

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол № 5

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

« 12 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_\_ г

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной  
учебной дисциплины  
ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СОО), ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), входящим в состав укрупнённой группы профессий: **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Организация – разработчик:**

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчики:**

Соколова Кристина Юрьевна – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Романова Анна Александровна – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рыжова Наталья Всеволодовна - преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ** на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавлени

**e**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по профессиям **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по профессиям **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:** лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении иностранного языка:**

Дисциплина	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Иностранный язык	знание правил грамотной устной и письменной речи, умение ясно и убедительно говорить, представлять свои планы, четко давать задания, умение вести деловую переписку, составлять резюме, вести диалог на различные темы, знать культуру и традиции родной страны и стран изучаемого языка, уметь использовать профессиональные лексические единицы в речи.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **216** час.

Вариативные часы в программе отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	216
в том числе:	
лекции, уроки	0
практические занятия	214
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
работа с учебной и справочной литературой	
выполнение домашней работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта</b>	2

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение. Иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования.	1	1
Раздел 1. Основной модуль.			
Тема 1.1. Знакомств с колледжем. Представление себя.	Содержание учебного материала Практические задания: 1. Знакомство с колледжем. 2. Знакомство с колледжем. Представление себя.	4 1 3	2
Тема 1.2 Человек и его профессия	Содержание учебного материала Практические задания: 1. Описание внешности человека. 2. Страны и национальности. 3. Present Simple 4. Описание характера человека 5. Профессии. 6. Контрольная работа.	12 2 1 5 1 2 1	3
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала Практические занятия: 1. Семья. Профессии в вашей семье. 2. Семейные традиции в разных странах 3. Местоимения. 4. Домашние обязанности. 5. Наречия частоты.	9 2 1 3 1 2	3
	Содержание учебного материала	15	2



<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения, мастерских (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметы мебели, названия комнат.</li> <li>2. Определенный и неопределенный артикль</li> <li>3. Единственное и множественное число существительных</li> <li>4. there is/there are</li> <li>5. Описание жилища.</li> <li>6. Описание учебного заведения, мастерских.</li> <li>7. Упражнения на изученную лексику и грамматику.</li> <li>8. Контрольная работа.</li> </ol>	<p>1 4 3 2 1 2 1 1</p>	
<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числительные.</li> <li>2. Время.</li> <li>3. Past Simple</li> <li>4. Future Simple</li> <li>5. Предлоги времени.</li> <li>6. Образование.</li> <li>7. Выбор профессии.</li> <li>8. Составление резюме.</li> <li>9. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>10. Контрольная работа.</li> </ol>	<p>19</p> <p>2 1 6 1 2 1 1 1 3 1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.6. Хобби, досуг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хобби</li> <li>2. Виды спорта.</li> <li>3. Present Continuous.</li> </ol>	<p>15</p> <p>1 1 3 1 2 1</p>	<p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Повторение прошедшее время глагола.</li> <li>5. Употребление выражений used to/get used to/would.</li> <li>6. Хобби подростков.</li> <li>7. Present perfect.</li> <li>8. Мой выбор будущей профессии.</li> <li>9. Контрольная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала	15	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Места в городе.</li> <li>2. Повелительные предложения</li> <li>3. Предлоги места, направления движения.</li> <li>4. Модальные глаголы и их эквиваленты.</li> <li>5. Типы вопросительных предложений.</li> <li>6. Погода.</li> <li>7. Контрольная работа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>6</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	16	3
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Названия магазинов и покупок.</li> <li>2. Грамматика: some/any</li> <li>3. Past Continuous</li> <li>4. Past Perfect</li> <li>5. Упражнения на употребления времен глагола.</li> <li>6. Чтение и перевод текста профессиональной направленности</li> <li>7. Контрольная работа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>1</li> </ul>	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	17	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт и профессия.</li> <li>2. Здоровое питание для моей профессии.</li> <li>3. Болезни и лечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>3</li> <li>1</li> <li>3</li> <li>2</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Влияние профессии на здоровье.</li> <li>5. Пассивный залог.</li> <li>6. Will/to be going to.</li> <li>7. Способы выражения будущего времени</li> <li>8. Подготовка к контрольной работе.</li> <li>9. Итоговая контрольная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> </ul>	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	7	3
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Географические объекты.</li> <li>2. Аэропорт.</li> <li>3. Экскурсии на предприятия</li> <li>4. Повторение изученных времен.</li> <li>5. Повторение. Пассивный залог.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>3</li> <li>1</li> </ul>	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Россия.</li> <li>2. Жизнь в России.</li> <li>3. Условные предложения.</li> <li>4. Русские традиции.</li> <li>5. Суеверия.</li> <li>6. Путешествия по России</li> <li>7. Согласование времен.</li> <li>8. Контрольная работа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>4</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и	Содержание учебного материала	10	3
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Великобритания.</li> <li>2. Ирландия.</li> <li>3. США</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>3</li> <li>2</li> </ul>	

фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Австралия</li> <li>5. Повторение лексики и грамматики.</li> <li>6. Работа с текстом профессиональной тематики.</li> </ol>		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Космические технологии.</li> <li>2. Косвенная речь.</li> <li>3. Конструкция I wish</li> <li>4. СМИ.</li> <li>5. Современные технологии на производстве.</li> <li>6. Контрольная работа.</li> </ol>	<p>15</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>	2
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и природа.</li> <li>2. Глобальные экологические проблемы</li> <li>3. Переработка мусора.</li> <li>4. Загрязнение воды.</li> <li>5. Производство бумаги</li> <li>6. Альтернативные способы получения энергии.</li> <li>7. Повторение лексических и грамматических единиц.</li> <li>8. Контрольная работа.</li> </ol>	<p>11</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	2

Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	9	
	Практические задания: 1. Тексты о достижениях и инновациях в области науки и техники. 2. Придаточные предложения условия и времени.	5 4	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	11	3
	Практические занятия: 1. Машины и механизмы. 2. Основы технического перевода.	7 4	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	8	3
	Практические задания: 1. Математические действия. 2. Современные компьютерные технологии в промышленности 3. Повторение грамматических правил.	2 3 3	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	8	
	Практические задания: 1. Чтение текстов профессиональной направленности. 2. Подготовка к зачету	7 1	
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт		2	
		<b>Всего:</b>	216

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **2.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного чтения;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>чтения;</p> <p>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного чтения;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>



самообразовательных целях.	
----------------------------	--

