практик производственной практик (подчиненных) и изложения учебной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей учебной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей учебных занятий и производственной практик (производственной практик (производственной практик) на производственной практик; - зание и использование ресурсосберетающих технологий (производственной практик; - зание и использование ресурсосберетающих технологий (практик) - зание и использование ресурственной практик; - зание и использование ресурственной практик; - зание и использование ресурственной практик; - зание и практик на производственной практик; - зание и п	профессиональной профессиональный профессиональных задач оденности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональных задач оденности с профессиональных задач оденности с профессиональной практикам. ОК 04. Работать в собственное профессиональной динитите развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с орководителями учебной и производственной практик; обоснованност наализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственной практик; обоснованност наализа работы членов команды (подчиненных) ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать остора нение осирального и культуры государственной практик; обоснованност на производственной практик производственной практик; обоснованност производственной практик; обоснование производствен			_
профессии для решения профессиональных задач ответственности за принятые решения и коррекция результатов собственное профессиональное и дичностное развитие. - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самовализа и коррекция результатов собственной работы; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - эффективность занятий и прохождении учебной и производственной практик; - зание и использование ресурсосберетающих технологий - эффективность использование ресурсоть физической культуры для - фризической культуры для - фризической культуры для - демонстрация	леятельности. ОК 03. Плапировать и реализовывать собственное профессиональных задач ответственности за практикам. ОК 04. Работать в кольективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять усттум и письменную коммуникацию на стоехдарственной прастик; обоснованность усттой и производственной практик; обоснованность усттой и производственной практик; обоснованность усттой и письменную коммуникацию на стоехдарственной пречи, - ясность формулирования и изложения мыслей чляний и прохождения учебной и поддержание прохождения учебной и поддержание прохождения учебной и поддержание прохождения учебной и поддержание прохождения учебной и прохождения		1	•
ОК 03. Планировать и рофессиональных задач - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самовализа и коррекция результатов собственной работы; обоснованность самовализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культуры поведения в время учебных занятий и производственной практик производственной практик призводственной практик и производственной практик и прохождения учебной и производственной практик и прохожденной практик и производственной практик и прохожденной прохожденной и производственной практик и прохожденной практик и производственной практик и прохожденной практик и производственной практик и прохожденной и производственной практик и прохожденной практик и прохожденной практик и прохожденной практик и прохожденной и производственной практик и прохожденной практик и практик и прохождения и прохождения и практик и прохождения и	ОК 03. Плапировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммушикацию на государственной прасты и полудержание осознащное поведение на оенове общечловеческих детемь с формулирования и четовые общечловеть в процессе профессиональной дужеральения здоровья в процессе профессиональной диягиеской и подготовленноетии. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и подгрежание необходимого уровня физической подготовленноети.	1	1 =	-
ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственной м зыкс с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять посянению позицию, демонстрировать осонове общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать с учетом особенностей сорганы в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность зипализа работы членов команды (подчиненных) - грамопетовногь устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик - форктивность занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий - оффективность использование ресурсосбереть обственность занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий - оффективность использование ресурсосберетающих технологий - оффективность использование ресурсосбереть обственность использования средств физической культуры для	ОК 03. Плашировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективно, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенноетей социального и культуриого контекста. ОК 07. Содействовать сомненное общечеловеческих ненностей. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание псобходимого уровня физической подготовленности.	деятельности.	1 1	=
реализовывать собственное профессиональное и пичностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию па государственной речи, - ясность формулирования и изложения и изложения и изложения и изложения мыслей ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознашное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать с хурезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать с горедства физической культуры для сохранении и стользования средств физической культуры для охранения и	реализовывать собственное профессиональное и принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменной практик; обоснованность анализа работы членов команды (полчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменной речи ясность устной и письменной речи ясность устной и письменной речи ясность формулирования и изложения мыслей учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение па основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в предвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и поддержание пеобходимого уровия физической подготовленности.		• •	Экзамен квалификационный
профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать е коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на осознанное поведение на остнове общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать с учетом окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать соредства физической культуры для охранения и	профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в комлективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллектами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особешностей социального и культурного контокекта. ОК 06. Проявлять осознанное поведение на остова общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		_	
обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сосознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководетвом, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию па государственном языке с учетом особенностей социальног и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	1 -		
и коррекция результатов собственной работы; об. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особешностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать с учетом окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуащиях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	и коррекция результатов собственной работы; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно вазимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с сруководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации па государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранецию оффективно действовать выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик; производственной практик; производственной практик; при прохождения учебной и производственной практик; при прохождения учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберетающих технологий ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранення и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	профессиональное и	, <u>.</u>	
об ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанностей. ОК 07. Содействовать с кораненно кужающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохраненния и	обственной работы; - ваимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, коллективе и команде, эффективно клиентами. ОК 05. Осуществлять устпую и письменную коммуникацию на государственной практик; на обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устпую и письменную коммуникацию на государственной и производственной практик; на обоснованность устной и письменной речи, - яспость формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения в овремя учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик производственной практик производственной практик производственность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождения учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсоеберетающих технологий ОК 08. Использовать сордежающей среды, ресурсосбережению, аффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать сордетва физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	личностное развитие.	обоснованность самоанализа	
об. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно ваимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Осодействовать с уфективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- взаимодействие с обучающимся, преподваяталями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность апализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственной практик; обоснованность устной и письменную коммуникацию на государственной практик; обоснованность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей — соблюдение норм поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в трезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		1	
коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в презвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	обучающимся, преподавателями и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммункацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять госизанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно сействовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать госредства физической культуры для сохранения и процессе профессиональноги и поддержание необходимого уровня физической подготовленности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		собственной работы;	
эффективно взаимодействовать с коллетами, руководетвом, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственной языкс с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сосознанное поведение па основе общечеловеческих пенностей. ОК 07. Содействовать среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности подготовленности и подготовленности подготовленности подготовленности мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность устной и промулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведение норм поведение норм поведение норм поведение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - обоснованной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведение норм поведение норм поведение норм поведение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - облисанной и производственной практик; - облисанной и порочамния и изложения мыслей -	ОК 04. Работать в	- взаимодействие с	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать членов фомулирования и производственной практик производственной практик производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранению и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранению и поддержание необходимого уровня физической подготовленности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	коллективе и команде,	обучающимися,	
коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих цениостей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранснию окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохрансния и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности остранения укрепления и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания подготовленности	эффективно	преподавателями и	
коллегами, руководством, клиентами. С руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности остранения укрепления и окружающей средствовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания подготовленности	взаимодействовать с	мастерами в ходе обучения,	
клиентами. Производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устной и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	клиентами. производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.			
обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсообережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать и чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности		10	
работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и покамения правил стание и использования средств физической культуры для	работы членов команды (подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознаннюе поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сореды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранению и процессе профессиональной деятельности и поддержании необходимого уровня физической подготовленности.		1 -	
(подчиненных) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и письменной речи, - ясность формулирования и прохождения мыслей и прохождения учебной и производственной практик; - эффективность прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий - эффективность использования средств физической культуры для	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективио действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		*	
устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 05. Осуществлять		
коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и изложения и изложения и изложения индомения мыслей - соблюдение норм поведение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и прохождении учебной и прохождению практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий - эффективность использования средств физической культуры для	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	1	, <u>*</u>	
государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и изложения мыслей поведение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик прохождении учебной и прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий - эффективность использования средств физической культуры для	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		_ ·	
учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и использования средств физической культуры для	учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	1		
социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержании необходимого уровня физической подготовленности.	T =	HSTORETHM MBIESTEN	
Контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. □ соблюдение норм поведения учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; − эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и прохождении уче			
гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий окрождения и образования средства физической культуры для	поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		собщонения порм	
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и прохождения и прохождения учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий окультуры для сохранения и физической культуры для	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	1	-	
осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	1 2	1	
основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и производственной практик при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий ок ов. Использовать средства физической культуры для сохранения и физической культуры для	основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	· · · · · ·		
 ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и 	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 08. Использовать средства физической использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		•	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и окружающей культуры для сохранения и - эффективность физической культуры для	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. — эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий — эффективность иппользование использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	·	производственной практик	
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и прохождении учебной и прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		. 1 1	
среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий - эффективность использования средств	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		1	
эффективно действовать в прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической использования средств физической культуры для сохранения и прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий - эффективность использования средств физической культуры для	эффективно действовать в прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.			
производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической использования средств физической культуры для сохранения и физической культуры для	производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. производственной практик; - знание и использования средств использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать - эффективность средства физической использования средств физической культуры для	знание и использование ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.			
ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать - эффективность средства физической использования средств культуры для сохранения и физической культуры для	ресурсосберегающих технологий ОК 08. Использовать средства физической использования средств и и и и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	чрезвычаиных ситуациях.		
технологий ОК 08. Использовать - эффективность средства физической использования средств культуры для сохранения и физической культуры для	Технологий ОК 08. Использовать средства физической использования средств использования средств физической культуры для укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. Технологий - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 08. Использовать - эффективность средства физической использования средств физической культуры для	ОК 08. Использовать средства физической использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
средства физической использования средств культуры для сохранения и физической культуры для	средства физической использования средств физической культуры для укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	OM ON THE		
культуры для сохранения и физической культуры для	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. физической подготовленности и подготовленности			
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1 2		
укрепления злоровья в сохранения и укрепления	процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. Здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
	деятельности и поддержание необходимого уровня деятельности и поддержания необходимого подготовленности. уровня физической подготовленности	7 -		
	необходимого уровня деятельности и поддержания необходимого подготовленности. уровня физической подготовленности			
	физической поддержания необходимого подготовленности. уровня физической подготовленности	_		
	подготовленности. уровня физической подготовленности			
•	подготовленности	физической	1 -	
подготовленности. уровня физической		подготовленности.	уровня физической	
подготовленности			подготовленности	
	ОК 09. Использовать - эффективность	ОК 09. Использовать	- эффективность	

	I
информационные	использования
технологии в	информационно-
профессиональной	коммуникационных
деятельности.	технологий в
	профессиональной
	деятельности согласно
	формируемым умениям и
	получаемому практическому
	опыту
ОК 10. Пользоваться	- эффективность
профессиональной	использования в
документацией на	профессиональной
государственном и	деятельности необходимой
иностранном языке.	технической документации,
	в том числе на английском
	языке.
ОК 11. Планировать	- эффективность
предпринимательскую	использования
деятельность в	предпринимательских
профессиональной сфере.	способностей в
	профессиональной
	деятельности